

درد و ادب به تمامی دبیران و مدرسان گرامی و دانش آموزان دوست‌داشتنی و سخت‌کوش سراسر ایران پهناور با توجه به تغییرات صورت گرفته در شرایط برگزاری کنکور سراسری و تأثیر سوابق تحصیلی در ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بر آن شدیم تا منبعی مطمئن برای یادگیری، آموزش اثربخش، سنجش و ارزیابی هدفمند و مؤثر دروس را برای شما دانش‌آموز عزیز فراهم کنیم و مسیر شما را جهت کسب نمره عالی (۲۰) در آزمون‌های نهایی، هموارسازیم.

درباره کتاب

مجموعه کتاب‌های سیگنال ۲۰ خط سفید برای تمام دروس پایه یازدهم در ۳ رشته تحصیلی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی برای شما عزیزان تألیف و تحریر شده که شامل ۴ بخش اصلی است:

۱. آموزش (درس‌نامه کاملاً کاربردی)
محتوای تألیفی درس‌نامه‌ها شامل تمام مطالب آموزشی مهم، کاربردی، مفاهیم اساسی و نکات کلیدی کتاب درسی است که موجب تسهیل فرآیند یادگیری می‌شود و امکان مرورهای سریع و مانا، همچنین جمع‌بندی‌های دوره‌ای را در طول سال تحصیلی برای شما فراهم می‌سازد.

۲. سنجش (سؤالات امتحانات احتمالی)
به‌منظور بالا بردن سطح توانایی و مهارت دانش آموزان پایه یازدهم برای پاسخگویی کامل و درست به پرسش‌های آزمون‌های گوناگون و تقویت یادگیری، سؤالاتی در تیپ و قالب‌های متنوع تألیفی-احتمالی گردآوری و تألیف گردیده است؛ که با تمرین و تکرار مداوم این سؤالات، امکان شناخت نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان در درس‌های مختلف فراهم می‌شود.

۳. نمونه سؤال امتحان (امتحانات ۲۰ نمره‌ای نوبت اول و دوم)
علاوه بر مجموعه سؤالات طبقه‌بندی‌شده، ۳ نمونه آزمون تألیفی-احتمالی نوبت اول (دی‌ماه)، ۳ نمونه آزمون تألیفی-احتمالی نوبت دوم (خردادماه)، آزمون شبه نهایی کشوری (از سوی وزارت آموزش و پرورش) و آزمون نهایی خرداد ۱۴۰۳، جهت بررسی و ارزیابی میزان یادگیری و ارتقاء هرچه بیشتر توانمندی دانش‌آموزان عزیز و کسب نتیجه عالی، فراهم شده است.

۴. پاسخنامه تشریحی آموزشی
جهت تقویت یادگیری و کاهش حداکثری خطاها و اشتباهات احتمالی دانش‌آموزان، پاسخنامه کاملاً تشریحی و آموزشی سؤالات در پایان کتاب آمده است.

سیگنال بگیر تا بیست برو!

فهرست

بارم‌بندی

بارم بندی دین و زندگی (۲) پایه یازدهم ادبیات و علوم انسانی / ۱۴۰۳-۱۴۰۴

الف) ارزشیابی مستمر

- ۱- قرائت صحیح قرآن کریم (۴ نمره)
- ۲- انجام فعالیتهای داخل درس (مانند تدبیر در قرآن، فعالیت کلاسی، تفکر، بررسی و...) پرسش از متن (۸ نمره)
- ۳- پاسخ به سؤالات بخش اندیشه و تحقیق (۳ نمره)
- ۴- حضور فعال در فرآیند تدریس و مشارکت در گفت و گوهای کلاسی (۵ نمره)

ب) ارزشیابی پایانی

* ارزشیابی پایانی نوبت اول شامل ارزشیابی از قرائت آیات (۴) نمره و آزمون کتبی (۶ نمره) می‌باشد.

* ارزشیابی پایانی نوبت دوم به صورت نهایی و کتبی می‌باشد و ۲۰ نمره کامل را به خوداختصاص می‌دهد (ارزشیابی نوبت دوم فاقد آزمون قرائت می‌باشد)

شماره درس	پایانی نوبت اول	پایانی نوبت دوم شهریور، دی ماه
اول و دوم و سوم	۴/۵	۲/۵
چهارم و پنجم و ششم	۵/۵	۲/۵
هفتم و هشتم و نهم	۶	۳
دهم و یازدهم و دوازدهم	-	۳/۵
سیزده و چهارده	-	۳
پانزده و شانزده	-	۳
هفده و هجده	-	۲/۵
قرائت	۴	-
جمع	۲۰	۲۰

درسنامه سوال پاسخنامه تشریحی

بخش اول

درس اول	۳	۵	۹۷
درس دوم	۸	۱۰	۹۹
درس سوم	۱۲	۱۴	۱۰۰
درس چهارم	۱۶	۱۹	۱۰۲
درس پنجم	۲۳	۲۶	۱۰۴
درس ششم	۲۸	۳۱	۱۰۶
درس هفتم	۳۳	۳۶	۱۰۷
درس هشتم	۳۹	۴۱	۱۰۹
درس نهم	۴۳	۴۵	۱۱۱
درس دهم	۵۳	۵۵	۱۱۲
درس یازدهم	۵۶	۵۹	۱۱۴
درس دوازدهم	۶۰	۶۲	۱۱۵
درس سیزدهم	۶۳	۶۶	۱۱۶
درس چهاردهم	۶۸	۷۰	۱۱۸
درس پانزدهم	۷۲	۷۵	۱۲۰

بخش دوم

درس شانزدهم	۷۷	۷۸	۱۲۱
درس هفدهم	۸۰	۸۲	۱۲۲
درس هجدهم	۸۳	۸۵	۱۲۴

سوال	پاسخنامه امتحان
۴۷	۱۲۶
۴۹	۱۲۶
۵۱	۱۲۷
۸۷	۱۲۸
۸۹	۱۲۹
۹۱	۱۳۰
۹۳	۱۳۱
۹۵	۱۳۱



درس نامه

بخش اول تفکرواندیشه

آب، نعمت بی نظیر خداوند، جلوه زیبایی و طراوت، مظهر پاکی و زلالی و عامل ادامه حیات است.

« وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ » (انبیاء / ۳۰) ترجمه: و هر چیز زنده‌ای را از آب پدید آوردیم.

پیام آیه:

آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان است.

« لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا » (فرقان / ۴۹) ترجمه: تا به وسیله آن سرزمینی مرده را زنده گردانیم.

پیام آیه:

۱- حیات «جسم» انسان وابسته به آب است.

۲- آب، حیات بخش جهان مادی و از جمله ما انسان‌هاست.

۳- آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان است.

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ » (انفال / ۲۴)

ترجمه: ای کسانی که ایمان آورده‌اید! دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید آنگاه که شما را به سوی چیزی فرا می‌خواند که شما را حیات می‌بخشد!

پیام‌های آیه:

۱- حیات «روح» انسان وابسته به اجابت دعوت خدا و رسول خداست. (پذیرش دین و احکام دینی)

۲- پذیرش دعوت خدا و رسول خدا (ص) همان اکسیر حیات است که به روح و درون انسان شادابی و طراوت می‌بخشد و به انسان «زندگی حقیقی» می‌بخشد.

درس اول: هدایت الهی

هدف کلی درس: عقل به تنهایی نمی‌تواند به نیازهای برتر انسان پاسخ دهد بلکه باید از وحی نیز کمک گرفت.

احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌های که: الف) پاسخگوی نیازهایش باشد و ب) سعادت او را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.

نیازهای برتر

نیازهای طبیعی و غریزی } نیازهای انسان
نیازهای برتر (بنیادی - اساسی)

نیازهای طبیعی

مانند نیاز به آب، هوا، غذا و مسکن.

ویژگی نیازهای طبیعی

خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده و قدرت آگاه شدن از آنها را نیز به انسان داده است؛ برای مثال، در وقت نیاز به آب احساس تشنگی می‌کند و سراغ آب می‌رود.

سیگنال

نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود.

تعریف نیازهای برتر

زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با این نیازهای مهم‌تر و برتر روبه رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است - پاسخ صحیح به این نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند.

مثال: شناخت هدف زندگی؛ درک آینده خویش؛ کشف راه درست زندگی.

سیگنال

نیازهای برتر به دلیل وجود سرمایه‌های ویژه‌ای (عقل - اراده - فطرت و ...) است که خدا به ایشان داده است.

اهمیت نیازهای برتر

این نیازها به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۱- شناخت هدف زندگی

✓ انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند»؟

✓ کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟

✓ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی خود» را از بین برده است

* قرآن کریم می‌فرماید: « إِنَّ الْخَابِرِينَ الَّذِينَ حَسَبُوا أَنفُسَهُمْ » (شوری / ۴۵) در حقیقت، زیانکاران کسانی‌اند که خودشان را دچار زیان کرده‌اند.

* به همین خاطر، امام سجاد (ع) پیوسته این دعا را می‌خواند که: «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»

۲- درک آینده خویش

انسان با این سؤالات مهم و اساسی نیز روبه‌روست که:

✓ آینده او چگونه است؟

✓ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟

✓ اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می‌یابد نحوه زندگی او بعد از مرگ چگونه است؟

✓ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ و خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟

* روزها فکر من این است و همه شب سخنم که چرا غافل از احوال دل خویشتنم از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم

سیگنال

بیت اول اشاره دارد به دل مشغولی، دغدغه و سؤال‌هایی که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۳- کشف راه درست زندگی

✓ راه زندگی یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است.

✓ این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یک بار

زندگی در دنیا را تجربه می کند.

بنابراین در این فرصت تکرارنشده، باید از بین همه راههایی که پیش روی اوست،

راهی را برای زندگی انتخاب کند که :

(الف) به آن اطمینان داشته باشد.

(ب) بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به **هدف خلقت** برسد.



چرا زندگی می کنیم؟ ← شناخت هدف زندگی

چگونه باید زندگی کنیم؟ ← کشف راه درست زندگی

تدبر در قرآن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ الْعَصْرِ (۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (۲) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَّصُوا بِالصَّبْرِ

در آیات سوره عصر تدبر کنید و با کمک دوستان خود، به سؤالات پاسخ دهید:

۱. خداوند در این سوره به چه چیزی سوگند خورده است؟ چرا؟

به عصر و زمان به دلیل اینکه تأکید کند که عمر و زمانی که در اختیار انسان ها قرار داده شده اهمیت و ارزش زیادی دارد. به طوری که اگر انسان قدرش را نداند دچار خسران می شود.

۲. چه خسارتی انسان را تهدید می کند؟

از دست دادن سرمایه وجودی انسان (عمر) بدون بهره بردن از آن.

۳. چه کسانی دچار خسران نمی شوند؟

کسانی که:

- ایمان آوردند
- اعمال صالح انجام داده اند،
- یکدیگر را به حق سفارش کرده
- یکدیگر را به شکیبایی و استقامت توصیه نمودند.



سؤالهایی از قبیل چیستی «هدف انسان»؛ «آینده او» و «راه درست زندگی»

دغدغه انسان های جستجوگری است که برای خود و زندگی خود ارزش قائل اند

این یک دغدغه مقدس است زیرا نشان دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زینتی است که یک زندگی بی هدف را تهدید می کند.

غفلت و بی توجهی به این سؤال ها، آثار و عواقب زیان باری و غیر قابل جبرانی دارد کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی ، ره زکه پرسى، چه کنى، چون باشى؟

مکاتب فکری مختلف از ابتدای تاریخ تاکنون، به این سؤال ها پاسخ هایی داده اند و امروزه نیز بیش از گذشته بازار این پاسخ ها داغ است، به همین جهت هم، سرگردانی انسان امروز از گذشته بیشتر شده است.

ویژگی های پاسخ به نیازهای برتر و سوالات اساسی

(الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد

زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست، به خصوص که راه های پیشنهادی هم بسیار زیاد است.

(ب) همه جانبه باشد

و به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه ریزی کرد.

ویژگی های پاسخ دهنده (خداوند) به نیازهای برتر و سوالات اساسی :

۱- آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.

۲- همچنین بداند که انسان ها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار آن هاست.



(الف) آیا عقل انسان به تنهایی می تواند به این سؤال ها پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟

خیر- زیرا عقل انسان محدود است و نمی تواند از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او آگاهی کامل داشته باشد.

(ب) آیا انسان به تنهایی می تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟

خیر- زیرا عقل انسان نمی تواند به سوالات و نیازهای برتر پاسخ کامل و جامع دهد. پس قطعاً نمی تواند مسیر سعادت را به تنهایی طراحی کند.

شیوه هدایت خداوند :

سوال: آیا خداوندی که به نیازهای طبیعی انسان پاسخ داده، به نیازهای برتر و متعالی پاسخ نداده است؟

پاسخ: خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است. او هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می فرماید. پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

* « قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس [او را] هدایت کرده است.

خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی هایی که در وجودشان قرار داده است، هدایت می کند.

ویژگی های انسان } توانایی تعقل و تفکر
قدرت اختیار و انتخاب

هدایت انسان به دلیل ویژگی هایی که دارد با دیگر مخلوقات متفاوت است انسان، ابتدا درباره هر کاری **تفکر** می کند، اگر **تشخیص** داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می رساند، آن را **انتخاب** می کند و **انجام** می دهد.



تفکر ← تشخیص ← انتخاب ← انجام

هدایت خداوند نیز از مسیر این دو ویژگی می گذرد؛ یعنی:

خداوند برنامه هدایت انسان (دین) را که در برگزیده پاسخ به سوالات بنیادین است، از طریق پیامبران می فرستد، تا انسان با **تفکر** در این برنامه و پی بردن به ویژگی ها و امتیازات آن، با اختیار خود این برنامه را **انتخاب** و در زندگی به کار بندد و به هدفی که خداوند در خلقت او قرار داده است، برسد. (هدایت تشریحی)

انسان با **عقل** خود در پیام الهی **تفکر** می کند و با **کسب معرفت و تشخیص** **بایدها** و **نبایدها**، راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.

۱۴- آیه شریفه « قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » به چه موضوعی از موضوعات زیر اشاره دارد؟
الف) هدایت ویژه انسان

ب) هدایت عام در نظام خلقت

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- ۱۵- انسان می تواند به مکاتب بشری اعتماد کرده و زندگی را بر اساس برنامه های آنان بنا نهد.
- ۱۶- داشتن برنامه ای که فقط سعادت دنیای انسان را در بر بگیرد کامل است.
- ۱۷- نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی شود.
- ۱۸- نیازهای طبیعی به تدریج به دل مشغولی و دغدغه تبدیل می شوند که انسان تا پاسخ آن ها را نیابد، آرام نمی گیرد.
- ۱۹- این مصرع شعر « از کجا آمده ام؟ آمدنم بهر چه بود؟ » به نیاز شناخت هدف زندگی اشاره دارد.
- ۲۰- طبق فرمایش امام کاظم (ع) آنان که در تعقل و تفکر برترند، پیام الهی را بهتر می پذیرند.
- ۲۱- انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می کند.
- ۲۲- با کنار هم قرار گرفتن عقل و احساسات شخصی می توان به پاسخ سؤال های اساسی دست یافت.
- ۲۳- عقل انسان به تنهایی می تواند به سؤال های اساسی انسان پاسخ کامل و جامع دهد.
- ۲۴- هدایت انسان توسط خداوند با دیگر مخلوقات متفاوت است.

ج) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۲۵- خداوند راه پاسخ گویی به نیازهای را در جهان خلقت آماده کرده است.
 - ۲۶- نیازهای برتر برآمده از است که خداوند به انسان عطا کرده است.
 - ۲۷- اگر کسی خود را شناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود خود را از دست داده است.
 - ۲۸- مفهوم « چگونه زیستن » به نیاز اشاره دارد.
 - ۲۹- انتخاب یک راه، از بین همه راه هایی که پیش روی آدمی است، همان است.
 - ۳۰- راه زندگی یا که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان های فکور و خردمند است.
 - ۳۱- هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند است.
 - ۳۲- کسی می تواند به سؤالات اساسی پاسخ دهد که آگاهی کاملی از و جایگاهش در نظام هستی را داشته باشد.
 - ۳۳- هر مخلوقی متناسب با هدایت می شود.
 - ۳۴- هدایت انسان توسط خداوند از طریق دو ویژگی و صورت می گیرد.
 - ۳۵- انسان با در پیام الهی تفکر می کند و با و راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود.
 - ۳۶- هشام بن حکم از شاگردان می باشد.
 - ۳۷- طبق فرمایش امام کاظم (ع) خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در تعقل کنند.
 - ۳۸- بنا به فرموده امام کاظم (ع) آن کس که کاملتر است رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
 - ۳۹- خداوند برنامه هدایت انسان (دین) را که در برگرفته است، از طریق پیامبران می فرستد.
 - ۴۰- با کنار هم قرار گرفتن و می توان به پاسخ سؤالات اساسی دست یافت.
- د) کشف ارتباط : هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ یک مورد اضافه است)

الف) کشف راه درست زندگی	۴۱- چرا زیستن؟
ب) درک آینده خویش	۴۲- چگونه زیستن؟
ج) شناخت هدف زندگی	۴۳- هدایت انسان توسط خداوند
د) قدرت تفکر و انتخاب	

ه) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- ۴۴- کدام نیازها، مسبب دل مشغولی و دغدغه انسان است و پاسخ صحیح به این نیازها تضمین کننده چه چیزی است؟ (خارج از کشور - ۸۸)
- الف) روزمره - سعادت (ب) روزمره - حیات روحانی (ج) متعالی - حیات روحانی (د) متعالی - سعادت
- ۴۵- اشکال مهم پاسخهای احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟ (سراسری ریاضی - ۹۵)
- الف) قدرت انتخاب در آن نادیده گرفته شده است
ب) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود

ردیف	سوال	نمره		
۱	<p>با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱- آیه زیر را ترجمه کنید «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» با توجه به آیه: «أَيُّ قَدْحٍ جِئْتُمْ بِيَاءٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَمْ أَنْتُمْ لِكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَ أُنْبِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَ أَخِي الْمَوْقُ بِإِذْنِ اللَّهِ» به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۲- منظور از عبارت «بِآيَةٍ» چیست؟</p> <p>۳- عبارت «أَيُّ أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطَّيْنِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ» به کدام معجزه حضرت عیسی (ع) اشاره دارد؟</p> <p>۴- با توجه به آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...» خداوند با فرستادن پیامبران راه را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است.</p> <p>۵- طبق حدیث شریف «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَ الزُّكَاةِ وَ الصَّوْمِ وَ الْحَجِّ وَ الْوَلَايَةِ وَ لَمْ يَنَادِ بَشِيءٌ كَمَا نُوْدِيَ بِالْوَلَايَةِ» دین اسلام بر پایه استوار است و مهمترین پایه دین اسلام می باشد</p> <p>۶- آیه شریفه «أَمَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ يُؤْتُونَ الزُّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» را تکمیل کنید</p>	۱ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
۲	<p>درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با ص / غ مشخص کنید:</p> <p>۷- طبق فرمایش امام کاظم (ع) آنان که در تعقل و تفکر برترند، پیام الهی را بهتر می‌پذیرند.</p> <p>۸- وقتی خداوند پیامبر جدیدی برای هدایت می‌فرستد، ادامه پیروی از دستورات پیامبر قبلی، مورد قبول خداوند می‌باشد.</p> <p>۹- هر کس با زبان عربی آشنا باشد به محض خواندن قرآن اعجاز لفظی قرآن را می‌فهمد.</p> <p>۱۰- تشخیص عصمت برای انسانها امری مقدور و ممکن است.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		
۳	<p>جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>۱۱- هدایت انسان توسط خداوند از طریق دو ویژگی و صورت می‌گیرد.</p> <p>۱۲- خاستگاه نیازهای متغیر است.</p> <p>۱۳- خداوند برای اثبات نهایت ناتوانی کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند پیشنهاد داد تا مانند سوره‌های قرآن بیاورند.</p> <p>۱۴- اطاعت از دستورهای خدا و کسانی که خودش معین کرده، و است</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		
۴	<p>کشف ارتباط: هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> الف) علل تجدید نبوتها ب) محورهای دین در عرصه ایمان ج) ویژگی فطری مشترک د) محورهای دین در حیطه عمل </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ۱۵- کسب فضیلت‌های اخلاقی ۱۶- دوست داشتن فضیلت‌های اخلاقی ۱۷- عادلانه بودن نظام هستی </td> </tr> </table>	الف) علل تجدید نبوتها ب) محورهای دین در عرصه ایمان ج) ویژگی فطری مشترک د) محورهای دین در حیطه عمل	۱۵- کسب فضیلت‌های اخلاقی ۱۶- دوست داشتن فضیلت‌های اخلاقی ۱۷- عادلانه بودن نظام هستی	۱
الف) علل تجدید نبوتها ب) محورهای دین در عرصه ایمان ج) ویژگی فطری مشترک د) محورهای دین در حیطه عمل	۱۵- کسب فضیلت‌های اخلاقی ۱۶- دوست داشتن فضیلت‌های اخلاقی ۱۷- عادلانه بودن نظام هستی			
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۸- انگیزه مخالفان سرسخت اسلام در مبارزه با قرآن و آوردن متنهای متعدد چه بود؟</p> <p>۱۹- اگر پیامبری در دریافت و رساندن وحی به مردم معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟</p> <p>۲۰- روشنگری‌های فراوان علما و دانشمندان اسلامی به مسلمانان به چه هدفی انجام می‌گیرد؟</p> <p>۲۱- پیامبر (ص) در روز غدیر خم در پایان سخنرانی خود از مردم چه خواست؟</p> <p>۲۲- با توجه به آیه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» رسول خدا برای چه کسانی الگویی نیکو خواهد بود</p> <p>۲۳- امام علی (ع) بعد از رسیدن به حکومت، نحوه حکومت خود را بر چه اساسی اعلام کرد؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵		

ردیف	سوالات	نمره
۶	اصطلاحات زیر را تعریف کنید ۲۴- قاعده نفی سبیل	۰/۵
۷	گزینه مناسب را انتخاب کنید ۲۵- پیامبر اکرم (ص) درباره کدام یک از اهداف مهم حکومت الهی با قاطعیت عمل کرد؟ الف) اجرای عدالت ب) مبارزه با فقر و محرومیت ج) دلسوزی در هدایت مردم ۲۶- از دقت در آیه «خداوند عمل هیچ مرد و زنی را باطل نمی‌کند به پی می‌بریم» الف) امی بودن پیامبر (ص) ب) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ج) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	۰/۲۵ ۰/۲۵
۸	به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید ۲۷- پاسخ دهنده به نیازهای برتر و سوالات اساسی انسان باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟ ۲۸- چرا قرآن کریم نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند؟ ۲۹- تحدی را تعریف کرده و مراتب آن را بنویسید؟ ۳۰- از مسولیت‌های پیامبر اکرم (ص) «اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی» را شرح دهید. ۳۱- از سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری «مبارزه با فقر و محرومیت» را توضیح دهید؟	۱ ۱ ۱ ۱ ۱
	موفق و مؤید باشید	۱۶
	جمع نمرات	

ردیف	سوال	نمره								
۱	<p>با تدبیر در آیات قرآن و روایات به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱- آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا...» را ترجمه کنید</p> <p>۲- با توجه به آیه شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا...» راه پیشنهادی برای رسیدن به عزت چیست؟</p> <p>۳- آیه شریفه «أَتَمَّا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ..... وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» را تکمیل کنید.</p> <p>۴- از حدیث امام عصر (عج) «وَأَمَّا الْحوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» درباره رجوع به فقیه چه نکته‌ای بدست می‌آید؟</p> <p>با دقت در آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» به سوالات زیر پاسخ دهید</p> <p>۵- منظور از خَيْرِ الْبَرِيَّةِ چه کسانی هستند؟</p> <p>۶- چگونه می‌توان جزء بهترین مخلوقات قرار گرفت؟</p> <p>۷- از حدیث شریف «حَبِّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يُصَمُّ» چه نکته مهمی درباره انتخاب همسر استخراج می‌شود؟</p>	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵								
۲	<p>درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با ص / غ مشخص کنید</p> <p>۸- ابوحمزه ثمالی به سبب پیروی از امام سجاد (ع)، به وسیله فرماندار بنی امیه به صورتی فجیع به شهادت رسید</p> <p>۹- محتوای فرعی دعوت پیامبران یکسان است اما در برخی احکام اصلی با یکدیگر تفاوت دارند.</p> <p>۱۰- مرجعیت دینی و ولایت و حکومت رسول خدا (ص) پس از ایشان نیز ادامه می‌یابد</p> <p>۱۱- تشخیص عصمت برای انسان‌ها امری ممکن است.</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵								
۳	<p>جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید</p> <p>۱۲- خداوند نعمت هدایت را با وجود تمام و کامل گردانیده است.</p> <p>۱۳- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه و استوار است.</p> <p>۱۴- حدیث سلسله الذهب را امام در شهر بیان فرمودند.</p> <p>۱۵- محبوب‌ترین بنا نزد خدا و مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خدا است</p>	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵								
۴	<p>کشف ارتباط: هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) دعوت عقل و وجدان</td> <td>۱۶- نفس اماره</td> </tr> <tr> <td>ب) تمایلات عالی و برتر</td> <td>۱۷- نفس لوامه</td> </tr> <tr> <td>ج) دعوت هوی و هوس</td> <td>۱۸- خود دانی</td> </tr> <tr> <td>د) تمایلات بعد حیوانی و دنیایی</td> <td></td> </tr> </table>	الف) دعوت عقل و وجدان	۱۶- نفس اماره	ب) تمایلات عالی و برتر	۱۷- نفس لوامه	ج) دعوت هوی و هوس	۱۸- خود دانی	د) تمایلات بعد حیوانی و دنیایی		۱
الف) دعوت عقل و وجدان	۱۶- نفس اماره									
ب) تمایلات عالی و برتر	۱۷- نفس لوامه									
ج) دعوت هوی و هوس	۱۸- خود دانی									
د) تمایلات بعد حیوانی و دنیایی										
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>۱۹- نام دستورالعملی که امام علی (ع) در آن حکیمانه و عالمانه مسئولیت کارگزاران را بیان کرده، چیست</p> <p>۲۰- اگر پیامبر در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد چه پیامدی به همراه دارد؟</p> <p>۲۱- از بین اهداف جامعه مهدوی کدام یک از همه مهم‌تر است؟</p> <p>۲۲- چه گروهی به تقسیم مساوی بیت المال توسط امام علی (ع) اعتراض نمودند</p> <p>۲۳- از دیدگاه قرآن کریم، آینده تاریخ از آن چه کسانی است؟</p> <p>۲۴- مقصود از تقلید در احکام دینی چیست؟</p> <p>۲۵- از مسئولیت‌های منتظر دو مورد را نام ببرید</p>	۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۰/۱۵								

ردیف	سوالات	نمره
۶	اصطلاحات زیر را تعریف کنید ۲۶- شیعه ۲۷- فقیه	۰/۵ ۰/۵
۷	گزینه مناسب را انتخاب کنید ۲۸- برای تبیین آیه اولی الامر پیامبر (ص) کدام حدیث را مطرح فرمودند؟ الف) حدیث غدیر ب) حدیث ثقلین ج) حدیث جابر ۲۹- پیامبر اکرم (ص) درباره کدام یک از اهداف مهم حکومت الهی با قاطعیت عمل کرد الف) اجرای عدالت ب) مبارزه با فقر و محرومیت ج) دلسوزی در هدایت مردم	۰/۲۵ ۰/۲۵
۸	به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید ۳۰- نام چهار نفر از پیشوایان اهل سنت که از محضر امامان بزرگوار، بهره علمی برده‌اند را بنویسید. ۳۱- از سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری «تلاش برای برقراری عدالت و برابری» را توضیح دهید. ۳۲- چگونه می‌توان این فرض را باطل کرد که «قرآن» درباره دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری پس از پیامبر (ص) سکوت کرده است؟ ۳۳- از علل فرستادن پیامبران متعدد «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» را توضیح دهید. ۳۴- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر و به حافظه سپردن احادیث چه نتایج نامطلوبی به همراه داشت؟ (دو مورد) ۳۵- مهم ترین برنامه‌ها در مورد تشکیل خانواده را بنویسید. ۳۶- شرایط مرجع تقلید را بنویسید. ۳۷- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک را به عنوان یکی از راه های تقویت عزت توضیح دهید؟	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱
	موفق و مؤید باشید	۲۰
	جمع نمرات	



درس اول

الف) با تدبر در آیات قرآن و روایات به سوالات زیر پاسخ دهید

- ۱- آب
- ۲- آب
- ۳- حیات «روح» انسان وابسته به اجابت دعوت خدا و رسول خداست. (پذیرش دین و احکام دینی)
- ۴- با پذیرش دعوت خدا و رسول خدا (ص)
- ۵- در حقیقت، زبانکاران کسانی اند که خودشان را دچار زیان کرده اند.
- ۶- شناخت هدف زندگی
- ۷- شناخت هدف زندگی
- ۸- به عصر و زمان - به دلیل اینکه تأکید کند که عمر و زمانی که در اختیار انسانها قرار داده شده اهمیت و ارزش زیادی دارد. به طوری که اگر انسان قدرش را نداند دچار خسران می شود.
- ۹- از دست دادن سرمایه وجودی انسان (عمر) بدون بهره بردن از آن
- ۱۰- کسانی که ایمان آوردند - اعمال صالح انجام دادند، - یکدیگر را به حق سفارش کرده - یکدیگر را به شکیبایی و استقامت توصیه نمودند.
- ۱۱- خداوند با فرستادن پیامبران بشارت دهنده و بیم دهنده راه هرگونه عذر و بهانه را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است .
- ۱۲- با آمدن پیامبران، حجت الهی برای مردم تمام و کامل شد. (اتمام حجت شده و راه عذر و بهانه را مسدود فرموده است)
- ۱۳- پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس او را [هدایت کرده است.

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید

- ۱۵- نادرست
- ۱۶- نادرست
- ۱۷- درست
- ۱۸- نادرست
- ۱۹- درست
- ۲۰- نادرست
- ۲۱- درست
- ۲۲- نادرست
- ۲۳- نادرست
- ۲۴- درست

ج) جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید

- ۲۵- طبیعی و غریزی
 - ۲۶- سرمایه ویژه ای
 - ۲۷- هدف حقیقی - عمر
 - ۲۸- کشف راه درست زندگی
 - ۲۹- کشف راه درست زندگی.
 - ۳۰- کشف راه درست زندگی
 - ۳۱- تجربه و آزمون
 - ۳۲- خلقت انسان
 - ۳۳- ویژگی هایی که در وجودش قرار دارد
 - ۳۴- تفکر و تعقل - اختیار و انتخاب
 - ۳۵- عقل - کسب معرفت - تشخیص بایدها و نبایدها
 - ۳۶- امام موسی کاظم (ع)
 - ۳۷- پیام الهی
 - ۳۸- عقلش
 - ۳۹- پاسخ به سوالات بنیادین
 - ۴۰- عقل - وحی
- د) کشف ارتباط :**

- ۴۱- ج
- ۴۲- الف
- ۴۳- د
- ه) گزینه مناسب را انتخاب کنید
- ۴۴- د
- ۴۵- ب
- ۴۶- الف
- ۴۷- ب
- ۴۸- ب
- ۴۹- ج
- ۵۰- ب

ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید

- ۵۱- زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم تر و برتر روبه رو می بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه های ویژه ای است که خداوند به او عطا کرده است - پاسخ صحیح به این نیازها سعادت انسان را تضمین می کند.

۵۲- خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است. او هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.

م) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۵۳- احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که الف) پاسخگوی نیازهایش باشد ب) و سعادت او را تضمین کند.

۵۴- خیر زیرا از یک سو مکاتب بشری براساس تجربه و آزمون عمل می‌کنند و از سوی دیگر عمر انسان نیز محدود است و برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

۵۵- خیر زیرا عقل برای تبیین موضوعات مهم زندگی مثل سعادت انسان محدودیتهای جدی دارد.

۵۶- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ همه جانبه باشد؛

۵۷- خیر سعادت دنیا باید در کنار سعادت و خوشبختی آخرت مد نظر باشد.

۵۸- خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده و قدرت آگاه شدن از آنها را نیز به انسان داده است؛ برای مثال، در وقت نیاز به آب احساس تشنگی می‌کند و سراغ آب می‌رود.

۵۹- زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد

۶۰- سعادت انسان را تضمین می‌کند

۶۱- این نیازها به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤالهایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۶۲- اشاره دارد به دل مشغولی، دغدغه و سؤالهایی که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۶۳- شناخت هدف زندگی، درک آینده‌خویش، کشف راه درست زندگی

۶۴- کشف راه درست زندگی

۶۵- این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.

۶۶- دغدغه انسانهای جستجوگری است که برای خود و زندگی خود ارزش قائل اند

۶۷- زیرا نشان دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زبانی است که یک زندگی بی هدف را تهدید می‌کند.

۶۸- هدایت انسان به دلیل ویژگی‌هایی که دارد (قدرت تفکر و اختیار) با دیگر مخلوقات متفاوت است.

۶۹- هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی «قدرت تفکر و تعقل» و «قدرت اختیار و انتخاب» می‌گذرد.

۷۰- پاسخ به سوالات بنیادین

۷۱- بندگان در پیام الهی تعقل کنند

۷۲- با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤالهای اساسی دست یافت.

۷۳- چون این برنامه‌ها نمی‌تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد، انسان زبان خواهد

کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت.

۷۴- تنها با عقل خود قادر به پاسخ گویی به سوالها نبوده و نتواسته راه و هدف درست زندگی را پیدا کند لذا نباید مجازات شود.

۷۵- فرستادن پیامبران بشارت دهنده و بیم دهنده

ن) به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید

۷۶- انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. چنین کسی در حقیقت « سرمایه وجودی خود» را از دست داده است.

۷۷- درک آینده خویش را به عنوان یکی از نیازهای برتر توضیح دهید انسان با این سوالات مهم و اساسی روبه روست که: آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ

تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌گردد؟ اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می‌یابد نحوه زندگی او بعد از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به

جهان دیگر چیست؟ و خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟

۷۸- راه زندگی یا « چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان

فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند بنابراین در این فرصت تکرارنشده، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای

زندگی انتخاب کند که: به آن مطمئن باشد و بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۷۹- مکاتب فکری مختلف از ابتدای تاریخ تاکنون، به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ‌هایی داده‌اند و امروزه نیز بیش از گذشته بازار این پاسخ‌ها داغ است، به همین جهت هم، سرگردانی انسان امروز از گذشته بیشتر شده است.

۸۰- خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است. او هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای

رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است. (هدایت عامه)

۸۱- زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راههای پیشنهادی هم بسیار زیاد است.

۸۲- زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه ریزی کرد.

۸۳- کسی که (۱) آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد. (۲) همچنین بداند که انسانها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار آنهاست

۸۴- خداوند برنامه هدایت انسان (دین) را که در برگزیده پاسخ به سوالات بنیادین

مشخصات کتاب

سیگنال ۲۰ دین و زندگی ۲
پایه یازدهم - رشته علوم انسانی

عنوان کتاب

پایه یازدهم

گروه سنی

دکتر حجت اله حکم آبادی
حسین طالبی

مؤلفان

رحلی

قطع کتاب

۱۳۲

تعداد صفحات