



پایه: _____
 نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ: _____
 نام آموزگار: _____

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: عدد و شمارش، دسته‌های ده تایی و یکی (از صفحه ۲ تا ۷)
 علوم تجربی: درس اول: زنگ علوم (صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)
 فارسی: ستایش - درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما (از صفحه ۲ تا ۶)
 هدیه‌های آسمان: درس اول: هدیه‌های خدا (از صفحه ۱۲ تا ۱۵)

ریاضی

۱. هر کدام از این شکل‌ها چندتا است؟ بشمارید و با چوب خط نشان دهید.



عدد: چوب خط:



عدد: چوب خط:



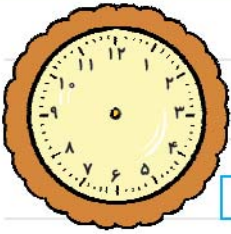
۲. الف . ۷ تا از دایره‌ها را رنگ کنید.

ب. چند دایره رنگ نشده است؟

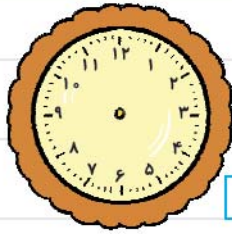
پ. ۴ تا از گل‌های زیر را رنگ کنید.

ت. چند گل رنگ نشده است؟





۴



۲

۳ با کشیدن عقربه‌ها، ساعت‌های خواسته‌شده را نشان دهید.

۴ جاهای خالی را پر کنید.

الف. ۶ ده‌تایی و ۴ یکی می‌شود .

ب. ۳۹ یعنی ده‌تایی و یکی.

۵ علی و زهرا تعدادی بادکنک دارند. به آن‌ها کمک کنید تا

دسته‌های ده‌تایی درست کنند و جاهای خالی را پر کنند.



به رقم:

ده‌تایی	یکی

به حروف:

۶ عددهای دورقمی را به عدد و حروف بنویسید.

الف. رقم یکان ۴ و رقم دهگان ۱ به عدد: ، به حروف:

ب. رقم یکان صفر و رقم دهگان ۹ به عدد: ، به حروف:

۷ چهار عدد دورقمی بنویسید که رقم یکان هر کدام ۵ باشد.

--	--	--	--

۸ عدد ۷۵ و ۵۳ را در جاهای خالی بنویسید.

عبارت بالا را از چپ به راست بخوانید و بنویسید.

علوم تجربی

۹ دانش‌آموزان هنگام گردش در باغ باید مشاهدات خود را

..... کنند.



۱۰ هر قسمت را به حس مربوط به آن وصل کنید.

زبان	گوش	پوست
حس چشیدن	حس لمس کردن	حس شنوایی

۱۱ بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی دارد.

۱۲ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ما مفید است.

ب. برای چشیدن نمک از حس بینایی استفاده می‌کنیم.

فارسی

۱۳ جمله‌ها را با توجه به متن درس ستایش و کتابخانه‌ی کلاس ما، کامل کنید.

الف. ای خدای مهربان، نام تو ، برای هر کار است.

ب. من کارهایم را با نام تو می‌کنم، نام تو به من شادی و می‌دهد.

پ. دانش‌آموزان، آرام و با ، می‌شدند.

۱۴ شاعر شعر بهترین سرآغاز کیست؟

۱۵ با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

سپاسگزار:

شروع:

۱۶ کلمه‌های زیر را بخوانید و یک بار از آن‌ها بنویسید.

سر آغاز: موفق: انتخاب:

مجله: اشاره: نشاط:

خانواده: نظم: دقیقه:



۱۷ با توجه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند.

ب. روز زیبای زمستانی بود. هوا خیلی سرد بود و صدای گنجشکان به گوش می‌رسید.

پ. بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

هدیه‌های آسمان

۱۸ دو فایده‌ی خورشید را نام ببرید. ۱..... ۲.....

۱۹ خدای مهربان چه نعمت‌هایی به ما داده است؟ آن‌ها را نام ببرید.

۲۰ احساس خود را نسبت به کسی که این همه نعمت به ما داده است، در یک جمله بنویسید.

ارزیابی



۱- دسته‌بندی می‌کند و می‌تواند بشمارد و تعداد را بگوید.

۲- از شمردن عدد برای بیان تعداد استفاده می‌کند.

۳- ساعت کامل را می‌خواند.

۴- عددهای دورقمی را تشخیص می‌دهد.

۵- دسته‌های ده‌تایی درست می‌کند و در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد.

۶- هنگام بازدید و گردش به مشاهده‌ی دقیق محیط پیرامون خود می‌پردازد.

۷- از مشاهدات خود، یادداشت‌برداری می‌کند.

۸- مشاهدات خود را طبقه‌بندی می‌کند و انواع حواس را می‌شناسد.

۹- درک درستی از متن درس دارد و کلمه‌های مناسب متن را درست می‌نویسد.

۱۰- شعرهای حفظی کتاب را از حفظ می‌نویسد.

۱۱- جمله‌های درستی می‌نویسد.

۱۲- به سؤالات درک و فهم، پاسخ مناسب می‌دهد.

۱۳- کلمه‌های نامرتب را به درستی کامل می‌کند و مرتب می‌نویسد.

۱۴- با نعمت‌ها و مهربانی خداوند آشنایی دارد.

۱۵- در قالب متن کوتاه از نعمت‌های خداوند سپاسگزاری می‌کند.



پایه: _____
 نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ: _____
 نام آموزگار: _____

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: حل مسئله (رسم شکل)، جمع و تفریق (از صفحه‌ی ۸ تا ۱۲)
 علوم تجربی: درس اول: زنگ علوم (صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)
 فارسی: درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما (از صفحه‌ی ۷ تا ۹)
 هدیه‌های آسمان: درس دوم: پرندگان چه می‌گویند؟ (از صفحه‌ی ۱۶ تا ۱۸)

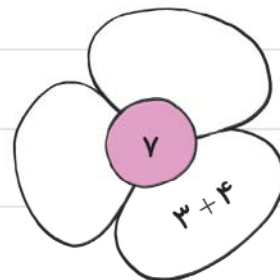
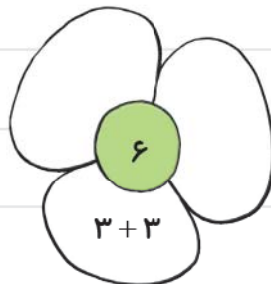
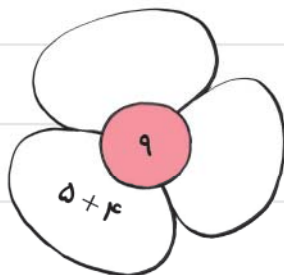
ریاضی



۱ برای حل مسئله‌ی زیر از محور استفاده کنید.

در یک گلدان ۱۳ گل بود. مریم، مینا و آنیته هر کدام یک گل از گلدان برداشتند.
 چند گل در گلدان باقی مانده است؟

۲ در هر گلبرگ، جمعی بنویسید که حاصل آن، عدد نوشته شده باشد.



۳ جمع‌ها و تفریق‌های داده‌شده را با روش‌های خواسته‌شده حل کنید.

$4 + 8 =$

الف. با کمک چوب‌خط

$9 + 5 =$

ب. با کمک شکل

$10 - 6 =$

پ. با کمک انگشتان

$11 - 3 =$

ت. با کمک محور

۴ حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$10 + 20 + 5 + 4 + 5 =$

$30 + 40 + 5 + 2 =$

۵ الگوهای عددی مقابل را ادامه دهید.

$10, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 90$

۶ به ساعت‌ها خوب دقت کنید و با توجه به هر ساعت، جمله‌ها را کامل کنید.



الف. ساعت از گذشته است و به ساعت مانده است.



ب. ساعت از گذشته است و به ساعت مانده است.

علوم تجربی

۷ با توجه به کلمه‌های زیر، جاهای خالی را کامل کنید.

چشیدن

چشم

گفت‌وگو

مشاهدات

بوییدن

الف. برای بیان دقیق خود از یادداشت‌برداری استفاده می‌کنیم.

ب. درباره‌ی آنچه مشاهده کرده‌ایم، با یکدیگر می‌کنیم.

پ. قبل از یا چیزی با معلم خود مشورت می‌کنیم.

۸ هنگامی که بوی غذای خوب و خوش مزه‌ی مادر را حس می‌کنیم، از حس استفاده می‌کنیم.

۱) چشیدن ۲) بینایی ۳) لمس کردن ۴) بویایی

۹ امروز در راه خانه تا مدرسه، چه چیزهایی را دیدی؟ نام ۳ تا از آن‌ها را بنویس.

..... ۱ ۲ ۳



۱۰ برای شناخت محیط اطراف، کدام مورد به ما کمک می‌کند؟

۱) حس بویایی ۲) حس لمس کردن

۳) حس شنوایی ۴) همه‌ی موارد

فارسی

۱۱ به کدام کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ دور آن‌ها را با مداد قرمز دایره بکشید.

رایانه خوش حال نماینده خاطره لحظه هفته مرتب
 باسواد مجله آموزگار تعریف بچه کتابخانه

۱۲ به اول هر کلمه «هم» اضافه کنید. کلمه‌های جدید را در جاهای خالی بنویسید.

کلاسی وطن راه صحبت کار

.....

۱۳ کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کنید.

غافل پند فراوان بی‌زیان سود

.....

نصیحت بی‌خبر بسیار فایده ضرر

۱۴ املاي کدام کلمه‌ها درست است؟ دور آن‌ها را خط بکشید.

نظم ایستاده سداي احوال‌پرسی صورت انتخاب

۱۵ به هر کلمه «ای» اضافه کنید و با آن یک جمله بنویسید.

راننده + ←

پرنده + ←

هدیه‌های آسمان

۱۶ وقتی صدای را از مسجد می‌شنویم موقع است.

۱۷ با درس خواندن، از کدام نعمت‌های خدا می‌توان تشکر کرد؟

۱۸ وقتی می‌خواهیم با خدا سخن بگوییم، چه می‌کنیم؟

۱۹ سه مورد از هدیه‌هایی که خداوند از زمان تولد به ما عطا کرده است

را بنویسید.

۲۰ خدایا تو به من نعمت‌های زیادی داده‌ای.

خدایا تو به من



ارزیابی



۱- جمع و تفریق دو عدد یک‌رقمی را انجام می‌دهد.

۲- الگوی شمارش چندتا، چندتا را ادامه می‌دهد.

۳- جمع و تفریق ده‌تایی و جمع و تفریق اساسی را انجام می‌دهد.

۴- ساعت گذشته و مانده را به‌درستی انجام می‌دهد.

۵- از آنچه مشاهده کرده، یادداشت‌برداری و گفت‌وگو می‌کند.

۶- انواع حواس را به‌درستی می‌شناسد و تشخیص می‌دهد.

۷- نکته‌های زبانی و واژه‌آموزی را در متون فارسی تشخیص می‌دهد.

۸- کلمه‌ها را به‌درستی می‌نویسد.

۹- هم معنی کلمه‌ها را یاد گرفته و تشخیص می‌دهد.

۱۰- راه‌های سپاسگزاری از خداوند را می‌داند.

۱۱- مفاهیم دعا و تشکر از خداوند را می‌داند.

۱۲- هدایایی که خداوند در طول زندگی به انسان عطا کرده است را می‌شناسد.



پایه: _____
 نام و نام خانوادگی: _____
 تاریخ: _____
 نام آموزگار: _____

بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل اول: شمارش چندتا چندتا، تا پایان فصل (از صفحه‌ی ۱۳ تا ۱۷)
 علوم تجربی: درس دوم: هوای سالم، آب سالم (صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)
 فارسی: درس دوم: مسجد محله‌ی ما (صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)
 هدیه‌های آسمان: درس سوم: خاطره‌ی ماه (از صفحه‌ی ۲۰ تا ۲۳)

ریاضی

۱ الگوی عددی مقابل را با رسم شکل ادامه دهید. ۴, ۸, _____

و

۲ حاصل جمع‌های زیر را با رنگ کردن مربع‌ها به دست آورید. (از مداد رنگی استفاده کنید).

الف $۳ + ۴ + ۷ + ۴ =$

ب $۵ + ۲ + ۶ + ۳ =$

$۳ + ۶ = ۹$	۳ به اضافه‌ی ۶ می‌شود ۹	۳ مانند نمونه در هر سطر یک عبارت فارسی یا ریاضی بنویسید.
$۷ + ۱ = ۸$	۵ به اضافه‌ی ۲ می‌شود ۷	

۴ حاصل جمع مقابل را با رسم چوب‌خط به دست آورید. $۸ + ۸ + ۸ =$

۵ در شمارش ۴ تا ۴، دومین عدد بعد از ۱۲ کدام است؟

۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۸ (۲)

۱۶ (۱)

$$\begin{array}{r} ۲۵ - ۲۷ - ۲۹ \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \underbrace{\quad\quad} \\ +۲ \quad +۲ \end{array}$$

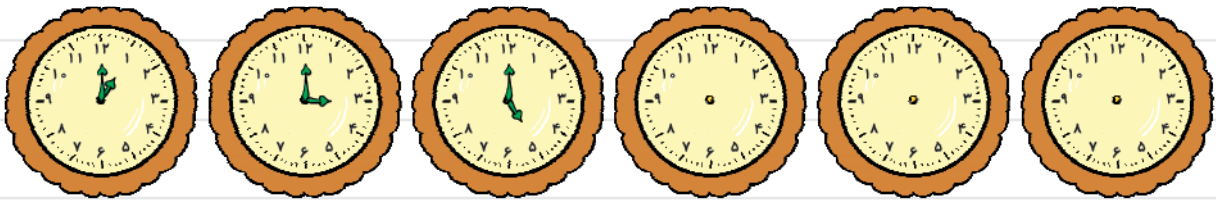
۶ الگوهای عددی مقابل را ادامه دهید.

$$\begin{array}{r} ۱۲ - ۱۵ - ۱۸ \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \underbrace{\quad\quad} \\ +۳ \quad +۳ \end{array}$$

۷ در یک جامدادی ۲۳ مداد بود. مادر سارا یک دسته ۱۰ اتایی از مدادها را برداشت. حالا چند مداد در

جامدادی وجود دارد؟ (شکل بکشید و حل کنید).

۸ الگوی زیر را مانند نمونه ادامه دهید.



علوم تجربی

۹ دور کارهایی که باعث آلوده شدن هوا می شود، دایره بکشید.

دود کارخانه ها	استفاده از وسایل نقلیه عمومی	کاشت درخت
ریختن زباله	رنگ ماشین ها	

۱۰ دو راه برای کم کردن آلودگی هوا نام ببرید. ۱..... ۲.....

۱۱ آلودگی هوا چه تأثیری بر زندگی موجودات زنده دارد؟



۱۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. با تعمیر ماشین‌های خراب، به پاکیزگی هوا کمک می‌کنیم.

ب. هوای روستاها پاکیزه نیست.

پ. استفاده از وسایل نقلیه، آلودگی هوا را کم می‌کند.

ت. ریختن زباله در دریاها، موجودات داخل آب را سالم نگه می‌دارد.

فارسی

۱۳) کلمه‌های زیر را در جاهای مناسب قرار دهید تا جمله‌ها کامل شود.

همکاری

رایانه

کمک

تشکر

نقاشی

جماعت

الف. مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزشی و دارد.

ب. مردم در مسجد نماز می‌خوانند.

پ. امام جماعت از کسانی که در ساختن مسجد، و کرده بودند، کرد.

۱۴) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف. مردم محله‌ی ما بسیار ناراحت بودند.

ب. حوض مسجد پُر از ماهی بود.

پ. مادر و پدر لبخندی به مهدی زدند.

۱۵) با کلمه‌های زیر جمله بسازید.

چراغانی:

حوض:

۱۶) جمله‌های زیر را مرتب کنید.



با دقت من پیش‌نماز گوش به صحبت‌های دادم .

مسجد پُر بود حوض از آب .

۱۷) کدام یک از فرزندان حضرت فاطمه (س) بعد از دعا آمین گفت؟

هدیه‌های آسمان

۱۸) انتخاب کنید.



الف. حضرت زهرا (س) در نیمه‌شب در حال چه کاری بود؟

۱) نماز خواندن ۲) صحبت کردن

۳) دعا کردن ۴) غذا خوردن

ب. دختر پیامبر، حضرت فاطمه (س) برای چه کسانی دعا می‌کرد؟

۱) پدر و مادرش ۲) همسایه و دوستانش ۳) فرزندانش

۱۹) معنی کلمه‌ی «علیه السلام» چیست؟

۱) سلام بر او ۲) سلام بر شما ۳) سلام و درود بر همه

ارزیابی

				
				۱- الگوی شمارش چندتا، چندتا را با شکل ادامه می‌دهد.
				۲- حاصل جمع‌ها را با رنگ کردن انجام می‌دهد.
				۳- جمع‌های یک‌رقمی را به درستی انجام می‌دهد.
				۴- حاصل جمع‌ها را به کمک چوب‌خط انجام می‌دهد.
				۵- مسئله‌ها را با رسم شکل حل می‌کند.
				۶- الگوها را به درستی روی ساعت هم ادامه می‌دهد.
				۷- راه‌های آلوده‌شدن هوا را می‌شناسد.
				۸- راهکارهایی برای جلوگیری از آلودگی هوا را نام می‌برد.
				۹- آب و هوای پاک را تشخیص می‌دهد.
				۱۰- متن درس را می‌داند و کلمه‌ها را به درستی و خوانا می‌نویسد.
				۱۱- به سؤالات درک و فهم پاسخ مناسب می‌دهد.
				۱۲- جمله‌های درست می‌سازد و می‌نویسد.
				۱۳- جمله‌های نامرتب را مرتب می‌نویسد.
				۱۴- از حضرت زهرا (س) آموخته است، برای دیگران دعا کند.



پایه: نام و نام خانوادگی:
 تاریخ: نام آموزگار:

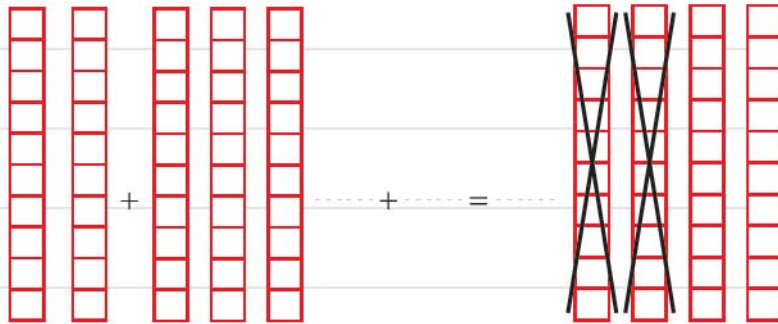
بودجه بندی محتوایی



ریاضی: فصل دوم: جمع و تفریق ده تایی، جمع و تفریق (از صفحه‌ی ۲۰ تا ۲۲)
 علوم تجربی: درس دوم: هوای سالم، آب سالم (از صفحه‌ی ۱۹ تا ۲۱)
 فارسی: درس دوم: مسجد محلّه‌ی ما (صفحه‌ی ۱۲)
 هدیه‌های آسمان: درس چهارم: مهربان‌تر از مادر (صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

ریاضی

۱ با توجه به شکل‌ها، حاصل جمع و تفریق را پیدا کنید.



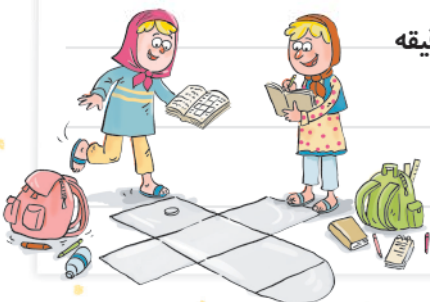
۲ جاهای خالی را کامل کنید و سپس جمع و تفریق‌ها را بنویسید.

۴ دسته‌ی ده تایی به اضافه‌ی ۳ دسته‌ی ده تایی می‌شود دسته‌ی ده تایی. + =

۶ دسته‌ی ده تایی منهای ۲ دسته‌ی ده تایی می‌شود دسته‌ی ده تایی. - =

۳ اگر ۲۰ دقیقه بازی کنیم و ۴۰ دقیقه هم درس بخوانیم، روی هم چند دقیقه

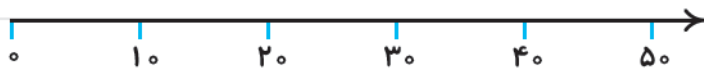
فعالیت کرده‌ایم؟



۴ روی محور جواب جمع و تفریق را نشان دهید.



۵ عددهای ۲۵ و ۴۳ را روی محور نشان دهید.



علوم تجربی

۶ یکی از کارهایی که باعث می‌شود محیط زیست سالم داشته باشیم، کدام است؟

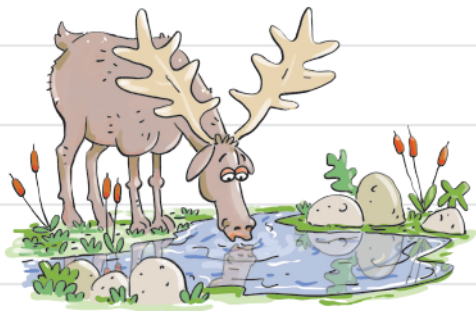
۱) کاشت درخت و جمع کردن زباله ۲) آسیب رساندن به درختها

۳) گرفتگی آب در سطح خیابانها ۴) ریختن سبزی و میوه در رودخانه

۷ کدامیک برای زندگی و رشد، به آب و هوای سالم نیاز دارد؟

۱) انسان ۲) میز ۳) خاک

۸ انسانها و جانوران از آب چه استفاده‌هایی می‌کند؟



۹ برای صرفه‌جویی در مصرف آب باید چه کارهایی انجام دهیم؟ ۲ مورد را بنویسید.

۱۰ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف. موجودات زنده برای زنده ماندن به و سالم نیاز دارند.

ب. سوزاندن زباله‌ها باعث آلودگی می‌شود.

۱۱) مراحل تصفیه‌ی آب در تصفیه‌خانه را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.

آب رودخانه‌ها پشت سدها جمع می‌شوند سپس به تصفیه‌خانه منتقل می‌شوند.

آب تصفیه‌شده از طریق لوله منتقل می‌شود.

در تصفیه‌خانه گِل‌ولای آب گرفته می‌شود و به آن موادی می‌زنند که آب تمیز شود.

فارسی

۱۲) به کلمه‌های زیر «با» اضافه کنید و معنی هر کدام را بنویسید.

← یعنی

+ اهمیت

← یعنی

+ هدف

۱۳) برای هر قسمت ۲ کلمه مثال بنویسید.

الف. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «ا» بدهد، مثل خورشید ←

ب. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «او» بدهد، مثل نور ←

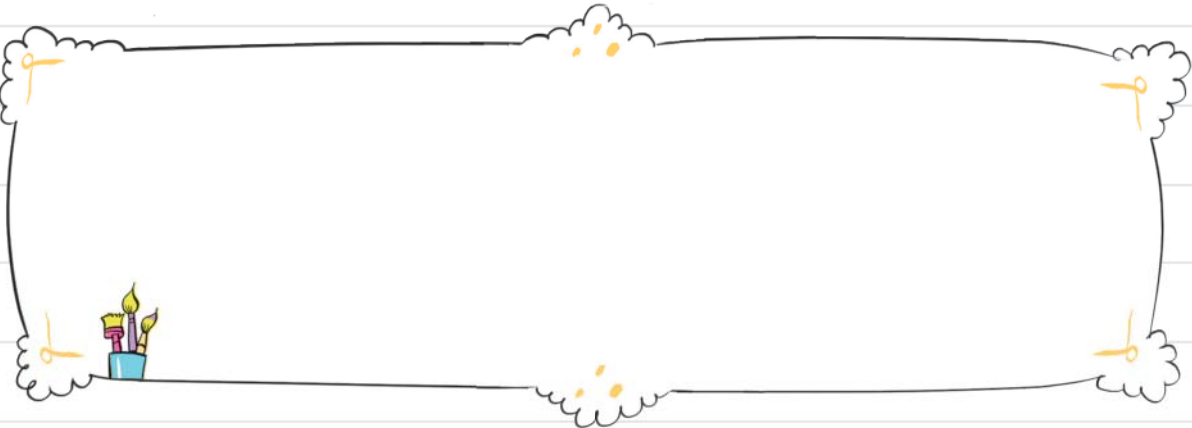
پ. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدایی نداشته باشد، مثل خواهر ←

ت. دو کلمه بنویسید که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «واو» بدهد، مثل ورزش ←

۱۴) کلمه‌های زیر را بخوانید. آن‌هایی را که «و» صدایی ندارد، با رنگ قرمز دور آن خط بکشید.

خودکار خانواده بخوانیم خورشید خواست

۱۵) یک ضرب‌المثل به دلخواه بنویسید و نقاشی آن را بکشید.



هدیه‌های آسمان



۱۶ پیامبر (ص) درباره‌ی مهربانی خدا چه فرمودند؟

۱۷ چه کسانی با شما مهربان هستند؟ نام آن‌ها را بنویسید.

۱۸ وقتی مرد مسافر داستان را برای پیامبر (ص) و یارانش تعریف می‌کند، آن‌ها از چه چیزی تعجب کردند؟

۱) زیبایی و تشنگی جوجه‌ها ۲) از مهر و محبت مادری

۳) نعمت‌های خداوند ۴) انسان‌هایی که کمک کردند

۱۹ معنی «هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ» کدام گزینه است؟

۱) او مهربان‌ترین است. ۲) او مهربان‌ترین مهربانان است.

۲۰ مرد مسافر در راه به چه چیزهایی فکر می‌کرد؟

ارزیابی

			
			۱- جمع و تفریق دسته‌های ده‌تایی را به کمک شکل و محور انجام می‌دهد.
			۲- عددهای دورقمی را روی محور ده‌تایی نشان می‌دهد.
			۳- محیط زیست سالم را می‌شناسد.
			۴- فایده‌ی آب و هوای سالم را می‌داند.
			۵- مراحل تصفیه‌ی آب را به درستی و مرحله به مرحله شماره‌گذاری می‌کند.
			۶- نکته‌های زبانی، نگارشی و واژه‌آموزی درس فارسی را تشخیص می‌دهد.
			۷- ساخت کلمه‌ها با پیشوند «با» را می‌داند و به کار می‌گیرد.
			۸- درک درستی از متن درس دارد و به سؤال‌ها، پاسخ درست می‌دهد.
			۹- با ضرب‌المثل آشنایی دارد و از آن استفاده می‌کند.
			۱۰- درک درستی از مهربانی خدا دارد.
			۱۱- نمونه‌ای از مهربانی‌های افراد و پدیده‌های پیرامون خود دارد.
			۱۲- مفهوم پیام قرآنی را به درستی بیان می‌کند.
			۱۳- مفهوم داستان درس را درک می‌کند.