

فهرست

۷	استان آذربایجان شرقی..... پاسخ نامه تشریحی
۱۸	استان های آذربایجان غربی و اردبیل..... پاسخ نامه تشریحی
۲۸	استان های اصفهان و کهگیلویه و بویر احمد..... پاسخ نامه تشریحی
۳۷	استان های ایلام و مرکزی..... پاسخ نامه تشریحی
۴۴	استان های البرز، قزوین..... پاسخ نامه تشریحی
۵۵	استان های ایلام و مرکزی..... پاسخ نامه تشریحی
۶۰	استان های بوشهر، خوزستان، کرمانشاه و شهرستان های استان تهران..... پاسخ نامه تشریحی
۶۹	استان های بوشهر، خوزستان، کرمانشاه و شهرستان های استان تهران..... پاسخ نامه تشریحی
۷۴	استان های ایلام و مرکزی..... پاسخ نامه تشریحی
۸۳	استان های سیستان و بلوچستان، هرمزگان، خراسان جنوبی..... پاسخ نامه تشریحی
۸۸	استان های سیستان و بلوچستان، هرمزگان، خراسان جنوبی..... پاسخ نامه تشریحی
۹۸	شهر تهران..... پاسخ نامه تشریحی
۱۰۳	شهر تهران..... پاسخ نامه تشریحی
۱۱۵	استان های چهار محال و بختیاری، فارس..... پاسخ نامه تشریحی
۱۲۰	استان زنجان..... پاسخ نامه تشریحی
۱۳۰	استان سمنان..... پاسخ نامه تشریحی
۱۳۶	استان سمنان..... پاسخ نامه تشریحی
۱۴۶	استان سمنان..... پاسخ نامه تشریحی
۱۵۱	استان سیستان و بلوچستان، هرمزگان، خراسان جنوبی..... پاسخ نامه تشریحی
۱۶۱	استان سیستان و بلوچستان، هرمزگان، خراسان جنوبی..... پاسخ نامه تشریحی
۱۶۶	استان های کرمان و خراسان رضوی..... پاسخ نامه تشریحی
۱۷۵	استان های کرمان و خراسان رضوی..... پاسخ نامه تشریحی
۱۸۰	استان قم..... پاسخ نامه تشریحی
۱۹۰	استان های کرمان و خراسان رضوی..... پاسخ نامه تشریحی
۱۹۵	استان های گلستان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۰۱	استان گلستان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۱۴	استان گیلان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۲۴	استان گیلان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۲۹	استان مازندران..... پاسخ نامه تشریحی
۲۳۸	استان های همدان، لرستان و کردستان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۴۳	استان های همدان، لرستان و کردستان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۵۴	استان های همدان، لرستان و کردستان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۵۹	استان های همدان، لرستان و کردستان..... پاسخ نامه تشریحی
۲۶۸	استان یزد..... پاسخ نامه تشریحی
۲۷۳	استان های درخشان (تیزهوشان)..... پاسخ نامه تشریحی
۲۸۴	استعدادهای درخشان (تیزهوشان)..... پاسخ نامه تشریحی
۲۹۰	چگونه در آزمون ورودی موفق تر عمل کنیم؟..... پاسخ نامه تشریحی
۳۰۴	چگونه در آزمون ورودی موفق تر عمل کنیم؟..... پاسخ نامه تشریحی
۳۰۹	چگونه در آزمون ورودی موفق تر عمل کنیم؟..... پاسخ نامه تشریحی



استان آذربایجان شرقی

زمان پیشنهادی: ۱۰۰ دقیقه

آزمون ورودی دوره‌ی اول مدارس نمونه دولتی سال تحصیلی ۹۶-۹۵

قرآن و هدیه‌های آسمان

- ۱- در کدام گزینه حروف ناخوانا وجود ندازد؟**
- (۱) تَرَى الْمُؤْمِنِينَ
 (۲) أُوتَوَا الْكِتَبَ
 (۳) اولئکَ
 (۴) ذَوَّاتٍ أَفَنَانٍ
- (قرآن - درس ۱)
- ۲- کدام عبارت قرآنی با داستان «رطب خورده، منع رطب کی کند» ارتباط معنایی دارد؟**
- (۱) فَاعْتَبِرُوا يَا أَوْلَى الْأَبْصَارِ
 (۲) لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
 (۳) كُلُّ أُمْرٍءٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ
 (۴) وَهُوَ عَمَّكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ
- (قرآن - درس ۱۴)
- ۳- در کدام گزینه معنی کلمه‌ها به ترتیب درستی نوشته شده است؟**
- «أَنْفَقُوا، تَعْمَلُونَ، آمِنُوا، يَسْتَوِي»
- (۱) انفاق کردند، عمل می‌کنید، ایمان آورده‌اند، مساوی نیست
 (۲) انفاق کنید، عمل کردید، ایمان آورده‌اند، مساوی نیست
 (۳) انفاق کردند، عمل کردید، ایمان آورده‌اند، مساوی نیست
- ۴- کدام گزینه تکمیل‌کننده و ادامه‌ی معنی آیه‌ی «إِذَا رَأَيْتُمُ الرَّبِيعَ فَاكْثِرُوا ذِكْرَ النُّشُورِ» می‌باشد؟ (هدیه‌ها، درس ۹، جهان دیگ)**
- «هرگاه بهار را دیدید،»
- (۱) بسیار از دنیا یاد کنید.
 (۲) بسیار از جوانی یاد کنید.
 (۳) بسیار از قیامت یاد کنید.
 (۴) بسیار از بهشت یاد کنید.
- ۵- دو نعمتی که به فرموده‌ی پیامبر اکرم (ص) ارزش آنها نزد مردم ناشناخته است؛ کدام‌اند؟**
- (۱) پدر و مادر
 (۲) عقل و خرد
 (۳) سلامتی و امنیت
 (۴) سلامتی و اندیشه
- (هدیه‌ها - درس ۱۱ - راه تندرسی)
- ۶- کدام یک از موارد زیر مفهوم تبری را نمی‌رساند؟**
- (۱) حضرت ابراهیم وقتی فهمید سرپرست او از بتپرستی دست برنمی‌دارد از او بیزاری جست.
 (۲) صفوان همه‌ی شتران خود را فروخت تا به هارون کرایه ندهد.
 (۳) مردم در روز سیزده آبان بیزاری خود را از دولت‌های زورگو و ستمگر اعلام می‌کنند.
 (۴) محمد رسول خدا و یارانش با یکدیگر مهربان و نیکرفتارند.
- (هدیه‌ها - درس ۵ - شتریان با ایمان)
- ۷- جمله‌ی زیر با کدام کلمه‌ها کامل می‌شود؟**
- «حِجَاب، هَمَانِنْ یکی از واجبات دین است و رعایت آن انسان را به می‌رساند.»
- (۱) روزه، بهشت
 (۲) نماز، خوشبختی
 (۳) نماز، بهشت
 (۴) حج، بهشت
- (تکییه)
- ۸- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟**
- (۱) مسلمانان در عید فطر به عنوان زکات پولی به نیازمندان می‌دهند.
 (۲) احمد بن موسی فرزند امام موسی کاظم (ع) بودند که برای دیدار برادرشان به خراسان می‌رفتند.
 (۳) پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: «سفر کنید تا سالم بمانید.»
 (۴) ۳۱ شهریور ۱۳۵۷ ارتش صدام به کشور ما حمله کرد.

۹- معنی کلمات مشخص شده در کدام گزینه به ترتیب درستی آمده است؟ (هدیه‌ها - درس ۱۵ - سازمان‌های همیشه سبز)

«وَمَنْ يُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللهِ فَيُقْتَلُ أَوْ يَغْلِبُ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْراً عَظِيمًا»

- ۲) در راه خدا، پیروز شود، پاداش بزرگی
۴) در راه خدا، کشته شود، پاداش بزرگی

۱) کشته شود، پیروز شود، پاداش بزرگی

۳) در راه خدا، کشته شود، پیروز شود

(درس ۱۶ - سفرهای با برکت)

- ۲) مسافری که پیش از ظهر به مسافرت برود.
۴) مسافری که نمازهای چهار رکعتی را دو رکعت بخواند.

۱۰- روزه‌ی کدام مسافر صحیح می‌باشد؟

- ۱) مسافری که بعد از ظهر به مسافرت برود.
۳) مسافری که بعد از ظهر به محل سکونتش برسد.

فارسی

(معنی و مفهوم)

۱۱- بیت زیر با کدام گزینه، ارتباط معنایی کمتری دارد؟

«سیمرغ و عقاب باز و شاهین ذکر تو کند در آشیان‌ها»

- ۱) بی‌یاد تو نیست هیچ مرگی در سبزه و باغ و بوستان‌ها
۲) ز بهر نیایش، سر و تن بشست یکی پاک جای پرستش بجست
۳) هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار
۴) هر آنچه در زمین و آسمان‌هاست، تسبیح‌گوی خداوند بزرگ است.

(نام نامه (اعلاه کتاب))

۱۲- کتاب‌های دانشنامه‌ی علایی و امثال و حکم، به ترتیب اثر کدام شخصیت می‌باشند؟

- ۲) قیصرامین پور - ابوعلی سینا
۴) احمد جام - ابوعلی سینا
۱) محمد تقی بهار - علی اکبر دهخدا
۳) ابوعلی سینا - علی اکبر دهخدا

(وازگان کتاب)

۱۳- با توجه به معنای جفت واژه‌ها، تعداد غلط‌های املایی در کدام گزینه بیشتر است؟

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------------|
| ماده: سفره | مصر: پافشاری | ۱) گذاف: لاف |
| تراوت: شادابی | شعب: دشوار | ۲) تسلط: چیره شدن |
| عامرانه: دستوری | الفاذ: کلام | ۳) مرحوم: دوا |
| خان: سفره | عقاب: مجازات | ۴) سحاب: ابر |

۱۴- در عبارت «شهید، مثل یک نمره‌ی بیست، داخل دفتر قلب من و تو می‌ماند.» چه آرایه‌ای به کار رفته و چند بار

(درس ۱۱ - شهدا فروشنیدن)

تکرار شده است؟

- ۱) تشبيه - یک بار
۳) کنایه - دو بار
۲) کنایه - دو بار
۴) کنایه - یک بار

(درس ۱ - معرفت آفریدگار (جمله و انواع آن))

۱۵- تعداد جمله، در کدام گزینه کمتر است؟

- ۱) ای مادر عزیز که جانم فدای تو
۲) به دست آهن تفته کردن خمیر
۳) رهی پیشم آور که فرجام کار
۴) ای حکیم! امروز فلاں مرد را دیدم که سخن تو می‌گفت.

(درس ۲ - پنجم‌های شناخت)

۱۶- در کدام گزینه تمام واژه‌ها با هم، هم خانواده نیستند؟

- ۲) سليم - سالم - تسليم - سلامت
۴) علوم - عامل - معلوم - معلم

۱) عدل - عادل - معدل - تعديل

۳) مدرسه - درس - تدریس - مدرس



(درس ۱۴ - نتارش - از زندگی)

۱۷- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

۱) در خلاصه‌نویسی باید مطالب مهم، اصلی و جزئیات متن ذکر شود.

۲) مقایسه، بیان تفاوت‌ها و یا شباهت‌های میان دو یا چند چیز است.

۳) در گزارش‌نویسی به توضیح ویژگی‌ها و جزئیات شنیده‌ها و دیده‌ها باید پرداخت.

۴) مقدمه‌ی خوب‌نوشتن، استفاده از تمامی حواس پنجگانه است.

(درس ۱۵ - میوه‌ی هند)

۱۸- در کدام گزینه آرایه‌ی به کار رفته، متفاوت است؟

۱) وطن ما به جای مادر ماست

۲) زهر هجری چشیده‌ام که میرس

۳) فرو ریخت چون رود، خون از برش

۴) آن شاخ که سر برکشد و میوه نیارد

(وازگان کتاب)

۱۹- در کدام گزینه معانی واژه‌های زیر، به ترتیب از راست به چپ صحیح بیان شده است؟

(برزن - حشر - حک - پرخاش)

۱) کوی - متحیر - خراشید - جنگ کردن

۲) کوچه - گروه - تراشیدن - ستیزه‌جویی

۳) محله - شایسته - مشاجره - تندخوبی

۴) کوی - حیله‌گری - محکم - دعوا

(بغوان و مفظ کن)

۲۰- مصraig دوم کدام‌یک از گزینه‌های زیر، کلمات متضاد ندارد؟ (فقط مصraig های اول آورده شده‌اند).

۱) گرسد دشمنی برای وطن

۲) دست در دامن مولا زد، در

۳) فجر تا سینه‌ی آفاق، شکافت

۴) ای نام تو روییده به گلدان لبم

(درس ۱۶ - داستان من و شما (مجموع و مفرد))

۲۱- در کدام گزینه تمام کلمات، جمع نیستند؟

۱) ورثه - جادوان - حکام

۲) قصص - مکارم - راست‌گویان

۳) ملل - جاودان - بازوan

۴) اساطیر - ورثه - مکارم

(درس ۱۷ - هفت‌فان (ستم))

۲۲- با توجه به درس «هفت خان رستم» کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

۱) مبارزه با جادوگر (خان سوم)

۲) مبارزه با شیر (خان اول)

۳) مبارزه با اولاد (خان پنجم)

۴) گذشتن از بیابان (خان دوم)

(فعل)

۲۳- زمان افعال مشخص شده‌ی جمله‌ی زیر، در کدام گزینه به ترتیب، صحیح است؟

«سعدي» می‌گوید «وقتی به جهل جوانی، بانگ بر مادر زدم، دل آزرده به کنجی نشست و گریان همی گفت: مگر

خردی فراموش کردی که درشتی می‌کنی؟»

۱) ماضی - آینده

۲) مضارع - ماضی

۳) ماضی - مضارع

۴) آینده - ماضی

(صفت و موضوع)

۲۴- در کدام بیت، هر دو قافیه به صورت صفت آمده است؟

۱) ما که اطفال این دستانیم

۲) چون عمل در تو نیست نادانی

۳) خداوند بخشندۀ دستگیر

۴) گاه درختش نام شد، گاه آفتاب

(درس ۱۸ - پنجه‌های شناخت)

۲۵- شعر «ای مادر عزیز» توسط چه کسی و در چه قالبی سروده شده است؟

۱) قیصر امین‌پور - مثنوی

۲) سلمان هراتی - قصیده

۳) سعدی - غزل

۴) ابوالقاسم حالت - غزل

(درس ۱۹ - میوه‌ی هند)

۲۶- در کدام گزینه کلمه‌ای که زیر آن خط کشیده شده است، نهاد نیست؟

۱) شیخ خنبد و بگفتش ای سلیم

۲) تا شام، نیفتاد صدای تبر از گوش

۳) گشاده است بر ما، در راستی

۴) دهقان چو تنور خود از این هیمه بر افروخت



- ۲۷- در بیت زیر، کلمه‌های مشخص شده به ترتیب دارای چه نقشی می‌باشند؟
 (درس ۹ - نیمه‌های گشیده‌های ۵ مپرس)
زهر هجری چشیده‌ام که مپرس
 «درد عشقی گشیده‌ام که مپرس»
- | | |
|--------------------|------------------|
| (۱) مفعول - مفعول | (۲) مفعول - متهم |
| (۳) مضاف ایه - صفت | (۴) مفعول - نهاد |
- ۲۸- فکر اویله‌ای که به ذهن نویسنده می‌رسد و کل فضای داستان را در بر می‌گیرد، چه نامیده می‌شود؟
 (هدف از کتاب درس ۹۵)
 (۱) هدف داستان
 (۲) زاویه‌ی دید داستان
 (۳) شخصیت پردازی
 (۴) موضوع داستان
- ۲۹- در جاهای خالی عبارت زیر، علائم نگارشی کدام گزینه، به ترتیب، مناسب می‌باشند؟
 (درس ۱۲ - مکایت عمر گرانمایه)
 باری توانگر گفت درویش را که چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برھی
 (۱) (.) (۲) (۳) (۴) (?) (?) (۰) (۰ :) (۰ : .)
- ۳۰- در کدام یک از گزینه‌های زیر هر دو آرایه‌ی کنایه و جانبخشی به کار رفته‌اند؟
 (ترکیبی)
 چنین گفت: کای داور دادگرا!
 مسجد کوفه هنوزش مدهوش
 که پایان تن پروری بندگی است
 از جور تبر، زار بنالیست سپیدار
 (۱) از آن پس نهاد از بر خاک، سر
 (۲) کلماتی چو دُر آویزه‌ی گوش
 (۳) به سختی دهد مرد آزاده تن
 (۴) آن قصه شنیدید که در باغ، یکی روز

مطالعات اجتماعی

- ۳۱- کدام یک از موارد زیر، در گروه خط تولید نمی‌باشد؟
 (درس ۱۶ - لباس از تولید تا مصرف)
 (۱) خیاط
 (۲) برش کار
 (۳) عمدۀ فروشان
 (۴) اتوکار
- ۳۲- در شمال غرب ایران، کدام مناطق قبلاً در قلمروی ایران بوده‌اند؟
 (درس ۲۱ - استعمار پیست)
 (۱) بخارا، عشق‌آباد، سمرقند
 (۲) هرات، کابل، قندهار
 (۳) اران، گرجستان، داغستان
 (۴) کابل، سمرقند، داغستان
- ۳۳- مفهوم شعر زیر، مربوط به کدام یک از توصیه‌های دوستی می‌باشد؟
 (درس ۲ - آداب دوستی)
دوست آن باشد که گیرد دست دوست
در پریشان حالی و درماندگی
 (۱) وفاداری به دوست
 (۲) عیب‌جویی نکردن از دوست
 (۳) احسان همدردی در برابر مسائل و مشکلات
 (۴) عذرخواهی در برابر کار اشتباه
- ۳۴- کدام گروه از رودهای زیر، به خلیج فارس می‌ریزند؟
 (درس ۱۷ - ویژگی‌های دریاهای ایران)
 (۱) رود جراحی، رود کارون، رود مند
 (۲) رود سریاز، رود مند، رود گرگان
 (۳) رود هزار، رود چالوس، رود گرگان
 (۴) رود کارون، رود گرگان، رود هزار
- ۳۵- کدام شهر ایران جزء اهداف حملات زمینی ارتش عراق نبوده است؟
 (درس ۲۲ - فرمشهه در پنگال دشمن)
 (۱) دزفول
 (۲) همدان
 (۳) مریوان
 (۴) ایلام
- ۳۶- در کدام یک از استان‌های زیر، هر سه محصول «پسته، خرما، مرگبات» به عمل می‌آید؟
 (درس ۶ - محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف)
 (۱) بوشهر
 (۲) فارس
 (۳) خوزستان
 (۴) کرمان
- ۳۷- با توجه به مفاهیم زیر، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.
 (درس ۸ - انرژی را بهتر مصرف کنیم)
 ۱) انرژی بسیار زیادی توسط آب تولید می‌شود - انرژی گاز غیرقابل تجدید است.
 ۲) انرژی نفت ارزان است - انرژی گاز موجب آلودگی محیط زیست می‌شود.
 ۳) هزینه‌های تحقیقات و وسایل نصب انرژی باد گران است - انرژی خورشیدی آلودگی ندارد.
 ۴) زباله‌های انرژی اتمی برای محیط زیست خطرناک است - انرژی آب جاری تمام می‌شود.



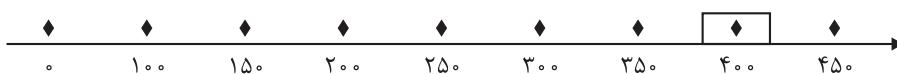
۳۸- کدام‌یک، از دلایل تبدیل سرزمین‌های اسلامی به کانون علمی جهان است؟ (درس ۱۰- په عوامل موجب گسترش علم و فنون در دنیا اسلام شد)

- (۱) دانش و فنون گذشته‌ی کشورها و فرهنگ‌های مختلف آنها
- (۲) دانش و فنون گذشته کشورها و گسترش آن در پرتوی دین اسلام
- (۳) گسترش دین اسلام در بین ملت‌ها و داد و ستد با آنها
- (۴) گسترش دین اسلام در بین ملت‌های مختلف و آداب و رسوم آنها

۳۹- دوستان فرهاد از او خواستند با هم به ترقه بازی بروند، فرهاد هم با عجله آماده شد تا با آنها به ترقه بازی برود. به نظر شما فرهاد در مرحله‌ی اول باید چه تصمیمی می‌گرفت؟ (درس ۴ - پیشنهادهای علمی مسلمانان)

- (۱) خوب فکر می‌کرد.
- (۲) با دیگران مشورت می‌کرد.
- (۳) نتیجه‌ی کارش را پیش‌بینی می‌کرد.
- (۴) بهترین راه را انتخاب می‌کرد.

۴۰- با توجه به خط زمان، ابن سينا در چه زمانی زندگی می‌کرده‌اند؟ (ابن سينا ۴۲۸ - ۳۷۰ هجری) (درس ۹ - پیشنهادهای علمی مسلمانان)



- (۱) نیمه‌ی دوم قرن سوم، نیمه‌ی دوم قرن چهارم
- (۲) نیمه‌ی دوم قرن چهارم، نیمه‌ی اول قرن پنجم
- (۳) نیمه‌ی دوم قرن سوم، نیمه‌ی اول قرن چهارم
- (۴) نیمه‌ی دوم قرن چهارم، نیمه‌ی دوم قرن پنجم

علوم تجربی

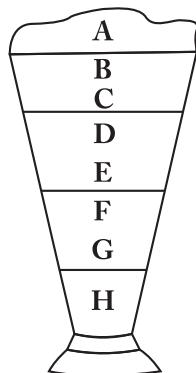
۴۱- مقداری شکر را در یک لیوان می‌ریزیم و آن را در آب حل می‌کنیم سپس باز هم کمی شکر به آب اضافه کرده و حل می‌کنیم. در ادامه این کار را آنقدر تکرار می‌کنیم که شکر دیگر در آب حل نمی‌شود. بنابراین در گزارش خود چنین می‌نویسیم «شکر در آبی که به حالت اشباع رسیده است دیگر حل نمی‌شود» این گفته یک است. (درس ۱ - زنگ علم)

- (۱) مسئله
- (۲) فرضیه
- (۳) آزمایش
- (۴) نظریه

۴۲- افزایش کدام مواد به خمیر کاغذ به ترتیب باعث صافی، ماتی و ضد رطوبت شدن کاغذ می‌شود؟ (درس ۴ - سرگذشت دفتر من)

- (۱) نشاسته، گچ، چسب
- (۲) نشاسته، گچ، پلاستیک
- (۳) گچ، نشاسته، چسب

۴۳- چنانچه جرم حجمی (چگالی) آب، مس، یخ، آلومینیوم، روغن، چوب‌بنبه، جیوه و آهن به ترتیب ۱، ۸/۹، ۸/۹، ۰/۹۲، ۰/۹۲، ۰/۲۲، ۰/۲۲، ۰/۷، ۱۳/۶، ۰/۸، ۲/۷، ۰/۷/۸ گرم بر سانتی‌متر مکعب باشد در تصویر ارائه شده به ترتیب A H G F E D C B کدام مواد هستند؟ (درس ۵ - زمین پویا)



- (۱) یخ، چوب‌بنبه، روغن، آب، آلومینیوم، آهن، مس، جیوه
- (۲) چوب‌بنبه، یخ، روغن، آب، آلومینیوم، مس، آهن، جیوه
- (۳) چوب‌بنبه، روغن، یخ، آب، آلومینیوم، آهن، مس، جیوه
- (۴) چوب‌بنبه، یخ، آب، روغن، آلومینیوم، آهن، مس، جیوه

۴۴- با گذشت زمان، برای یک ظرف ماست در خارج از یخچال کدام حالت ممکن است رخدهد؟ (درس ۳ - کارهای کاغذسازی)

- (۱) کاهش (پی اچ)
- (۲) افزایش (پی اچ)
- (۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش (پی اچ)
- (۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش (پی اچ)

(درس ۵ - زمین پویا)

۴۵- پوسته‌ی زمین در کدام‌یک از شهرهای ایران نازک‌تر است؟

(۴) مشهد

(۳) انزلی

(۲) تبریز

(۱) یزد

۴۶- با توجه به تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای در بخش‌های مختلف زمین، کدام گزینه می‌تواند از سمت راست شبیه‌ساز مناسبی

برای تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای در لایه‌های مختلف زمین بر اساس حالت مواد تشکیل‌دهنده باشد؟

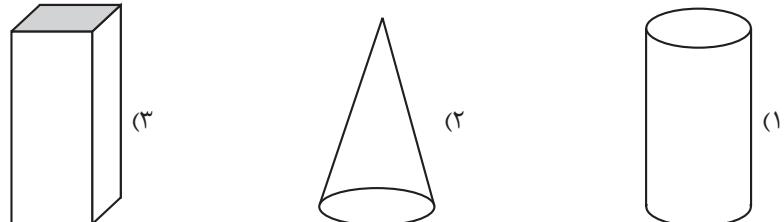
(درس ۵ - زمین پویا)

(۱)	شیشه	پلاستیک	آب	ژله	آهن	آب
(۲)	شیشه	ژله	آهن	آب	پلاستیک	آب
(۳)	آهن	آب	ژله	شیشه	پلاستیک	آب
(۴)	آهن	ژله	آب	شیشه	پلاستیک	آب

(درس ۵ - زمین پویا)

۴۷- کدام شکل هندسی در معماری ساختمان، می‌تواند شدت و بزرگی زلزله را کاهش دهد؟

(۴) هیچ‌کدام



۴۸- با توجه به وقوع زمین‌لزه در منطقه‌ی ورزقان استان آذربایجان شرقی در سال ۱۳۹۱ کدام گزینه به ترتیب بیانگر

خسارات بهداشتی، ساختمانی و اجتماعی ناشی از زمین‌لرزه‌ی ذکر شده می‌باشد؟

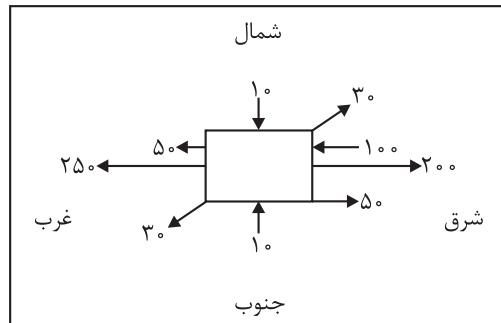
(درس ۵ - زمین پویا) (۱) آلودگی مواد غذایی - ریزش آوار - کمبود دارو

(۲) آلودگی مواد غذایی - شکستن سدها - شیوع بیماری و اگز

(۳) آلودگی آب‌ها - شکستن سدها - آتش‌سوزی

۴۹- یک جعبه به جرم ۳ کیلوگرم روی سطح یک میز کاملاً مسطح به شکل افقی قرار گرفته است. با وارد کردن نیروهایی مطابق

(درس ۶ - وزش و نیرو) (۱) اعداد بر حسب نیوتون می‌باشد) شکل زیر به طور همزمان، جسم به کدام جهت حرکت می‌کند؟



(۲) با نیروی ۲۹۰ نیوتون به سمت شمال شرقی

(۴) با نیروی ۵۰ نیوتون به سمت شرق

(۱) با نیروی ۳۴۰ نیوتون به سمت جنوب غربی

(۳) با نیروی ۱۵۰ نیوتون به سمت غرب

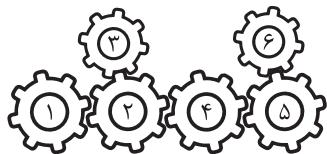


۵۰- چرا هواپیما در آغاز حرکت خود مسافتی را روی باند فرودگاه با سرعت زیاد طی می کند؟ (درس ۷ - ۹ (ش و نیرو (۲))

- (۱) با افزایش سرعت هواپیما، اختلاف فشار پایین و بالای بال کاهش یافته و نیروی بالابری کافی برای بلندشدن هواپیما ایجاد می شود.
- (۲) با افزایش سرعت هواپیما، اختلاف فشار پایین و بالای بال افزایش یافته و نیروی بالابری کافی برای بلندشدن هواپیما ایجاد می گردد.
- (۳) حرکت روی باند باعث افزایش سرعت موتور هواپیما شده و هواپیما به سمت بالا حرکت می کند.
- (۴) با افزایش سرعت، نیروی اصطکاک کاهش یافته و هواپیما می تواند پرواز کند.

۵۱- در مجموعه ی چرخ دنده های زیر اگر چرخدنده شماره ۳ در خلاف جهت عقربه های ساعت بچرخد، تمام

چرخدنده هایی که در جهت خلاف عقربه های ساعت می چرخد در کدام گزینه آمده است؟ (درس ۷ - ۹ (ش و نیرو (۲))



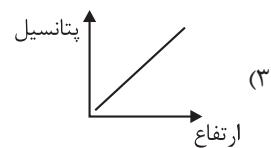
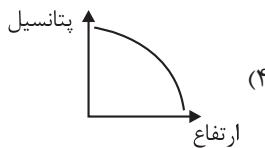
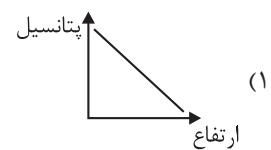
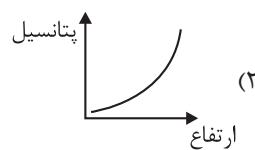
- (۱) ۳، ۲، ۶
- (۲) ۵، ۳، ۲، ۴
- (۳) ۵، ۶، ۴، ۳
- (۴) ۶، ۴، ۱، ۳

۵۲- مقدار انرژی الکتریکی مصرف شده در لامپ روشن در مقایسه با میزان انرژی تولید شده چقدر است؟ (درس ۹ - سفر انرژی)

- (۱) در لامپ رشته ای با نور زرد انرژی الکتریکی مصرف شده بیشتر است.
- (۲) مقدار انرژی الکتریکی مصرف شده بیشتر از میزان انرژی نور تولید شده است.
- (۳) مقدار انرژی الکتریکی مصرف شده برابر با میزان انرژی نور تولید شده است.
- (۴) مقدار انرژی الکتریکی مصرف شده کمتر از میزان انرژی نور تولید شده است.

۵۳- توب بسکتبال را از سطح زمین به سمت بالا پرتاب می کنیم، نمودار انرژی پتانسیل توب بر حسب ارتفاع در کدام

گزینه درست نمایش داده شده است؟ (درس ۱ - زنگ علوه)



۵۴- کدام گزینه در عمل غذاسازی گیاهان استفاده نمی شود؟ (درس ۹ - سفر انرژی)

- (۱) آب
- (۲) اکسیژن
- (۳) کربن دی اکسید
- (۴) سبزینه

۵۵- در کدام گزینه به ترتیب میوه های نشاسته دار، میوه های روغن دار، دانه های نشاسته دار، دانه های روغن دار و ساقه هی

نشاسته دار نشان داده شده است؟ (درس ۱۱ - شفکت های برگ)

- (۱) موز، زیتون، جو، کنجد، سیب زمینی
- (۲) آبیه، نارگیل، سیب زمینی، زیتون، ریواس



(درس ۱۶ - جنگل بارگیست)

- ۳) باکتری روده و انسان ۴) کنه و سگ

(درس ۱۷ - در یک محیط، ۱۲۸ باکتری وجود دارد. این تعداد باکتری بعد از چند بار تقسیم شدن از ۲ باکتری اولیه به دست می‌آید؟ (درس ۱۳ - سالم بمانیم)

- ۵) ۴ ۶) ۱ ۷) ۲ ۸) ۳

(درس ۱۸ - سالم بمانیم)

۵۸ - عامل بیمارهای سل، وبا، روماتیسم قلبی، سالک و آنفلوانزا به ترتیب کدام هستند؟

- ۱) ویروس، باکتری، باکتری، قارچ، ویروس
۲) باکتری، باکتری، باکتری، قارچ، ویروس
۳) باکتری، ویروس، ویروس، قارچ، باکتری

(درس ۱۹ - زمین پویا)

- ۴) پوکه‌ی معدنی ۳) سنگ پا

(درس ۲۰ - نیشن و نیرو)

- ۴) وزن ۳) نیروی مغناطیسی

۵۶ - در کدام گزینه، نوع زندگی، انگلی نیست؟

- ۱) کرم اسکارپس و انسان ۲) پشه و اسب

(درس ۲۱ - در یک محیط، ۱۲۸ باکتری وجود دارد. این تعداد باکتری بعد از چند بار تقسیم شدن از ۲ باکتری اولیه به دست می‌آید؟ (درس ۱۳ - سالم بمانیم)

- ۵) ۴ ۶) ۱ ۷) ۲ ۸) ۳

(درس ۲۲ - گرانیت)

۵۹ - کدام یک از سنگ‌های زیر، کاربرد عایقی دارند؟

- ۱) گرانیت ۲) توف آتشفسانی

۶۰ - کدام یک از نیروهای ذکر شده، غیر تماسی نمی‌باشد؟

- ۱) نیروی مقاومت هوای ۲) نیروی گرانش

ریاضی

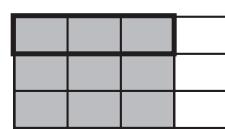
از این قسمت برای محاسبات استفاده فرمایید.

۶۱ - حاصل عبارت داده شده در کدام گزینه آمده است؟ (فصل ۲ - فرب کسرها)

$$\left(\frac{125}{237} \times \frac{234}{145} \times \frac{192}{139} \right) \times \left(\frac{237}{125} \times \frac{139}{192} \times \frac{145}{234} \right) = ?$$

- | | | | |
|-------------------|-----|-------------------|-----|
| $\frac{237}{192}$ | (۲) | $\frac{139}{145}$ | (۱) |
| $\frac{292}{292}$ | (۴) | $\frac{234}{129}$ | (۳) |

۶۲ - کدام گزینه می‌تواند جواب مناسبی برای شکل زیر باشد؟ (فصل ۲ - تقسیمه کسرها)



- | | | | |
|------------------------|-----|------------------------|-----|
| $3 \div \frac{3}{2}$ | (۲) | $3 \times \frac{3}{4}$ | (۱) |
| $\frac{2}{4} \times 3$ | (۴) | $\frac{3}{4} \div 3$ | (۳) |

۶۳ - خارج قسمت و باقی‌ماندهی تقسیم $1 / 58 \div 2 / 58$ تا دو رقم اعشار در

خارج قسمت، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (فصل ۲ - تقسیمه یک عدد بر عدد اعشاری)

- | | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|
| ۰/۰۶ و ۱/۹۸ | (۲) | ۰/۰۶ و ۱/۹۸ | (۱) |
| ۰/۰۶ و ۱۹/۸ | (۴) | ۰/۰۶ و ۱۹/۸ | (۳) |

۶۴ - اگر یک چندضلعی منتظم دارای ۲۰ قطر باشد، اندازه‌ی یک زاویه‌ی آن چند درجه است؟

(مذکور از کتاب درسی ۹۵)

- | | |
|---------|---------|
| ۷۲ (۲) | ۲۰ (۱) |
| ۱۳۵ (۴) | ۱۴۴ (۳) |



از این قسمت برای محاسبات استفاده فرمایید.

۶۵- دو زاویه‌ی مجاور، مکمل هم می‌باشند، اگر زاویه‌ی کوچک‌تر، خمس زاویه‌ی بزرگ‌تر باشد، نصف مکمل زاویه‌ی بزرگ‌تر چقدر خواهد بود؟ (فصل ۵ - فقط و زاویه)

۶۰) ۲ ۱۵) ۱

۴۵) ۴ ۳۰) ۳

۶۶- حاصل عبارت زیر با تقریب کمتر از $1/10$ به روش گردکردن کدام است؟ (فصل ۷ - تقریب)

$$5 - 4 \times 0 / 2 + (1 / 5 - 0 / 0.2) \times 10 =$$

۱۹) ۲ ۱۳/۲) ۱

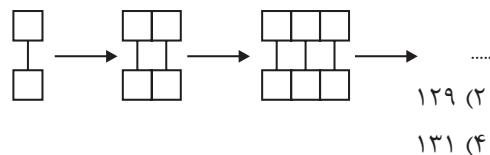
۱۶) ۴ ۱۷/۲) ۳

۶۷- در یک مثلث قائم‌الزاویه‌ی متساوی الساقین، ارتفاع وارد بر وتر 9 سانتی‌متر است. مساحت مثلث چقدر می‌باشد؟ (فصل ۵ - فقط و زاویه)

۸۱) ۲ ۳۶) ۱

۴۰/۵) ۴ ۷۲) ۳

۶۸- با توجه به الگوی داده شده، شکل شماره‌ی 130 از چند مریع تشکیل می‌شود؟ (فصل ۱ - الگوهای عددی)



۱۲۹) ۲ ۲۶۰) ۱

۱۳۱) ۴ ۳۸۹) ۳

۶۹- مجموع سه عدد \square می‌باشد. اگر نسبت عدد اول به دوم $2/3$ باشد و نسبت عدد دوم به سوم $5/8$ باشد، نسبت عدد سوم به اول کدام است؟ (فصل ۶ - کسر نسبت و تناسب)

$\frac{24}{5}) ۲ \frac{5}{24}) ۱$

$\frac{12}{5}) ۴ \frac{5}{12}) ۳$

۷۰- اگر نقطه‌ی $19/9$ نسبت به مرکز به مختصات m قرینه شود، نقطه‌ی $7/11$ به دست می‌آید. حاصل $(m - n)$ کدام گزینه می‌باشد؟ (فصل ۷ - تقارن و مختصات)

۶) ۲ ۳) ۱

۷) صفر ۷) ۳

۷۱- محیط و مساحت یک مثلث متساوی‌الاضلاع با هم برابر است. اگر مساحت این

مثلث $2/5$ باشد، اندازه‌ی ارتفاع این مثلث کدام است؟ (فصل ۵ - طول و سطح)

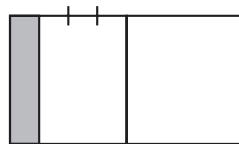
$\frac{4}{10}) ۲ \frac{2}{5}) ۱$

$۶) ۴ \frac{4}{5}) ۳$

از این قسمت برای محاسبات استفاده فرمایید.

۷۲- چه کسری از شکل زیر را باید رنگ کنیم تا $\frac{3}{4}$ آن رنگ نخورده باقی بماند؟

(فصل ۲ - همچ و تفزيق کسرها)



$\frac{1}{4}$ (۲)

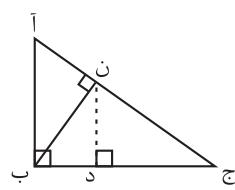
$\frac{3}{4}$ (۴)

$\frac{1}{8}$ (۱)

$\frac{3}{8}$ (۳)

۷۳- در مثلث قائم‌الزاویه‌ی (آ ب ج)، نسبت (آن) به (ن ج)، ۲ به ۳ است. اندازه‌ی ارتفاع

(ن د) چقدر می‌باشد؟ (آ ج = ۱۵، ب ج = ۱۲، آ ب = ۹).



۵/۴ (۱)

۷/۲ (۲)

۶ (۳)

۴/۵ (۴)

۷۴- حاصل عبارت $\frac{3 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 - 2 \times 4 \times 4 \times 4}{4 \times 4 \times 4}$ کدام گزینه است؟

(فصل ۲ - محاسبات کسرها)

۱۰ (۲)

۱۲ (۴)

۴ (۱)

۱ (۳)

۷۵- پول علی و محمد مساوی می‌باشد، اگر علی $\frac{3}{5}$ پولش را به محمد بدهد،

محمد چند برابر علی پول دارد؟

(فصل ۲ - محاسبات کسرها)

$\frac{1}{4}$ (۲)

$\frac{5}{8}$ (۴)

$\frac{8}{5}$ (۱)

۴ (۳)

۷۶- اگر وزن یک جعبه پس از تقریب (قطع کردن یا گرد کردن) برابر ۱۲۰ کیلوگرم باشد،

چند عدد طبیعی برای بیان وزن این جعبه وجود دارد؟

(فصل ۷ - تقریب)

۱۰ (۲)

۴ بی‌شمار

۹ (۱)

۱۰۰ (۳)

۷۷- علی کاری را در ۱۶ روز انجام می‌دهد. اگر احمد ۲۰ درصد کندتر از علی کار کند،

در این صورت احمد این کار را در چند روز می‌تواند انجام دهد؟

(فصل ۶ - درصد)

۱۸ (۲)

۱۹ (۴)

۲۰ (۱)

۱۶ (۳)



از این قسمت برای محاسبات استفاده فرمایید.

۷۸- اندازه‌ی زاویه‌ی (م) چند درجه است؟ (نقطه‌ی (ن) مرکز دایره می‌باشد)
(فصل ۵ - فقط و زاویه)



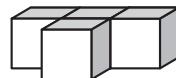
- ۳۰ (۱)
- ۲۰ (۲)
- ۴۰ (۳)
- ۵۰ (۴)

(فصل ۱ - اعداد صمیع)

۷۹- کدام جمله صحیح نیست؟

- ۱) صفر از قرینه‌ی همه‌ی اعداد صحیح مثبت بزرگ‌تر است.
- ۲) همه‌ی اعداد منفی بزرگ، از همه‌ی اعداد مثبت کوچک، کمتر می‌باشند.
- ۳) در مقایسه‌ی دو عدد صحیح کسری کوچک‌تر از واحد با علامت منفی و با مخرج برابر، کسری بزرگ‌تر است که صورتش کمتر باشد.
- ۴) کسرها با علامت منفی، اگر بزرگ‌تر از واحد باشند، ممکن است از صفر بیشتر شوند.

۸۰- با توجه به شکل زیر، به چند مکعب دیگر نیاز داریم تا یک مکعب کامل، ساخته شود؟
(فصل ۵ - مجموعه)



- ۱۴ (۲)
- ۲۷ (۱)
- ۸ (۴)
- ۲۳ (۳)

پاسخنامه آزمون ورودی استان آذربایجان شرقی

فارسی

۱۱- گزینه‌ی «۴»

مفهوم ابیات در گزینه‌ی ۱ و ۳ و ۴ کاملاً با هم مرتبط است. به این دلیل در هر سه گزینه، شاعر ذکر و یاد خداوند را از زبان همه‌ی موجودات خلق شده توسط آفریدگار بیان می‌کند. اما در گزینه‌ی ۲ به این موضوع اشاره می‌کند که رسم بعد از پیروزی در خان هفتمن برای سپاس‌گزاری از پیروزگار خود در جستجوی مکان پاکیزه‌ای برای عبادت می‌باشد. این عبارت از سرفصل‌های کتاب درسی سال ۱۳۹۵ حذف شده است.

۱۲- گزینه‌ی «۵»

- * ابوعلی سینا ← شفا - قانون - دانشنامه علایی
- * علی اکبر دهخدا ← لغت‌نامه - امثال و حکم - ترجمه‌ی روح القوانین - تصحیح دیوان منوچهری - تصحیح دیوان حافظ
- * محمد تقی بهار ← ترجمه‌ی متون پهلوی - سبک‌شناسی نظام و نشر - دستور زبان - تاریخ احزاب
- * مهم‌ترین اثر ← دیوان اشعار
- * قیصر امین پور ← به قول پرستو - کوچه‌ی آفتاب - تنفس صبح - آینه‌های ناگهان - ظهر روز دهم
- * احمد جام ← دیوان اشعار - رساله‌ی سمرقندیه - شش کتاب به نثر (مفتاح النجات - سراج‌السائرین - بخار الحقيقة - روضة المذنبین - کنوز الحکمة - انس التائبين)
- نام رساله ← رساله‌ی سمرقندیه
- همدی آثار احمد جام به فارسی بوده است.

۱۳- گزینه‌ی «۶»

گذاف ← اشتباه ← صحیح: گراف = لاف	}
مصر ← اشتباه ← صحیح: مصر = اصرار‌کننده، کسی که پافشاری می‌کند. (اصرار = پافشاری)	
ماعده ← اشتباه ← صحیح: مائدہ = خوان - سفره	

سلط ← صحیح = چیره‌شدن	}
شعب ← اشتباه ← صحیح: صعب = دشوار	
تراوت ← اشتباه ← صحیح: طراوت = شادابی	

مرحم ← اشتباه ← صحیح: مرهم = دوا	}
الفاذ ← اشتباه ← صحیح: الفاظ = کلمه‌ها - سخن‌ها	
عمرانه ← اشتباه ← صحیح: آمرانه = تحکم‌آمیز - دستوری	

صحاب ← صحیح ← ابر	}
عقاب ← صحیح ← مجازات	
خان = اشتباه ← صحیح: خوان = سفره	
خان = مرحله - آقا - رئیس قبیله	

همان‌طور که ملاحظه می‌شود با توجه به معنای جفت واژه‌ها گزینه‌ی ۱ و ۳ هر دو دارای سه اشتباه املایی هستند.

۱۴- گزینه‌ی «۷»

شهید، مثل یک نمره‌ی بیست، داخل دفتر قلب من و تو می‌ماند
تشییه اول ← اضافه‌ی تشییه‌ی

قرآن و هدیه‌های آسمان

۱- گزینه‌ی «۱»



- ۱) تری المؤمنین: ۳ مورد
- ۲) اوتواکتیب: ۲ مورد
- ۳) اولنک: ۱ مورد

۲- گزینه‌ی «۲»

معنی آیه: «برای چه آنچه را که انجام نمی‌دهید، می‌گویید؟» کسی که خودش کاری را انجام داده، نمی‌تواند دیگران را از انجام آن منع کند و همچنین بالعکس.

۳- گزینه‌ی «۳»

انافقوا: انفاق کردند.
تعلمون: عمل می‌کنید.
آمنوا: ایمان آورید.
یستوی: مساوی است.



| انافقوا: انفاق کنید

۴- گزینه‌ی «۴»

۵- گزینه‌ی «۵»

پیامبر (ص) فرمود: نعمتان مجھولتان «الصحة والأمان» دو نعمت ناشاخته است: سلامتی و امنیت

۶- گزینه‌ی «۶»

توّلی: دوست داشتن دوستان خدا / تبری: بیزاری جستن از دشمنان خدا.
در گزینه‌ی ۴ به مسئله‌ی توّلی اشاره شده است.

۷- گزینه‌ی «۷»

این عبارت از سرفصل‌های کتاب درسی سال ۱۳۹۵ حذف شده است.

۸- گزینه‌ی «۸»

در روز ۳۱ شهریور سال ۱۳۵۹ ارتش صدام با حمایت دولت‌های زورگو و ستمنگر به کشور ما حمله کرد.

۹- گزینه‌ی «۹»

فی سبیل الله: در راه خدا / یغلب: پیروز شود / آجرأ عظیمأ: پاداش بزرگ

۱۰- گزینه‌ی «۱۰»

مسافر اگر بعد از اذان ظهر به مسافت برود، روزه‌اش صحیح است.



نکته: جمله‌های معمولی، همیشه دارای فعل هستند؛ حال به مثال دوم بیشتر توجه کنید.

۲- سلام ← یعنی: سلام بر تو باد ← فعل خداحافظ ← یعنی: خدا حافظ تو باشد. ← فعل آخ آخ ← یعنی: خیلی ناراحت شدم. یا ای کاش این اتفاق نمی‌افتد فعل

زنهر ← آگاه باش فعل

در واقع، جمله‌ی بی‌فعل، جمله‌ی دارای فعلی بوده است که به خاطر کاربرد فراوان در زندگی روزمره، به مرور خلاصه شده و کل جمله به صورت یک کلمه در آمده است؛ مانند: آفرین - آی - آوخ - زنهر - به به - دریغ - افسوس - آه جمله‌های بی‌فعل به تنها یک جمله محسوب می‌شوند و در شمارش تعداد جمله‌ها، باید به این موضوع دقت فراوانی داشته باشیم.

۱۵- گزینه‌ی «۱۵»

بررسی گزینه‌ها:

- گزینه‌ی (۱) سه‌حرف اصلی و مشترک (عدل - عادل - معدل - تدبیل) ← (ع د ل)
- گزینه‌ی (۲) سه‌حرف اصلی و مشترک (سلیم - سالم - تسليم - سلامت) ← (س ل م)
- گزینه‌ی (۳) سه‌حرف مشترک و اصلی (مدرسه - درس - تدریس - مدرس) ← (در س)
- گزینه‌ی (۴) سه‌حرف مشترک و اصلی (علوم - معلوم - معلم) ← (ع ل م)
- اما سه‌حرف مشترک و اصلی واژه‌هایی مثل (عمل - عامل - عامل) ← (ع م ل) است.

۱۶- گزینه‌ی «۱۶»

شرط هم‌خانواده بودن کلمات فارسی و عربی:

داشتن بن ماضی و مضارع	}	۱- کلمات فارسی:
یکسان: (دانش - دانا - دانشمند) بن مضارع همه‌ی این کلمات ← (دان) است.		

داشتن سه حرف مشترک که در همه‌ی کلمات، به ترتیب پشت سرهم بیایند مانند: (ربط، رابط، مربوط) سه حرف اصلی و مشترک (ر ب ط)	}	۲- کلمات عربی:

چگونه بن ماضی و مضارع را تشخیص بدیم؟

۱- بن ماضی: برای پیداکردن بن ماضی، باید تصور کنیم که آن فعل را دیروز انجام داده‌ایم. سپس شناسه‌ی فعل را (ـم، ب ـی و ...) از آخر آن فعل حذف می‌کنیم و به باقی‌مانده‌ی کلمه «بن ماضی» می‌گوییم.

مثال ← می‌روی ← رفتی (ـی) را از فعل رفتی حذف می‌کنیم. ← رفت ← بن ماضی می‌ذنی ← زدی ← زد ← بن ماضی

تشبیه اول ← شهید مثل یک نمره‌ی بیست است.

مشبه ادات تشبیه مشبه به

وجه شبه که ← نیامده است.

تشبیه دوم ← دفتر قلب ← قلب مانند دفتر است.

مشبه به مشبه

چند نمونه از اضافه‌ی تشبیهی:

<u>چراغ هدایت</u>	<u>درخت علم</u>	<u>باران رحمت</u>
مشبه به مشبه	مشبه به مشبه	مشبه به مشبه

۱۵- گزینه‌ی «۱۵»

۱- ای مادر عزیز ← جمله‌ی ندایی

۲- که جانم فدای تو (باشد) ← فعل حذف شده است.

۳- (من) قربان مهریانی و لطف و صفائ تو (بشوم) ← فعل حذف شده است.

بیت ۱: سه جمله

بیت ۲ ← یک جمله ← با دست خمیر کردن آهن تفته بهتر از مصدر

دست بر سینه پیش امیر بودن است.

۱- راهی پیشم بیاور ← فعل امر

۲- که فرام کار، تو خشنود باشی ← فعل

۳- من رستگار (باشم) ← فعل

بیت ۳: سه جمله

۱- ای حکیم! ← جمله‌ی ندایی

۲- امروز، فلان مرد را دیدم ← فعل

۳- که سخن تو می‌گفت ← فعل

بیت ۴: سه جمله

بیت ۵: سه جمله

برای تشخیص تعداد جمله‌ها در ایات و متون باید به نکات زیر توجه کنیم.

۱- مشخص کردن فعل‌های معلوم در جمله ← مثال ← فلان مردم را دیدم ← فعل معلوم

۲- مشخص کردن فعل‌های حذف شده از جمله ← مثال ← که جانم فدای تو ← فعل حذف شده است یعنی: جانم فدای تو باشد.

۳- به نشانه‌های «ندایی» در جمله توجه شود که برای خطاب کردن و مخاطب قرار دادن کسی از نشانه‌های نداستفاده می‌کنیم. این نشانه‌ها عبارت‌اند از (ای - یا - آیا - آ)

ای ← ای خدا - ای مادر - ای حکیم

یا ← یارب - یاعلی - یاحسین - خدای

آیا ← آیا شاه محمود کشور گشای زمن گر نترسی، بترس از خدای.

آ ← حافظا - اماما - پروردگاری - سعدیا

۴- جمله‌ی بی‌فعل (شبه‌جمله) ← کلماتی هستند که خودشان به تنها‌ی معنی کاملی دارند، یعنی شبیه به جمله‌ای که فاعل و فعل دارد. به مثال زیر توجه کنید.

۱- من آمدم ← یک جمله‌ی کامل

۲- من ← فاعل

است آمدم ← فعل



گزینه‌ی (۴) ای نام تو روییده به گلدان لبم ← در مرحمت تو غوطه‌ور روز
و شیم ← صفحه‌ی ۷۲ کتاب
جان و دل ← تشابه معنایی
(بگذر ≠ مگذر)، (بیدار ≠ خفتنه)، (روز ≠ شب) آرایه‌ی تضاد

نکته
هرگاه در بین کلمات متضاد، یک نوع تشابه معنایی وجود داشته باشد، به این تضادها (طبقاً) هم گفته می‌شود. پس طبقاً و تضاد با هم فرقی ندارند. هر دو مخالف بودن دو کلمه را به ما می‌یادآور می‌شوند و فرق آنها، در این مورد است.

تضاد از نوع «طبقاً»	تضاد
شب و روز	زشت و زیبا
آسمان و زمین	خفته و بیدار
بگذر و نگذر	

۱۶- گزینه‌ی «۱۴»

ورثه ← جمع ← مفردش ← وارث	گزینه‌ی (۱) ←
جادوان ← جمع ← مفردش ← جادو	
حکام ← جمع ← مفردش ← حاکم	
قصص ← جمع ← مفردش ← قصه	گزینه‌ی (۲) ←
مکارم ← جمع ← مفردش ← مکرمت	
راست‌گویان ← جمع ← مفردش ← راست‌گو	
ملل ← جمع ← مفردش ← ملت	گزینه‌ی (۳) ←
جاودان ← مفرد	
بازوان ← جمع ← مفردش ← بازو	
اساطیر ← جمع ← مفردش ← اسطوره	گزینه‌ی (۴) ←
ورثه ← جمع ← مفردش ← وارث	
مکارم ← جمع ← مفردش ← مکرمت	

بیشتر بداییم:

- ۱- هرگاه هر اسمی فقط دلالت بر یک چیز داشته باشد، آن اسم مفرد است.
- ۲- هرگاه اسمی به بیش از یک چیز دلالت داشته باشد؛ جمع است.

نکته
نشانه‌های جمع در کلمات:
۱- (ها) ← تقریباً همه‌ی اسامی را می‌توان با «ها» جمع بست.
«انسان‌ها - درخت‌ها - مردها - مدرسه‌ها و ...»
۲- «ان» ← بیشتر جانداران را می‌توان با «ان» جمع بست.
مانند: پسران - دختران - جوانان - بیامiran - فرزانگان
۳- «ات» ← گروهی از کلمات با «ات» جمع بسته می‌شوند.
تصادفات - اتفاقات - ارتباطات - مجلات
۴- «ین» این نشانه، مختص کلمات عربی است، مانند:
«ضابطین - معلمین - مؤمنین - کتابین»
۵- «ون» از نشانه‌های مختص به کلمات عربی است، مانند:
«انقلابیون»
۶- «جمع مکسر» به جمع‌هایی که فرم مفرد کلمه را تغییر می‌دهد و قانون خاصی هم ندارد، گفته می‌شود.
مفرد ← حادثه
اقوام ← مفرد ← قوم
جمع مکسر

نکته
۲- بن مضارع ← برای پیدا کردن بن مضارع، آن فعل را به صورت أمری یا دستوری بیان می‌کنیم، سپس حرف (ب) را از ابتدای آن بر می‌داریم. به آن‌چه باقی می‌ماند، «بن مضارع» می‌گوییم.

مثال ← می‌خوانند ← امری ← بخوان ← خوان
می‌گویند ← بگو ← گو
رفتن ← برو ← رو
دیدن ← ببین ← بین

تعريف مصدر: وقتی به آخر بن ماضی پسوند (-ن) اضافه می‌کنیم، تبدیل به مصدر می‌شود، یعنی دیگر زمان مشخصی ندارد. مثال:

شستن } بن ماضی ← شست
شستن } امری } ← بشوی ← شوی

۱۷- گزینه‌ی «۱۷»

در خلاصه‌نویسی باید مطلب مهم و اصلی متن را ذکر کنیم و از نوشتن جزئیات چشم‌پوشی کنیم.

۱۸- گزینه‌ی «۱۸»

گزینه‌ی (۱) وطن ما به جای مادر ماست ← آرایه‌ی تشبيه دارد ← وطن مادر مادر است.
مشتبه ادات تشبيه مشتبه به

گزینه‌ی (۲) زهر هجری چشیدام که میرس ← آرایه‌ی تشبيه دارد ← هجر (دوری) مانند زهر است.
مشتبه ادات تشبيه مشتبه به

گزینه‌ی (۳) فرو ریخت چون رود، خون از بررش ← ادات تشبيه مشتبه به مشتبه آرایه‌ی تشبيه دارد.

گزینه‌ی (۴) آن شاخ که سر برکشد و میوه نیارد آرایه‌ی کایه دارد ← سر برکشیدن ← کایه از رشد کردن و بزرگ شدن گزینه‌ی ۱ ← آرایه‌ی تشبيه گزینه‌ی ۲ ← آرایه‌ی تشبيه گزینه‌ی ۳ ← آرایه‌ی تشبيه گزینه‌ی ۴ ← آرایه‌ی کایه

۱۹- گزینه‌ی «۱۹»

برزن ← کوی - کوچه - محله
حشر ← گروه - دسته
حک ← خراشیدن - تراشیدن
پرخاش ← درشتی - سنتیزه‌جویی

۲۰- گزینه‌ی «۲۰»

ابتدا باید مصارع دوم این ایات را در ذهن خود مرور کرده و سپس به سوال پاسخ دهیم.

(همه‌ی این مصارع‌ها از شعرهای حفظی کتاب ششم است.)
گزینه‌ی (۱) گر رسد دشمنی برای وطن ← جان و دل را گان بیفشاریم ← صفحه‌ی ۵۶ کتاب
گزینه‌ی (۲) دست در دامن مولا زد، در ← که علی بگذر و از ما مگذر ← صفحه‌ی ۸۸ کتاب
گزینه‌ی (۳) فجر تا سینه‌ی آفاق، شکافت ← چشم بیدار علی، خفته نیافت ← صفحه‌ی ۸۸ کتاب