



آدینه‌ی ۲



فصل ۱: عدد و رقم (عدد و شمارش)



ریاضی

۲

آدینه



۱ پاسخ درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

\* در شکل روبه‌رو چند ستاره می‌بینید؟



ج ۹ تا



ب ۷ تا



الف ۵ تا

\* کدام دو عدد مثل هم هستند؟



ج ۶ و ۹



ب ۸ و ۸

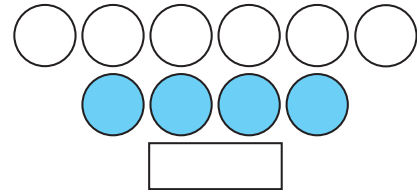
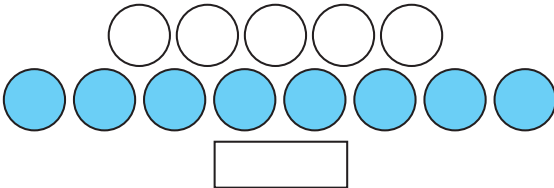


الف ۷ و ۶

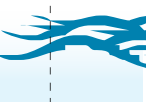
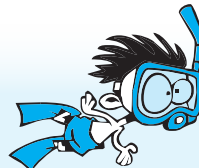
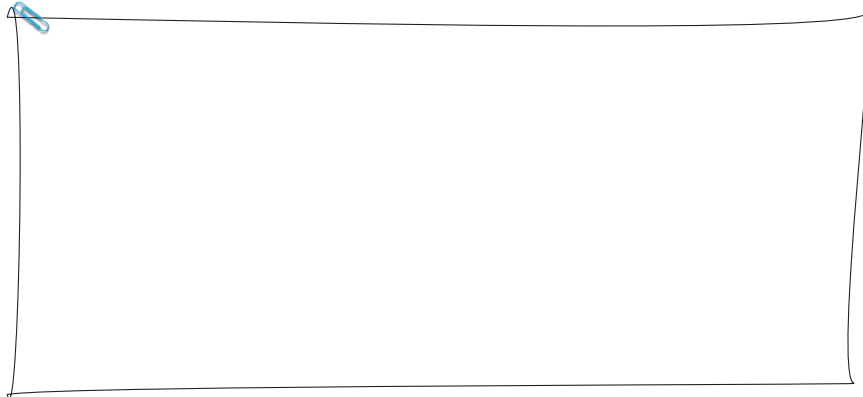
۲ هر دست شما چند انگشت دارد؟

\* بشمارید و بنویسید که دست و پاهای شما چند انگشت دارند؟

۳ تعداد شکل‌ها را بشمارید و عدد آن‌ها را در مستطیل بنویسید.



۴ یک گل بکشید که ۳ برگ و ۱۰ گل‌برگ داشته باشد. سپس آن را به سلیقه‌ی خودتان رنگ کنید.





۱ با کمک کدام عضو بدن صداها را می‌شنویم؟ دور آن خط بکشید.



۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف در بدن ما ..... برای بوییدن و ..... برای دیدن است.

ب در یک گردش علمی هنگام ..... از همه‌ی حواس پنجگانه‌ی خود استفاده می‌کنیم.

۳ در گردش علمی به چه نکاتی باید توجه کنیم؟ (حداقل ۳ مورد)



- ..... ۱
- ..... ۲
- ..... ۳

۴ از اعضای بدن خود چه استفاده‌ای می‌کنید؟



.....

.....

.....





## آدینه‌ی ۲



۵ علی و حمید پس از بازگشت از گردش علمی یادداشتهای خود را در کلاس خواندند. با توجه به گزارش آن‌ها به سؤال‌ها پاسخ دهید.



### گزارش حمید

ما در پارک بازی کردیم.  
صدای کلاغ و جوجه می‌آمد.  
خانم معلم از ما خواست در کنار هم باشیم.  
در پارک گربه زیاد بود.  
در پارک خوراکی‌ها را خوردیم.  
محمد به من کلوچه داد.

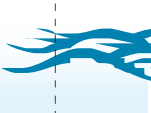


### گزارش علی

ما ابتدا وارد پارک شدیم.  
کنار در پارک یک مجسمه‌ی بسیار زیبا از  
یک پلنگ دیدیم.  
در نزدیکی درختان، صدای پرندگان را شنیدیم.  
پرندگان بسیار زیبا آواز می‌خواندند.  
یک کلاغ هم قار قار می‌کرد.  
من یک گربه دیدم که به بچه‌ی خود شیر می‌داد.  
یک بوته، میوه‌ای زیبا شبیه گیلاس داشت.  
من آن را خوردم، ولی تلخ‌مزه بود.

- الف) به نظر شما گزارش چه کسی کامل‌تر است؟
- ب) به نظر شما در گردش علمی چه کسی بیشتر دقت کرده است؟
- ج) به نظر شما علی در گردش علمی چه اشتباهی کرده است؟
- د) شما چه پیشنهادی به حمید می‌کنید؟

۶ آیا تاکنون به گردش علمی رفته‌اید؟ چه چیزهایی مشاهده کردید؟







۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* به اول کدام کلمه نمی‌توان «هم» اضافه کرد؟

الف وطن  پ سایه  ج نوشته

\* کدام کلمه با «ای» ترکیب می‌شود؟

الف نگاه  پ خاطره  ج راه

۲ با توجه به متن درس اول، جمله‌های زیر را کامل کنید.

الف صدای پرندگان از اطراف ..... .

پ آموزگار در ..... ایستاده بود.

ج وقتی همه‌ی بچه‌ها به صورت ..... نشستند، آموزگار گفت: «بچه‌های عزیز، از شما ..... فکر کنید».

۳ با توجه به متن درس اول، درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف می‌توانیم از مطالب موجود در کتاب‌هایی که اسم آن‌ها در آخر کتاب فارسی آمده است، استفاده کنیم.

پ نوشته‌های همه‌ی کتاب‌های موجود در کتابخانه‌ی منزل برای دانش‌آموزان مفید است.

ج کتاب خوب مثل همسایه‌ی مهربان است.

۴ کلمه‌های هم‌معنی را مثل هم رنگ کنید.

سرآغاز نام شروع مونس اسم همدم





## آدینه‌ی ۲



۵ حرف‌های به هم ریخته را مرتب کنید.

ع - ل - م - م - .....  
.....

ت - ب - ا - ک - .....  
.....

ظ - ن - م - .....  
.....

۶ برای کلمه‌های زیر یک جمله‌ای زیبا بنویسید.

..... مشورت

..... پیشنهاد

۷ دور کلمه‌هایی که نیاز به تشدید (ّ) دارند خطّ بسته بکشید.

مجله پیشنهاد مطالب تشکر سراغ دقت مخصوص بچه

۸ به جای کلمه‌های داخل کمانک، کلمه‌های دیگری انتخاب کنید و جمله‌ها را دوباره بنویسید.

(آموزگار) در کلاس ایستاده بود.

.....

دانش‌آموزان (آرام) و با نظم وارد کلاس می‌شدند.

.....





۱ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست  نادرست

الف بهتر است اول برای خود و بعد برای دیگران دعا کنیم.

درست  نادرست

ب پدر و مادر از نعمت‌های خداوند هستند.

درست  نادرست

ج بیشترین هدیه‌ها را پدر و مادر به ما داده‌اند.

۲ اگر یک روز صبح خورشید دیگر طلوع نکند، چه اتفاقی می‌افتد؟

۳ سه مورد از نعمت‌هایی که خدای مهربان به شما داده است را بنویسید.

۱- \_\_\_\_\_

۲- \_\_\_\_\_

۳- \_\_\_\_\_

خیلی خوب



خوب



قابل قبول



نیازمند تلاش بیشتر







آدینه‌ی ۳



فصل ۱: عدد و رقم (دسته‌های ده تایی و یکی)



ریاضی

۳

آدینه



۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* یکان عدد ۵۳ کدام رقم است؟



ج ۵



ب ۱۰



الف ۳

\* دهگان عدد ۴۷ کدام رقم است؟



ج ۱۰



ب ۷



الف ۴

\* عددهای زیر را تا ده ادامه دهید.

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - .....

۲ جای خالی را کامل کنید.

\* یک عدد ۲ رقمی که رقم یکان آن ۳، رقم دهگان آن ۲ تا بیشتر از رقم یکان باشد ..... است.

۳ با رقم‌های ۹ و ۴ چند عدد دور رقمی می‌توان نوشت؟ آن‌ها را بنویسید.

..... ، ..... ، .....

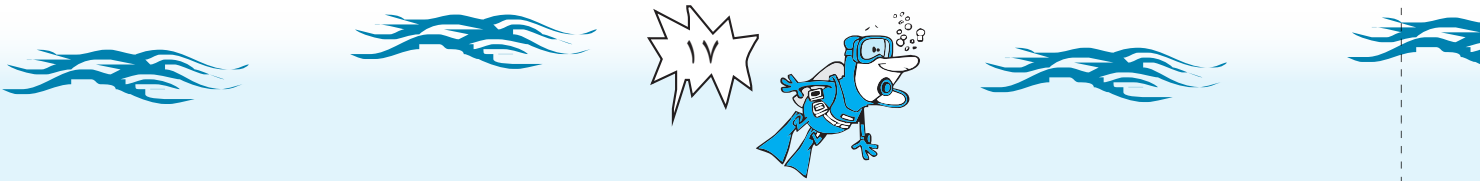


۴ مریم ۲ تا آبنبات داشت. امروز ۳ تای دیگر هم خرید. حالا چند تا آبنبات دارد؟

..... =  .....

جمله نویسی: .....

۵ امروز ۱۹ مهر ماه است. ۵ روز قبل ..... مهر ماه بود.





۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* کدام گزینه از راه‌های آلوده کردن هوا نیست؟

- الف دود ماشین       ب گرد و خاک       ج کاشتن درخت

\* چه کسانی برای زندگی به آب سالم نیاز دارند؟

- الف انسان‌ها       ب درختان       ج همه‌ی جانداران

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف آب رودخانه بهداشتی و قابل خوردن .....

ب آب‌های سالم با ریختن ..... و ..... آلوده می‌شوند.

ج هوای آلوده باعث ..... عمر موجودات زنده می‌شود.

۳ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف همه‌ی جانداران برای نفس کشیدن و زنده ماندن به هوای سالم درست  نادرست  نیاز دارند.

ب یکی از علت‌های ایجاد بیماری‌های تنفسی آلودگی هوا است. درست  نادرست

ج گیاهان به هوای آلوده مقاوم هستند و هوای آلوده آسیبی به آن‌ها نمی‌رساند. درست  نادرست

۴ برای پاکیزه ماندن هوای شهرها چه راه‌هایی پیشنهاد می‌کنید؟



..... ۱-  
 ..... ۲-  
 ..... ۳-







## آدینه‌ی ۳



۵ در روزهایی که هوا آلوده است، برای حفاظت از خود چه کارهایی باید انجام دهیم؟

۱- .....

۲- .....



درس ۱۰: مسجد مقله، ما



فارسی

آدینه ۳

۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* آوردن «با» قبل از کدام کلمه مناسب نیست؟



زیبا



ادب



دقت

\* در کدام کلمه نشانه‌ی «و» صدایی ندارد؟



خواهر



خوش حال



گوش

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف به کسی که سواد دارد، ..... می‌گویند.

ب هنرمند یعنی کسی که ..... دارد.

۳ جاهای خالی را کامل کنید.



دانا و خوش .....



من ..... مهربانم

با ..... بی‌زبانم

گویم سخن .....

۴ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.



نادرست



درست

الف شعر «بار مهربان» از سعدی است.



نادرست



درست

ب هر کاری را باید با نام خدا آغاز کرد.

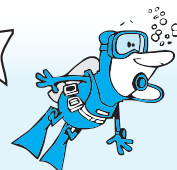


نادرست



درست

ج مسجد محله فقط محلی برای نماز خواندن است.





۵ کلمه‌های هم‌معنی را به یکدیگر وصل کنید، سپس رنگ بزنید. (یک کلمه اضافه است).

همدلی      سپاسگزاری      شاد      یاری کردن

کمک کردن      خوش حال      قرار دادند      مهربانی      تشکر

۶ کلمه‌های زیر را با صدای بلند بخوانید.

دوست      بخوانم      خودکار      روشن      خواست      نانوا  
خورشید      ورامین      دوچرخه      مورچه      دوباره      ورزش

نشانه‌ی «و» در کدام کلمه‌ها صدای «ا» می‌دهد؟ آن را آبی رنگ کنید.

نشانه‌ی «و» در کدام کلمه‌ها صدای «او» می‌دهد؟ آن را سبز رنگ کنید.

نشانه‌ی «و» در کدام کلمه‌ها صدای «واو» می‌دهد؟ آن را قرمز رنگ کنید.



درس ۲: پرنده‌گان چه می‌گویند؟

## هریه‌های آسمان

## آدینه ۳

۱ وقتی می‌خواهی با خدا سخن بگویند چه می‌کنی؟

۲ چگونه از نعمت‌های خداوند تشکر می‌کنی؟

۳ هدیه‌هایی که خداوند از زمان تولد به ما داده است را نام ببرید.

خیلی خوب



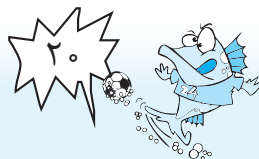
خوب



قابل قبول



نیازمند تلاش بیشتر





آدینه‌ی ۴



فصل ۱: عدد و رقم (جمع و تفریق، شمارش چند تا چند تا)



ریاضی

۴

آدینه



۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* رقم یکان عددهای شصت و نود کدام عدد است؟



۲ دو عدد بنویسید که دهگان آن‌ها ۳ تا بیشتر از عددهای ۴ و ۶ باشد. (یکان به دلخواه)

۳ در الگوی شمارش «۷ تا ۷ تا» بعد از عدد ۲۱ چه عددی می‌آید؟

۴ جاهای خالی را کامل کنید.

$$\dots + \dots = 9$$

$$\dots + \dots = 9$$

$$\dots + \dots = 9$$

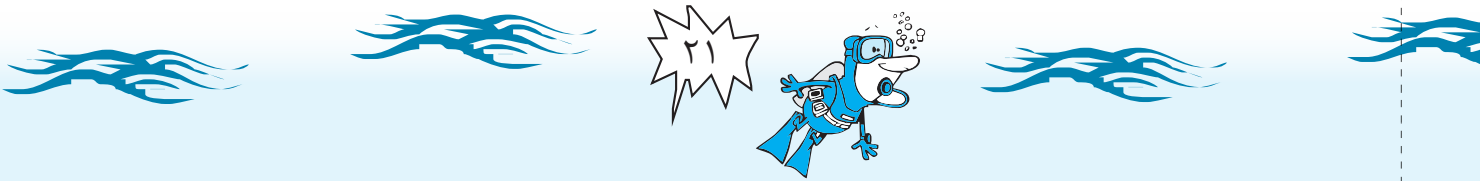
$$\dots + \dots = 9$$

$$\dots + \dots = 9$$

۵ با کمک محور، جواب جمع و تفریق را بنویسید و روی محور نشان دهید.



$$80 - 40 + 20 = \dots$$







سال دوم

آدینه

۶ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست بیاورید.

$$30 + 30 = \boxed{\phantom{0000}} \quad 90 - 40 = \boxed{\phantom{0000}} \quad 70 - 20 = \boxed{\phantom{0000}}$$

۷ الگوی عددی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

۴ و ۸ و ..... و ..... و .....

--	--	--	--

۸ حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید. از رسم شکل یا چوب خط استفاده کنید.



$3 + 3 + 3 = \dots$

$4 + 7 + 4 = \dots$

$5 + 5 + 5 = \dots$

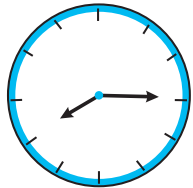
۹ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با هر روشی که می‌خواهید، پیدا کنید.

$$8 + 6 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$16 - 9 = \boxed{\phantom{0000}}$$

۱۰ عددهای ساعت را روی آن بنویسید.

..... ساعت از چند گذشته است؟



..... : .....





۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* آب رودخانه در کدام محل به آب سالم و قابل آشامیدن تبدیل می‌شود؟

- الفر خانه  ب سد  ج تصفیه خانه

\* کدام یک از راه‌های زیر، راه صرفه‌جویی در مصرف آب می‌باشد؟

- الفر باز گذاشتن شیر آب موقع مسواک زدن  
 ب آب دادن گلدان با آب پاش  
 ج شستن حیاط و ماشین با شیلنگ

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الفر همه‌ی جانداران برای زندگی به آب ..... نیاز دارند.

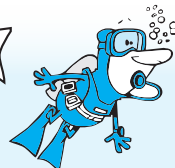
ب آب رودخانه‌ها در محلّ ..... جمع‌آوری شده و برای تصفیه فرستاده می‌شود.

۳ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- الفر آب رودخانه بهداشتی و قابل خوردن است. درست  نادرست  
 ب ریختن زباله در آب رودخانه باعث از بین رفتن ماهی‌های رودخانه می‌شود. درست  نادرست  
 ج با کاشتن نهال درخت می‌توانیم به حفظ محیط زیست کمک کنیم. درست  نادرست

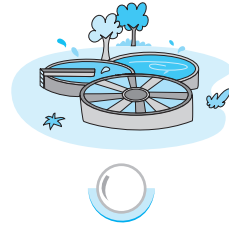
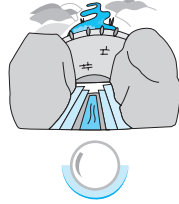
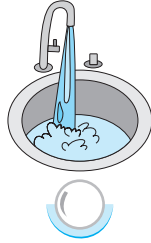
۴ از میان جمله‌های زیر مواردی که صرفه‌جویی در مصرف آب را نشان می‌دهد با علامت (✓) مشخص کنید.

- الفر مادرم هنگام شستن ظرف‌ها شیر آب را باز نمی‌گذارد.  
 ب پدرم شیر آب حیاط را که چکه می‌کرد، تعمیر کرد.  
 ج مادربزرگم پس از شست و شوی میوه‌ها، آب جمع‌شده در ظرفشویی را پای گل‌های باغچه ریخت.  
 د پدرم با یک لیوان آب وضو گرفت.





۵ مراحل تصفیه‌ی آب را به ترتیب شماره گذاری کنید.



۶ انسان چه استفاده‌هایی از آب می‌کند؟ (۴ مورد)

..... (۲)	..... (۱)
..... (۴)	..... (۳)

۷ ما چگونه می‌توانیم به حفظ محیط زندگی جانداران کمک کنیم؟ (۲ مورد)

.....

.....



۱ پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

\* جمله‌ی زیر به ترتیب با کدام کلمه‌ها کامل می‌شود؟

«..... به مادرشان کمک کردند و به طرف مدرسه .....»

الف آن‌ها - رفتیم  ب شما - رفتند  ج آن‌ها - رفتند

\* املا‌ی کدام کلمه نادرست است؟

الف حوز  ب بنایی  ج گلدان

۲ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

الف مردم برای اولین بار، نماز را به ..... در مسجد محله خواندند.

ب با هم‌فکری، می‌توانیم کارهای ..... و ..... انجام بدهیم.







## آدینه‌ی ۴



جمله‌ها را به کلمه‌های مناسب وصل کنید.

۳

با سلیقه

کسی که از چیزی خبر دارد.

با حوصله

کسی که سلیقه دارد.

با خبر

کسی که حوصله دارد.

جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید.

۴

\* بهتر است به سرا ..... کتاب‌ها و مجله‌های مخ ..... و ..... خودمان برویم.

\* مسجد چرا ..... انی شده بود. حو ..... حیا ..... پر از آب بود.



درس ۳۰ : فاطره‌ی ماه

## هریه‌های آسمان

## آدینه ۴

پاسخ درست را با علامت (✓) مشخص کنید.

۱

\* فرزند اوّل حضرت فاطمه (س) کیست؟

الف امام حسین (ع)

پ امام حسن (ع)

ج حضرت محمّد (ص)

کدام جمله درست نیست؟ جمله‌ی درست را در زیر گزینه‌ها بنویسید.

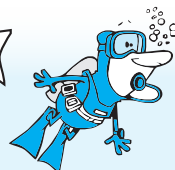
۲

الف گرما و نور از فایده‌های خورشید است.

پ علیه‌السلام یعنی؛ سلام بر او.

ج ابتدا برای خود دعا کنیم، سپس برای دیگران.

د باران، گل، آسمان از نعمت‌های خداوند هستند.





سال دوم

آدینه

۳ نام دختر پیامبر اسلام (ص) را بنویسید.

۴ معمولاً در دعاهایتان برای چه کسانی دعا می کنید؟

\* از خدا برای آن‌ها چه می خواهید؟

Blank writing area with two horizontal dotted lines for writing. Includes a decorative corner graphic with hexagons.

خیلی خوب



خوب



قابل قبول



نیازمند تلاش بیشتر

