

# فهرست

<p>۱ ..... مولکول‌های اطلاعاتی ..... فصل اول</p> <p>۲ ..... نوکلئیک اسیدها ..... گفتار ۱</p> <p>۹ ..... هماندسازی دنا ..... گفتار ۲</p> <p>۱۵ ..... پروتئین‌ها ..... گفتار ۳</p> <p>۲۰-۱ ..... فصل اول در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۲۱ ..... جریان اطلاعات در یاخته ..... فصل دوم</p> <p>۲۲ ..... رونویسی ..... گفتار ۱</p> <p>۲۷ ..... به سوی پروتئین ..... گفتار ۲</p> <p>۳۳ ..... تنظیم بیان ژن ..... گفتار ۳</p> <p>۳۶-۲ ..... فصل دوم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۳۷ ..... انتقال اطلاعات در نسل‌ها ..... فصل سوم</p> <p>۳۸ ..... مفاهیم پایه ..... گفتار ۱</p> <p>۴۲ ..... انواع صفات ..... گفتار ۲</p> <p>۴۶-۱ ..... فصل سوم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۴۷ ..... تغییر در اطلاعات وراثتی ..... فصل چهارم</p> <p>۴۸ ..... تغییر در ماده وراثتی جانداران ..... گفتار ۱</p> <p>۵۳ ..... تغییر در جمیعت‌ها ..... گفتار ۲</p> <p>۵۷ ..... تغییر در گونه‌ها ..... گفتار ۳</p> <p>۶۲-۳ ..... فصل چهارم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۶۳ ..... از ماده به انرژی ..... فصل پنجم</p> <p>۶۴ ..... تأمین انرژی ..... گفتار ۱</p> <p>۶۹ ..... اکسایش بیشتر ..... گفتار ۲</p> <p>۷۳ ..... زیستن مستقل از اکسیژن ..... گفتار ۳</p> <p>۷۶-۱ ..... فصل پنجم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۷۷ ..... از انرژی به ماده ..... فصل ششم</p> <p>۷۸ ..... فتوستتز: تبدیل انرژی نور به انرژی شیمیایی ..... گفتار ۱</p> <p>۸۲ ..... واکنش‌های فتوستتزی ..... گفتار ۲</p> <p>۸۶ ..... فتوستتز در شرایط دشوار ..... گفتار ۳</p> <p>۹۰-۲ ..... فصل ششم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۹۱ ..... فناوری‌های نوبن زیستی ..... فصل هفتم</p> <p>۹۲ ..... زیست فناوری و مهندسی ژنتیک ..... گفتار ۱</p> <p>۹۷ ..... فناوری مهندسی پروتئین و بافت ..... گفتار ۲</p> <p>۱۰۱ ..... کاربردهای زیست فناوری ..... گفتار ۳</p> <p>۱۰۶-۱ ..... فصل هفتم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۱۰۷ ..... رفتارهای جانوران ..... فصل هشتم</p> <p>۱۰۸ ..... اساس رفتار ..... گفتار ۱</p> <p>۱۱۵ ..... انتخاب طبیعی و رفتار ..... گفتار ۲</p> <p>۱۲۱ ..... ارتباط و زندگی گروهی ..... گفتار ۳</p> <p>۱۲۴-۲ ..... فصل هشتم در آئینه کنکور سراسری .....</p> <p>۱۲۵ ..... پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور سراسری .....</p> <p>۱۵۹ ..... سوالات کنکور سراسری ۱۴۰۲ .....</p> <p>۱۶۳ ..... پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور سراسری ۱۴۰۲ .....</p>
---



## فصل ۱

# مولکول‌های اطلاعاتی

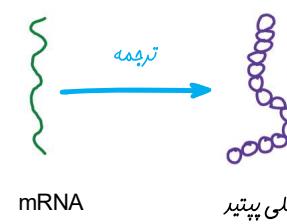
DNA  
RNA  
پروتئین

مولکول‌های وراثتی

یکی از پرسش‌هایی که یافتن جوابی برای آن بیش از پنجاه سال طول کشید، این بود که ژن چیست و از چه ساخته شده است؟

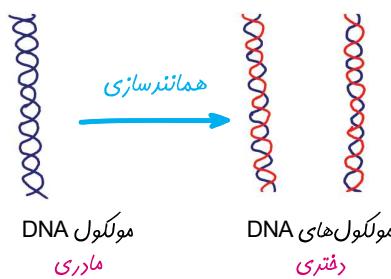
پاسخ این سؤال، به ظاهر شاید ساده باشد ولی برای رسیدن به آن، پژوهش‌ها و آزمایش‌های زیادی انجام شد که در حال حاضر هم ادامه دارد.

در این فصل مطالب در قالب زنجیره‌ای از آزمایش‌ها توضیح داده می‌شود که نتایج آنها آگاهی ما را از ژن و مولکول‌های مرتبط به آن یعنی DNA (دنا)، RNA (رنا) و پروتئین بیشتر می‌کند. آشنا شدن با ساختار این مولکول‌ها مقدمه‌ای است برای فهم بهتر فصل‌های دیگر این کتاب. همچنین، در کنار این مباحث با سازوکار مولکولی و چگونگی ذخیره و انتقال اطلاعات وراثتی آشنا می‌شویم.

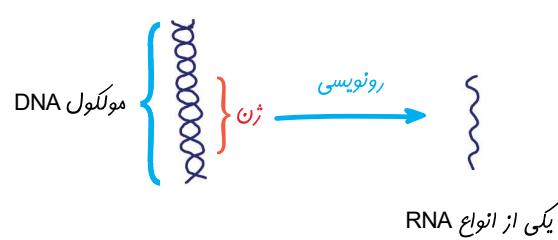


mRNA

پلی پپتید



DNA  
مولکول  
مادری



یکی از انواع RNA

# گفتار ۱ نوکلئیک اسیدها

یافته‌های پوکاریوت

هریک از یاخته‌های بدن ما ویژگی‌هایی مانند شکل و اندازه دارند. این ویژگی‌ها تحت فرمان هسته قرمز، پون آنها نیز در ابتداء هسته است. دستورالعمل‌های هسته در حین تقسیم از یاخته‌ای به یاخته‌دیگر و در حین تولید مثل از نسل هستند. اطلاعات زن‌ها قفسه‌ای غیرهسته،

دیگر منتقل می شود. اطلاعات و دستور العمل فعالیت های یاخته در چه قسمی از هسته ذخیره می شود؟ قبل ام خوختیم که **فامتن ها** در هسته قرار دارند و در ساختار آنها **DNA** و **پروتئین** مشارکت می کنند. کدام یک از این دو ماده، ذخیره کننده اطلاعات و راثتی است؟ **۱) پیش از ۱۰۰ عدد** **۲) مثل هیستون ها**

پاسخ این سؤال مشخص شده است. این ماده **دنا** است که به عنوان ماده ذخیره کننده اطلاعات و راثتی عمل می کند. اما دانشمندان چگونه به این پاسخ رسیده اند؟

اطلاعات اولیه در مورد ماده و راثنی از فعالیت‌ها و آزمایش‌های باکتری‌شناسی انگلیسی به نام گرفیت است.

به دست آمد. او سعی داشت واکسنی برای آنفلوانزا تولید کند. در آن زمان تصور می‌شد عامل این بیماری،

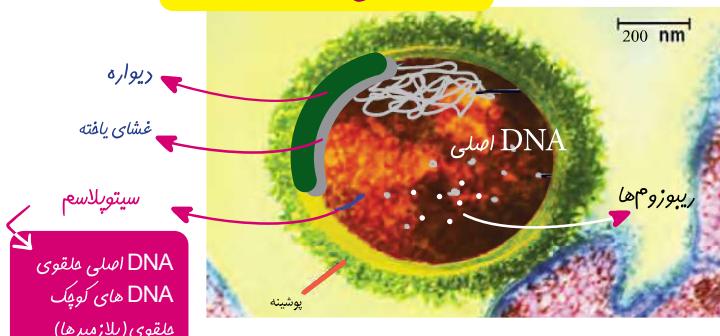
نوعی باکتری به نام استرپتوكوکوس نومونیا<sup>۱</sup> است. گریفت با دو نوع از این باکتری، آزمایش های راروی نه دو نوعی<sup>۲</sup> ذات الره<sup>۳</sup> علائم شبیه آنفلوآنزا دارد.

مولوی نویں پوشینه آن موش هارا بیمار نمی کند (شکل ۱).  
مولوی نویں پوشینه آن موش هارا بیمار نمی کند (شکل ۱).

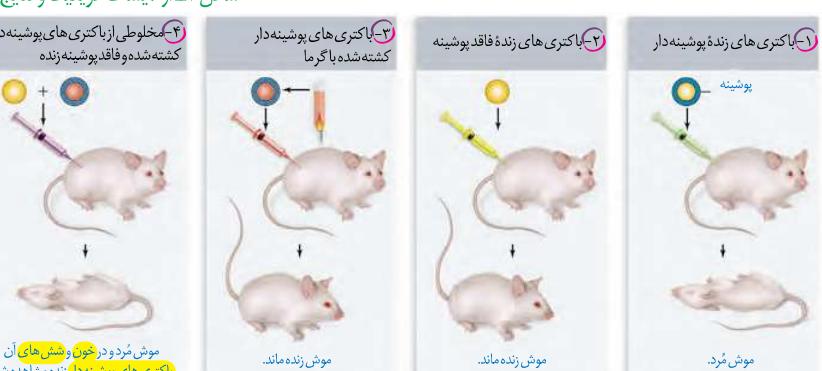
همانند نوع کپسول دار، سیستم ایمنی موش را تحریک می‌کند.

نکته

گریفیت از ماهیت  
مولکول ماده و راثتی  
و نهوه انتقال آن  
هیچ اطلاعاتی  
به درست نیاورد.



آزمایش‌ها و نتایج کارگریفیت رادر شکل ۲ ملاحظه می‌کنید.



برخی از آزمایشات پس از تغییرات پوستی در پوستی های بدنی مانند پوستهای ارگانیک (پوستهایی که با استفاده از پوست حیوانات ایجاد شده اند) میتوانند برای این اثربخشی از پوستهای انسانی استفاده شوند. این اتفاق ممکن است این اثربخشی را در این پوستهای انسانی نیز ایجاد کند.

قطعه‌ای در شش و هون  
موش، بالکنتری‌های  
امشندگان را فخر نمایند

باکتری های بروون پوشینه،  
اطلاعات سافت پوشینه  
با از عصماره باکتری های پوشینه دار کشته شده با گرما  
موش مژد در خود و شش ساعت آن  
کنکری های پوشینه را زندگان نمایند.

گرما موجب تغیر سافتار  
مولوی های پر و تینی  
آتش رنی سطح باکتری، از پین  
رفتن سافتار غسل پیشیدی  
غشای یافته باکتری و هرگل  
باکتری ها شره است.

ایمنی اختصاصی (خط سوم) بردن موش بارگردان های ترشح شده از پلاسموسیت ها و به کمک یافته های (فاعی) خط دو<sup>۳</sup> با بالکتری مبارزه می کنند و پیروز می شوند. (ترسیبی با فصل ۵ یازدهم)

- ۱ گریفیت مشاهده کرد تزریق باکتری های پوشینه دار به موش باعث بروز علائم بیماری و مرگ در آنها می شود؛ در حالی که تزریق باکتری های بدون پوشینه به موش های مشابه، باعث بروز علائم بیماری نمی شود<sup>۱</sup>. او در آزمایش دیگری باکتری های پوشینه دار کشته شده با گرمابه موش ها تزریق و مشاهده کرد که موش ها سالم ماندند. گریفیت نتیجه گرفت وجود پوشینه به تنها یک عامل مرگ موش ها نیست.
- ۲ سپس مخلوطی از باکتری های پوشینه دار کشته شده با گرمابه و زنده بدون پوشینه را به موش ها تزریق کرد؛ برخلاف انتظار، موش ها مُردند! او در بررسی خون و نشش های موش های مرده، تعداد زیادی باکتری های پوشینه دار زنده مشاهده کرد. مسلماً باکتری های مرده، زنده نشده اند بلکه تعدادی از باکتری های بدون پوشینه به نحوی تغییر کرده و پوشینه دار شده اند. آزمایش پهار<sup>۲</sup>
- از نتایج این آزمایش ها مشخص شد که ماده و راشی می تواند به یاخته دیگری منتقل شود ولی ماهیت آن ماده و چگونگی انتقال آن مشخص نشد.<sup>۳</sup> نمی دوستن پیوست

## عامل اصلی انتقال صفات و راثتی، مولکول دنا است

عامل مؤثر در انتقال این صفت تا حدود ۱۶ سال بعد از گریفیت همچنان ناشناخته ماند. تا اینکه نتایج کارهای دانشمندی به نام ایوری<sup>۴</sup> و همکارانش عامل مؤثر در آن را مشخص کرد. آنها ابتدا از عصارة استخراج شده از باکتری های کشته شده پوشینه دار استفاده کردند و در آن تمامی پروتئین های موجود را تخریب کردند. به نظر شما چگونه این کار انجام شد؟ با استفاده از آنزیم های پروتازی آنها سپس باقی ماده محلول را به محیط کشت باکتری فاقد پوشینه اضافه کردند و دیدند که انتقال صفت صورت می گیرد؛ پس می توان نتیجه گرفت که پروتئین های ماده و راثتی نیستند.

در آزمایش دیگری عصارة استخراج شده از باکتری های کشته شده پوشینه دار را در یک گریزانه (سانتریفیوژ<sup>۵</sup>) با سرعت بالا قرار دادند و مواد آن را به صورت لایه لایه جدا کردند. با اضافه کردن هر یک از لایه ها به صورت جداگانه به محیط کشت باکتری فاقد پوشینه مشاهده کردند که انتقال صفت فقط با لایه ای که در آن دنا وجود دارد انجام می شود.

نتایج این آزمایش ها، ایوری و همکارانش را به این نتیجه رساند که عامل اصلی و مؤثر در انتقال صفات، دنا است. به عبارت ساده تر، دنا همان ماده و راثتی است. با این حال نتایج به دست آمده مورد قبول عده ای قرار نگرفت؛ چون در آن زمان بسیاری از دانشمندان بر این باور بودند که پروتئین های ماده و راثتی هستند.

در آزمایش های دیگری عصارة باکتری های پوشینه دار را استخراج و آن را به چهار قسم تقسیم کردند. به هر قسمت، آنزیم تخریب کننده یک گروه از مواد آلی (کربوهیدرات ها، پروتئین ها، لیپید ها، نوکلئیک اسید ها) را اضافه کردند. سپس هر کدام را به محیط کشت حاوی باکتری بدون پوشینه منتقل و اجازه دادند تا فرصتی برای انتقال صفت و رشد و تکثیر داشته باشند. مشاهده شد که در همه ظروف انتقال صفت می گیرد به جز ظرفی که حاوی آنزیم تخریب کننده دنا است.

در باکتری ها، تقسیم یافته فقط موجب تولید مثل و تکثیر می شود و نقشی در ترمیم و رشد باندار ندارد. (دهم، قصیل<sup>۶</sup>)

نوعی آنزیم نوکلئازی

وقت کنید که در آزمایشات ایوری و همکارانش همانند آنها مشاهده کردند، روی باکتری استرپتوكوکوس نومونیا مطالعه شد؛ ولی ایوری و همکارانش، روی موش آزمایشی انجام ندادند.

کنکور  
هر موکلول هامل اطلاعات، و راثتی در یوکاریوت‌ها، و اورهای سه‌بخشی آن  
توسط نوعی پیوند به هم متصل می‌شوند. (سراسری-۹۹)

در سافتار هم نوکلئوتید، هر اقلین  
و هر آکثر ۵ مولکول و پور دارد له  
همیشه فقط دوتای آنها مولکول  
علقه‌دار هستند (قند و باز آلی).

دققت کنید که نمی‌توان  
گفت، دنوسی ریبوز، اتم  
آلیسین ندارد، بلله دنوسی  
ریبوز فقط یک اتم آلسین  
کمتر از ریبوز دارد و وزن  
مولکولی قند ریبوز پیشتر از  
نوکلئوس ریبوز است.

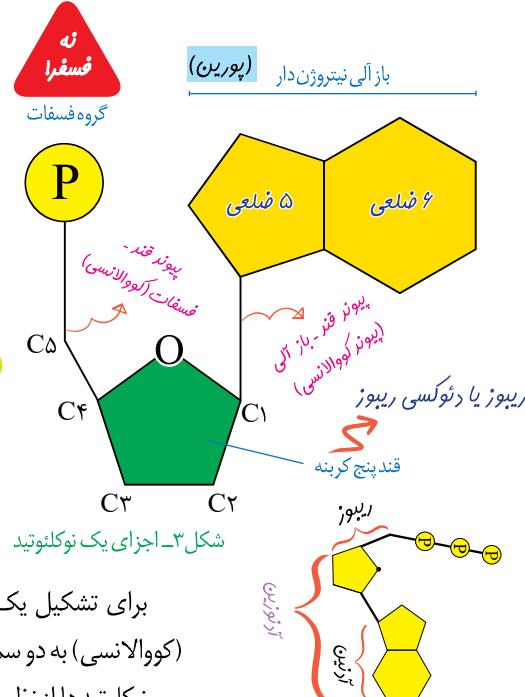
نوکلئوتیدهای موجود در  
سافتار RNA و یا DNA  
تک فسفاته  
نوکلئوتیدهای  
ازاد در سلول  
سه فسفاته

گروه یا گروه‌های فسفات هم نوکلئوتید موجود در بین یک فرد سالم، با  
پیوند کووالانسی به قند انتقال دارد. (کنکور-۱۴۰۰)

کنکور

نوکلئیک اسیدها که شامل دئوکسی‌ریبونوکلئیک اسید (DNA) و  
ریبونوکلئیک اسید (RNA) هستند، همگی بسیارهایی (پلیمرهایی) از اواحدهای  
نوکلئوتید به نام نوکلئوتید هستند. با توجه به شکل ۳ هر نوکلئوتید شامل سه  
تکرارشونده به نام نوکلئوتید هستند. با توجه به شکل ۳ هر نوکلئوتید شامل سه  
بخش است: یک قند پنج کربنه، یک باز آلی نیتروژن دار و یک تاسه گروه فسفات.  
قند پنج کربنه در DNA، دئوکسی‌ریبوز و در RNA، ریبوz است. دئوکسی‌ریبوز یک  
اکسیژن کمتر از ریبوz دارد. باز آلی نیتروژن دار می‌تواند پورین باشد که ساختار  
دو حلقه‌ای دارد؛ شامل آدنین (A) و گوانین (G) یا می‌تواند پیریمیدین باشد که  
ساختار تک حلقه‌ای دارد؛ شامل تیمین (T) سیتوزین (C) و یوراسیل (U). در  
DNA باز یوراسیل شرکت ندارد و به جای آن تیمین وجود دارد و در RNA به جای تیمین،  
باز یوراسیل وجود دارد.

### ساختار نوکلئیک اسیدها

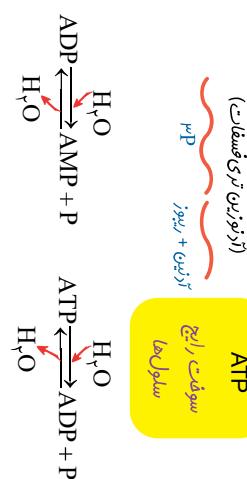
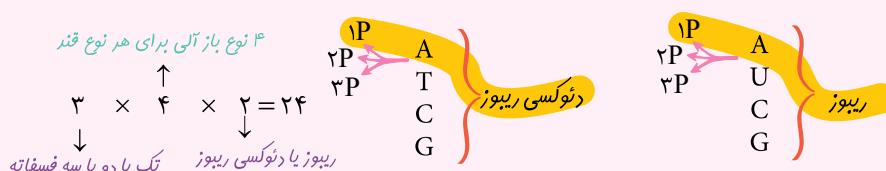


برای تشکیل یک نوکلئوتید، باز آلی نیتروژن دار و گروه یا گروه‌های فسفات با پیوند اشتراکی  
(کووالانسی) به دو سمت قند متصل می‌شوند (شکل ۳).  
نوکلئوتیدها از نظر نوع قند، نوع باز آلی و تعداد گروه‌های فسفات با یکدیگر تفاوت دارند.

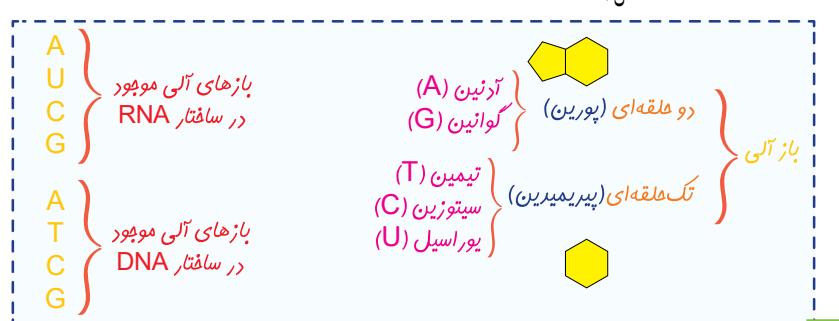
نوکلئوتیدها با نوعی پیوند اشتراکی به نام فسفودی‌استر به هم متصل می‌شوند و رشتة

پلی‌نوکلئوتیدی را می‌سازند. در تشکیل پیوند فسفودی‌استر، فسفات یک نوکلئوتید به گروه هیدروکسیل (OH) از قند مربوط به نوکلئوتید دیگر متصل می‌شود (شکل ۵). رشته‌های پلی‌نوکلئوتیدی یا به تنها یی  
نوکلئیک اسید را می‌سازند، مثل RNA، یا به صورت دو تابی مقابله هم قرار می‌گیرند و نوکلئیک اسیدهایی  
مثل DNA را می‌سازند.

در هر یافته هر آکثر پندر نوع نوکلئوتید داریم؟



مولکول	پلیمرها
کلوزن	نشاسته (منشعب)
کلوزن	سلولز (قطعی)
کلوزن	گلیکوزن (منشعب)
آدنینوسید (۲۰ نوع)	پروتئین (قطعی)
نوکلئوتید (۳ نوع)	DNA (قطعی / ماقوی)
نوکلئوتید (۳ نوع)	RNA (قطعی)



انواع DNA های ملقوی

کروموزو<sup>m</sup>های اصلی باکتری ← فقط در پروکاریوت (یک عدد در هر باکتری)  
 کروموزو<sup>m</sup>های کمکی بر فی باکتری ها و بر فی قارچ ها (مثل مفمر) ← در پروکاریوت و یوکاریوت (پند عدد در بر فی یافته ها)  
 DNA های سیتوپلاسمی درون میتوکندری و انواع پلاست ها ← فقط در یوکاریوت ها (پند عدد)

بنابراین مولکول های دنا از دور شته پلی نوکلئوتید و مولکول های رنا از یک رشته پلی نوکلئوتید تشکیل می شوند (شکل ۴).

کنکور

\* گاهی مولکول RNA هم روی همان یک رشته فردش تامی فور و باز های مکمل با هم پیوندهای هیدروژنی تشکیل می شوند. مثل سافت مولکول tRNA (فصل ۲، صفحه ۲۸)

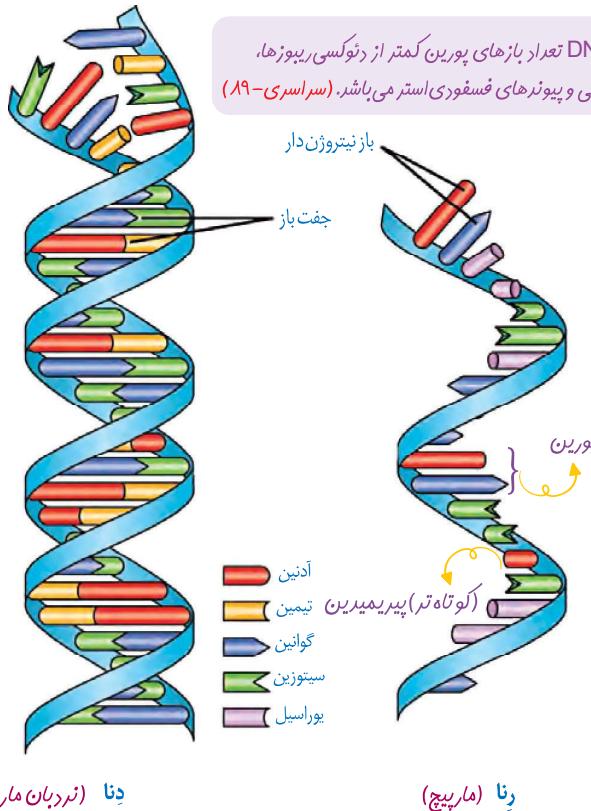
\* در هر مولکول DNA فقط یا ملقوی، تعداد باز های پورین با تعداد باز های پیرimidین برابر است.

\* در سافت هر نوکلئوتید، قند با هلقه پنج ضلعی پورین و یا با هلقه شش ضلعی پیرimidین، پیوند کوالانسی دارد.

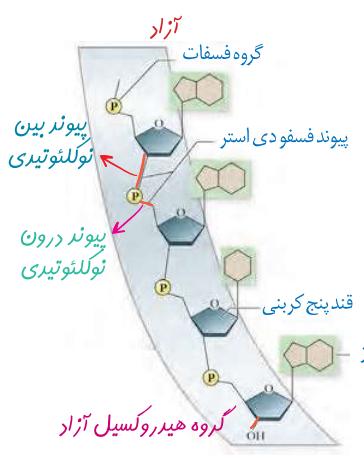
\* هر قند در دو پوند اشتراکی شرکت دارد؛ یکی با گروه فسفات و یکی با باز آلتی.

\* وقت کنید که پیوندهای بین اتم های هر قند و یا بین اتم های هر باز آلتی نیز، پیوند کوالانسی هستند.

آنزیم های تشکیل هنده پیوند فسفودی استر:  
 ① DNA پلیمراز هنگام همانند سازی (فصل ۱، گفتار ۲)  
 ② RNA پلیمراز هنگام رونویسی (فصل ۲، گفتار ۱)  
 ③ دنا (نردبان مارپیچ) آنزیم لیگاز در مهندسی ژنتیک (فصل ۷، گفتار ۱)



شکل ۴- دنای دور شته ای و رنای تک رشته ای



شکل ۵- بخشی از رشته نوکلئیک اسید  
 زنیبره DNA  
 زنیبره RNA

دو انتهای رشته های پلی نوکلئوتید نیز می توانند با پیوند فسفودی استر به هم متصل شوند و نوکلئیک اسید حلقوی را ایجاد کنند؛ برای مثال دنا در باکتری ها به صورت حلقوی است.

در نوکلئیک اسید های خطی گروه فسفات در یک انتهای رشته و گروه هیدروکسیل در انتهای دیگر آزاد است؛ بنابراین هر رشته دنا و رنای خطی همیشه دو سر متفاوت دارد (شکل ۵).  
 \* وقت کنید که DNA ملقوی قادر قطبیت است.

### تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا

در ابتدا تصویر می شد که چهار نوع نوکلئوتید موجود در دنا به نسبت مساوی در سراسر مولکول توزیع شده اند. بر این اساس دانشمندان انتظار داشتند که مقدار ۴ نوع باز آلتی در تمامی مولکول های دنا از هر چنداری که به دست آمده باشد با یکدیگر برابر باشد.

اما مشاهدات و تحقیقات چارگاف روی دنای جانداران نشان داد که مقدار آدنین در دنا با مقدار تیمین برابر است و مقدار گوانین در آن با مقدار سیتوزین برابری می کند. تحقیقات بعدی دانشمندان دلیل این برابری نوکلئوتیدها را مشخص کرد.

وقت کنید که چارگاف دلیل برابری A با T و C با G در هر مولکول DNA را کشف نکرد.

\* وقت کنید که نمی توان گفت در هر رشته (زنیبره) پلی نوکلئوتیدی، A با T و C با G برابر است.

اگر یک مولکول RNA، ۱۰۰ نوکلئوتید داشته باشد:

پند باز آلی؟ ۱۰۰

پند ریبوز؟ ۱۰۰

پند پیوند فسفودی استر؟ ۹۹

پند پیوند قند - باز آلی؟ ۱۰۰

پند پیوند قند - فسفات؟ ۱۹۹

تعداد نوکلئوتید + تعداد فسفودی استر

RNA (تک، شته‌ای)



اگر مولکول DNA هسته‌ای، ۱۰۰ نوکلئوتید داشته باشد:

پند باز آلی؟ ۱۰۰

پند ریبوز؟ صفر

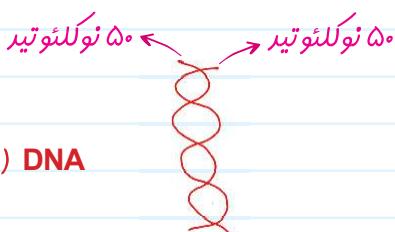
پند پیوند فسفودی استر؟ ۹۸

پند پیوند قند - باز آلی؟ ۱۰۰

پند پیوند قند - فسفات؟ ۱۹۸

پند دئوكسی ریبوز؟ ۱۰۰

DNA (فطی دو، شته‌ای)



اگر مولکول DNA باکتری (هلقوی)، ۱۰۰ نوکلئوتید داشته باشد:

۵۰ N، رشته اول  
۵۰ N، رشته دو

DNA (هلقوی دو، شته‌ای)



۱۰۰ فسفودی استر

۱۰۰ دئوكسی ریبوز

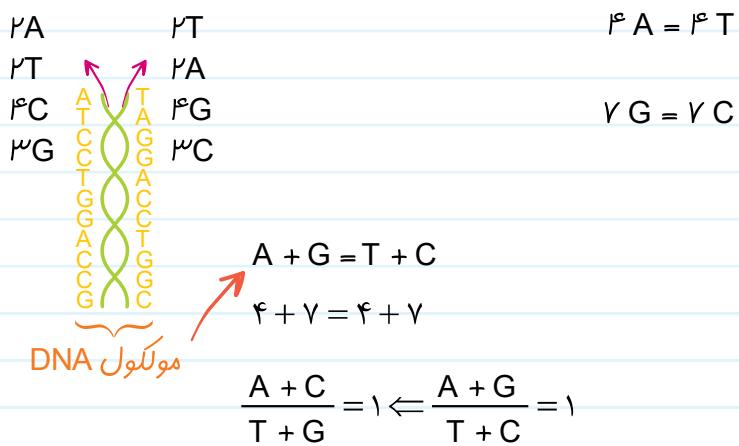
۲۰۰ قند - فسفات

۱۰۰ باز آلی

۱۰۰ قند - باز آلی

۱۰۰ فسفات

مواستون پاشه که چارگاف نتوانست دلیل برای بودن A با T و C با G را اثبات کند.



\* هر مولکول RNA (ن، شته DNA) مجموع تعداد پراین‌ها برابر با مجموع تعداد پیراین‌هاست.

### بیشتر بدانید

برخی از نتایج آزمایش‌های چارگاف (درصد)

$\frac{A+T}{G+C}$	$\frac{A+G}{T+C}$	C	G	T	A	گونه
۱/۶۶	۱/۰۰	۱۸/۴	۱۹/۱	۳۱/۵	۳۱/۰	انسان
۱/۲۲	۰/۹۹	۲۲/۶	۲۲/۵	۲۷/۶	۲۷/۳	مگس سرکه
۱/۰۴	۱/۰۰	۲۴/۶	۲۴/۵	۲۵/۳	۲۵/۶	ذرت

اختلاف کم درصد‌های دلیل خطاهای آزمایش است.

### استفاده از پرتو ایکس برای تهیه تصویر از دنا

طول موج کم و انرژی زیاد

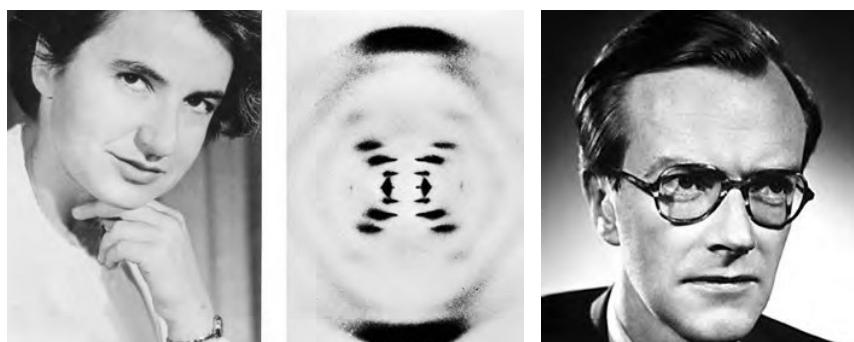
ویلکینز<sup>۱</sup> و فرانکلین<sup>۲</sup> با استفاده از پرتو ایکس از مولکول‌های دنا تصاویری تهیه کردند (شکل ۶).

با بررسی این تصاویر در مورد ساختار دنا نتایجی را به دست آورده‌اند آنکه دنا حالت مارپیچی دارد.

بیش از یک رشته دارد. البته با استفاده از این روش ابعاد مولکول‌ها را نیز تشخیص دادند.

ابعاد DNA, RNA و پروتئین 

یا ۳ رشته‌ای



فرانکلین

ویلکینز

شکل ۶- تصویر تهیه شده با پرتو ایکس از مولکول دنا توسط ویلکینز و فرانکلین

### مدل مولکولی دنا

واتسون<sup>۳</sup> و کریک<sup>۴</sup> با استفاده از نتایج آزمایش‌های چارگاف و داده‌های حاصل از تصاویر تهیه شده با پرتو ایکس و با استفاده از یافته‌های خود، مدل مولکولی نردبان مارپیچ را ساختند که باعث شد در سال ۱۹۶۲ جایزه نوبل را دریافت کنند. نتایج حاصل از این تحقیقات با پژوهش‌های امروزی مورد تأیید قرار گرفته‌اند.



شکل ۷- واتسون و کریک و مدل پیشنهادی آنها برای دنا

۱\_Maurice Wilkins

۲\_Rosalind Franklin

۳\_James Watson

۴\_Francis Crick