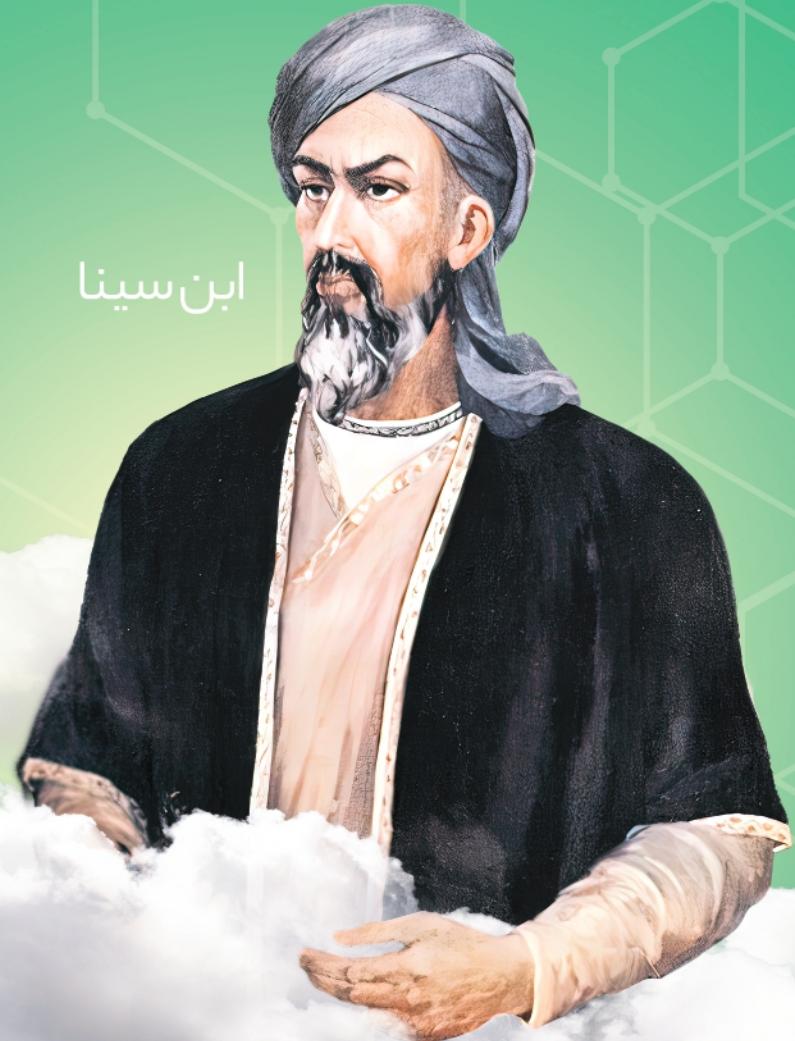


# فهرست

۲۵۸	درس هشتم: نگاهی به تاریخچه معرفت
۲۸۲	درس نهم: چیستی انسان (۱)
۲۹۴	درس دهم: چیستی انسان (۲)
۳۰۵	درس یازدهم: انسان، موجود اخلاقگرا
<b>فلسفه دوازدهم</b>	
۳۲۰	درس اول: هستی و چیستی
۳۳۸	درس دوم: جهان ممکنات
۳۵۰	درس سوم: جهان علی و معلولی
۳۶۸	درس چهارم: کدام تصویر از جهان؟
۳۸۱	درس پنجم: خدا در فلسفه (قسمت اول)
۳۹۷	درس ششم: خدا در فلسفه (قسمت دوم)
۴۱۵	درس هفتم: عقل در فلسفه (قسمت اول)
۴۲۹	درس هشتم: عقل در فلسفه (قسمت دوم)
۴۴۵	درس نهم: آغاز فلسفه در جهان اسلام
۴۵۶	درس دهم: دوره میانی
۴۷۴	درس یازدهم: دوران متاخر
۴۹۵	درس دوازدهم: حکمت معاصر
۵۰۷	پاسخنامه تشریحی

<b>منطق دهم</b>	
۶	درس اول: منطق، ترازوی اندیشه
۲۱	درس دوم: لفظ و معنا
۳۶	درس سوم: مفهوم و مصداق
۴۹	درس چهارم: اقسام و شرایط تعریف
۶۲	درس پنجم: اقسام استدلال استقرایی
۷۷	درس ششم: قضیه حملی
۹۱	درس هفتم: احکام قضایا
۱۰۷	درس هشتم: قیاس اقتراضی
۱۲۴	درس نهم: قضیه شرطی و قیاس استثنایی
۱۳۸	درس دهم: سنجشگری در تفکر
<b>فلسفه یازدهم</b>	
۱۵۲	درس اول: چیستی فلسفه
۱۶۸	درس دوم: ریشه و شاخه های فلسفه
۱۸۳	درس سوم: فلسفه و زندگی
۱۹۹	درس چهارم: آغاز تاریخی فلسفه
۲۱۴	درس پنجم: زندگی بر اساس اندیشه
۲۲۷	درس ششم: امکان شناخت
۲۴۲	درس هفتم: ابزارهای شناخت

ابن سينا



# منطق

پایه دهنم

## درس اول

۱۰

منطق  
دانشجویی

## منطق، ترازوی اندیشه

**فسفر پلاس:** درس ا منطق از ساده‌ترین بخش‌های کتاب درسی است که در کنکور چهار سال گذشته، کمترین حجم سؤال را به خود اختصاص داده است.

برای پادگیری این درس، باید به قواعد اصلی مطرح شده در کتاب مسلط شوید و سپس به سراغ تست‌ها بروید؛ به عبارت دیگر، حفظ کردن تعریف (تصور و تصدیق) برای حل تست‌های این درس بسیار مفید است، بلکه باید بر مفهوم آن‌ها مسلط شوید.

البته فرمول تستی خوبی برای تشخیص تصور و تصدیق وجود دارد که در پاسخ‌نامه به آن اشاره شده است.

برای مشاهده فیلم آموزش QR-code  
این درس را سکن کنید.

بودجه‌بندی این درس در کنکور سال‌های اخیر به شرح زیر است:

کنکور نوبت اول	کنکور ۱۴۰۱	کنکور ۱۴۰۰	کنکور ۹۹	تعداد سؤالات
-	-	-	۲	

## منطق و مباحث آن



۱. اساس تفکر در انسان، ارادی و حیات ذهن به ..... است. وظیفه علم منطق ..... می‌باشد.

۱) نیست - اندیشیدن - جلوگیری از خطای اندیشه ۲) است - اندیشیدن - جلوگیری از خطای اندیشه

۳) نیست - نطق - به دست دادن قوانین و ضوابط درست اندیشیدن ۴) است - نطق - به دست دادن قوانین و ضوابط درست اندیشیدن

نقش اصلی دانش منطق ..... است.

۱) بهره‌برداری بهتر از نظر ۲) دقیق تر اندیشیدن ۳) آشنایی با قواعد تفکر ۴) کشف قوانین ذهن

کدام گزینه در مورد منطق و کاربرد آن **نادرست** است؟

۱) علم منطق نشان می‌دهد که چه عواملی تفکر را بهبود می‌بخشند.

۲) منطق برنامه‌ای نیست که یک دانشمند بسازد و به دیگران بگوید این گونه فکر کنید.

۳) تفکر ضوابطی دارد که قابل کشف است و با تأکید بر آن‌ها دقیق‌تر و سریع‌تر می‌اندیشیم.

۴) طرز کار ذهن قانونمند است و ما همیشه به صورت ارادی از قواعد ذهن استفاده می‌کنیم.

گزینه درست در ارتباط با علم منطق کدام است؟

۱) ذهن انسان زمانی که در معرض لغزش قرار نگرفته است نیازی به استفاده از قواعد منطقی ندارد.

۲) علم منطق در پی جلوگیری از خطاهای اندیشه است که منحصر در خطاهای عمدی نیستند.

۳) منطق علمی کاربردی است و فرد با خواندن دستورالعمل‌های نظری در آن به مهارت می‌رسد.

۴) منطق از جهت پدید آوردن مواد یک بنای فکری مستحکم به سیستم کنترلی خودرو شباهت دارد.

کدام یک در مورد علم منطق و ذهن انسان درست می‌باشد؟

۱) ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند.

۲) وجود علم منطق در آدمی غیرارادی نیست.

۳) منطق، مواد و منابع علوم دیگر را تأمین می‌کند.

۴) خواندن دستورالعمل‌های نظری منطق برای جلوگیری از خطاهای ذهن کافی است.

کدام گزینه جزء دلایل اصلی استفاده از علم منطق می‌باشد؟

۱) به کارگیری علم منطق برای فهم فلسفه لازم، ضروری و کافی می‌باشد.

۲) به کارگیری علم منطق موجب ایجاد بنای فکری مستحکمی می‌شود که ما را بی نیاز از سایر علوم می‌کند.

۳) به کارگیری علم منطق موجب تشخیص لغزش‌ها و خطاهای ذهن می‌شود و باعث جلوگیری از آن‌ها می‌گردد.

۴) ما منطق را به کار می‌گیریم زیرا نه تنها در امور تحصیلی بلکه در تمامی سخنان روزانه‌مان به این علم نیازمندیم.

۶

## کدام گزینه توصیف مناسبی از دانش منطق بیان نمی‌کند؟ .۷

- ۱) دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌هاست.  
۳) دانش منطق دارای یک سری دستورالعمل‌های نظری است.

۴) تبحر در دانش منطق، نیازمند تمرین و ممارست است.

## استفاده از قواعد منطقی بیشتر در چه حوزه‌هایی صورت می‌گیرد؟ .۸

- ۱) تحصیلات عالی منطق و فلسفه  
۲) در بازار و کسب و کار روزمره

- ۳) شناخت و تحلیل آرای فلاسفه یونان قدیم و باستان  
۴) تمام وجوه زندگی

تأکید منطق بر ..... شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق به تشخیص خطاهای ذهن که ..... است، توانا باشیم.

- ۱) یادگیری - محدود  
۲) آموزش - نامحدود  
۳) یادگیری - نامحدود  
۴) آموزش - محدود

## کدام گزینه نادرست است؟ .۹

- ۱) ذهن انسان به صورت طبیعی می‌اندیشد.  
۲) از منطق در حوزه فلسفه استفاده می‌شود.

- ۳) ذهن انسان همواره در معرض خطا و لغزش می‌باشد.  
۴) منطق دانان به ایجاد قواعد منطق می‌پردازند.

## کدام گزینه در رابطه با ذهن انسان به درستی بیان شده است؟ .۱۰

- ۱) ذهن انسان معمولاً دچار خطا و لغزش نمی‌شود.  
۲) ذهن انسان همواره تعاریف دقیق و کاملی ارائه می‌دهد.

- ۳) ذهن انسان در استدلال‌های پیچیده دچار لغزش می‌شود.  
۴) ذهن انسان در استدلال‌های ذهن انسان محدود است.

## کار اصلی منطق چیست؟ .۱۱

- ۱) شناخت ماهیت ذهن و اندیشه  
۲) ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها

- ۳) بررسی انواع خطاهای ذهن  
۴) دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن

## چند مورد از مطالب زیر درست است؟ .۱۲

- علم منطق در برابر انواع مغالطات از قوانین حاکم بر ذهن کمک می‌گیرد.

- منطق در پی جلوگیری از خطاهای غیرعمدی ذهن است.

- ذهن انسان به صورت طبیعی قواعد اندیشه را رعایت می‌کند.

- فلاسفه به بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها پرداخته‌اند.

- ۱) چهار  
۲) دو  
۳) سه  
۴) یک

آزمون گاج

## منطق دانان از طریق ..... راههای جلوگیری از خطای اندیشه را نشان داده‌اند. .۱۳

- ۱) آموزش علم منطق  
۲) بررسی و دسته‌بندی خطاهای ذهن

- ۳) نشان دادن مغالطه‌ها  
۴) بررسی انواع خطاهای ذهن

## کدام گزینه از وظایف منطق دانان نیست؟ .۱۴

- ۱) بررسی و دسته‌بندی کردن انواع خطاهای ذهن  
۲) طراحی قواعد ذهن و شکل‌بخشی به صورت علم منطق

- ۳) مبارزه با خطاهای ذهنی برای پیشگیری و درمان آن‌ها

## کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با علم منطق و منطق دانان نادرست است؟ .۱۵

- ۱) صرف کسب آگاهی از قواعد علم منطق و شناخت مغالطه‌ها سبب دوری از مغالطه‌ها می‌شود.

- ۲) با دانستن علم منطق و قواعد آن، نمی‌توان از همه خطاهای جلوگیری کرد.

- ۳) امکان دسته‌بندی بعضی از مغالطه‌ها برای منطق دانان وجود دارد.

- ۴) اولین گام برای جلوگیری از مغالطه‌ها، شناخت مغالطه‌ها و دسته‌بندی انواع آن است.

## در پاسخ به سؤال «آیا انسان مبدع علم منطق است؟» کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ .۱۶

- ۱) خیر، انسان کاشف علم منطق است زیرا انسان به طور طبیعی بر اساس قواعد منطقی می‌اندیشد.

- ۲) خیر، انسان کاشف علم منطق را شناسایی کرده و آن را به صورت یک علم مدون درآورد.

- ۳) بله، زیرا انسان با دسته‌بندی قواعد علم منطق آن را به وجود آورد.

- ۴) بله، زیرا انسان قواعد را شناسایی کرده و آن را به صورت یک علم مدون درآورد.

## اگر از یک منطق دان بخواهیم علت نیاز انسان به آموختن علم منطق را توضیح دهد پاسخ احتمالی او چه خواهد بود؟ .۱۷

- ۱) از آن جا که ذهن انسان هیچ‌گاه مصون از اشتباه نیست و در هنگام استدلال‌های پیچیده بیشتر دچار خطا می‌شود باید منطق را بیاموزیم تا این اشتباهات را با دقت و سرعت بالاتری کشف کنیم.

- ۲) خطاهای ذهنی مانند بیماری‌هایی ذهنی هستند و انسان برای پیش‌گیری یا درمان این بیماری‌ها به منطق دانان که مانند یک پزشک عمل می‌کنند نیاز دارد.

- ۳) فرایند تفکر در ذهن آدمی فرایندی طبیعی است اما عدم آشنایی انسان با قواعد و قوانین منطقی می‌تواند منجر به اشکال در این فرایند منطقی شود.

- ۴) انسان همواره در تصمیم‌گیری‌های پیچیده زندگی خود در معرض لغزش است و اگر از دانش منطق استفاده نکند نمی‌تواند از لغزش‌ها اجتناب کند.

۱۹

چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

• تعریف دقیق اصطلاحات خاص همواره موجب خطای دراندیشه می‌شود.

• با کمک منطق قواعدی را که ذهن براساس آن‌ها عمل می‌کند تأسیس و تبیین می‌کنیم.

• تمرين و ممارست در شناخت عوامل خطای ذهن منجر به تبخر در علم منطق خواهد شد.

• منطق دانان حتی خطاهایی از ذهن را که غیرعمدی رخ می‌دهند، مورد بررسی دقیق قرارداده‌اند.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

منطق دانان کدام یک از اقدامات زیر را با موقیت انجام داده‌اند؟

۱) تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن با استفاده از قواعد علم منطق

۲) نشان دادن طرق پیشگیری از انواع مغالطات به وسیله بررسی و دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن

۳) شناخت، مبارزه و بیان راه‌های پیشگیری و درمان بیماری‌های ذهن

۴) مشخص کردن قوانینی که در صورت انجام آن‌ها، انسان به هیچ‌گونه خطای در استنتاج دچار نمی‌شود.

در کدام گزینه به وظیفه منطق دانان اشاره نشده است؟

۲) تقسیم‌بندی و تشریح قواعد اندیشه

۱) مشخص کردن راه‌های پیشگیری از اشتباهات ذهن

۴) بررسی و تقسیم‌بندی انواع اشتباهات ذهن

۳) رفع همه‌اشتباهات فکر و ذهن

کدام گزینه درباره دانش منطق صحیح نیست؟

۱) استفاده از آن، بنای فکری بشر را مستحکم می‌نماید.

۲) دانشی ابزاری است که در خدمت سایر علوم و دانش‌های است.

۳) در علمی چون مهندسی سخت‌افزار، فقه و حقوق کاربرد وسیعی دارد.

۴) روش کسب مهارت و تبحر در این دانش مطالعه مستمر و دقیق آن، می‌باشد.

کدام یک مربوط به علم منطق نمی‌باشد؟

۱) آموزش روش جلوگیری از سفسطه

۳) بیان قواعد حاکم بر ذهن

۲) بررسی و طبقه‌بندی خطاهای ذهنی

۴) آموزش شیوه‌نقیر و اندیشیدن

درباره منطق و مغالطه نمی‌توان گفت:

۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلً منطق بلد نباشد.

۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند؛ یعنی یا منطق بلد نیست یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.

۳) در زندگی روزمره مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتد که لزوماً عمدی نیستند.

۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

کدام گزینه تمثیل مناسب‌تری درباره علم منطق و قواعد ذهن است؟

۱) قواعد ذهن مانند قوانین راهنمایی و رانندگی‌اند و علم منطق مانند پلیس باعث جلوگیری از تخطی از آن‌ها است.

۲) قواعد ذهن مانند آجرها و مواد لازم برای ساخت یک بنا و علم منطق مانند شاقول بنایی است.

۳) علم منطق مانند مری ورزش باعث تسریع در روند قهرمانی است و قواعد ذهن مانند ورزشکار قهرمان است.

۴) علم منطق مانند دانش پژوهشی است و قواعد ذهن مانند قواعد حاکم بر قلب غیر اکتسابی‌اند.

کدام مورد در ارتباط با طبیعی بودن فرایند تفکر در انسان صحیح است؟

۱) انسان در بررسی افکار روزانه خود از قواعد منطقی استفاده می‌کند.

۲) ذهن انسان به صورت ارادی مقابله با مغالطه‌ها می‌ایستد.

۳) انسان بدون مطالعه قواعد علم منطق از آن‌ها استفاده می‌کند.

۴) ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند و بدون دانستن نام این قواعد آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.

فرایند ساماندهی تفکر ..... است و بررسی خطا در حوزه محتوای یک استدلال بر عهده منطق ..... .

۱) ارادی - است ۲) ارادی - نیست ۳) غیرارادی - است ۴) غیرارادی - نیست

کدام گزینه صحیح است؟

۱) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، لزوماً علم منطق خوانده است.

۲) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، لزوماً مغالطه‌ها را می‌شناسد.

۳) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، می‌تواند یک مغالطه‌گر یا دشمن علم منطق باشد که با منطق بیگانه است.

۴) کسی که ذهنش بی‌اشتباه کار کند، به صورت ارادی در مقابل بیماری‌های ذهن، مقاومت می‌کند.

۱۹

## کدام گزینه درباره دانش منطق صحیح است؟

- ۱) علمی است که امروزه نیاز انسان به آن از گذشته بیشتر است؛ لذا باید در آموختن و به کار بستن آن تلاش کرد.
- ۲) دانشی است که از جهت ایجاد بنای فکری مستحکم و مواد لازم تفکر به شاقول بنایی تشبيه شده است.
- ۳) علمی است که برای جلوگیری از دچار شدن به مغالطات و خطاهای ذهنی که بی شمارند باید آن را فرا بگیریم.
- ۴) دانشی است که با کشف و استخراج اصول تفکر انسان، موجب شکل‌گیری اندیشه می‌شود.

آزمون گاج

۲۰

## کدام گزینه درباره «علم منطق» نادرست است؟

- ۱) باید به صورت عملی فراگرفته شود.
- ۲) ارسطو کاشف و مدون آن است.
- ۳) ذهن با استفاده از آن اشتباه نمی‌کند.
- ۴) هر کسی ناخودآگاه از آن استفاده می‌کند.

۲۱

## کدام گزینه درباره علم منطق و کارکردهای آن صحیح است؟

- ۱) اگر علم منطق نباید، اندیشیدن اساساً ناممکن خواهد شد.
- ۲) با دگیری نحوه صحیح تفکر می‌توانیم مغالطات را بهتر و سریع‌تر شناسایی کنیم.
- ۳) پیشگیری از وقوع مغالطات، معلوم دسته‌بندی و برشمردن آن‌ها توسط منطق است.
- ۴) منطق دانان با ایجاد قوانین حاکم بر ذهن در جلوگیری از بروز مغالطات کمک می‌کند.

## کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) علم منطق جدای از ذهن آدمی به دنبال ابداع قواعد است.
- ۲) منطقی رفتار کردن در انسان به صورت طبیعی اتفاق می‌افتد.
- ۳) قواعد ذهن خود ممکن است دچار خطأ شود.
- ۴) خطاهای اندیشه بی‌شمارند.

۲۲

## پیرامون علم منطق کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) خطاهای اندیشه هم می‌توانند کاملاً ارادی و هم می‌توانند از روی سهو پدیدار شوند.
- ۲) شخصی که در پاسخ به سؤال منطق چیست؟ می‌گوید: علمی که در پی جلوگیری از خطاهای اندیشه است، در واقع هدف آن را بیان کرده است.
- ۳) تلاش منطق دانان برای مشخص کردن قواعد لازم در جلوگیری از خطاهای اندیشه، با شکست مواجه شده است.
- ۴) مغالطات همان خطاهای فکری هستند و خطاهای فکری همان مغالطات، که نام دیگر آن سفسطه است.

۲۳

## علم منطق برای تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی چه اقدامی کرده است؟

- ۱) قواعد ذهن را دسته‌بندی کرده و توضیح داده است.
- ۲) انواع مغالطات را کشف کرده است.
- ۳) بر دسته‌بندی قواعد ذهنی تأکید کرده است.
- ۴) قواعد ذهن را ابداع و دسته‌بندی کرده است.

۲۴

## کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید سلیمانی دانش منطق نیست؟

- ۱) تبیین قوانین طبیعی اندیشیدن
- ۲) تبیین قواعد و شرایط تعریف صحیح
- ۳) تبیین راه‌های پیشگیری از خطاهای اندیشه

۲۵

## کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) علت تأکید منطق بر آموزش شیوهٔ صحیح اندیشیدن است.

ب) قواعد حاکم بر ذهن هستند.

- ۱) فراگیر شدن رسانه‌ها، طبیعی و تکوینی
- ۲) بی‌شمار بودن مغالطات، طبیعی و تکوینی
- ۳) فراگیر شدن رسانه‌ها، اکتسابی و قراردادی
- ۴) کثرت مغالطات، اکتسابی و قراردادی

۲۶

## منطق علمی است که .....

- ۱) کاربردی - قواعد رفتار ذهن را ایجاد می‌کند.
- ۲) نظری - ابزاری در خدمت سایر علوم است.
- ۳) عملی - تنها از خطای در استدلال‌های پیچیده جلوگیری می‌کند.
- ۴) مهارتی - بدون دانستن آن نمی‌توان فکر کرد.

۲۷

## صرفًا با مطالعهٔ منطق نمی‌توان خطاهای اندیشه را تشخیص داد، زیرا

- ۱) یادگیری منطق بدون تمرین و ممارست ممکن نمی‌شود.
- ۲) برخی استدلال‌های پیچیده موجب لغزش ذهن می‌شوند.
- ۳) منطق علمی کاربردی است و باید آن را به کار بست.
- ۴) ذهن انسان به طور طبیعی دچار خطأ و اشتباه می‌شود.

۲۸

## کدام گزینه، کامل‌ترین پاسخ به این سؤال است که چرا منطق علمی کاربردی است؟

- ۱) زیرا مانند دوچرخه‌سواری یا شنا است.
- ۲) زیرا با به کار بردن عملی آن می‌توان جلوی مغالطات را گرفت.
- ۳) زیرا تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.
- ۴) زیرا مانند ابزاری کاربردی در خدمت سایر علوم است.

۲۹

## کدام عبارت درست است؟

- ۱) موضوع دانش منطق، بر اساس نوع آگاهی‌های ذهن به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- ۲) آموزش و ممارست در فنّ منطق، باعث پرورش قوّهٔ خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- ۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- ۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۳۰

آزمون گاج

داخل

۴۱

## همه گزینه‌های زیر در رابطه با حیطه کارکرد منطق نادرست است به جز گزینه؟

- ۱) کارکرد منطق به طور خاص مربوط به فلسفه می‌شود ولی به طور کلی در محیط‌های علمی هم مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- ۲) هر جایی که بخواهیم شیوه تفکر و اندیشه خود را اصلاح کنیم به حیطه کارکرد منطق ورود خواهیم کرد.
- ۳) از آنجایی که اغلب فنون اقتصادی موجود در تبلیغات و آگهی‌ها مغالطه‌اند پس ناچار به ورود به این حوزه خواهیم شد.
- ۴) امروزه به دلیل افزایش کاربرد رسانه‌های فرآگیر و حجم انبوه اطلاعات، افزایش یافته است.

## منطق در چه زمینه‌ای، کاربرد ندارد؟

- ۱) بحث و گفتگوی عادی با دوستانمان
- ۲) مطالعه و بررسی کتب فلاسفه
- ۳) ایجاد و پیداپیش علوم
- ۴) مشاهده و بررسی تبلیغات تجاری

## در کدام گزینه به کاربرد منطق، اشاره درستی نشده است؟

- ۱) جلوگیری از اشتباهات فرایند یادگاری و یادگیری
- ۲) جلوگیری از اشتباهات مربوط به مواد و محتوای دانش‌ها
- ۳) جلوگیری از اشتباهات مربوط به مواد و محتوای دانش‌ها
- ۴) بررسی و ارزیابی تفکرات فلسفی

## چرا علی‌رغم این‌که ذهن منطقی می‌اندیشد، باز هم به علم منطق نیاز است؟

- ۱) پیگیری مباحث فلسفی
- ۲) دانستن نام قواعد ذهن
- ۳) افرایش دقت در جلوگیری از خطاهای ذهنی
- ۴) امکان همیشگی ایجاد خطاهای ذهنی

## اغلب آگهی‌های تجاری هستند که

- ۱) مغالطه - به قصد فربیض مخاطب ساخته می‌شوند.
- ۲) استدلال - ممکن است نادرست باشند.
- ۳) مغالطه - بخشی از زندگی روزمره ما هستند.
- ۴) استدلال - نشان‌دهنده فرآگیر شدن رسانه‌ها هستند.

## کدام گزینه، در بیان حیطه کاربرد «منطق»، مناسب‌تر است؟

- ۱) نیازمندی در سراسر زندگی برای درست فکر کردن و درست تصمیم گرفتن
- ۲) نیازمندی در محیط تحصیلی برای درست تعریف کردن و درست استدلال کردن
- ۳) همچون ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها بودن
- ۴) کاربردی بودن منطق به معنای ایجاد تبحر با تمرین و ممارست

## کدام گزینه پیرامون مغالطات، صحیح است؟

- ۱) نه قادر به تعیین انواع آن هستیم نه تعداد آن.
- ۲) رخداد آن‌ها برای عموم مردم طبیعی است.
- ۳) با دقت و تبحر در منطق می‌توان از آن‌ها رهایی یافت.
- ۴) مبحثی صرفاً متعلق به دانش منطق است.

## بهترین راه برای جلوگیری از خطاهای اندیشه و نشان دادن آن‌ها چیست؟

- ۱) شناخت یافتن نسبت به این‌که ذهن آدم چگونه کارکرده دارد.
- ۲) تأکید منطق‌دانان بر درست اندیشیدن مبتنی بر آموزش آنان
- ۳) تلاش در بسط و گسترش دو حیطه کاربردی تعریف و استدلال
- ۴) بررسی انواع خطاهایی که اندیشه‌آدمی به آن چار می‌شود و دسته‌بندی آن‌ها.

## کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) استفاده از منطق و قواعد آن توسط مردم ربطی به آگاهی آن‌ها ندارد و تکوینی است.
- ۲) قدرت بر تشخیص مغالطات بی‌شمار، معلول یادگیری روش صحیح اندیشه است.
- ۳) اگر بخواهیم علل خطاهای ذهن را سریع تر و دقیق‌تر بشناسیم، ناگریزیم که منطق را بی‌اموزیم.
- ۴) علم منطق از آن جهت که شیوه درست اندیشیدن را نشان می‌دهد به علم پژوهشی تشبیه شده است.

## شیوه کارکرد علم منطق برای تشخیص سریع تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی چیست؟

- ۱) ابداع و دسته‌بندی قواعد ذهن
- ۲) تأکید صرف بر دسته‌بندی قواعد ذهن
- ۳) کشف انواع مغالطات
- ۴) دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن

## کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) منطق به وسیله بررسی اشتباهات ذهن، باعث پیشرفت دانش‌ها می‌شود.
- ۲) یادگیری علم منطق باعث از بین رفتن اشتباهات فکر و ذهن انسان نمی‌شود.
- ۳) منطق در ذات انسان‌ها وجود دارد و منطق‌دانان این قواعد را نمی‌سازند.
- ۴) بررسی مغالطه‌ها در منطق، مانند وظیفه علم پژوهشی در شناخت بیماری‌ها است.

## وچه شبهه کدام تشییه نادرست است؟

۵۲.

- ۱) مغالطه به بیماری تشییه شده است زیرا ابتلا به آن سهوی است.
- ۲) منطق به دوچرخه سواری تشییه شده زیرا یادگیری آن باید عملی باشد.
- ۳) منطق دان به پژشک تشییه شده از آن جهت که باید در مقابل مغالطه پیشگیری و درمان انجام دهد.
- ۴) منطق به شاقول بنایی تشییه شده زیرا با ماده علوم کاری ندارد.

## چرا داشش منطق را به آموزش دوچرخه سواری تشییه می کنیم؟

۵۳.

- ۱) علمی کاربردی و ابزاری در خدمت سایر علوم است.
- ۲) چون روش جلوگیری از مغالطات را بیان می کند.
- ۳) چون باید با دقیق و تفکر بسیار آن را آموخت.
- ۴) علمی کاربردی است و تبحر در آن به تمرين نیاز دارد.

## درستی یا نادرستی عبارت های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

۵۴.

- الف) اگر چه تعداد مغالطه ها بسیار زیاد است اما قابل شمارش هستند.
- ب) پیشگیری از چارشدن به مغالطات ابتدائی نیازمند فراگیری علم منطق است.
- ج) هدف علم کشف قواعد ذهن و بررسی انواع خطاهای آن است.

- ۱) صحیح، غلط، غلط
- ۲) غلط، غلط، غلط
- ۳) غلط، غلط، صحیح
- ۴) غلط، صحیح، صحیح

## از مقایسه کردن علم منطق با رانندگی این موضوع را برشاش می کنیم که

۵۵.

- ۱) ذهن انسان به صورت طبیعی، از قواعد علم منطق بهره می گیرد.
- ۲) دانش منطق دارای جنبه کاربردی در کنار جنبه نظری است.
- ۳) دانش منطق همچون ابزاری است که در خدمت سایر علوم قرار می گیرد.
- ۴) منطق تنها چهارچوب های ذهنی انسان را سامان می دهد و محتوا ذهن را از سایر دانش ها می گیرد.

## علت شباهت دانش منطق به دانش پژوهشی این است که:

۵۶.

- ۱) در مقابل مشکلات به ما هشدار می دهد.
- ۲) علمی کاربردی است که تبحر در آن نیاز به تمرين و ممارست دارد.
- ۳) ابزاری در خدمت سایر علوم است.
- ۴) روش های پیشگیری از خطاهای ذهن را بیان می کند.

## تصور و تصدیق

داخل ۹۳

## وقتی با واقعیت مفهوم سروکار پیدا می کنیم، پای یک

۵۷.

- ۱) تصویر - امکان وجود یا عدم وجود، دارد.
- ۲) تصویر - درآن نوعی قضاؤت وجود دارد.
- ۳) تصویر - به معنای «جمله» در دستور زبان است.
- ۴) تصویر - درباره هستی آن سؤال شده است.

خارج ۹۱

## سخن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم، با استفاده از

۵۸.

- ۱) تصدیق - استدلال - هستی
- ۲) تصویر - تصدیق - هستی
- ۳) تصویر - تعریف - چیستی
- ۴) تصدیق - تعریف - چیستی

## دانش بشری براساس نسبت دادن اوصاف به دو حیطه کلی و تقسیم می شود و کاربرد علم منطق می باشد.

۵۹.

- ۱) تصویر - تصدیق - کشف و ایجاد قواعد ذهن
- ۲) تعریف - استدلال - پدید آوردن قواعد ذهن
- ۳) تصویر - تشخیص سریع تر و دقیق تر خطاهای ذهن
- ۴) تعریف - استدلال - کشف اشتباهات ذهن

## کدام گزینه به بیان تفاوت تصدیق و تصور می پردازد؟

۶۰.

- ۱) تصویر، شامل یک کلمه است و تصدیق از بیشتر از یک کلمه تشکیل شده است.
- ۲) تصدیق، برخلاف تصویر، مصدق خارجی دارد.
- ۳) در تصویر، برخلاف تصدیق نسبت وجود دارد.
- ۴) در تصدیق، حکم و قضاؤت وجود دارد و تصویر درک ذهنی ما است.

## کدام عبارت نادرست است؟

۶۱.

- ۱) در تصدیقات اوصافی را به چیزی نسبت داده یا از آن سلب می کنیم.
- ۲) مواردی مانند «سیمیرخ پرندگان افسانه ای» و «درخت بزرگ خانه مادر بزرگ» تصویر هستند.
- ۳) به کمک استدلال از تصویرهای معلوم به کشف تصویرهای مجھول دست می یابیم.
- ۴) دانش بشری به دو حیطه کلی تصویر و تصدیق تقسیم بندی شده است.

آزمون گاج

## هر تصدیق معلوم

۶۲.

- ۱) قبل از مجهول بوده است.
- ۲) به وسیله استدلال معلوم شده است.
- ۳) از چند تصویر معلوم تشکیل شده است.
- ۴) حتماً صحیح و درست است.

.۶۳

کدام گزینه در ارتباط با تصدیق درست است؟

۱) دارای حکم و قضاؤت است.

۳) جمله‌ای است که همواره مطابق با واقعیت بیرونی است.

به ترتیب در تصویر و تصدیق با چه چیزی سروکارداریم؟

.۶۴

۱) معنا - حکم

۲) وجود - لفظ

(۳) معنا - لفظ

(۴) وجود - حکم

.۶۵

کدام یک از عبارت‌های زیر وصف تصویر هستند؟

الف) در توضیح چرایی‌ها کاربرد دارد.

ج) واقعی یا غیرواقعی بودن آن مهم است.

۱) الف، ج

.۶۶

کدام یک از موارد زیر به ترتیب تصویر و تصدیق می‌باشد؟

۱) شوری شام شب - باهوش بودن مائدۀ

۳) بليت الکترونيکي - ارسانی علم منطق می‌باشد.

کدام گزینه، به ترتیب به یک تصویر و یک تصدیق اشاره دارد؟

.۶۷

۱) عقل سالم در بدن سالم - درست را بخوان

۳) مثلث - آب در ۸۰° به جوش می‌رسد

.۶۸

هر یک از موارد زیر به کدام یک از حیطه‌های کلی دانش بشری تعلق دارد؟

«باد بادک درهوا...آب جوش - زهرا قد بلند است - بازیکن شماره ۶ تیم پرسپولیس - تصویریکی از حیطه‌های کلی دانش بشری است - اخبار ساعت ۹ صبح»

۲) تصویر - تصویر - تصدیق - تصویر - تصدیق - تصویر

۴) تصویر - تصویر - تصدیق - تصویر - تصدیق - تصدیق

.۶۹

کدام یک از موارد زیر، به ترتیب، تصویر و تصدیق می‌باشدند؟

۱) حرف‌های غیرمنطقی - عاقبت گرگ زاده گرگ می‌شود

۳) عاقبت گرگ زاده گرگ می‌شود - محدوده طرح ترافیک

تمامی موارد کدام گزینه تصویر هستند؟

.۷۰

۱) آب در چه دمایی به جوش می‌آید؟ - کتاب داستان کودک و نوجوان - کلاخ سیاه

۲) بلندترین کوه در ایران - روز خوب - کتاب دوست‌داشت‌نمای امیر گم شد.

۳) چراغ - چرا به مدرسه نیامدی؟ - زیبا بودن طاووس بدیهی است.

۴) امیر دوست محمد - دیو تک چشم - بزکوهی زیبا و تیزیا

.۷۱

در مورد جمله «در صحن چمن روی دل افروز خوش است» چه می‌توان گفت؟

۱) صفتی به چیزی نسبت داده شده است.

۳) در آن هیچ تصویری به کار نرفته است.

کدام مورد یک «تصویر» است؟

.۷۲

۱) منطق برای فهم فلسفه است.

۳) وظیفه منطق جلوگیری از خطای ذهن است.

کدام گزینه بیانگر یک «تصدیق» است؟

.۷۳

۱) اضلاع مساوی یک لوزی

۲) پندهای شیرین پدریزگم

۳)

۴) وسیله‌ای برای کاهش آلودگی هوای امروز بهاری شده

.۷۴

در کدام گزینه به ترتیب «تصویر - تصدیق - تصویر» آمده است؟

۱) آیا تو براذر منی - طلوع خورشید زیبا - شیرین بیان

۲) گنبد آسمان - سبحان الله - رذایل اخلاقی

۳) هما پرنده‌ای افسانه‌ای - دانا تواناست - منظور دیگری داشتم.

۴) عقاید مسیحیت قرون وسطی - زبان عاقل در بند اوست - رحم کنی رحم می‌شوی

.۷۵

کدام یک از گزینه‌های زیر تصویر است؟

۱) مردی که طبقه بالا زندگی می‌کند.

۳) جان را چه خوشی باشد بی صحبت جانانه؟!

کدام گزینه تصدیق است؟

.۷۶

۱) چون آب به جویبار و چون باد به دشت

۳) زان پیش که کوزه‌ها کنند از گل ما

آزمون گاج

آزمون گاج

۲) مادر حسن بیمار بود.

۴) هر که را صبر نیست حکمت نیست.

۲) قانع به استخوان چو کرکس بودن

۴) گفتم نکنی زرفتگان اخباری

- ۲) هر آن‌کس که دندان دهد نان دهد.  
۴) هر که بامش بیش برفش بیش تر.

- ۲) زوایای مساوی یک مثلث  
۴) ورزشی که دیروز انجام دادم.

- ۲) به روز نبرد آن پل ارجمند  
۴) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر

در کدام گزینه هردو مورد مربوط به یک حیطه از دانش بشری **نیستند**؟

- ۲) جامعه پیشرفتی - بهترین معلم مدرسه  
۴) یاران راچه شد - می‌روم

کدام گزینه در ارتباط با «بهترین و درسخوان‌ترین دانش آموز مدرسه ماست» درست است؟

- ۲) دو تصدیق است و هر تصدیق متشكل از دو تصویر  
۴) جمله‌ای است که در آن حکم و قضاؤت وجود دارد.

کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تصدیق است؟

- ۱) بخورتا توانی به بازوی خویش ۲) درد او دریغا ز بازیچه ایام ۳) ای کاش آدم‌ها بدانند ۴) تو از دیرباز فعال هستی

کدام گزینه یک تصدیق **نیست**؟

- ۲) گر من آلوده دامنم چه عجب  
۴) نهان کی ماند آن رازی کزو سازند محفل‌ها

۱) گفتم ای سلطان خوبان رحم کن براین غریب

۳) بی خیالش مباد منظر چشم

## تعريف و استدلال



کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) کاربرد منطق برای دانش‌های مختلف مانند کاربرد آجر برای بناست.  
۲) «خوشحالم» یک تصور نیست و تصدیق به شمار می‌آید.  
۳) کسی که از ماهیت «استاتراتپ» اطلاعی ندارد از استدلال بهره می‌برد.  
۴) فقط در صورتی که مغالطه، عمدی نباشد سفسطه محسوب می‌شود.

کدام عبارت درست است؟

- ۱) در تعریف، به کمک تصویرات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.  
۲) استفاده از منطق، در همه علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر گریزناپذیر است.  
۳) برخی از دانش‌ها مانند ریاضیات، ابزار منطق‌آند و به دقت ذهنی کمک می‌کنند.  
۴) در تصور ما از یک درخت واقعی، یکی از ویژگی‌های مفهوم، «وجود داشتن» است.

هر استدلال درستی از ..... تشکیل می‌شود و اصلی‌ترین حیطه کاربرد علم منطق ..... می‌باشد.

- ۱) تصدیق‌های معلوم - ارزیابی و فهم اندیشه‌های فلسفی

- ۲) تصرف ذهنی مجهول - بهبود روش تعلیم و تعلم و کاهش و پیش‌گیری از خطأ در آن‌ها

- ۳) تصدیق‌های معلوم - استدلال آوری و تعریف کردن صحیح در تمام عرصه‌های اندیشه

- ۴) تصدیق‌های مجهول - فهم استدلال‌های آگهی‌های تجاری و استفاده بهتر از معلومات ریاضی

آن گاه که قضایای معلوم، یاور و مددوسان انسان به کشف مجهول قرار گیرد، و آن‌گاه که تصویرات معلوم، وسیله فهم تصور مجهول، به ترتیب

کدام امر تحقق پیدا می‌کند؟

- ۱) تصرف ذهن در معلومات تصدیقی (استدلال) - تصرف ذهن در معلومات تصویری (تعريف)  
۲) تصرف ذهن در معلومات تصدیقی (استدلال) - تصرف ذهن در معلومات تصویری (استدلال)  
۳) وسیله قرار دادن تصویرات معلوم (تعريف) - وسیله قرار دادن تصدیقات معلوم (استدلال)  
۴) وسیله قرار دادن تصویرات معلوم (استدلال) - وسیله قرار دادن تصدیقات معلوم (تعريف)

۸۸.

هنگامی که می‌خواهیم به چیستی یک تصور پی ببریم از ..... استفاده می‌کنیم و کدام گزینه در مورد تصدیق **نادرست** است؟

۱) تعریف - در حکم و قضاؤت وجود دارد.

۲) استدلال - گاهی در تصدیقات اوصافی را از چیزی سلب می‌کنیم.

۳) تعریف - در تصدیقات تنها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم.

۴) استدلال - می‌توان در تصدیقات اوصافی را به چیزی نسبت بدهیم.

تصور مجھول را باید از ..... و تصدیق مجھول را باید از ..... بهدست آورد.

۱) تصویرات مجھول - تصویرات مجھول

۲) تصویرات معلوم - تصویرات معلوم

۳) تصویرهای معلوم - تصویرهای معلوم

**منطق با روشن‌های جلوگیری و مواجهه با انواع مغالطات را بیان می‌دارد و آن‌چه سبب اشتباه ما در استدلال می‌شود** می‌باشد.

۱) بیان قوانین حاکم بر ذهن - به کارگیری نادرست تصویرات مجھول

۲) ارتقاء سطح تفکر و آموزش - به کارگیری نادرست تصویرات مجھول

۳) ارتقاء سطح تفکر و آموزش - به کارگیری نادرست تصویرات معلوم

۴) بیان قوانین حاکم بر ذهن - به کارگیری نادرست تصویرات معلوم

**کدام گزینه نادرست است؟**

۱) در تعریف مفاهیم، همواره تصویرات مجھول برای ما روشن می‌شوند.

۲) علم منطق، دانشی کاربردی است که آموختن آن باید به صورت علمی باشد.

۳) معلوم ساختن یک قضیه مجھول به کمک قضایای دیگر، استدلال نامیده می‌شود.

۴) امروزه با فراغیر شدن رسانه‌ها بیش از پیش نیازمند علم منطق هستیم.

**تعریف چیست؟**

.۹۲

۱) روشن کردن تصویرات معلوم به وسیله تصویرات مجھول

۲) حرکت از مفاهیم معلوم به سمت مفاهیم مجھولات

۳) آشنایی با تصویرات مجھول به وسیله تصدیقات معلوم

۴) شناخت تصدیق‌های معلوم از راه تصویرات معلوم

**کدام گزینه صحیح نیست؟**

.۹۳

۱) هرگاه بخواهیم از تعریف استفاده کنیم با مفاهیم معلوم و مجھول سروکار داریم.

۲) منطق با آموزش شیوه درست اندیشیدن در پی جلوگیری از خطاهای اندیشه است.

۳) هر تصور معلوم یا مجھول منحصراً یک تعریف محسوب می‌شود.

۴) لازمه ورود به مبحث تعریف و استدلال آشنایی با الفاظ و قضایا است.

**زمانی که می‌گوییم هدف منطق این است که به ما شیوه درست اندیشیدن را بیاموزد، منظور از «درست اندیشیدن» در واقع ..... و**

**است.**

آزمون‌گاج

۱) درست فکر کردن - درست استدلال کردن

۲) درست تعریف کردن - درست استدلال کردن

۳) درست فکر کردن - درست تعریف کردن

۴) رسیدن به تصدیق - وصول به تصور درست

**هر استدلال صحیحی از تشکیل می‌شود و مهم‌ترین حیطه کاربرد علم منطق در ..... می‌باشد.**

.۹۴

۱) تصدیق‌های معلوم - استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح

۲) تصدیق‌های مجھول - جلوگیری از خطاهای اندیشه

۳) تصدیق‌های معلوم - بهبود روش تعلیم و تعّلم و ارزیابی اندیشه‌های فلسفی

۴) تصدیق‌های مجھول - فناوری هوشمند و استفاده بهتر از معلومات ریاضی

**کدام گزینه در مورد استدلال، صحیح می‌باشد؟**

.۹۵

۱) در خصوص ارتباط یک قضیه با قضیه‌ای دیگر سخن می‌گوید.

۲) در آن با واقعیت داشتن یا عدم واقعیت یک مفهوم سروکار داریم.

۳) در آن به وسیله تصدیق‌های معلوم، تصدیق مجھول کشف می‌شود.

۴) در آن روش صحیح استدلال کردن و جلوگیری از اشتباه بیان می‌شود.

**نتیجه هر استدلالی یک و مقدمات آن ..... هست.**

.۹۶

۱) تصدیق معلوم - تصور معلوم

۲) تصدیق معلوم - تصدیق معلوم

۳) تصدیق مجھول - تصدیق معلوم

۴) تصدیق معلوم - تصور معلوم

**مفهوم تعریف باید ..... روشن باشد و ..... مصادیق مفهوم را دربرگیرد تا تعریف درست باشد.**

.۹۷

آزمون‌گاج

۱) به طور کلی - همه

۲) به طور کلی - بخشی از ..... برای مخاطب - بخشی از ..... برای مخاطب - همه

آزمون‌گاج

## مباحث علم منطق هستند که در آن‌ها

- ۱) تصورو و تصدیق - روش صحیح اندیشیدن آموزش داده می‌شود.
- ۲) تعریف و استدلال - حتماً از مفاهیم و جملات مجھول استفاده می‌شود.
- ۳) تصورو و تصدیق - حتماً از مفاهیم و جملات مجھول استفاده می‌شود.
- ۴) تعریف و استدلال - روش صحیح اندیشیدن آموزش داده می‌شود.

## تفکر به معنای منطقی آن یعنی

۲) دقت در اندوخته‌های ذهنی

۱) حرکت ذهن از معلومات به مجھولات

۴) حرکت ذهن از معلوم فعلی به معلوم پیشین

۳) اشتغال ذهن به دانسته‌ها

در تاریخ فلسفه، گروهی از فلاسفه معتقدند که همه شناخت‌های انسان پس از ادراک جهان پیرامون به وجود می‌آید و ذهن انسان در هنگام

تولد خالی از شناخت است و مانند لوح سفید به مرور با تجربه جهان پرمی‌شود، اگر نظر این فلاسفه را بپذیریم،

۱) تفکر به معنای منطقی آن غیرممکن خواهد بود.

۲) تفکر به معنای منطقی آن بعد از تجربه جهان پیرامون ممکن است.

۳) پیش از تجربه جهان پیرامون می‌توان درباره جهان اندیشید.

۴) هم پیش از تجربه و هم پس از تجربه می‌توان از تفکر برای معلوم کردن مجھولات استفاده کرد.

لازمه ورود به مبحث تعریف و استدلال به ترتیب آشنایی با ..... و ..... است.

۱) تصور - الفاظ ۲) الفاظ - قضایا ۳) قضایا - مفاهیم ۴) تصدیق - قضایا

## برای پاسخ به چیستی مفاهیم

۲) معنای مفهوم را بیان می‌کنیم.

۱) از تصدیقات بهره می‌گیریم.

۴) به کمک تصورات به آن پاسخ می‌دهیم.

۳) از همه دانش‌های خود بهره می‌گیریم.

به ترتیب بخش‌های اصلی منطق و حیطه‌های کلی دانش بشری کدام‌اند؟

۱) تصور و تعریف - تصدیق و استدلال ۲) تصور و استدلال

۳) تعریف و استدلال - تصور و تصدیق ۴) تصور و تعریف

تقسیم علم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال، معلول چیست؟

۱) معلوم کردن تصورات و تصدیقات های مجھول از طریق تعریف و استدلال

۲) تقسیم شدن دانش بشری به دو بخش تعریف و استدلال

۳) منطق، علم آموزش روش صحیح اندیشیدن است.

۴) رسالت علم منطق جلوگیری از مغالطات است.

کدام گزینه، می‌تواند دلیل تقسیم شدن منطق به دو بخش «تعریف» و «استدلال» باشد؟

۱) استفاده از تصورات معلوم برای کشف تصور مجھول

۲) وجود حکم و قضاؤت در تصدیق و عدم آن در تصور

۳) خطا اندیشه در دو حوزه تعریف و استدلال روی می‌دهد.

وقتی یک مفهوم را تعریف می‌کنیم، آن مفهوم باید برای ..... باشد.

۱) مخاطب، مجھول ۲) مخاطب، معلوم ۳) ما، مجھول ۴) ما و مخاطب، معلوم

کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

۱) استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح، اموری هستند که تنها در محیط تحصیلی با آن‌ها سروکار داریم.

۲) مواردی مانند «سیمرغ پرنده افسانه‌ای» و «درختان در روز اکسیژن تولید می‌کنند» تصدیق می‌باشدند.

۳) تمامی آگهی‌های تجاری نوعی تعریف هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخرید.

۴) امروزه با فراغیر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات، بیش از پیش نیازمند علم منطق هستیم تا شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را بیاموزیم.

کدام گزینه شامل یک تعریف است؟

۱) منظومه شمسی به دور خورشید می‌گردد.

۳) اگر آفتاب برآید تاریکی نماند.

۲) همه پنده‌های پدریزگت را به خاطر بسپار.

۴) استدلال نوعی تفکر و پاسخ به چرایی است.

کدام گزینه بیان‌گر تعریف نمی‌باشد؟

۱) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است منطق نام دارد.

۲) اقتصاد تخصیص منابع محدود به نیازهای نامحدود است.

۳) چراغ راهنمایی، چراغی است که هدایت‌گر عابران پیاده و حاملان وسایل نقلیه در معابر است.

۴) از آنجایی که منطق از ذهن انسان سرچشمه می‌گیرد باید گفت منطق دانان کاشفان علم منطقند نه مبدع آن.

اگر کسی بپرسد؛ «کنکور چیست؟» و «چرا برای موقیت در کنکور مطالعه و برنامه ریزی لازم است؟» به ترتیب، برای پاسخ دادن به این سؤال‌ها از چه چیزی استفاده می‌کنیم؟

- آزمون گاج**
- ۲) تصورات معلوم خود - تصدیقات معلوم او
  - ۴) تصورات معلوم او - تصدیقات معلوم خود
- هنگامی که می‌خواهیم ذهن شنوونده را با پیام‌رسان‌های گوشی همراه، آشنا کنیم چه می‌کنیم؟
- ۲) به کمک تصدیقات معلوم، زوایای مجھول آن را روشن می‌کنیم.
  - ۴) با عمل تعریف کردن ذهن او را آگاه می‌کنیم.

**کدام گزینه، حاوی یک «تعریف» نیست؟**

- ۱) نظریه، مجموعه‌ای از قوانین علمی منسجم محسوب می‌شود.
- ۲) توصیف، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر و ویژگی‌های آن است.
- ۳) در تبیین، به بیان چرایی یک پدیده پرداخته می‌شود.
- ۴) روش‌های علمی، عینی و قابل تکرار هستند پس قابلیت تسری به سایرین را دارند.

هر یک از موارد زیر، به ترتیب، جزو کدام بخش از علم منطق می‌باشد؟

- (الف) قابل اطمینان نبودن تمثیل، به دلیل نتایج نادرستی که به بار می‌آورد.
- (ب) زبان، وسیله ارتباط با جهان خارج است.

- (ج) جملات خبری جملاتی هستند که قابلیت صدق و کذب دارند.
- (د) از عینکی بودن فرد به ضعیف بودن چشم‌های وی پی بردن

- ۲) تعریف - استدلال - تعریف - استدلال
- ۴) استدلال - تعریف - تعریف - استدلال

**کدام عبارت می‌تواند به عنوان مقدمه یک استدلال به کار گرفته شود؟**

- ۱) منحنی بودن دایره
- ۲) دایره منحنی است
- ۳) اختلاف شیر با شیر
- ۴) اسطوره بودن رستم

## یک قدم تا ۱۰۰



با توجه به حکایت زیر، کدام گزینه درست است؟

«استادی منطق را به شاگردان خود تعلیم داد و از ایشان خواست تا به بازار شهر بروند و بینند که مردم تا چه اندازه با منطق آشنا هستند و آیا از آن استفاده می‌کنند؟ شاگردان پس از بازگشت گفتند: هیچ کس در بازار منطق نمی‌دانست، زیرا کسی حتی یک اصطلاح منطقی نیز در بازار به کار نمی‌برد. استاد گفت: پس منطق را به خوبی نیاموخته‌اید!»

- ۱) اگر منطق‌دانان قواعد ذهن را کشف نکنند، انسان نمی‌تواند منطقی رفتار کند.
- ۲) انسان به صورت طبیعی در بعضی مواقع براساس قواعدی می‌اندیشد؛ پس منطق‌دانان باید قواعد ذهن را طراحی کنند تا انسان همیشه منطقی رفتار کند.
- ۳) منطق علمی است کاربردی که تبحر در آن به تمرين و ممارست نیاز دارد.
- ۴) ذهن انسان بدون دانستن قواعد منطق، از قواعد ذهنی استفاده و آنها را در زندگی به کار می‌برد.

**معلوم کردن یک تصدیق مجهول ..... از طریق دو تصدیق معلوم امکان پذیر است، هر تصدیق حداقل از ..... تصور تشکیل شده است.**

- ۱) حداقل - دو
- ۲) حداقل - سه
- ۳) حداقل - سه
- ۴) حداقل - دو

**کدام گزینه در خصوص قواعد حاکم بر ذهن آدمی صحیح می‌باشد؟**

- ۱) اکتسابی هستند.
- ۲) منطق‌دانان لزوماً آن‌ها را رعایت می‌کنند.
- ۳) اثبات‌شدنی و انکارشدنی هستند.
- ۴) به صورت فطری در جوهره وجود آدمی وجود دارند.

**کدام مورد در حیطه کاربرد منطق نیست؟**

- ۱) منطق یکی از ابزارهای ویژه فلسفه بوده است.
- ۲) منطق یکی از شاخه‌های مهم رشته ریاضی به شمار می‌آید.
- ۳) بخش مهمی از مطالعات فلسفی به مباحث منطقی اختصاص دارد.
- ۴) در دانش‌های حقوق و روان‌شناسی و علوم اجتماعی کاربرد وسیعی دارد.

**کدام گزینه از دلایلی که ما به خاطر آن در سراسر زندگی خود به منطق نیازمندیم نمی‌تواند باشد؟**

- ۱) استفاده از انواع استدلال و تعریف در سخنان روزانه
- ۲) سرزیزی حجم انبوهی از اطلاعات توسط رسانه‌های فرآیند
- ۳) ارزیابی و فهم اندیشه‌های فلسفی رایج در هر زمان
- ۴) گرفتن تصمیم‌های درست در نتیجه تفکر صحیح

به چه علت ما در سراسر زندگی خود به منطق نیازمندیم؟

۱) به منظور متقادع کردن افراد در مباحثات

۳) به منظور دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن

رابطه علم منطق با دیگر علوم مانند ..... می‌باشد و

.۱۲۱

۲) به منظور درست فکر کردن و درست تصمیم گرفتن

۴) به منظور جلوگیری از خطأ در تعلیم و تعلم

یک تصور است.

۱) موتور ماشین و خود ماشین - سیمرغ

۳) سیستم کنترلی ماشین - انسانیت

فقط از طریق علم منطق می‌توانیم

.۱۲۲

۲) سیستم حرارتی ماشین - حیوان ناطق

۴) چراغ که مسیر حرکت ماشین را روشن می‌کند - ستاره‌آبی

۱) مبنای علمی مورد نیاز علم دیگر را به دست آوریم.

۳) از قوانین طبیعی حاکم بر ذهن انسان استفاده کنیم.

مقصود اصلی ارسپو از این که «انسان حیوان ناطق است» چیست؟

.۱۲۳

۲) با سرعت و دقیقت بیشتری متوجه خطاهای ذهن خود شویم.

۴) مغالطات افراد را بفهمیم و گفتاری عاری از مغلطه داشته باشیم.

۱) انسان با استفاده از قوه نطق و زبان خود، استدلال می‌کند. ۲) انسان در هنگام استدلال به نحوی با خود نطق می‌کند.

۳) بدون سخن‌گفتن، شناخت جهان پیرامون برای انسان ممکن نیست. ۴) تعلق و تفکر آدمی در سخن‌گفتن او نمود پیدا می‌کند.

وازگان کدام گزینه جاهای خالی را به درستی پرمی‌کند؟

الف) رخدادن مغالطات در فرایند تفکر ..... است.

ب) یاد گرفتن عوامل لغزش ذهن در ..... مغالطات به ما کمک می‌کند.

ج) مغالطات را ..... شمرد.

۱) غیرطبیعی - پیشگیری - نمی‌توان

۴) غیرطبیعی - درمان - نمی‌توان

در کدام یک از موارد زیر به سلب یا ثبوت نسبت در یک مفهوم اشاره شده است؟

.۱۲۴

۲) جام آن بوسه که می‌سوخت مرا

۴) گرنمی خواهی جهانی را خراب

۱) آن جا که تو خفته‌ای

۳) که وعظ بی‌عملان واجب است نشنیدن

هدف اصلی سنجهش در علم منطق چیست؟

.۱۲۵

۲) افزایش دقیقت در تشخیص خطاهای ذهن

۴) ارزیابی قواعد اثبات‌شدنی ذهن

۱) تأکید بر شیوه درست استفاده از ذهن

۳) ارزیابی منطق از حیث مقدار و کمیت

موارد مرتبط با عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

الف) این ویژگی علم منطق علت تشبیه آن به ترازوی اندیشه است.

ب) منطق دانان از این طریق راه جلوگیری از مغالطات را نشان داده‌اند.

۱) کاربردی بودن، بررسی انواع خطاهای ذهن

۴) ابزاری بودن، بررسی انواع خطاهای ذهن

۱) کاربردی بودن، بررسی انواع خطاهای ذهن

۳) ابزاری بودن، بررسی انواع خطاهای ذهن

رابطه بین دو مفهوم علم و تصور، بین دو مفهوم کدام گزینه برقرار است؟

۱) تعریف و استدلال ..... ۲) علم منطق و تعریف ..... ۳) تصور و تعریف

نمودار و محتوای کدام گزینه به یک تعریف اشاره دارد؟

.۱۲۶

۱) آسمان چیست؟ آسمان همان ستارگان است.

تصور مجھول ..... مجموعه تصورات معلوم

۲) چرا بزرگ‌ترین سیارة منظومه شمسی زرد است؟ به دلیل وجود برخی گازها در سطح آن

مجموعه تصورات معلوم

تصور مجھول ..... تصدیق معلوم

۳) دکتر کیست؟ کسی که مدرک PHD دارد.

تصور مجھول ..... تصدیق معلوم

۴) آیا پلیس ایران از مرسدس بنز به عنوان خودروی سازمانی استفاده می‌کند؟ بله

تصور معلوم ..... تصدیق معلوم

کدام گزینه به نحوی به یک تعریف اشاره دارد؟

.۱۲۷

۱) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کمیای عشق بیابی و زر شوی

۲) دل دار که گفتا به توام دل نگران است / گو می‌رسم اینک به سلامت نگران باش

۳) فغان کاین لولیان شوخ شیرین کار شهراشوب / چنان برند صبر از دل که ترکان خوان یغما را

۴) فقط به فکر خودت باش، ای دل عاشق / که خودشناسی تو جز خداشناسی نیست

۱۳۲

قراردادن واژه «چرا» در ابتدای کدام گزینه عبارت معناداری می‌سازد؟

- ۱) گر رود دیده و عقل و خرد و جان  
۲) نگاه عمیقی که او به زندگی داشت  
۳) شیشه نزدیک تر از سنگ ندارد خویشی  
۴) تا زنگ تلفن سارا را از خواب بیدار کند

آزمون گاج

درباره «منطق و مقاله» نمی‌توان گفت:

- ۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلاً از علم منطق آگاهی نداشته باشد.  
۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند؛ یعنی یا منطق بلد نیست یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.  
۳) در زندگی روزمره، مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتد که لزوماً عدمی نیستند.  
۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

کدام گزینه در خصوص خطای اندیشه صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) محتوای بی‌شمار و صورت محدود دارد.  
۲) رخ دادن آن‌ها در روند تفکر طبیعی نیست.  
۳) هم در تعریف و هم در استدلال رخ می‌دهد.  
۴) می‌توانند به صورت عدمی یا غیرعدمی مطرح شوند.

آزمون گاج

کدام گزینه درباره عبارت «کسی که خواهان خداوند است» درست است؟

- ۱) هیچ حکمی را بیان نکرده است.  
۲) یک تصدیق و پنج تصور دارد.  
۳) تصدیقی شامل چهار تصویر است.  
۴) یک جمله است، ولی تصدیق نیست.

کدام یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند مورد قضاوت قرار گیرد؟

- ۱) نیست در دیده ما منزلتی دنیا را  
۲) بر دل تنگ به خروار پگریم ز غمت  
۳) بگشای خدایا که گشاینده تویی  
۴) جانم از تنگی این دل به لب آمد بی‌تو

در مورد جمله «در صحن چمن روی دل افروز خوش است» چه می‌توان گفت؟

- ۱) صفتی به چیزی نسبت داده شده است.  
۲) یکی از بخش‌های اصلی علم منطق است.  
۳) در آن هیچ تصویری به کار نرفته است.  
۴) به واقعیت داشتن یا نداشتن آن کاری نداریم.

در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... حکم و قضاوت وجود دارد.

- ۱) این دسته که برگردان او می‌بینی - بر آستان تو مشکل توان رسید آری  
۲) گر چه دوریم از بساط قرب همت دور نیست - ای خاک اگر سینه تو بشکافند  
۳) این سبزه که امروز تماشاگه ماست - آن قصر که جمشید در او جام گرفت  
۴) تیری که زدی بر دلم از غمゼ خطا رفت - جان ما سوخت بپرسید که جانانه کیست

آزمون گاج

- ۱) بدون تصور و تصدیق نمی‌توان تعریف و استدلال کرد.  
۲) در تمام زندگی روزمره چاره‌ای جز استفاده از آن‌ها نداریم.  
۳) در تعریف و استدلال از معلومات استفاده می‌شود.  
۴) تعريف و استدلال از اقسام تفکر هستند.

کدام گزینه درباره معلوم و مجھول بودن اجزای استدلال زیردرست است؟

«علم در کلاس است، چون در خانه نیست.»

- ۱) جزء اول مجھول و جزء دوم معلوم است.  
۲) جزء دوم مجھول و جزء اول معلوم است.  
۳) هر دو جزء بعد از استدلال معلوم‌اند.  
۴) هر دو جزء قبل از استدلال مجھول‌اند.

آزمون گاج

کدام گزینه با «تعریف» معلوم می‌شود؟

- ۱) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن  
۲) تو را من زهر شیرین خوانم ای عشق  
۳) آن یارکزو گشت سر دار بلند  
۴) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی

برای مشخص کردن کدام یک از عبارت‌های زیر نیاز به تعریف است؟

- ۱) زردی آسمان در لحظه غروب خورشید در سواحل شمال ایران  
۲) نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه دارد.  
۳) انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینه چاپ کتب کمک آموزشی می‌باشد.  
۴) دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالی کشور می‌باشد.

پیش شرط آشنایی با استدلال آشنایی با ..... است و آن‌چه منطق را از پژوهشکی جدا می‌کند ..... است.

- ۱) مفاهیم و الفاظ - آموزش روش جلوگیری از خطا  
۲) مفاهیم و الفاظ - آموزش روش درست کار  
۳) قضیه - آموزش روش جلوگیری از خطا  
۴) قضیه - آموزش روش درست کار



۱۴۴.

تأکید منطق بر ..... است تا از این طریق قادر به ..... که ..... باشیم.

(۱) تعریف و استدلال - جلوگیری از خطاهای ذهن - بی شمارند

(۲) آموزش شیوه صحیح اندیشیدن - تشخیص خطاهای ذهن - بی شمارند

(۳) پدید آمدن بنای فکری مستحکم - کشف خطاهای ذهن - بی شمارند

(۴) آموزش شیوه درست اندیشیدن - فهم دقیق مسائل فلسفی - قابل شمارش اند

کدام گزینه موارد صحیح و غلط را به ترتیب مشخص کرده است؟

(۱) ممکن نیست قواعد ذهن دچار اشتباه شود.

(۲) تبع در منطق نیازمند تمرین و ممارست است.

(۳) صحیح - غلط - صحیح - غلط

(۴) صحیح - غلط - غلط - صحیح

کدام گزینه تعابیر کامل‌تری از منطق و مغالطات است؟

(۱) علم منطق به شناخت مغالطات می‌پردازد تا راه پیشگیری از مغالطات را بیان کند.

(۲) پیشگیری از مغالطات از طریق بیان قوانین حاکم بر ذهن صورت می‌گیرد.

(۳) مغالطات همان بیماری‌های تفکر هستند که تعداد دقیق آن‌ها مشخص نیست.

(۴) علم منطق بر آموزش شیوه استدلال کردن تأکید دارد.

کدام گزینه تعریف جامعی از تفکر در منطق ارائه می‌دهد؟

(۱) کشف مجھول دارای حکم با کمک جملات کامل

(۲) توضیح و تفسیر درست و واضح قواعد حاکم بر ذهن

(۳) آگاهی به مجھولات با کمک معلومات

کدام گزینه در توضیح هدف و موضوع دانش منطق، به ترتیب مناسب‌تر است؟

(۱) دسته‌بندی دانش‌های انسان - تعریف و استدلال

(۲) جلوگیری از خطاهای اندیشه - تصور و تصدیق

(۳) آموزش شیوه درست اندیشیدن - معلوم و مجھول

(۴) درباره تصدیق می‌توانیم بگوییم که

(۱) هر جمله کاملی یک تصدیق است.

(۲) هر جمله انشایی می‌تواند یک تصدیق باشد.

درباره تصور می‌توانیم بگوییم که

(۱) همان مفهوم است و ممکن است جزئی باشد و حتی مدارای مصدق واقعی است.

(۲) معنای کلمه است که ممکن نیست دارای مصدق فرضی باشد.

(۳) دقیقاً همان تصویری از اشیا است که در ذهن تشکیل می‌شود.

(۴) همان مدلول لفظ است که ممکن است دارای مصاديق خارجی باشد.

در کدام گزینه، به واقعیت داشتن و نداشتن کاری **نداریم**؟

(۱) بشنو این نی چون شکایت می‌کند

(۲) خرسند همی بودم در دام تو من

کدام گزینه به یک تصدیق اشاره دارد؟

(۳) ساقیا! بده جامی، زان شراب روحانی

(۴) بهر امتحان ای دوست، گر طلب کنی جان را

کدام یک از موارد زیر می‌تواند مقدمه یک استدلال باشد؟

(۱) اگر تو فارغی از حال دوستان پارا

(۲) مگذران روز سلامت به ملامت

ماشین زمان (مرور درس ۱)



کدام گزینه از وظایف منطق دانان است؟

(۱) دسته‌بندی خطاهای ذهن

(۲) ساخت محتواهای اندیشه

۱۵۴.

(۳) جلوگیری از خطاهای اندیشه

## ۱۵۵. کدام گزینه به شباهت علم منطق با پژوهشی اشاره نکرده است؟

- ۱) هر دو علم ابزاری در خدمت سایر علوم هستند.  
 ۲) در هر دو روش‌های پیشگیری از خطای بیان می‌شود.  
 ۳) در هر دو روش‌های درمان خطاهای بیان می‌شود.  
 ۴) هر دو کاربرد طبیعی اعضای را بررسی می‌کنند.

## ۱۵۶. کدام گزینه درباره حیطه کاربرد علم منطق درست است؟

- ۱) انسان تنها زمانی که در معرض مغالطه قرار می‌گیرد، به علم منطق نیاز دارد.  
 ۲) قواعد علم منطق علاوه بر منطق دانان، توسط سایر مشاغل نیز استفاده می‌شود.  
 ۳) با توجه به پیشرفت علوم، منطق در زندگی امروز، کاربرد کمتری نسبت به قبل دارد.  
 ۴) دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی در سراسر زندگی به کار می‌رود.

## ۱۵۷. کدام گزینه درباره قواعد حاکم بر ذهن انسان درست است؟

- ۱) این قواعد به صورت اختیاری توسط انسان‌ها به کار گرفته می‌شود.  
 ۲) این قواعد توسط منطق دانان تأسیس و معرفی و طبقه‌بندی می‌شوند.  
 ۳) قواعد حاکم بر ذهن انسان همواره دچار خطأ و لغزش‌های معمول می‌شود.  
 ۴) قواعد حاکم بر ذهن انسان طبیعی است و از ذات آدمی سرچشمه می‌گیرد.

## ۱۵۸. کدام گزینه درباره خطای اندیشه درست نیست؟

- ۱) همان مغالطه‌ها هستند که رخ دادن آن‌ها در فرایند تفکر، طبیعی است.  
 ۲) مغالطه‌ها تعداد بی‌شماری دارند که شمارش آن‌ها از وظایف منطق دانان نیست.  
 ۳) این خطاهای ذهنی ممکن است به صورت ارادی یا غیرارادی در فرایند تفکر رخ دهد.  
 ۴) ممکن است خطای اندیشه برای هر انسانی حتی برترین منطق دانان نیز رخ دهد.

## ۱۵۹. کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) علت تاکید منطق بر آموزش درست اندیشیدن ..... است.  
 ب) وجه تسمیه منطق به ترازوی اندیشه ..... است.

- ۱) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کاربرد مشابه هر دو برای سنجیدن  
 ۲) جلوگیری دائمی از به دام افتادن در مغالطه - کاربرد مشابه هردو برای کاربردی بودن  
 ۳) تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن - کاربرد مشابه هردو برای کاربردی بودن  
 ۴) تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن - کاربرد مشابه هر دو برای سنجیدن

## ۱۶۰. کدام گزینه به ترتیب تصور و تصدیق بودن عبارات زیر را به درستی مشخص کرده است؟

- امیرمحمد - آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد - با خم موی پریشان گریه کن - قانون مجازات اسلامی تدوین شد - نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهم کرد - چه آزمون سختی!

- ۱) تصور - تصور - تصدیق - تصدیق - تصور  
 ۲) تصور - تصور - تصور - تصدیق - تصدیق  
 ۳) تصور - تصدیق - تصدیق - تصدیق - تصور - تصور

## ۱۶۱. کدام گزینه دارای حکم و قضاوت است؟

- ۱) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن  
 ۲) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین  
 ۳) نه خدا توانم خواند نه بشر توانم گفت

## ۱۶۲. کدام گزینه درباره تصور و تصدیق فلسفه درست است؟

- ۱) تصور هندوانه درختی و موز بوته‌ای، تصور نادرستی است.  ۲) نمی‌توان گفت هر تصدیق، از چند تصور تشکیل شده است.  
 ۳) تصور و تصدیق دو بخش اصلی علم منطق هستند.  
 ۴) می‌توان گفت لزوماً هر تصدیقی یک جمله کامل است.

## ۱۶۳. کدام گزینه به تعریف در علم منطق اشاره می‌کند؟

- ۱) تعریف، استدلال معلوم به سوی مجھول است.  
 ۲) تعریف، فرایندی از تفکر برای روشن کردن مجھول است.  
 ۳) اجزای تعریف همان تصویرهای دارای حکم و قضاوت هستند.  
 ۴) هدف نهایی تعریف، تهیه محتوای صحیح برای سایر علوم است.



# منطق و فلسفه

پاسخ‌های تشریحی

## درس اول

۱۰

- ۱** ماجه بخواهیم و چه نخواهیم، موجودی متفسر هستیم (غیر ارادی بودن تفکر) ذهن با اندیشه کردن زنده است. منطق ما را در جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌کند.

- ۲** نقش دانش منطق بهره‌برداری بهتر از فرایند طبیعی تفکر است.  
**۳** ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد.  
**۴** منطق دانان این قواعد را کشف کرده‌اند و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند.

**۴** برسی سایر گزینه‌ها

- ۱** ذهن انسان همواره در معرض لغزش قرار دارد، به همین دلیل با بهکارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطاهای ذهن را تشخیص داد.  
**۲** منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد. آموختن منطق مانند آموختن دوچرخه‌سواری است که باید به صورت عملی فراگرفته شود و خواندن دستورالعمل‌های نظری فرد را تبدیل به دوچرخه‌سواری ماهر نمی‌کند.

- ۳** علم منطق را به شاقول بنایی شبیه کرده‌اند که بهکارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود؛ اما آجرها و مواد لازم برای ساختن این بنا را باید از علوم دیگر تهیه کرد.

- ۴** منطق در وجود آمی، طبیعی است و انسان بدون دانستن نام این قواعد آن‌ها را در زندگی به کار می‌برد. منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد و صرف دانستن قواعد آن کافی نیست. منطق همچون سیستم کنترلی است و باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود و به عنوان ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌های نه ماده و محظوظ.

- ۵** به کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد باعث می‌شود که سریع‌تر و دقیق‌تر بتوانیم عوامل لغزش و خطاهای ذهن را تشخیص دهیم. این اصلی‌ترین علت به کارگیری علم منطق می‌باشد.  
**۶** علم منطق از قواعدی تشکیل شده است که این قواعد توسعه بشرکشش شده است، نه طراحی.

**۶** برسی سایر گزینه‌ها

- ۱** منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم؛ یعنی مثل سیستم کنترلی، در مقابل خطاهای هشدار می‌دهد.  
**۲** هر چند تبحر در منطق فقط با خواندن دستورالعمل‌های نظری ممکن نیست و علاوه بر خواندن، باید آن‌ها را به کار برد و ممارست کرد؛ ولی منطق دستورالعمل‌های نظری نیز دارد.

- ۳** یادگیری علم منطق مانند دوچرخه‌سواری است و تبحر در آن نیازمند تمرین و ممارست است.

- ۴** تمام مردم در زندگی روزمره خود از قواعد منطقی استفاده می‌کنند.  
**۵** تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمار (نامحدود) است باشیم.  
**۶** منطق دانان به کشف قواعد ذهن می‌پردازند نه به ایجاد یا ابداع آنان.

- در مورد **کشف** = یافتن، پیدا کردن، نشانه دادن، آشنا کردن ← درست قواعد ذهن **ابداع** = ساختن، ایجاد کردن، پدید آوردن، طراحی کردن ← غلط (منطق)

- ۱۱** برسی سایر گزینه‌ها
- ۱** ذهن انسان همواره در معرض لغزش و خطای باشد و محدود نیست. (رد گزینه‌های ۱ و ۳) و معمولاً در استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص دچار اشتباه می‌شود (رد گزینه ۲).
- ۱۲** ذهن همواره در معرض لغزش است و معمولاً در استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص دچار اشتباه می‌شود به همین دلیل علم منطق به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد تا بتوان عوامل لغزش و خطاهای ذهن را تشخیص داد.

**نکته** دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن، مقدمه‌ای برای برسی و تشخیص انواع خطاهای ذهن است.

- ۱۳** موارد اول و سوم درست می‌باشند.
- ۱۴** مورد دوم؛ علمی که در بی‌جلوگیری از هرگونه خطاهای اندیشه؛ یعنی مغالطه یا سفسطه است منطق نام دارد. که ممکن است عمدی یا غیر عمدی باشد.
- ۱۵** مورد چهارم؛ منطق دانان کوشیده‌اند با برسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.
- ۱۶** منطق دانان کوشیده‌اند با برسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.
- ۱۷** دسته‌بند این انسان به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد. منطق دانان این قواعد را کشف (نه طراحی و یا ابداع) کرده‌اند و به صورت علم منطق در اختیار ما قرار داده‌اند.
- ۱۸** ۱ به کار بستن قواعد منطقی در کنار کسب آگاهی از آن‌ها و شناخت مغالطه‌ها می‌تواند سبب دوری از مغالطه‌ها شود. سایر گزینه‌ها صحیح می‌باشد.
- ۱۹** ۲ هیچ‌کس خالق و ابداع‌کننده علم منطق نیست و علم منطق از ذهن انسان سرچشمه می‌گیرد و ذهن انسان به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد.

- ۲۰** وجه شباهت میان پژوهش و منطق دان در این گزینه با یک استدلال منطقی درست مطرح نشده است و صرفاً حاوی یک بیان تمثیلی است.
- ۲۱** ذهن انسان به طور طبیعی و براساس قواعد منطقی می‌اندیشد و در بسیاری از اوقات نیز دچار خطای نمی‌شود.

- ۲۲** ذهن آدمی همواره در معرض خطا و لغزش قرار دارد و معمولاً در استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص دچار خطای نمی‌شود. اما این امکان نیز وجود دارد که حتی بدون استفاده از دانش منطق نیز به این لغزش‌ها پی ببرد.

- ۲۳** منطق دانان قواعدی را مشخص کرده‌اند که با بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش‌های پیشگیری از مغالطات (که ممکن است عمدی یا غیر عمدی باشند) را بیان می‌کند.

- ۲۴** برسی سایر موارد
- ۲۵** ذهن همواره در معرض لغزش قرار دارد و معمولاً در استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می‌شود.
- ۲۶** ذهن انسان به طور طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد و منطق دانان این قوانین را کشف کرده‌اند (نه تأسیس!).

- ۲۷** تمرین و ممارست در بی‌جلوگیری علم منطق (در واقع استفاده از شناختی که از خطاهای ذهن به دست آورده‌ایم) موجب تبحر در آموختن منطق می‌شود و این امر صرفاً از طریق یادگیری عوامل خطای ذهن میسر نمی‌شود.

**۱** امروزه با فرآیند رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات صحیح و غلط، بیش از پیش نیازمند علمی هستیم که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموختش دهد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۲** آجرها و مواد لازم برای ساختن بنای فکری مستحکم را باید از علوم دیگر تهیه کرد.

**۳** آموختن منطق مانند آموختن دوچرخه‌سواری است که باید به صورت عملی فراگرفته شود و خواندن دستورالعمل‌های نظری فرد را تبدیل به دوچرخه‌سواری ماهر نمی‌کند. پس صرف فراگرفتن منطق باعث جلوگیری از مغالطات نمی‌شود بلکه باید آن را به صورت عملی به کار گرفت.

**۴** انسان به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد و منطق باعث شکل‌گیری اندیشه و تفکر نمی‌شود.

**۵** منطق فقط ما را با طرز کار ذهن آشنا می‌کند و همین آشنایی، ما را در درست اندیشیدن یاری می‌نماید و مانع بروز برخی اشتباهات در هنگام تفکر می‌گردد.

**۶** با به کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۷** منطق را به شاقول بنایی تشبيه کرده‌اند که با به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود ولی این‌گونه نیست که بدون آن، هرگونه اندیشه‌ای - هرچند سست و غلط - ناممکن باشد.

**۸** دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن علت تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر مغالطات است، نه پیشگیری از آن‌ها!

**۹** ذهن انسان به طور طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد. منطق دانان این قواعد را کشف (و نه ایجاد!) کرده‌اند و به صورت علم منطق در اختیار ما گذاشته‌اند.

**۱۰** علم منطق قواعد حاکم بر ذهن انسان را کشف می‌کند نه ابداع.

**تذکر** علم منطق جدای از ذهن آدمی نیست و ابزاری در خدمت آن است.

**۱۱** منطق دانان قواعدی را که باید رعایت کنیم تا دچار مغالطه نشویم را مشخص کرده‌اند؛ در واقع منطق دانان به خوبی موفق به انجام این کار شده‌اند. اما کاری که منطق دانان موفق به انجام کامل آن نشده‌اند این است که با بررسی و دسته‌بندی خطاهای ذهن، به طور «کامل» راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند، به این علت که خطاهای ذهن بی‌شمارند و قابل بررسی کامل نیستند.

**۱۲** علم منطق برای تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی، قواعد ذهن را دسته‌بندی کرده و توضیح داده است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۱۳** برای تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی از مغالطه استفاده نمی‌شود، چون خطاهای همان مغالطات هستند.

**۱۴** فقط دسته‌بندی قواعد ذهنی موجب تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی نیست، بلکه شرح و توضیح هم لازم است.

**۱۵** قواعد ذهن ابداعی نیست، بلکه کشف‌کردنی است.

**۱۶** منطق دانان قواعد و قوانینی را که باید رعایت کنیم تا دچار خطای فکری یا اصطلاحاً مغالطه (سفسطه) نشویم، مشخص کرده‌اند. رعایت این قوانین موجب می‌شود هیچ استنتاج غلطی رخ ندهد. (البته با فرض صحیح بودن محتوای مقدمات که در حیطه علم مربوط به خود است).

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۱۷** هرکس قواعد علم منطق را به کار بیندد، سریع‌تر و دقیق‌تر عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص می‌دهد، پس الزاماً این‌طور نیست که فقط منطق دانان این قواعد را به کار بگیرند.

**۱۸** منطق دانان کوشیده‌اند که طرق پیشگیری از انواع مغالطات به وسیله بررسی و دسته‌بندی انواع خطاهای ذهن را نشان دهند اما به دلیل بی‌شمار بودن خطاهای ذهن موفق به این کار نشده‌اند.

**۱۹** مغالطات در مقام تشییه کار منطق دانان به کار پیشکار شیبیه به بیماری‌های ذهن می‌شوند اما در واقع بیماری محسوب نمی‌شوند و منطق دانان نیز از آن جهت که بیماری هستند آن‌ها را مطالعه نمی‌کنند بلکه مبارزه منطق دانان با مغالطات در جهت رسیدن به شیوه درست اندیشیدن است.

**۲۰** منطق باعث از بین رفتن همه اشتباهات ذهن و فکر نمی‌شود بلکه با استفاده از منطق، می‌توان از خطای ذهن کاست.

**۲۱** منطق، علمی کاربردی است که تبحر و مهارت در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد؛ بنابراین این دانش علاوه بر آموزش، نیازمند استفاده و کاربرد است.

**۲۲** علم منطق، روش (شیوه) اندیشیدن را نمی‌آموزد بلکه «روش درست اندیشیدن» را می‌آموزد.

**۲۳** انسان به طور طبیعی قواعد منطق را رعایت می‌کند و لازم نیست حتماً از علم منطق آگاهی داشته باشد.

**۲۴** قواعد راهنمایی و رانندگی طبیعی نیستند.

**۲۵** قواعد ذهن مانند آجرهای یک ساختمان نیستند، بلکه این مواد و آجرها از علوم دیگر به دست می‌آیند.

**۲۶** علم منطق باعث تسریع قواعد ذهن نیست.

**۲۷** ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند و نیازی به دانستن این قواعد برای به کار بردن آن‌ها در زندگی از سوی انسان وجود ندارد.

**۲۸** خطای در حوزه صورت یک استدلال توسط منطق بررسی می‌شود نه محتوای آن. هم‌چین فرایند تفکر غیرارادی اما فرایند ساماندهی آن ارادی اتفاق می‌افتد.

**۲۹** کسی که منطق نخواnde و یا حتی دشمن علم منطق است نیز به صورت طبیعی و فطری قوانین منطق را رعایت می‌کند و می‌تواند بدون اشتباه فکر کند. (صفحه ۳ و ۴ کتاب درسی)

**۳۰** حکایت صفحه ۵ و ۶ کتاب درسی را به یاد آورید! بسیاری از افراد بی‌آن‌که آگاه باشند در حال رعایت قواعد منطق هستند. (حتی دشمنان علم منطق نیز درحال استفاده از این علم هستند).

**۳۴** منطق در زندگی روزمره انسان‌ها کاربردهای فراوان دارد، از جمله: بحث و گفتگوی عادی با دوستان، مطالعه و بررسی کتب فلسفه، مشاهده و بررسی تبلیغات تجاری و ..

با توجه به این‌که منطق، مواد و محتوای علوم مختلف را در اختیار آن‌ها قرار نمی‌دهد و تنها به قواعد درست اندیشیدن می‌پردازد، بنابراین ایجاد و پی‌داشتم علم لزوماً به منطق ارتباط ندارد.

**۳۵** منطق چارچوب و قالب علوم را مشخص می‌کند و مواد و محتوای دانش‌ها، ارتباطی با منطق ندارد.

**۳۶** این‌که ذهن همواره در معرض خطا و لغزش قرار دارد، نیاز مبرم ما را به آموزش منطق افزایش می‌دهد.

**۳۷** اغلب آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخرید. که این‌ها نمونه‌هایی هستند که برای بررسی درستی و نادرستی آن‌ها به منطق نیازمندیم.

**۳۸** ۱ ما در سراسر زندگی خود، به دانستن منطق نیازمندیم؛ زیرا می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم.

**۳۹** ۱ خطاهای ذهن بی‌شمارند و دارای تعداد و انواع مشخصی نیستند و یا حداقل ما قادر به مشخص کردن تعداد دقیق آن‌ها نیستیم.

**۴۰** ۱ منطق دانان با بررسی انواع خطاهای ذهنی و دسته‌بندی آن‌ها در صدد جلوگیری از آن‌ها برمی‌آیند.

**۴۱** ۱ علم منطق از آن جهت که شیوه مصون ماندن از خطاهای اندیشه و مقابله با آن‌ها را بیان می‌کند به علم پژوهشکی شباهت دارد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** ذهن انسان‌ها به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد.

**۲** تأکید علم منطق برآموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمارند، باشیم.

**۳** با به کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، سریع‌تر و دقیق‌تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص دارد.

**۴۱** ۱ علم منطق برای تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی، قواعد ذهن را دسته‌بندی کرده و توضیح داده است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** قواعد ذهنی ابداعی نیستند، بلکه کشف کردنی هستند.

**۲** تأکید صرف بر دسته‌بندی قواعد برای تشخیص خطاهای ذهنی، کافی نیست.

**۳** خطاهای ذهنی همان مغالطات هستند پس کشف مغالطات برای تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر خطاهای ذهنی کارایی ندارد.

**۴۲** ۱ منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها است و مواد و محتوای آن علوم در منطق ساخته نمی‌شود، بنابراین منطق به خودی خود باعث پیشرفت علوم و دانش‌ها نخواهد شد بلکه مانند سیستم‌های کنترلی خودرو، شرایط کلی آن را به ما نشان می‌دهد.

**۴۳** ۱ مغالطه به بیماری تشییه شده است زیرا باید از مبتلا شدن به آن جلوگیری کرد و یا در صورت ابتلا درمان کرد.

**تذکر** عبارت گزینه‌(۱) از بخشی صحیح و از بخشی غلط است اما در هر

صورت وجه شبه تشییه ما نیست.

باید بدانید مغالطات لزوماً سهوی نیستند بلکه می‌توانند سهوی یا عمدی باشند.

**۳۵** ۱ منطق دارای یک فایده ايجابي و يك فایده سلبی است. فایده ايجابي آن شناخت قوانين حاكم بر ذهن است که ذهن آدمي به طور طبيعي براساس آن مي‌اندیشد. فایده سلبی منطق نيز آشنايي با راه‌های جلوگيري از خطاهای اندیشه است (رد گزینه ۴) همچنان اندیشیدن شامل هر دو عنصر تعريف و استدلال است و موارد موجود در گزینه‌های «۲» و «۳» نمي‌توانند به تنهائي جواب درست باشنند.

**۳۶** ۲ تأکید منطق برآموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص مغالطات - که بی‌شمارند - باشیم.

**۳۷** ۲ منطق از جهتی کاربردی است چون در زندگی روزمره استفاده می‌شود و ماهیتی ابزاری دارد. از جهتی نظری است، چون قواعد صوری و دستوری ذهن را بیان می‌کند.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** فرایند و قواعد نفکر کشف کردنی هستند نه ایجاد شدنی.

**۲** منطق هم در تعريف و هم در استدلال از خطاهای اندیشه جلوگيري می‌کند.

**۳** ذهن انسان به طور طبیعی رفتار می‌کند و بدون دانستن نام‌های قواعد تفکر آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.

**۳۸** ۳ یادگیری منطق، نیازمند تمرین و ممارست است اما حتی با وجود تبحر در آن، باید حتماً آن را به کار ببریم تا خطاهای ذهن در اندیشیدن را تشخیص دهیم. منطق علاوه بر این که علمی نظری است علمی کاربردی و عملی نیز هست.

**۳۹** ۳ منطق علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد. آموختن منطق مانند دوچرخه‌سواری است که باید به صورت عملی فراگرفته شود و خواندن دستورالعمل‌های نظری، فرد را تبدیل به دوچرخه‌سواری ماهر نمی‌کند.

**۴۰** ۱ موضوع دانش منطق، براساس نوع آگاهی‌های ذهن یعنی تصور و تصدیق به دو حیطه تعريف و استدلال تقسیم می‌شود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۲** توسعه دانش انسان توسط منطق صورت نمی‌گیرد، بلکه این امر توسط سایر علوم محقق می‌شود.

**۳** با این‌که منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است، ولی باعث حرکت آن نمی‌شود، بلکه فقط هشدار می‌دهد.

**۴** در تصورات، به وجود داشتن یا واقعیت داشتن مفهوم، کاری نداریم بلکه فقط با معنا داشتن آن تصور و مفهوم سروکار داریم.

**۴۱** ۲ هر یک از ما در سراسر زندگی خود به منطق نیازمندیم زیرا می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم‌گیری کنیم. پس هر جایی که بخواهیم شیوه صحیح اندیشه کردن را پیش بگیریم (یعنی در سراسر زندگی) آن جا حیطه کارکرد منطق خواهد بود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** استدلال آوری و تعريف کردن صريح، اموری نیستند که تنها در محیط تحصیلى با آن‌ها سروکار داشته باشیم بلکه این امور بخشی از سخنان روزانه ما را تشکیل می‌دهند.

**۲** اغلب فنون اقناعی نوعی استدلال هستند نه مغالطه؛ اما ممکن است به مغالطه نیز بیانجامند.

**۳** دقت کنید که آن‌چه که امروزه با فراگیرشدن رسانه‌ها افزایش یافته؛ نیازمندی ما به دانش منطق است نه حیطه کاربرد منطق؛ حیطه کاربرد منطق همواره سراسر زندگی انسان بوده و خواهد بود.

## ۳ ۵۴ :: بررسی سایر موارد

- (الف) تصدیق در توضیح چرایی‌ها کاربرد دارد.  
 (ج) در تصور کاری به واقعیت داشتن یا نداشتن مفهوم نداریم.

## ۳ ۵۵ باهوش بودن مائده ← تصویر

تصدیق یک جمله خبری است که در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم نه این که خواهش و تمنا کنیم! / شراب حرام است ← تصدیق؛ چون دارای نسبت (فعل) می‌باشد. باقی موارد درست ذکر شده‌اند.

## ۳ ۵۶ :: بررسی گزینه‌ها

- ۱ ترشی شام شب: تصویر - باهوش بودن مائده: تصویر  
 ۲ نوشتن نمایشنامه: تصویر - لطفاً پنجره را ببندید (جمله انسائی)  
 ۳ بلیت الکترونیکی: تصویر - ارسانه مبدع علم منطق می‌باشد: تصدیق  
 ۴ شراب حرام است: تصدیق - دانش بشری به دو حیطه کلی تقسیم می‌شود: تصدیق

**میانبر** تشخیص تصویر و تصدیق راه تستی داره که بهتره اون رو داخل تست‌ها تمرین کنید.

اول عبارت، «چرا» را قرار می‌دهیم، اگر معنا داد تصدیق و اگر معنا ندارد تصویر است.

هوای سردی که دیدیم ← چرا هوای سردی که دیدیم؟ ← معنا داد؟ خیر ← تصویر است.

هوای سرد را دیدیم ← چرا هوای سرد را دیدیم؟ ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است.

به صورت کلی اول تصدیق‌ها می‌توان سؤال «چرا» را قرار داد.

## ۳ ۵۷ :: بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱ به دلیل نداشتن نسبت (فعل) نمی‌تواند تصدیق باشد. همچنین تصدیق یک جمله خبری است نه امری!

- ۲ تصویر - تصدیق یک عبارت امری یا خواهشی و امیدی نیست بلکه در آن حکم و قضاوت وجود دارد.

- ۳ تصدیق - تصویر  
 ۴ در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم؛ بنابراین «بادبادک در هوا، آب جوش، بازیکن شماره ۶ تیم پرسپولیس و اخبار ساعت ۹ صبح» همگی تصویر هستند.

- در تصدیقات حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم و یا از آن‌ها سلب می‌کنیم؛ بنابراین «زهرا قد بلند است و تصویر یکی از حیطه‌های کلی دانش بشری است» تصدیق هستند.

- ۵ در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط این تصویر با سایر امور کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می‌آوریم اما در تصدیقات حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

- تصورات مانند: حرف‌های غیر منطقی / بلیت الکترونیکی / تصدیقات معلوم / محدوده طرح ترافیک  
 تصدیقات مانند: عاقبت گرگ زاده گرگ می‌شود.

۴ ۵۳ به دلیل این که منطق علمی کاربردی است و تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد، آن را به دوچرخه‌سواری تشییه می‌کنیم که باید به صورت عملی فراگرفته شود؛ ابزاری در خدمت سایر علوم بودن مربوط به ابزاری بودن می‌باشد.

## ۲ ۵۴ :: بررسی موارد

- (الف) مغالطات بی‌شمارند و نمی‌توان تعداد آن‌ها را مشخص کرد.  
 (ب) پیشگیری از شدن به مغالطات نخست نیازمند شناخت آن‌هاست.  
 (ج) هدف نهایی علم منطق جلوگیری از مغالطات است.

۴ ۵۵ دانش منطق همانند رانندگی که فرا گرفتن آن نیاز به تمرین دارد، می‌باشد و صرف دانستن قواعد آن بدون کاربرد آن ره به جایی نمی‌برد.

۴ ۵۶ همان‌طور که علم پژوهشی انواع بیماری‌ها و روش‌های پیشگیری و درمان آن‌ها را بیان می‌کند، در علم منطق نیز همراه با بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش‌های جلوگیری از مغالطات ارائه می‌شود.

۱ ۵۷ در هنگام «تصویر یک مفهوم» کاری نداریم آن مفهوم واقعیت دارد یا ندارد. در این حالت به همان تصور می‌اندیشیم و دریاره واقعیت داشتن یا نداشتن آن یا ارتباط آن با سایر موجودات سخنی و جمله‌ای نمی‌گوییم؛ اما وقتی با «واقعیت مفهوم» سروکار پیدا می‌کنیم پایی یک تصدیق در میان است. در تصدیقات حکم و قضاوت وجود دارد.

۴ ۵۸ اقرار به واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم با استفاده از تصدیق است. تعریف چیزی است که چیستی یک مفهوم با یک تصویر را مشخص می‌کند.

۳ ۵۹ دانش بشری به دو حیطه کلی تصویر و تصدیق تقسیم می‌شود و کاربرد منطق در تشخیص سریع تردیدیق ترعامل لغزش و خطای ذهن می‌باشد.

**نکته** کار منطق ← کشف قواعد ذهن است!

## ۴ ۶۰ :: بررسی سایر گزینه‌ها

تصویر نیز می‌تواند چند کلمه باشد مانند مثلث قائم‌الزاویه. (رد گزینه ۱)

تصویر در عالم خارج حضور و مصدق دارد؛ مانند درخت. (رد گزینه ۲)

در تصدیق برخلاف تصویر، نسبت و حکم و قضاوت وجود دارد. (رد گزینه ۳)

۳ ۶۱ به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجھول دست می‌یابیم و به کمک تعریف از تصویرهای معلوم به شناخت تصویرهای مجھول می‌رسیم.

۳ ۶۲ تصدیق از تصویر ساخته می‌شود و بدون تصور تصدیقی وجود ندارد. اگر تصدیق معلوم است، پس تک تک تصویرات سازنده آن معلوم هستند.

## ۴ ۶۳ :: بررسی سایر گزینه‌ها

۱ ۶۳ ممکن است تصدیقی از ابتداء معلوم بوده باشد.

۴ ۶۴ علم می‌تواند به کذب باشد نه لزوماً به صدق.

۱ ۶۵ تصدیق جمله‌ای خبری است که دارای حکم و قضاوت است.

## ۴ ۶۶ :: بررسی سایر گزینه‌ها

۲ ۶۶ در پاسخ به چرایی‌ها می‌آید و در مقام تعریف نیست.

۳ ۶۷ همواره مطابق با واقعیت نیست.

۴ ۶۸ ممکن است صفتی را به موضوعی حمل یا از آن سلب کند.

۱ ۶۹ در تصور با معنا داشتن یا معنا نداشتن مفهوم سروکار داریم، یعنی حتماً باید مفهوم، دارای معنا باشد. در تصدیق، با صدق و کذب قضایا، حکم و قضاوتی صادر می‌شود.

- ۴ ۸۱** زیرا در عبارت صورت سؤال حکم و قضاوتی وجود ندارد در نتیجه تصدیق نیست.
- ۴ ۸۲** در تصدیقات حکم و قضاوت وجود دارد.
- ۶ ۸۳** **بررسی سایر گزینه‌ها**
- در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ «جملات انشایی به کار رفته است.
- ۳ ۸۴** **بررسی گزینه‌ها**
- ۱** این عبارت خبر از ارائه مطلبی می‌دهد؛ لذا دارای حکم و قابل قضاوت است و تصدیق محسوب می‌شود.
- ۲** استفهام انکاری دارد به این صورت که «اگر دامن من آلوده است، تعجبی ندارد» پس تصدیق است.
- ۳** جمله دعایی است و از چیزی خبر نمی‌دهد، پس تصدیق نیست. (بدون خیال او ای کاش چشم من جایی را نبیند).
- ۴** استفهام انکاری است به این صورت که «آن رازی که از آن مجلس‌ها می‌سازند هیچ‌گاه پنهان نمی‌ماند.» پس تصدیق است.
- ۲ ۸۵** برای تشخیص صحیح تصدیق، ابتدا باید شکل عبارت، به صورت استاندارد تبدیل شود:
- «خوشحالم ← من خوشحال هستم» ← تصدیق
- ۶ ۸۶** **بررسی سایر گزینه‌ها**
- ۱** منطق مانند شاقول بتایی است، نه آجر؛ زیرا محتوای علوم مختلف در خود آن علوم مورد بررسی قرار می‌گیرد نه در علم منطق.
- ۳** وقتی از ماهیت چیزی اطلاع نداریم از تعریف استفاده می‌کنیم.
- ۴** مطالعه می‌تواند عمدى یا غیر عمدى باشد و در هر دو صورت، سفسطه محسوب می‌شود.
- ۲ ۸۷** **بررسی گزینه‌ها**
- ۱** در تعریف به کمک تصورات معلوم به کشف تصویر مجهول می‌رسیم، نه بالعکس.
- ۲** با توجه به این‌که منطق در همه علوم و فعالیت‌های ذهنی بشر، چارچوب‌های مبانی فکری انسان را می‌سازد، بنابراین استفاده از آن، گریزناپذیر است.
- ۳** دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌هاست، نه بالعکس.
- ۴** در تصور یک مفهوم، به واقعیت داشتن یا نداشتن آن مفهوم، کاری نداریم بلکه فقط مفهوم باید دارای معنا باشد.
- ۳ ۸۸** ما با تصدیقات‌های معلوم و از طریق استدلال به شناخت تصدیقات مجهول می‌رسیم بنابراین هر استدلالی از تصدیقات‌های معلوم تشکیل می‌شود و اصلی ترین حیطه کاربرد علم منطق، استدلال‌آوری و تعریف کردن صحیح می‌باشد.
- ۱ ۸۹** به کمک تعریف؛ از تصویرهای معلوم به شناخت تصویرهای مجهول و به کمک استدلال از تصدیقات‌های معلوم به کشف تصدیقات‌های مجهول دست می‌یابیم.
- ۳ ۹۰** کاری که برای رسیدن به چیستی یک تصویر انجام می‌دهیم، عمل تعریف می‌باشد. در تصدیقات می‌توانیم اوصافی را به چیزی نسبت بدھیم یا اوصافی را از آن سلب کنیم! نه این‌که فقط اوصافی را به آن‌ها نسبت بدھیم.
- ۴ ۹۱** تصویر مجهول را باید از تصویرات معلوم و تصدیق مجهول را باید از تصدیقات معلوم به دست آورد.

**۱ ۷۰** در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم ولی در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم و یا از آن سلب می‌کنیم.

جملات پرسشی تصدیق نیستند، زیرا در آن‌ها حکم یا قضاوت وجود ندارد و هم‌چنین در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت نمی‌دهیم و با آن‌ها سلب نمی‌کنیم. عبارت «امیر دوست محمد» شکل محاوره‌ای جمله «امیر دوست محمد است» می‌باشد، بنابراین در دسته تصدیقات جای می‌گیرد.

**۱ ۷۱** عبارت صورت سؤال یک تصدیق است و در تصدیقات اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

**۶ ۷۲** **بررسی سایر گزینه‌ها**

دو بخش اصلی علم منطق تعریف و استدلال است.

**۳** هر تصدیقی متشکل از تصور است.

**۴** در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن تصور با سایر امور کاری نداریم.

**۴ ۷۳** در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می‌آوریم؛ مانند اتفاقات کوه سهند. سایر گزینه‌ها تصدیق هستند و در تصدیقات حکم و قضاوت وجود دارد و در آن اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

**۲ ۷۴** در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

**۲** «گند آسمان» و «رذایل اخلاقی» تصور و «سبحان الله» (یعنی خدا پاک و منزه است) یک تصدیق است.

**۱ ۷۵** در تصور حکم و قضاوت وجود ندارد. مردی که در طبقه بالا زندگی می‌کند «تصویر» است. در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن با ارتباط این تصویر با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می‌آوریم.

**۴ ۷۶** تنها در تصدیق است که حکم و قضاوت وجود دارد.

**۳ ۷۷** در تصور به واقعیت داشتن یا ارتباط با سایر امور کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می‌آوریم.

**۱ ۷۸** در تصدیق، حکم و قضاوت وجود دارد و سؤال درباره چرا یا اش معنادار است. دقت کنید که در گزینه (۱) واژه عجب جمله را عاطفی نمی‌کند و تنها قید تعجب است.

**۱ ۷۹** تصدیق، عبارتی است که در آن حکم یا قضاوتی وجود داشته باشد و به وسیله آن به صدق و کذب خبر پرداخته شود.

در عبارت «مدام تو را یاد می‌کنم هر شب و روز» خبری داده می‌شود و جمله نیز از نظر معنایی کامل است و قابلیت صدق و کذب را دارد.

**میانبر** فقط وجود «فعل» در یک عبارت، بیانگر تصدیق بودن آن نیست بلکه حتماً باید جمله خبری وجود داشته باشد و حکم و قضاوتی صادر شده باشد.

**۴ ۸۰** دو حیطه دانش بشری شامل تصور و تصدیق است.

**۶ ۸۱** **بررسی سایر گزینه‌ها**

**۱** تصدیق - تصدیق

**۲** تصور - تصور

**۳** تصور - تصور

می‌توانیم دانش بشری را به دو حیطه کلی تقسیم کنیم: ۱) تصور: مانند درک ما از سیمرغ، درخت، مثلث قائم‌الزاویه و مانند آن. در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان مفهوم را به ذهن می‌آوریم. ۲) تصدیق: در تصدیقات، حکم و قضاؤت وجود دارد و در آن‌ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

۴۵ از آن‌جا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه (مغالطات) است، علم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تقسیم شده است. دقت کنید که فکر و اندیشه انسان به دو نوع تعریف و استدلال تقسیم می‌شود و خود این تقسیم‌بندی معلول آن است که علم و دانش بشر به دو نوع تصور و تصدیق قابل تقسیم است و نه تعریف و استدلال.

۴۶ از آن‌جا که وظیفه منطق، جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تقسیم شده است که در آن، قواعد درست تعریف کردن و قواعد درست استدلال بیان می‌شود.

۴۷ در تعریف، یک تصور مجهول (برای مخاطب) را به کمک چند تصور معلوم، تعریف می‌کنیم.

#### ۴۸ بررسی سایر گزینه‌ها

۱ با استدلال آوری و تعریف کردن نه تنها در محیط تحصیلی بلکه در تمام عرصه زندگی سروکارداریم و بخشی از سخنان روزمره ما را این موارد تشکیل می‌دهند.

۲ عبارت اول (سیمرغ) تصور است و عبارت دوم (درختان در روز، اکسیژن تولید می‌کنند) تصدیق است.

۳ اغلب آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که کالای مدنظر آن آگهی را بخرد.

۴۹ تنها در گزینه «۴» است که چیستی مفهومی توضیح داده شده است.

۵۰ در تعریف به دنبال کشف تصویرات مجهول به کمک تصویرات معلوم هستیم در صورتی که در گزینه «۴» یک استدلال بیان شده است که در پی پاسخ دادن به یک چرایی می‌باشد.

۵۱ لفظ «کنکور» یک تصور مجهول است که از طریق تصویرات معلوم مخاطب (او) شناخته می‌شود (رد گزینه‌های (۱) و (۳)). پرسشی «چرا برای موقیت در کنکور مطالعه و برنامه‌ریزی لازم است؟» در اصل یک تصدیق مجهول است که برای پاسخ دادن به آن به تصدیق‌های معلوم مخاطب (او) نیازمندیم (این پرسش در اصل به صورت تصدیق مجهول «برای موقیت در کنکور مطالعه و برنامه لازم است.» بوده است که مورد پرسش قرار گرفته است). (رد گزینه (۲)).

۵۲ برای یافتن پاسخ چیستی‌ها به عمل تعریف کردن می‌پردازیم.

۵۳ در تعریف کردن به وسیله تصویرات و مفاهیم معلوم به کشف مفهوم مجهول می‌رسیم؛ بنابراین در تعریف، دلیل آوردن واستدلال وجود ندارد. در عبارت گزینه «۴» یک دلیل برای روش علمی آورده شده و براساس آن، نتیجه‌گیری شده است؛ بنابراین با یک استدلال رو به رو هستیم نه تعریف.

#### ۵۴ بررسی موارد

۱) استدلال است.

۲) تعریفی از «زبان» بیان شده است.

۳) تعریف است زیرا به چیستی جملات خبری پرداخته شده است.

۴) استدلال است؛ زیرا عینکی بودن و نشان از ضعیف بودن چشمان فرد دارد.

۹۰ منطق با شناخت و بیان قوانین حاکم بر ذهن راه‌های جلوگیری و مواجهه با مغالطات را بیان می‌کند. به کمک استدلال از تصدیقات معلوم به کشف تصدیق مجهول دست می‌یابیم؛ پس در استدلال روش صحیح استدلال کردن که به کارگیری تصدیقات معلوم است را فرامی‌گیریم.

۹۱ آموختن منطق مانند دوچرخه سواری است که باید به صورت عملی فراگرفته شود و خواندن دستورالعمل‌های نظری، فرد را تبدیل به دوچرخه سواری ماهر نمی‌کند. هم‌چنین باید توجه داشت که علم منطق علمی کاربردی است که تبیّر در آن به تمرين و ممارست نیاز دارد.

۹۲ تعریف؛ روش کردن تصویرات مجهول به وسیله تصویرات معلوم که این حرکت از معلومات آغاز می‌شود و به سمت مجهولات می‌رود.

**تذکر** تصور همان مفهوم است.

۹۳ با کمک تعریف، از تصویرات معلوم به تصور مجهول پی می‌بریم؛ بنابراین هر تصور معلوم یا مجهولی نمی‌تواند به تنها یک تعریف باشد.

۹۴ هدف منطق آن است که شیوه درست اندیشیدن را به مابایاموزد؛ بدین معنا که درست تعریف کردن و درست استدلال کردن را نشان دهد.

۹۵ ۱ هر استدلال صحیحی از تصدیقات معلوم تشکیل می‌شود و مهم‌ترین حیطه کاربرد علم منطق در استدلال آوری و تعریف کردن صحیح است.

۹۶ ۲ استدلال یعنی کشف «تصدیق‌های مجهول به وسیله تصدیق‌های معلوم».

۹۷ ۳ ما در استدلال از تصدیق‌های معلوم به تصدیق مجهول می‌رسیم. یعنی در نهایت تصدیق مجهول را نیز معلوم می‌کنیم، پس نتیجه یک استدلال یک تصدیق معلوم خواهد بود.

۹۸ ۴ روش بودن معهّف از معهّف برای مخاطب مطرح است (البته مخاطب می‌تواند خود تعریف‌کننده باشد) و مفاهیمی که به طور کلی روش هستند، نیازی به تعریف ندارند (بدیهی‌اند) و تعریف باید همه مصادق‌های معهّف را در بیرگرد که اگر نگیرد، فاقد شرط جامعیت خواهد بود.

۹۹ ۵ مباحث علم منطق تعریف و استدلال هستند که منطق شیوه تعریف و استدلال درست را به ما می‌آموزد.

۱۰۰ ۱ تفکر یعنی معلوم کردن مجهولات.

۱۰۱ ۲ اگر تفکر یعنی از معلوم به مجهول سیر کردن، پس باید در ذهن معلوماتی باشد و اگر قرار است در ذهن معلوماتی باشد باید با تجربه به دست آمده باشد.

۱۰۲ ۳ پیش از ورود به مبحث استدلال، آشنایی با الفاظ لازم است و پیش از ورود به مبحث استدلال، آشنایی با قضایا.

۱۰۳ ۴ در پاسخ به چیستی‌ها به تعریف مفاهیم می‌پردازیم که در آن از تصویرات بهره می‌گیریم؛

۱۰۴ ۵ بررسی سایر گزینه‌ها

۱۰۵ ۶ در حیطه تصدیق است.

۱۰۶ ۷ معنا کردن تعریف محسوب نمی‌شود.

۱۰۷ ۸ در تعریف صرفاً از دانش تصویری بهره می‌گیریم نه همه آن‌ها

۱۰۸ ۹ از آن‌جا که وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه است علم منطق به دو بخش اصلی تقسیم می‌شود: ۱) تعریف؛ که در آن روش صحیح تعریف کردن بیان می‌شود و به ما کمک می‌کند تا از تعریف اشتباه پرهیز کنیم. ۲) استدلال؛ که در آن روش صحیح استدلال کردن بیان می‌شود و به ما کمک می‌کند تا از استدلال اشتباه پرهیز نماییم.

**۳ ۱۲۲** رابطه منطق و دیگر علوم مانند سیستم کنترلی ماشین است که باعث حرکتش نمی‌شود اما در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد.

تمامی موارد ذکر شده در بخش دوم سؤال تصور می‌باشند!

**۲ ۱۲۳** با به کارگیری علم منطق که به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد، سریع تر و دقیق تر می‌توان عوامل لغزش و خطای ذهن را تشخیص داد.

#### ● بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** منطق همچون سیستم‌های کنترلی یک خودرو است که اموری مانند میزان بنزین، سرعت حرکت و گرمای موتور را به ما نشان می‌دهد و در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد؛ اما باعث حرکت خودرو است که اموری مانند جهت منطق را به شاقول بنایی تشییه کرده‌اند که به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می‌شود اما آجرها و مواد لازم برای ساختن این بنای را باید از علوم دیگر تهیه کرد.

**۳** منطق قواعده را بررسی می‌کند که ذهن انسان به طور طبیعی رعایت می‌کند و برای به کارگیری آن‌ها نیاز به علم منطق نیست.

**۴** ذهن انسان همواره در معرض لغزش قرار دارد و منطق صرفاً می‌تواند با آگاه کردن ما نسبت به آن خطاهای از تعداد آن‌ها بکار رود.

**۲ ۱۲۴** انسان از تصدیق‌ها و تصویرات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سازمان دهی می‌کند به طوری که انگار در هنگام استدلال، با خود نظر می‌کند.

(سخن می‌گوید)

#### ● بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** انسان با استفاده از قوّه تفکر خود، استدلال می‌کند.

**۳** بدون امکان سخن گفتن، باز هم امکان شناخت جهان پیرامون برای انسان وجود دارد.

**۴** با این‌که عبارت مطرح شده در این گزینه صحیح است ولی مقصود ارسطوئیان از آن‌اطلاق بودن انسان را مطرح نمی‌کند.

**۲ ۱۲۵** ذهن انسان به صورت طبیعی درست می‌اندیشد و اشتباه کار کردن آن (خطای اندیشه) طبیعی نیست. در علم منطق نیز به همراه بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش‌های جلوگیری از مغالطات را بیان می‌کنند. البته تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمارند باشیم.

**۳ ۱۲۶** مفهوم نسبت تنها در تصدیق وجود دارد؛ که نشنیدن و عظیم عملان واجب است.

**۲ ۱۲۷**

**تذکر** ارزیابی منطق کیفی است نه کمی! همچنین قواعد ذهن قابل اثبات یا انکار نیستند!

**۳ ۱۲۸** دانش منطق، ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌هاست؛ به همین دلیل منطق را به ترازوی اندیشه و شاقول بنایی تشییه کرده‌اند. منطق دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راههای جلوگیری از آن‌ها را نشان دهند.

**۲ ۱۲۹** (صفحه ۲۲، ۲۱، ۹، ۷) کتاب درسی

دانش (علم) به دو قسم تصور و تصدیق تقسیم می‌شود پس نسبت علم و تصور، عموم و خصوص مطلق است.

**۲ ۱۲۵** استدلال، از حدائق دو قضیه به عنوان مقدمه تشکیل شده است که با رعایت شرایطی می‌تواند منجر به یک نتیجه شود.

مقدمات استدلال، قضیه (تصدیق - جمله خبری) هستند بنابراین در مقدمات باید از قضایایی بهره برد که قابلیت صدق و کذب داشته باشند.

**میانبر** وجود «مصدر» در یک عبارت به معنای حکم و قضاؤت در مورد چیزی یا امری محسوب نمی‌شود؛ مثلاً عبارت‌های «منحنی بودن دایره» یا «اسطوره بودن رستم» که در گزینه‌های «۳» و «۱» مطرح شده، قضیه نیستند.

در گزینه «۳» نیز، حکمی صادر نشده است، پس تصدیق نیست.

**۴ ۱۲۶** ● **بررسی سایر گزینه‌ها**

**۱** ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند و بدون دانستن نام‌های قواعد ذهنی، آن‌ها را به کار می‌برد.

**۲** ذهن انسان به صورت طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد. منطق دانان این قواعد را کشف کرده‌اند و به صورت علم منطق در در اختیار ما قرار داده‌اند.

**۳** منطق علمی است کاربردی که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد. این جمله کاملاً درست است ولی با حکایت ارتباطی ندارد.

**۴ ۱۲۷** **برای معلوم کردن یک تصدیق مجھول حدائق به دو تصدیق معلوم نیازمند هستیم.** هر تصدیق، حدائق از ۳ تصور تشکیل شده است.

به مثال زیر توجه کنید:

انسان باهوش است. (انسان = موضوع / باهوش = محمول / است = نسبت) در این مثال، ۳ تصور وجود دارد. (تصور موضوع، تصور محمول، تصور نسبت) تشکیل یک تصدیق با کمتر از ۳ تصور ممکن نیست اما ممکن است بیشتر از ۳ تصور داشته باشد پس هر تصدیق حدائق از ۳ تصور تشکیل شده است.

**۵ ۱۲۸** ● **بررسی سایر گزینه‌ها**

**۱** قواعد ذهن آدمی انسابی هستند.

**۲** منطق دانان لزوماً قواعد حاکم بر ذهن را رعایت نمی‌کنند.

**۳** قواعد حاکم بر ذهن به دلیل طبیعی و بدیهی بودن اثبات شدنی و انکار شدنی نیستند؛ یعنی بشرطی صورت طبیعی و بدون هیچ شرطی می‌اندیشد.

**۴ ۱۲۹** **منطق ریاضی یکی از شاخه‌های مهم رشته ریاضی به شمار می‌آید نه صرف منطق!**

**۵ ۱۳۰** ● **بررسی سایر گزینه‌ها**

باید توجه داشت که دانستن منطق، تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود؛ بلکه هر یک از ما در سراسر زندگی خود بدان نیازمندیم؛ زیرا می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم‌گیری کنیم. (رد گزینه «۴»)

امروزه با فرایندر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات صحیح و غلط، بیش از پیش نیازمند علمی هستیم که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموخت دهد. (رد گزینه «۲»)

**۶ ۱۳۱** **دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود بلکه هر یک از ما در سراسر زندگی خود بدان نیازمندیم؛ زیرا می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم‌گیری کنیم. (رد گزینه «۱»)**

دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود بلکه هر یک از ما در سراسر زندگی خود بدان نیازمندیم؛ زیرا می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم‌گیری کنیم.

## :: بررسی سایر گزینه‌ها ::

- ۲ دو بخش اصلی علم منطق تعریف و استدلال است.
- ۳ هر تصدیقی متشکل از تصور است.
- ۴ در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن تصور با سایر امور، کاری نداریم.
- ۵ در تصدیقات، حکم و قضاوی وجود دارد؛ هر دو عبارت گزینهٔ (۳) تصور است، بنابراین حکم و قضاوی در آن‌ها وجود ندارد.
- ۶ موضوع منطق تفکر است و تفکر دو قسم است تعریف و استدلال.
- ۷ نتیجهٔ استدلال قبل از استدلال، مجھول و بعد از استدلال، معلوم است. مقدمهٔ استدلال همیشه معلوم است.
- ۸ تصور با تعریف معلوم می‌شود و در تصور حکم و قضاوی وجود ندارد به عبارتی سؤال از چرا بی تصورات معنا ندارد.
- ۹ تصورها توسط تعریف مشخص می‌شوند و می‌توان انتهای آن‌ها و از «چیست» را جایگزین کرد. (زردی آسمان چیست)

## :: بررسی سایر گزینه‌ها ::

- ۱ تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا نیازمند علمی هستیم که ما را از هرگونه بیماری جسمی و روحی مصون نگه داریم؟)
- ۲ تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا انتشارات بین‌المللی گاج، برترین انتشارات در زمینهٔ چاپ کتاب کمک آموزشی می‌باشد.)
- ۳ تصدیق است و توسط استدلال مشخص می‌شود. (چرا دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ تأسیس شد و اکنون نماد آموزش عالی کشور می‌باشد.)
- ۴ منطق و پژوهشی هر دو بیماری‌ها (مغالطات) را بیان می‌کنند تا پیشگیری و درمان شوند اما تأکید منطق بر آموزش روش درست اندیشیدن (کارکردن) است.
- ۵ تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا این طریق قادر به تشخیص خطاهاز ذهن که بی‌شمارند باشیم.
- ۶ دقت کنید که تدوین قواعد ذهن بر عهده منطق‌دان است و توضیح آن را علم منطق انجام می‌دهد. هم‌چنین قواعد ذهن نیز ممکن است دارای اشکال باشد.

## :: بررسی سایر گزینه‌ها ::

- ۱ علم منطق به شناخت مغالطات می‌پردازد تا هم راه درمان و هم راه پیشگیری از مغالطات را بیان کند.
- ۲ پیشگیری از مغالطات و درمان آن‌ها از طریق بیان قوانین حاکم بر ذهن صورت می‌گیرد.
- ۳ علم منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن (درست تعریف کردن و درست استدلال کردن) تأکید دارد نه فقط استدلال کردن تا قادر به تشخیص خطاهاز بی‌شمار ذهن باشیم.
- ۴ در منطق تفکر به دو قسم تقسیم می‌شود: «تعریف» و «استدلال». ما برای کشف و توضیح تصور مجھول، از تصورات معلوم (تعریف) و برای کشف تصدیق مجھول، از تصدیق‌های معلوم استفاده می‌کنیم.

## :: بررسی سایر گزینه‌ها ::

- ۱ کشف تصدیق مجھول با کمک جملات کامل خبری صورت می‌گیرد. «جملهٔ کامل» شامل جملات انشایی هم می‌شود اما این نوع جملات در استدلال برای کشف تصدیق مجھول به کار نمی‌روند.

## :: بررسی گزینه‌ها ::

- ۱ نسبت بین تعریف و استدلال، تباین است.
- ۲ نسبت بین علم منطق و تعریف، عموم و خصوص مطلق است. (علم منطق به دو قسم تعریف و استدلال تقسیم می‌شود.)
- ۳ نسبت بین تصور و تعریف، تباین است. (رابطهٔ یک کل با اجزای سازنده آن همواره تباین است)

## :: بررسی گزینه‌ها ::

- ۱ تعریف از یک تصور مجھول که می‌خواهیم تعریف کنیم و تصویرات معلومی که در تعریف استفاده می‌شوند، تشکیل شده است.

**تذکر** کاری با درست بودن یا غلط بودن آن از نظر علمی نداریم!

- ۱ نمودار صحیح است اما محتوای این گزینه به یک استدلال اشاره دارد.
- ۲ ماده و محتوای عبارت صحیح می‌باشد اما در قسمت دوم نمودار تصدیق نوشته شده که جایی در تعریف ندارد.
- ۳ این گزینه به یک استدلال اشاره دارد.
- ۴ انتهای هر بیت واژهٔ «چیست» را جایگزین کنید.

## :: بررسی گزینه‌ها ::

- ۱ بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.
- ۲ بیت امری است و چیزی تعریف نشده است.
- ۳ بیت انشایی است و چیزی تعریف نشده است.
- ۴ مصرع دوم بیت به تعریف خودشناسی پرداخته است.
- ۵ خودشناسی چیست؟ جز خداشناسی نیست.
- ۶ زیرا استفهام «چرا» را در ابتدای تصدیق‌ها قرار می‌دهیم تا عبارت معناداری ایجاد شود.

- ۱ انسان به طور طبیعی قواعد منطق را رعایت می‌کند و لازم نیست حتماً از علم منطق آگاهی داشته باشد. ضمناً برخی سفسطه‌ها، سهوی هستند.

- ۱ ماده و محتوای مغالطات و شکل و صورت آن‌ها، بی‌شمار است. (صفحة٤ کتاب درسی)
- ۲ ذهن انسان به صورت طبیعی درست می‌اندیشید و اشتباه کار کردن آن (خطای اندیشه) طبیعی نیست. (صفحة٤ کتاب درسی)
- ۳ خطای اندیشه در روند تفکر رخ می‌دهد و تعریف و استدلال هر دو در این مجموعه قرار دارند. (صفحة٤ کتاب درسی)
- ۴ مغالطات می‌توانند به صورت عمده یا غیرعمده رخ دهند.

- ۱ عبارت «کسی که خواهان خداوند است» با این‌که دارای فعل است، اما هیچ حکمی را بیان نکرده، لذا تصدیق نیست و تصور است.
- ۲ جمله‌ای را می‌توان مورد قضاوی قرار داد که حکمی بیان کرده باشد؛ تنها تصدیقات هستند که در آن‌ها حکمی بیان می‌شود بنابراین تصویرات نمی‌توانند مبنای قضاوی ما قرار گیرند. گزینهٔ (۳) بیان‌کننده یک تصویر است، چون در آن یک جملهٔ امری ذکر شده است.

- ۱ عبارت صورت سؤال یک تصدیق است و در تصدیقات اوصافی رابه چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

**۱۵۵** ابزاری بودن، به شباهت علم منطق با شاقول بنایی و سیستم کنترلی خود را اشاره می‌کند، نه شباهت علم منطق و پژوهشی

پژوهشی	علم منطق
روش‌های جلوگیری از خطای اندیشه بدن بیان می‌شود. (پیشگیری)	روش‌های جلوگیری از خطای در اعضا بدن می‌شود. (پیشگیری)
روش‌های برطرف کردن خطاهای اعضای بدن بیان می‌شود. (درمان)	روش‌های برطرف کردن خطاهای اندیشه بیان می‌شود. (درمان)
کارکرد طبیعی ذهن انسان را بررسی بررسی می‌کند.	کارکرد طبیعی سایر اعضای بدن را بررسی می‌کند.

**۱۵۶** قواعد علم منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و هر کس در هر شغلی که باشد، به آن نیازمند است؛ پس منحصر به منطق دانان نیست.

#### ۱۵۶:: بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** انسان در سراسر حیات خود به علم منطق نیاز دارد.

**۲** اتفاقاً با توجه به پیشرفت علوم و فراگیر شدن رسانه‌ها، نیاز انسان به منطق نسبت به گذشته بیشتر شده است.

**۳** دانستن منطق تنها برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی به کار نمی‌رود و هر یک از انسان‌ها در سراسر زندگی خود به آن نیاز دارند.

**۴** **۱۵۷** انسان چه بخواهد و چه نخواهد به صورت ذاتی و طبیعی و اجباری، تفکر می‌کند و تفکر او دارای قواعدی است. همانطور که چه بخواهیم و چه نخواهیم قلب ما کار می‌کند و کار کردن قلبمان، دارای قواعدی به خصوص است.

استفاده از قواعد ذهن، اختیاری نیست همانطور که استفاده از قواعد قلب اختیاری نیست و بدون اراده انسان، درحال کار کردن است. پس منطق از ذات انسان سرچشمه می‌گیرد و به صورت طبیعی در وجود او قرار داده شده است و منطق دانان تنها این قواعد را کشف (نه تأسیس و اختراع) می‌کنند و سپس آن را برای مردم معرفی و طبقه‌بندی می‌کنند.

**۱۵۸** **۱** کارکرد طبیعی ذهن ما این است که درست و بدون خطای کار کند. همانطور که قلب ما باید بدون خطای کار کند. اگر در فرایند کار کردن قلب ما، سکته رخ دهد، باید بگوییم اتفاقی غیرطبیعی رخ داده است زیرا اصل بر این است که قلب بدون وقفه خون را پمپاژ کند.

ذهن انسان نیز چنین است. اصل براین است که دچار خطای مغالطه نشود و بتواند صحیح را از غلط تشخیص دهد اما اگر دچار مغالطه بشود، باید بگوییم این اتفاق در فرایند تفکر غیرطبیعی است.

توجه داشته باشید که برخی از افراد، معنای طبیعی و عادی را اشتباه می‌گیرند و فکر می‌کنند چون زیاد دچار مغالطه می‌شویم به این معناست که رخ دادن مغالطه طبیعی است اما باید گفت رخ دادن مغالطه عادی است، نه طبیعی.

#### ۱۵۸:: بررسی سایر گزینه‌ها

**۲** مغالطه‌ها انواع بی‌شماری دارند که وظیفه منطق دانان، تنها طبقه‌بندی و معرفی برخی از آن‌هاست زیرا معرفی و شناسایی همه آن‌ها ممکن نیست.

**۳** مغالطه‌ها لزوماً عمدی نیستند بلکه ممکن است به صورت سهوی نیز رخ دهند.

**۴** همه انسان‌ها در معرض خطای اندیشه هستند و منطق دانان نیز از این موضوع استثنای نیستند.

**۲** امور مجهول هم شامل تصور و هم شامل تصدیق است؛ بنابراین در صورتی که مجهول ما تصور باشد، برای کشف آن از تصورات (مفاهیم) معلوم استفاده می‌کنیم.

**۳** توضیح درست و واضح قواعد حاکم بر ذهن توسط علم منطق صورت می‌گیرد؛ بنابراین عبارت مذکور تعریف تفکر نیست.

**۴** **۱۵۹** هدف دانش منطق این است که از خطای ذهن (خطای فکر یا اندیشه) یا اصطلاحاً مغالطه جلوگیری کند و موضوع منطق، تعریف و استدلال است. تصور و تصدیق به ترتیب اجزای تعریف و استدلال را تشکیل می‌دهند، اما موضوع منطق را تشکیل نمی‌دهند.

#### ۱۵۹:: بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** و **۳** هر جمله کامل می‌تواند انشایی باشد و هر جمله انشایی قطعاً تصدیق نیست.

**۲** در تصدیق چیزی را به چیزی نسبت می‌دهیم و یا سلب می‌کنیم.

#### ۱۵۰:: بررسی گزینه‌ها

**۱** تصور ممکن است مصدق واقعی (خارجی) نداشته باشد، مانند: تصور دیو.

**۲** تصور همان معنای کلمه است و ممکن است دارای مصدق و یا مصاديق فرضی باشد.

**۳** و **۴** تصور با تصویر متفاوت است؛ تصور، معنا، مفهوم و مدلول لفظ است و ممکن است دارای مصاديق خارجی باشد و یا ممکن است مصدق و یا مصاديق خارجی نداشته باشد، بلکه فقط دارای مصاديق فرضی (ذهنی) باشد.

**۱** **۱۵۱** گزینه **(۱)** جمله امری است، بنابراین تصور است. در تصور واقعیت داشتن و نداشتن مطرح نیست. سایر گزینه‌ها تصدیق هستند، در نتیجه در آن‌ها واقعیت داشتن و نداشتن مطرح است.

**۴** **۱۵۲** عبارت گزینه چهارم، خبری و دارای حکم و قضاوت است.

#### ۱۵۲:: بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** و **۲** امری و تصور است.

**۳** ناتمام و تصور است.

**۴** **۱۵۳** آن‌چه که می‌تواند مقدمه یک استدلال قرار بگیرد، تصدیق (قضیه) است.

#### ۱۵۳:: بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** جمله ناقص است.

**۲** جمله امری است.

**۳** جمله نهی است.

**نکته** بنابراین همگی تصور محسوب می‌شوند و می‌توانند در تعریف به کار بروند، نه در استدلال.

**۱۵۴** **۲** منطق دانان کوشیده‌اند با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راههای جلوگیری از خطاهای ذهنی را به مانشان دهند.

#### ۱۵۴:: بررسی سایر گزینه‌ها

**۱** قواعد ذهن کشف‌شدنی هستند نه اختراع شدنی

**۲** وظیفه علم منطق، جلوگیری از خطای اندیشه است نه وظیفه منطق دان

**۳** منطق بامداده و محتوای علوم کاری ندارد و تنها صورت اندیشه را بررسی می‌کند.

**توجه** وظیفه منطق و منطق دان متفاوت است، همانطور که وظیفه چشم و چشم‌بزشکی متفاوت است.

۲۶۷ در تعریف، از تصویرات معلوم برای روشن کردن تصور مجهول استفاده میکنم پس نوعی فرایند فکری است که هدف نهایی آن، روشن کردن مجهول است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

- ۱ تعریف، نوعی استدلال نیست بلکه کاملاً با آن متفاوت است.
- ۳ تعریف از تصور تشکیل شده است اما تصورها حکم و قضاؤت ندارند.
- ۴ منطق به محتوای علوم کاری ندارد پس هدف نهایی تعریف، درست اندیشیدن است.

#### درس دوم

۲۶۸ **۳** وظیفه منطق جلوگیری از خطای اندیشه و ذهن است و ذهن با دو حیطه زبان (الفاظ) و جهان خارج (مصداق) ارتباط دارد.

۲۶۹ **۴** خطای در الفاظ می‌تواند منجر به خطای در اندیشه (تعریف و استدلال) شود، لذا علم منطق که وظیفه جلوگیری از خطای اندیشه را دارد، وارد مبحث الفاظ می‌شود.

۲۷۰ **۳** علم منطق وابسته به زبان خاصی نیست و لذا در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم؛ بلکه به بررسی اصول کلی‌ای می‌پردازیم که اطلاع از آن‌ها در حیطه زبان (الفاظ) به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند. (رد گزینه ۲)

#### بررسی سایر گزینه‌ها

۱ **۵** قواعد صرفی و نحوی هر زبان، در چهارچوب همان زبان دارای جامعیت هستند.

۲ **۶** بررسی قواعد صرفی و نحوی می‌تواند از بروز خطای اندیشه در حیطه زبانی خاص جلوگیری کند.

۳ **۷** اگر دانش‌آموز تعریف و استدلال را یاد نگیرد و این یاد نگرفتن تعریف و استدلال که یک امر ذهنی است موجب می‌شود که تمارین تعریف و استدلال کتاب را در خارج درست حل نکند. هم‌چنین اشتباہ گرفتن سه نام مشترک در دفتر حضور و غیاب که مربوط به لفظ است (چون این دانش‌آموزان در نام و نام خانوادگی که مربوط به لفظ است، مشترک‌اند) موجب شده که معلم در خارج از ذهن آن‌ها را از هم دیگر تشخیص ندهد.

۴ **۸** هرگاه خود واژه‌ها و الفاظ مدنظر باشد امر مربوط به حوزه زبان است؛ موارد مطرح شده در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ همه از این نوع هستند.

عبارت گزینه «۳» «مربوط به حوزه مصدق و خارج است.

۵ **۹** عبارت گزینه «۲» «مربوط به عالم ذهن و مفهوم است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

۱ **۱۰** مربوط به حوزه زبان هستند.

۴ **۱۱** مربوط به حوزه واقعیت و مصدق است.

۲ **۱۲** برخی الفاظ و اسامی لزوماً مصدق نیستند؛ مثلاً لفظ «کیمیا» هم به عنوان نام دختر و هم به عنوان علم شیمی می‌تواند استفاده شود. از آن‌جا که خطای در الفاظ و معنای آن‌ها می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن (تعریف و استدلال) شود، به مبحث الفاظ در منطق توجه خاصی می‌شود.

۴ **۱۳** معنا و مفهوم مربوط به عالم ذهن است، مصدق در عالم خارج وجود دارد و لفظ نیز مربوط به حیطه زبان است.

۲ **۱۴** تمام اقسام کلمه یعنی حرف، اسم و فعل هر سه می‌توانند زمینه‌ساز بروز مغالطه اشتراک لفظ شوند.

**۱۵۹** بر اساس بند اول صفحه ۴ کتاب درسی، تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق، انسان قادر به تشخیص خطاهای ذهن که بی‌شمارند، باشد.

منطق به ترازو تشبیه شده است و علت این نام‌گذاری (وجه تسمیه) آن است که هردو برای سنجیدن به کار می‌روند. منطق اندیشه و ترازو محتوای خود را می‌سنجند.

**۱۶۰** **۲** دو راه برای تشخیص تصور و تصدیق وجود دارد: از نظر علمی: در تصدیق حکم و قضاؤت وجود دارد و در تصور وجود ندارد.

امیرمحمد ← صرفاً یک لفظ است و حکم و قضاؤت ندارد ← تصور

آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← یک جمله نیمه‌تمام است و هنوز نگفته سخت بود یا راحت بود و ... ← تصور

**توجه** اگر می‌گفت ( آزمون ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ) حکم و قضاؤت داشت و تبدیل به تصدیق می‌شد.

با خم موی پریشان گریه کن ← یک جمله امری (انشایی) است ← تصور قانون مجازات اسلامی تدوین شد ← حکم و قضاؤت دارد ← تصدیق

نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهم کرد ← حکم و قضاؤت دارد ← تصدیق چه آزمون سختی! ← یک جمله احساسی (انشایی) است ← تصور

از نظر تستی: اول عبارت، «چرا» قرار می‌دهیم، اگر معنا داد تصدیق و اگر معنا ندارد تصور است.

امیرمحمد ← چرا امیر محمد ← معنا داد؟ خیر ← تصور است

آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← چرا آزمونی که ۲۲ مهر توسط گاج برگزار شد ← معنا داد؟ خیر ← تصور است

با خم موی پریشان گریه کن ← چرا با خم موی پریشان گریه کن ← معنا داد؟ خیر ← تصور است

قانون مجازات اسلامی تدوین شد ← چرا قانون مجازات اسلامی تدوین شد ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است

نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهم کرد ← چرا نهایتاً تا فردا آزمون را تحلیل خواهم کرد ← معنا داد؟ بله ← تصدیق است

چه آزمون سختی! ← چرا چه آزمون سختی ← معنا داد؟ خیر ← تصور است

**۱۶۱** **۳** تصدیق دارای حکم و قضاؤت است و تصور فاقد حکم و قضاؤت

#### بررسی گزینه‌ها

۱ **۱۶۲** جملات امری تصور و فاقد حکم و قضاؤت هستند.

۲ **۱۶۳** جملات امری تصور و فاقد حکم و قضاؤت هستند.

۳ **۱۶۴** تصدیق دارای حکم و قضاؤت است. (علی رانی توام خدا و بشر بخوانم) او لا جملات آرزویی تصور و فاقد حکم و قضاؤت اند، دوماً این جمله ناتمام است و حکم و قضاؤتی در آن مشاهده نمی‌شود.

۴ **۱۶۵** هر تصدیقی یک جمله کامل و دارای حکم و قضاؤت است و اگر جمله ناقصی باشد، به تصور تبدیل می‌شود.

#### بررسی سایر گزینه‌ها

۱ **۱۶۶** در تصور، به درستی و نادرستی و ارتباط میان مفاهیم کاری نداریم.

۲ **۱۶۷** هر تصدیق حداقل از ۳ تصور تشکیل شده است. (انسان ناطق است = تصور انسان + تصور ناطق + تصور فعل)

۳ **۱۶۸** دو بخش اصلی علم منطق، تعریف و استدلال هستند، نه تصور و تصدیق