

درس دوم: بخش پذیری در اعداد صحیح

چرا می‌گوییم عدد ۶ بر ۲ بخش پذیر است اما عدد ۵ بر ۲ بخش پذیر نیست؟ پاسخ ساده است، چون $\frac{6}{2}$ برابر ۳ است که عددی صحیح است ولی $\frac{5}{2}$ برابر ۲/۵ است که صحیح نیست. بنابراین می‌توانیم بگوییم اگر کسر $\frac{a}{b}$ عددی صحیح شود a بر b بخش پذیر است. یعنی اگر داشته باشیم $\frac{a}{b} = q$ ($q \in \mathbb{Z}$) می‌توانیم بگوییم a بر b بخش پذیر است. اما در تعریف بخش پذیری، این رابطه به دلایلی طرفین‌وسطین می‌شود. یعنی:

عدد a را بر b بخش پذیر می‌گویند هرگاه $a = bq$.

قبل از این که بحث را ادامه دهیم یک چیز مهمی که باید درباره عدد بگوییم این است که منظور از عدد در بخش نظریه اعداد، عددهای صحیح است. مثلاً نمی‌توانیم بگوییم $\sqrt{6}$ بر $\sqrt{2}$ بخش پذیر است. اما گفتیم هرگاه $a = bq$ یعنی a بر b بخش پذیر است.

برای مثال از تساوی $10 = 5 \times 2$ می‌توان نتیجه گرفت 10 بر 2 بخش پذیر است و همچنین 10 بر 5 نیز بخش پذیر است. حالا یک مفهومی وجود دارد که تقریباً برعکس مفهوم بخش پذیری است. یعنی وقتی می‌گوییم 10 بر 5 بخش پذیر است، می‌توانیم بگوییم 5 می‌شمارد یا عاد می‌کند 10 را. به طور کلی وقتی داریم $a = bq$ ، می‌توانیم بگوییم a بر b بخش پذیر است و b می‌شمارد a را.

$b \mid a$ یا عاد می‌کند a ، هرگاه داشته باشیم $a = bq$ و می‌نویسیم: $b \mid a \Leftrightarrow a = bq$

خب! خوب است حالا یک ذره از این مفهوم بخش پذیری و عاد کردن سؤال حل کنیم تا راحت‌تر جا بیفتد.

● هر یک از رابطه‌های $15 \mid x$ و $90 \mid x$ به ازای چند عدد طبیعی دورقمی برقرار است؟ به ازای چند عدد طبیعی دورقمی هر دو رابطه برقرار است؟ $15 \mid x$ دقیقاً یعنی چی؟ یک کمی قبل دیدیم که رابطه عاد کردن، یک تساوی معادل داشت، یعنی با توجه به رابطه: $b \mid a \Leftrightarrow a = bq$ می‌توان نوشت:

خب حالا قرار است x یک عدد طبیعی دورقمی باشد، پس:

$$10 \leq 15q \leq 99 \Rightarrow \frac{10}{15} \leq q \leq \frac{99}{15} \Rightarrow q = 1, 2, 3, 4, 5, 6$$

پس رابطه به ازای ۶ عدد برقرار است. اگر بخواهیم این عددها را پیدا کنیم، کافی است جای q مقادیر بالا را قرار دهیم. در این صورت:

$x = 15, 30, 45, 60, 75, 90$

همان‌طور که می‌بینید، این‌ها مضارب ۱۵ هستند، به بیان دیگر رابطه $15 \mid x$ یعنی این که x بر ۱۵ بخش پذیر است یا این که « x یک مضرب ۱۵» است. اما برسیم به رابطه $90 \mid x$.

این‌جا x هایی به درد ما می‌خورد که ۹۰ بر آن‌ها بخش پذیر باشد، خب ۹۰ به چه عددهای دورقمی بخش پذیر است؟ ۹۰، ۴۵، ۳۰، ۱۸، ۱۵، ۱۰ این عددها در حقیقت مقسوم‌علیه‌های طبیعی دورقمی ۹۰ هستند.

اگر بخواهیم x عددی باشد که در هر دو رابطه $x \mid 15$ و $x \mid 90$ صدق کند، یعنی از یک طرف x باید مضرب ۱۵ باشد و از طرف دیگر باید x یک شمارنده یا مقسوم‌علیه ۹۰ باشد.
 در این حالت عددهای قابل قبول که همان اشتراک دو حالت قبلی هستند، عبارت‌اند از ۹۰، ۴۵، ۳۰ و ۱۵.
 اگر داشته باشیم $x \mid a$ یعنی x مضرب a است. یا به عبارت دیگر x بر a بخش‌پذیر است.
 اگر داشته باشیم $x \mid a$ یعنی x شمارنده یا مقسوم‌علیه a است یا به عبارت دیگر a بر x بخش‌پذیر است.

تست اگر a عددی طبیعی باشد رابطه $a^2 - 1 \mid a + 1$ رابطه $a^2 + 3a + 2 \mid a + 1$
 (۱) همواره برقرار است و - نیز همواره برقرار است.

(۲) همواره برقرار است ولی - به ازای همه مقادیر a برقرار نیست.

(۳) به ازای همه مقادیر a برقرار نیست ولی - همواره برقرار است.

(۴) به ازای همه مقادیر a برقرار نیست و - نیز به ازای همه مقادیر a برقرار نیست.

پاسخ **گزینه ۲** دیدیم که رابطه $a \mid b$ زمانی برقرار است که عدد صحیحی مثل q پیدا شود به طوری که $a = bq$. حالا با توجه به این که

$$(a+1)(a-1) = a^2 - 1 \quad \text{و} \quad (a+1) \mid a^2 - 1 \quad \text{پس می‌توان نتیجه گرفت} \quad a-1 \mid a-1 \quad \text{و} \quad a+1 \mid a^2 - 1.$$

پس رابطه اول برقرار است.

اما با توجه به این که: $(a+1)(a+2) = a^2 + 3a + 2$ می‌توان نتیجه گرفت $a+1 \mid a^2 + 3a + 2$ و $a+2 \mid a^2 + 3a + 2$. اما رابطه $a+1 \mid a^2 + 3a + 2$

به ازای همه مقادیر a برقرار نیست. برای مثال اگر $a = 1$ باشد باید $2 \mid 6$ که این رابطه نادرست است.

برای تشخیص این که یک رابطه عادی درست است یا نه، یک کار ساده می‌شود کرد. کافی است رابطه عادی را نود درجه خلاف جهت عقربه‌های ساعت بچرخانید تا یک کسر به وجود آید. حالا اگر حاصل این کسر عددی صحیح شد، رابطه درست و اگر نشد رابطه درست نیست. برای مثال بیایید درستی یا نادرستی رابطه‌های زیر را بررسی کنیم:

الف) $18 \mid 6$ ب) $3^3 \mid 3^2$ پ) $a^2 + 1 \mid 0$

خُب! با توجه به چیزی که گفتیم، هر یک از رابطه‌ها را به یک کسر تبدیل می‌کنیم.

الف) $\frac{18}{6} = 3$ عددی صحیح است پس رابطه درست است. ب) $\frac{3^3}{3^2} = \frac{3}{1} = 3$ عددی صحیح نیست، پس رابطه درست نیست.

پ) $\frac{0}{a^2 + 1} = 0$ صفر عددی صحیح است، پس رابطه درست است.

تست چند عدد طبیعی سه‌رقمی وجود دارد که بر ۵۵ بخش‌پذیر باشد؟

۱۹ (۴)

۱۸ (۳)

۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

$55 \mid x \Rightarrow x = 55q$

پاسخ **گزینه ۲** با توجه به آن چه گفتیم اگر بر ۵۵ بخش‌پذیر باشد، یعنی $55 \mid x$ داریم:

$1000 \leq 55q < 10000 \Rightarrow 1/8 \leq q < 18/1$

می‌خواهیم x سه‌رقمی باشد، بنابراین:

بنابراین q از ۲ تا ۱۸ می‌تواند تغییر کند. می‌دانیم تعداد عددهای بزرگ‌تر مساوی عدد a و کوچک‌تر مساوی عدد b برابر است با $b - a + 1$. بنابراین:

$18 - 2 + 1 = 17$

اما یک جور دیگر هم می‌شود به این سؤال پاسخ داد که کمی کوتاه‌تر است. اما قبل از آن یک نکته:

به این سؤال ساده توجه کنید: ۳۰ سیب را بین ۷ نفر تقسیم می‌کنیم، به هر کدام چند سیب می‌رسد؟

نه! سرکارتان نگذاشته‌ام. یک هدفی دارم از این سؤال. جواب که ساده است: $\lfloor \frac{30}{7} \rfloor = 4$

نتیجه‌ای که می‌خواستم از این سؤال بگیرم این بود که:

تعداد مضارب طبیعی عدد a که کوچک‌تر مساوی عدد n است برابر است با: $\lfloor \frac{n}{a} \rfloor$

حالا در سؤال قبل می‌خواستیم مضارب سه‌رقمی عدد ۵۵ را حساب کنیم. برای این کار کافی است مضارب ۵۵ را در فاصله ۱ تا ۹۹۹ حساب کنیم ولی چون فقط مضارب سه‌رقمی ۵۵ را می‌خواهیم پیدا کنیم باید آن قسمتی را که زیادی حساب کرده‌ایم، کم کنیم. یعنی:

$1, 2, 3, \dots, 99, 100, 101, \dots, 999$

$\lfloor \frac{999}{55} \rfloor - \lfloor \frac{99}{55} \rfloor = 18 - 1 = 17$

بگذارید، این کار را کمی تمرین کنیم.

مثال هر یک از مجموعه‌های زیر چند عضو دارد؟

الف $\{x \in \mathbb{N} : 7 \mid x, 210 < x < 630\}$

ب $\{x \in \mathbb{N} : 8 \mid x, 320 \leq x < 800\}$

پ $\{x \in \mathbb{N} : 9 \mid x, 540 < x \leq 990\}$

ت $\{x \in \mathbb{N} : 11 \mid x, 220 \leq x \leq 1001\}$

حل الف بازه $210 < x < 630$ است. یعنی: $211, 212, \dots, 629$. برای پیدا کردن مضارب 7 در این فاصله یک بار مضارب طبیعی 1 تا 629 را پیدا می‌کنیم سپس مضارب 7 را در قسمتی که زیادی حساب کرده‌ایم، کم می‌کنیم. یعنی:

$$1, 2, \dots, 210, \quad 211, 212, \dots, 629$$

$$\left\lfloor \frac{629}{7} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{210}{7} \right\rfloor = 89 - 30 = 59$$

$$1, 2, \dots, 318, 319, \quad 320, 321, \dots, 799$$

ب با توجه به این که $320 \leq x < 800$ بازه مورد نظر ما $320, 321, \dots, 799$ است. بنابراین:

$$\left\lfloor \frac{799}{8} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{319}{8} \right\rfloor = 99 - 39 = 60$$

دقت کنید که ما می‌خواهیم مضارب 8 را از 320 تا 799 حساب کنیم. بنابراین خود 320 را باید جزء اعدادی که می‌خواهیم حساب کنیم. یعنی مضارب 8 را در 319 عدد اول حذف کنیم.

پ بازه مورد نظر $540 < x \leq 990$ است، یعنی ما مضارب 9 را در بازه $541, \dots, 990$ می‌خواهیم. همانند آن چه در قسمت‌های قبل انجام دادیم، داریم:

$$1, 2, \dots, 540, \quad 541, \dots, 990$$

$$\left\lfloor \frac{990}{9} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{540}{9} \right\rfloor = 110 - 60 = 50$$

دقت کنید که اگر یک عدد جابه‌جا در برکت‌ها قرار دهیم جوابمان غلط می‌شود. بنابراین خیلی مهم است که حدود این بازه‌ای را که می‌خواهیم درست تشخیص دهیم.

ت در این قسمت $220 \leq x \leq 1001$ است. یعنی باید مضارب 11 را از 220 تا 1001 حساب کنیم و حواستان باشد که خود دو عدد 220 و 1001 را هم باید حساب کنیم. چون هر دوشان مضرب 11 هستند. یعنی یک بار مضارب 11 را از یک تا 1001 حساب می‌کنیم و بعد مضارب 11 را در آن بخشی که نمی‌خواهیم یعنی 1 تا 219 کم می‌کنیم.

$$1, \dots, 219, \quad 220, 221, \dots, 1001$$

$$\left\lfloor \frac{1001}{11} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{219}{11} \right\rfloor = 91 - 19 = 72$$

در این مدل سؤال‌ها اگر خیلی علاقه‌مند به فرمول هستید، یک پیشنهادی برای شما دارم. اول با توجه به حدود x بازه را مشخص کنید. برای مثال دیدیم که در قسمت (پ)، $220 \leq x \leq 1001$ است. یعنی بازه مورد نظر $220, 221, \dots, 1001$ است.

حالا آخرین عدد قابل قبول که این جا 1001 است را بگذارید در صورت جزء صحیح اول و از اولین عدد قابل قبول بازه که 220 است یکی کم کنید و بگذارید صورت جزء صحیح دوم.

$$\left\lfloor \frac{\text{اولین عدد بازه منتهای یک}}{n} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{\text{آخرین عدد بازه}}{n} \right\rfloor \quad \text{در حالت کلی:}$$

1 قبل از این که برسیم به ویژگی‌های بخش پذیری، بد نیست به چند مثال دیگر از مفهوم بخش پذیری و رابطه‌ی عا دکردن توجه کنیم.

تست به ازای چند عدد صحیح مانند x هر دو رابطه $12 \mid x$ و $24 \mid x$ برقرار است؟

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۱۲ (۱)

پاسخ گزینه ۱ از رابطه $12 \mid x$ می‌فهمیم که x مضرب 12 است، یعنی می‌توانیم هر عددی که بر 12 بخش پذیر است را به جای x قرار دهیم، عددهایی

مثل $\dots, 36, \pm 24, \pm 12, 0$ ، اما آیا ما همه این عددها را می‌خواهیم؟ نه، فقط آن دسته از عددها را می‌خواهیم که در رابطه $24 \mid x$ نیز صدق کند.

حالا یا باید یکی یکی این مضارب 12 را چک کنیم و ببینیم کدام آن‌ها شمارنده 24 هم هست یا نه (که البته واضح است راه خوبی نیست). یا این که:

$$12 \mid x \Rightarrow x = 12q$$

$$12q \mid 24 \Rightarrow q \mid 20$$

حالا x را در رابطه $24 \mid x$ جایگزین می‌کنیم:

$$\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 5, \pm 10, \pm 20$$

خب، کار ساده‌تر شد. کافی است مقسوم‌علیه‌های 20 را پیدا کنیم. 20 بر چه عددهایی بخش پذیر است؟

یعنی به ازای 12 عدد این رابطه برقرار است.

تست به ازای چند عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱۰ و کوچک‌تر از ۲۰ مانند x ، رابطه $10! \mid x!$ برقرار است؟

- ۱) صفر (۲) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)

پاسخ گزینه ۳ می‌دانیم $10! = 10 \times 9 \times 8 \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$ اگر رابطه $10! \mid x!$ را به صورت کسر نشان دهیم این طوری می‌شود:

$$\frac{10!}{x} = \frac{10 \times 9 \times \dots \times 2 \times 1}{x}$$

یکی یکی عددها را بررسی می‌کنیم. مشخص است که اگر جای x عدد ۱۱ را قرار دهیم، کسر ساده نمی‌شود، چون ۱۱ را با هیچ چیزی نمی‌شود ساده کرد. اما اگر جای x عدد ۱۲ را قرار دهیم با توجه به این که $12 = 6 \times 2$ کسر ساده می‌شود، یعنی $10! \mid 12!$ به همین ترتیب ۱۰! بر عددهای زیر نیز بخش پذیر است.

$$14 = 7 \times 2 \quad 15 = 5 \times 3 \quad 16 = 8 \times 2 \quad 18 = 9 \times 2$$

تست کوچک‌ترین مقدار n برای آن که رابطه $n! \mid 715!$ برقرار باشد، چه مجموع ارقامی دارد؟

- ۱) ۲ (۲) ۴ (۲) ۱۱ (۳) ۱۳ (۴)

پاسخ گزینه ۲ کلید پاسخ‌دادن به این سؤال این است که ۷۱۵ را تجزیه کنیم:

$$715 = 5 \times 11 \times 13$$

$$\frac{n!}{715} = \frac{n!}{5 \times 11 \times 13}$$

حالا اگر رابطه $n! \mid 715!$ را به صورت یک کسر بنویسیم، داریم:

خب حالا باید کوچک‌ترین عدد فاکتوریلی را پیدا کنیم که هر سه عدد ۵، ۱۱ و ۱۳ را در تجزیه‌اش داشته باشد. به نظر شما اگر جای n عدد ۱۱ را قرار دهیم رابطه درست می‌شود؟ معلوم است که نه، چون ۱۳ توی مخرج باقی می‌ماند. اما اگر $n = 13$ باشد ۱۳! هم عامل ۵ دارد، هم عامل ۱۱ دارد و هم عامل ۱۳، بنابراین پاسخ سؤال ۱۳! است که مجموع ارقام عدد ۱۳ برابر است با $1 + 3 = 4$.

ویژگی‌های بخش پذیری

رابطه $6 \mid 12$ را در نظر بگیرید. کسر معادل این رابطه $\frac{12}{6}$ است که عددی صحیح است. می‌دانیم اگر یک عدد صحیح را در یک عدد صحیح دیگر ضرب کنیم، حاصل عددی صحیح می‌شود. برای مثال $10 = 5 \times \frac{12}{6}$ که عددی صحیح است. حالا اگر همین را به صورت یک رابطه عادی نشان دهیم، این طوری می‌شود:

$$6 \mid 12 \xrightarrow{\text{سمت راست } \times 5} 6 \mid 60$$

$$a \mid b \Rightarrow a \mid mb$$

در حالت کلی می‌شود گفت سمت راست رابطه عادی را می‌توان در هر عدد صحیحی ضرب کرد. یعنی:

اما سمت چپ را چه طور؟ آیا سمت چپ رابطه عادی را هم می‌شود در هر عددی ضرب کنیم؟ پاسخ منفی است.

برای مثال به همین رابطه $6 \mid 12$ نگاه کنید، اگر سمت چپ آن را در ۵ ضرب کنیم به رابطه $30 \mid 12$ می‌رسیم که نادرست است. اما با سمت چپ رابطه عادی چه کار می‌توانیم بکنیم؟ فرض کنید $15 \mid x$ این یعنی این که x یک عددی است که بر ۱۵ بخش پذیر است. مثل ۱۵، ۳۰، ۴۵، ۶۰ و ...
 حُب مشخص است عددهایی که بر ۱۵ بخش پذیرند همگی بر ۵ هم بخش پذیرند. همین طور همه‌شان بر ۳ نیز بخش پذیرند. بنابراین از $15 \mid x$ می‌توان نتیجه گرفت $5 \mid x$ و $3 \mid x$. به بیان دیگر سمت چپ رابطه عادی را می‌توانیم به مقسوم‌علیه‌های عدد داده شده تقسیم کنیم و آب هم از آب تکان نخورد.
 $a \mid b \Rightarrow$ هر یک از مقسوم‌علیه‌های a

$$ab \mid c \Rightarrow \begin{cases} a \mid c \\ b \mid c \end{cases}$$

البته یک‌جور دیگری هم می‌توانیم این را به زبان ریاضی نشان دهیم که کمی شیک‌تر است:

پس به عنوان یک نتیجه‌گیری کلی یادتان باشد، وقتی یک رابطه عادی دارید، سمت راست آن را در هر عددی (البته می‌دانید که منظورمان عدد صحیح است) دلتان می‌خواهد ضرب کنید و سمت چپ آن را به شمارنده‌هایش تقسیم کنید.

تست از رابطه $a^2 \mid b^3$ کدام نتیجه‌گیری درست نیست؟

- ۱) $a^2 \mid b^3$ (۱) ۲) $2a^2 \mid b^6$ (۲) ۳) $a^2 \mid b^6$ (۳) ۴) $a \mid b$ (۴)

پاسخ گزینه ۴ درست است. زیرا گفتیم می‌توانیم سمت چپ را به شمارنده‌های عدد تقسیم کنیم. این‌جا نیز سمت چپ رابطه $a^2 \mid b^3$ را

به ۲ تقسیم کرده‌ایم. در ۲) سمت راست رابطه $a^2 \mid b^3$ را در $2a^2$ ضرب کرده‌ایم که با توجه به این که دیدیم می‌شود سمت راست یک رابطه عادی را

در هر عددی ضرب کرد پس این رابطه نیز درست است. در ۳) هر دو کار با هم انجام شده. یعنی هم سمت چپ رابطه $a^2 \mid b^3$ تقسیم بر ۲ شده و

هم سمت راست آن در b^3 ضرب شده.

اما ۴ همیشه درست نیست. برای مثال اگر $b = 8$ و $a = 16$ باشد. $b^3 = 512$ و $2a^2 = 512$ یعنی $2a^2 \mid b^3$ اما $a \nmid b$.

می‌دانیم اگر $\frac{a}{b}$ عددی صحیح باشد $(\frac{a}{b})^n$ نیز عددی صحیح است، هم‌چنین اگر $(\frac{a}{b})^n$ عددی صحیح باشد $\frac{a}{b}$ نیز صحیح است. (با برهان خلف می‌توان

$$\begin{aligned} a \mid b &\Rightarrow a^n \mid b^n \\ a^n \mid b^n &\Rightarrow a \mid b \end{aligned}$$

ثابت کرد.) بنابراین:

مثال ثابت کنید اگر a و b دو عدد صحیح باشند و $a^4 \mid b^7$ ، آن‌گاه $a^5 \mid b^9$.

$$a^4 \mid b^7 \xrightarrow{\text{به توان ۵}} a^{20} \mid b^{35} \xrightarrow{\text{سمت راست } b^5} a^{20} \mid b^{36}$$

حل

$$(a^5)^4 \mid (b^9)^4 \xrightarrow{\text{ریشه چهارم می‌گیریم.}} a^5 \mid b^9$$

تست از رابطه $x^3 \mid y^5$ کدام رابطه نتیجه می‌شود؟

$$x^{10} \mid y^{17} \quad (۴)$$

$$x^8 \mid y^{13} \quad (۳)$$

$$x^7 \mid y^{11} \quad (۲)$$

$$x^5 \mid y^8 \quad (۱)$$

پاسخ گزینه ۴ برای جواب دادن به این مدل تست‌ها یا باید مثل سؤال قبلی تلاش کرد یکی یکی گزینه‌ها را ثابت کنید یا با مثال نقض رد کنید.

اما یک راه ساده‌تری هم وجود دارد که بد نیست یاد بگیرید. در این مدل سؤال‌ها سعی کنید دو طرف رابطه داده شده را یکسان کنید. یعنی چه جور؟ برای مثال در این سؤال داریم $x^3 \mid y^5$ ساده‌ترین راه برابر کردن دو طرف، این است که x و y را هر دو برابر یک فرض کنیم. که البته فایده‌ای ندارد چون

به ازای $x = 1$ و $y = 1$ همه گزینه‌ها درست می‌شوند.

اما اگر بخواهیم دو طرف با هم برابر باشند می‌شود یک کاری کرد، x و y را به صورت یک عدد توان دار با یک پایه دلخواه فرض می‌کنیم (برای سادگی کار می‌شود پایه را ۲ گرفت) و توان‌ها را جابه‌جا می‌کنیم. یعنی در این‌جا چون توان x سه است y را برابر 3^3 و چون توان y پنج است x را برابر 2^5 می‌گیریم

با این کار $x^3 = (2^5)^3 = 2^{15}$ و $y^5 = (3^3)^5 = 3^{15}$. حالا با این عددها گزینه‌ها را چک می‌کنیم:

$$x^5 \mid y^8 \Rightarrow (2^5)^5 \mid (3^3)^8 \Rightarrow 2^{25} \nmid 3^{24} \quad (۱)$$

$$x^7 \mid y^{11} \Rightarrow (2^5)^7 \mid (3^3)^{11} \Rightarrow 2^{35} \nmid 3^{33} \quad (۲)$$

$$x^8 \mid y^{13} \Rightarrow (2^5)^8 \mid (3^3)^{13} \Rightarrow 2^{40} \nmid 3^{39} \quad (۳)$$

$$x^{10} \mid y^{17} \Rightarrow (2^5)^{10} \mid (3^3)^{17} \Rightarrow 2^{50} \mid 3^{51} \quad (۴) \quad \checkmark$$

برای اثبات ۴ می‌توانیم این کار را هم بکنیم:

$$x^3 \mid y^5 \xrightarrow{\text{به توان ۱۰}} x^{30} \mid y^{50} \xrightarrow{\text{سمت راست } y^5} x^{30} \mid y^{55} \Rightarrow (x^{10})^3 \mid (y^{17})^3 \xrightarrow{\text{ریشه سوم}} x^{10} \mid y^{17}$$

چند ویژگی دیگر از رابطه عا در کردن:

$$a \mid b, b \mid c \Rightarrow a \mid c$$

$$a \mid b, a \mid c \Rightarrow a \mid mb + nc$$

$$a \mid b, b \neq 0 \Rightarrow |a| \leq |b|$$

اثبات این ویژگی‌ها ساده است و در کتاب درسی آمده است. برای مثال دومی را که به نظر سخت‌تر است ثابت می‌کنیم:

$$\begin{cases} a \mid b \Rightarrow b = aq \xrightarrow{\times m} mb = maq \\ a \mid c \Rightarrow c = aq' \xrightarrow{\times n} nc = naq' \end{cases} \xrightarrow{+} mb + nc = maq + naq' \Rightarrow \underbrace{mb + nc = a(mq + nq')}_{*} \Rightarrow a \mid mb + nc$$

(*) توجه کنید این‌جا از تعریف عا در کردن استفاده کردیم. دیدیم که وقتی $5 \times 2 = 10$ است، می‌شود نتیجه گرفت $5 \mid 10$. حالا هم ضرب دو عدد a

و $mq + nq'$ شده $mb + nc$ ، پس می‌شود نتیجه گرفت $a \mid mb + nc$.

چند ویژگی دیگر از عا در کردن هست که خوب است این‌ها را نیز با هم مرور کنیم:

$$\pm 1 \mid a$$

همه عددها بر ۱ و -۱ بخش پذیرند.

$$\pm a \mid a$$

هر عددی بر خودش و قرینه‌اش بخش پذیر است.

$$a \mid 0$$

صفر بر همه عددها بخش پذیر است.

$$a \mid 1 \Rightarrow a = \pm 1$$

تنها عددهایی که ۱ را می‌شمارند ۱ و -۱ اند.

$$a \mid p \Rightarrow a = \pm 1, \pm p \Rightarrow \text{عدد اول اوست } p$$

هر عدد اول فقط بر خودش و قرینه‌اش و یک منهای یک بخش پذیر است.

در مورد رابطه $a \mid b$ خوب است یک توضیحی بدهیم. در اول این درس گفتیم در تعریف رابطه بخش پذیری زمانی می‌گوییم a بر b بخش پذیر است که $a = bq$ و رابطه را طرفین وسطین شده داده‌اند. علت این است که بتوانند با این تعریف ثابت کنند صفر بر خودش بخش پذیر است: $0 = 0 \times q \Rightarrow 0 \mid 0$. حالا وقت آن است که چند سؤال از ویژگی‌های رابطه عاد کردن ببینیم.

تست اگر $a > 1$ عدد طبیعی باشد و دو عدد $7m + 5$ و $8m + 3$ بر a بخش پذیر باشند، a کدام است؟

- ۱۱ (۱) ۱۳ (۲) ۱۷ (۳) ۱۹ (۴)

پاسخ گزینه ۴
 $a \mid 8m + 3$
 $a \mid 7m + 5$

برای حذف کردن m ، سمت راست رابطه بالایی را در ۷ و سمت راست رابطه پایینی را در ۸ ضرب می‌کنیم. داریم:

$$a \mid 8m + 3 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 7} a \mid 56m + 21$$

$$a \mid 7m + 5 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 8} a \mid 56m + 40$$

حالا از ویژگی $a \mid b, a \mid c \Rightarrow a \mid mb + nc$ استفاده می‌کنیم. سمت چپ هر دو رابطه یکسان است، می‌توانیم سمت راست‌ها را از هم کم کنیم.

$$\begin{cases} a \mid 56m + 21 \\ a \mid 56m + 40 \end{cases} \Rightarrow a \mid 19 \Rightarrow a = \pm 1, \pm 19$$

با توجه به این که $a > 1$ است پس a فقط می‌تواند ۱۹ باشد.

تست به ازای چند عدد صحیح مانند x رابطه $5x + 2 \mid 3x + 1$ برقرار است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

پاسخ گزینه ۱
 دیدیم که هر عددی خودش را می‌شمارد، بنابراین $3x + 1 \mid 3x + 1 \mid 5x + 2$ از طرفی می‌خواهیم $5x + 2 \mid 3x + 1$ ، مثل بالا تلاش می‌کنیم جمله x دار را در عبارت سمت راست حذف کنیم.

$$3x + 1 \mid 3x + 1 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 5} 3x + 1 \mid 15x + 5 \xrightarrow{(-)} 3x + 1 \mid 1$$

$$3x + 1 \mid 5x + 2 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 3} 3x + 1 \mid 15x + 6 \quad \text{غیرقابل قبول} \Rightarrow x = -\frac{2}{3}$$

بنابراین رابطه فقط به ازای یک مقدار صحیح x برقرار است.

تست بزرگ‌ترین مقدار x که به ازای آن رابطه $5x^2 + 2 \mid x - 3$ برقرار است، چه مجموع ارقامی دارد؟

- ۱۳ (۱) ۱۱ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴)

پاسخ گزینه ۴
 دوباره مثل سؤال قبل:

$$x - 3 \mid x - 3$$

$$x - 3 \mid 5x^2 + 2$$

دوباره برنامه این است که سمت راست‌ها را یک‌کاری کنیم تا برسیم به یک عدد (یعنی جمله x دار را حذف کنیم). چند راه وجود دارد. اولین چیزی که به ذهن می‌رسد این است که سمت راست رابطه اولی را در $5x$ ضرب کنیم.

$$x - 3 \mid x - 3 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 5x} x - 3 \mid 5x^2 - 15x$$

$$x - 3 \mid 5x^2 - 15x \xrightarrow{(-)} x - 3 \mid 15x + 2$$

$$x - 3 \mid 5x^2 + 2$$

خب تا این جا جمله x^2 دار را از سمت راست تساوی حذف کردیم حالا جمله x دار را حذف می‌کنیم:

$$x - 3 \mid x - 3 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 15x} x - 3 \mid 15x - 45 \xrightarrow{(-)} x - 3 \mid 47$$

$$x - 3 \mid 15x + 2$$

$$x - 3 = 47 \Rightarrow x = 50$$

چون بزرگ‌ترین مقدار x را می‌خواهیم:

اما یک جور سریع‌تری و در یک مرحله هم می‌شد همان اول کار $5x^2$ را حذف کرد. نگاه کنید:

$$x - 3 \mid x - 3 \xrightarrow{\text{سمت راست} \times 5(x+2)} x - 3 \mid 5(x^2 - 9)$$

$$x - 3 \mid 5x^2 - 45 \Rightarrow x - 3 \mid 47$$

$$x - 3 \mid 5x^2 + 2$$

ولی یک نکته تستی هم بد نیست یاد بگیرید. در این مدل سؤال‌ها اگر ریشه عبارت سمت چپ را در عبارت سمت راست قرار دهیم، سؤال خیلی سریع و

$$x - 3 = 0 \Rightarrow x = 3 \xrightarrow{\text{۳ را در عبارت سمت راست قرار می‌دهیم}} 5 \times (3)^2 + 2 = 47$$

ساده‌تر حل می‌شود.

$$x - 3 \mid 47 \Rightarrow x - 3 = 47 \Rightarrow x = 50$$

این همان عددی است که عبارت سمت چپ آن را می‌شمارد. یعنی:



برای پیدا کردن مقادیر صحیح x در رابطه مثل $f(x) = x - a$ کافی است ریشه عبارت سمت چپ یعنی a را در عبارت سمت راست قرار دهیم و به رابطه $f(a) = x - a$ برسیم.

مثال ثابت کنید بزرگ‌ترین مقدار x که در رابطه $3x^2 + 1 \mid 4x + 3$ صدق می‌کند عدد ۱۰ است.

$$4x + 3 \mid 4x + 3 \quad \text{هر عددی خودش را می‌شمارد}$$

حل خوب این یکی به نظر سؤال سخت‌تری است. دو رابطه را می‌نویسیم:

$$4x + 3 \mid 3x^2 + 1$$

باید متغیر را در عبارت سمت راست حذف کنیم تا به یک عدد برسیم. در عبارت پایینی جمله x دارد و وجود ندارد و فقط یک $3x^2$ داریم. بنابراین اگر عبارت بالا را در مزدوجش ضرب کنیم، آن‌جا هم جمله x دارد به وجود نمی‌آید.

$$4x + 3 \mid 4x + 3 \xrightarrow{\times(4x-3)} 4x + 3 \mid 16x^2 - 9$$

$$4x + 3 \mid 16x^2 - 9 \xrightarrow{\times 3} 4x + 3 \mid 48x^2 - 27 \quad (-) \rightarrow 4x + 3 \mid 43$$

$$4x + 3 \mid 3x^2 + 1 \xrightarrow{\times 16} 4x + 3 \mid 48x^2 + 16$$

$$4x + 3 = 43 \Rightarrow 4x = 40 \Rightarrow x = 10$$

چون بیشترین مقدار را می‌خواهیم:

یک چیزی هم بد نیست یواشکی یادتان بدهم (البته مثال نقض هم دارد ولی خیلی جاها هم کار می‌کند). در این مدل سؤال‌ها هم می‌شود ریشه عبارت سمت چپ را در عبارت سمت راست قرار داد. فقط چون ریشه کسری است وقتی آن را در عبارت سمت راست قرار می‌دهید باید مخرج مشترک بگیرید و صورت

کسر را به دست بیاورید. عبارت سمت چپ، صورت کسر عبارت سمت راست را می‌شمارد. برای مثال در این سؤال:

$$4x + 3 = 0 \Rightarrow x = -\frac{3}{4} \quad \text{را در عبارت سمت راست قرار می‌دهیم:}$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^2 \times 3 + 1 = \frac{27}{16} + 1 = \frac{43}{16}$$

همان‌طور که می‌بینید صورت کسر عدد ۴۳ است. عبارت سمت چپ ۴۳ را می‌شمارد، بنابراین $4x + 3 \mid 43$ و بقیه‌اش هم مثل بالا.

تست چند نقطه روی منحنی به مختصات $yx = y + 2x + 1$ وجود دارد که هر دو مولفه x و y در آن عددهایی طبیعی باشند؟

۴ بی‌شمار

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (صفر)

$$yx = y + 2x + 1 \Rightarrow yx - y = 2x + 1 \Rightarrow y(x-1) = 2x + 1 \Rightarrow y = \frac{2x+1}{x-1}$$

پاسخ گزینه ۳ ابتدا y را بر حسب x به دست می‌آوریم:

اگر قرار باشد y عددی طبیعی باشد، یعنی کسر $\frac{2x+1}{x-1}$ باید عددی طبیعی باشد و یک کسر زمانی عددی صحیح است که صورتش بر مخرجش بخش پذیر

$$x-1 \mid 2x+1$$

باشد یا به بیان دیگر مخرجش صورتش را بشمارد. پس:

$$x-1 \mid x-1 \xrightarrow{\text{سمت راست } 2x} \begin{array}{l} x-1 \mid 2x-2 \\ x-1 \mid 2x+1 \end{array} \quad (-) \rightarrow x-1 \mid 3$$

مقادیر x را از این رابطه پیدا می‌کنیم:

$$\Rightarrow x-1=1 \Rightarrow x=2 \Rightarrow y=\frac{5}{1}=5 \quad \checkmark$$

$$x-1=-1 \Rightarrow x=0 \quad \text{طبیعی نیست.}$$

$$x-1=3 \Rightarrow x=4 \Rightarrow y=\frac{9}{3}=3 \quad \checkmark$$

$$x-1=-3 \Rightarrow x=-2 \quad \text{طبیعی نیست.}$$

پس دو نقطه $\left(\begin{array}{l} 2 \\ 5 \end{array}\right)$ و $\left(\begin{array}{l} 4 \\ 3 \end{array}\right)$ روی این منحنی‌اند و در آن x و y هر دو عددهایی طبیعی‌اند.

تست به ازای چند عدد صحیح رابطه $5x + 1 \mid x^3 + 2$ برقرار است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ گزینه ۲ خوب! این سؤال با سؤال‌های قبلی فرق دارد. همین‌طور که می‌بینید عبارت سمت چپ یک چندجمله‌ای درجه ۳ است. یک راه پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها مثل سؤال‌های قبل حذف کردن جملات x دارد و رسیدن به یک عدد است، اما راه ساده‌تری هم برای جواب‌دادن به این سؤال‌ها وجود دارد. واضح است که رشد عبارت $x^3 + 2$ از $5x + 1$ سریع‌تر است. یعنی به ازای عددهای کوچک مثل صفر، ۱، ۲، ۱، ... ممکن است قدرمطلق $5x + 1$ بزرگ‌تر از $x^3 + 2$ باشد. اما وقتی x بزرگ باشد قطعاً $5x + 1$ از $x^3 + 2$ کم‌تر خواهد بود. پس فقط کافی است درستی این رابطه را به ازای عددهای کوچک چک کنیم.

$$x=0 \Rightarrow 2 \mid 1 \quad \text{نادرست است.}$$

$$x=1 \Rightarrow 6 \mid 3 \quad \checkmark$$

$$x=2 \Rightarrow 11 \mid 10 \quad \text{نادرست است.}$$

و مشخص است به ازای $x \geq 3$ حتماً $x^3 + 2$ بزرگ‌تر از $5x + 1$ است و رابطه نادرست خواهد بود. حالا در عددهای منفی بررسی می‌کنیم:

$$x = -1 \Rightarrow 1 | -4 \quad \checkmark$$

$$x = -2 \Rightarrow -6 | -9 \quad \text{نادرست است.}$$

و به ازای $x \leq -3$ نیز مشخص است که $|5x + 1|$ کوچک‌تر از $|x^3 + 2|$ است و رابطه برقرار نیست. پس فقط به ازای $x = 1$ و $x = -1$ رابطه برقرار است.

مثال اگر $7 | 3k + 2$ ثابت کنید: $49 | 9k^2 - 9k - 10$.

حل عبارت $9k^2 - 9k - 10$ را تجزیه می‌کنیم:

$$9k^2 - 9k - 10 = (3k + 2)(3k - 5)$$

$$7 | 3k + 2 \xrightarrow{(-)} 7 | 3k - 5$$

می‌دانیم $7 | 3k + 2$ بنابراین:

$$a | b, c | d \Rightarrow ac | bd$$

به راحتی می‌توان ثابت کرد:

$$7 | 3k + 2 \Rightarrow 49 | (3k + 2)(3k - 5)$$

بنابراین:

تست اگر x و y دو عدد صحیح باشند، به طوری که $2a + 3b | 3a + 7b$ کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) $2a + 3b | 5a$ (۲) $2a + 3b | 5b$ (۳) $2a + 3b | a - b$ (۴) $2a + 3b | a + b$

پاسخ گزینه ۴ این سؤال‌ها، سؤال‌های ساده‌ای نیستند. چون باید تک‌تک گزینه‌ها را بررسی کنیم. سمت راست (۱) فقط متغیر a وجود دارد بنابراین سعی می‌کنیم b را از سمت راست رابطه داده شده در صورت سؤال حذف کنیم.

$$2a + 3b | 2a + 3b \xrightarrow{\times 7} 2a + 3b | 14a + 21b \xrightarrow{(-)} 2a + 3b | 5a$$

$$2a + 3b | 3a + 7b \xrightarrow{\times 2} 2a + 3b | 6a + 14b$$

پس (۱) درست است. با توجه به این که در (۲) در سمت راست فقط b وجود دارد، این بار a را حذف می‌کنیم:

$$2a + 3b | 2a + 3b \xrightarrow{\times 3} 2a + 3b | 6a + 9b \xrightarrow{(-)} 2a + 3b | 5b$$

$$2a + 3b | 3a + 7b \xrightarrow{\times 2} 2a + 3b | 6a + 14b$$

خب حالا تلاش کنیم (۳) یا (۴) را ثابت کنیم:

$$2a + 3b | 3a + 7b \xrightarrow{(-)} 2a + 3b | a - b$$

$$2a + 3b | 2a + 3b \xrightarrow{\times 2} 2a + 3b | 4a + 6b$$

پس (۳) نیز درست است.

حُب به نظر می‌رسد به اندازه کافی از بخش‌پذیری و ویژگی‌های آن سؤال حل کردیم و بقیه‌اش را در تمرین‌ها ببینید.

بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک

d را بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد a و b می‌گویند و می‌نویسند $d = (a, b)$ هر وقت دوتا اتفاق بیفتد:

(۱) d مقسوم‌علیه هر دو عدد باشد، یعنی $d | a$ و $d | b$.

(۲) در بین همه مقسوم‌علیه‌ها (شمارنده‌ها)ی مشترک، عدد d بزرگ‌تر از همه باشد. یعنی اگر مثلاً c هم یک مقسوم‌علیه مشترک این دو عدد است و $c | a$ و $c | b$ ، آن‌گاه $c \leq d$ باشد، این‌جوری خیالمان راحت می‌شود که d بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد یا خودمانی‌ترش همان ب.م.م دو عدد است.

برای مثال اگر بخواهیم (۱۲، ۱۸) را پیدا کنیم، داریم:

$$12 = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

$$18 = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$12 \text{ و } 18 \text{ م.م.م یا مقسوم‌علیه‌های مشترک } = \{1, 2, 3, 6\}$$

که در میان م.م.ها یا مقسوم‌علیه‌های مشترک b یا بزرگ‌ترین آن‌ها عدد ۶ است.

برای پیدا کردن بزرگ‌ترین شمارنده مشترک دو یا چند عدد می‌شود همانند مثال قبل مجموعه مقسوم‌علیه‌های عددها را نوشت و از میان مشترک‌ها بزرگ‌ترینشان را انتخاب کرد که البته در مورد عددهای بزرگ کار سختی است، کار دیگری که می‌شود کرد این است که:

برای پیدا کردن ب.م.م دو یا چند عدد، عددها را تجزیه کرده، عوامل مشترک را با توان کوچک‌تر در هم ضرب می‌کنیم.

برای مثال اگر بخواهیم (۳۰۰، ۱۴۴) را حساب کنیم، داریم:

$$144 = 2^4 \times 3^2 \Rightarrow (144, 300) = 2^2 \times 3 = 12$$

دو عدد a و b را نسبت به هم اول می‌گویند هرگاه $(a, b) = 1$ باشد.

$$300 = 2^2 \times 3 \times 5^2$$

مثال ثابت کنید عدد طبیعی n هر چه باشد دو عدد $9n + 4$ و $11n + 5$ همواره نسبت به هم اول اند.

حل ب.م.م دو عدد را d می‌نامیم. داریم:

$$(11n + 5, 9n + 4) = d \Rightarrow \begin{array}{l} d \mid 9n + 4 \xrightarrow{\text{سمت راست } 11 \times} d \mid 99n + 44 \\ d \mid 11n + 5 \xrightarrow{\text{سمت راست } 9 \times} d \mid 99n + 45 \end{array} \xrightarrow{(-)} d \mid 1 \Rightarrow d = 1$$

تست اگر $(a, 6) = 3$ باشد، فرم کلی a بر حسب متغیر $x \in \mathbb{Z}$ به کدام صورت است؟

$9x + 6$ (۴) $6x + 3$ (۳) $6x$ (۲) $3x$ (۱)

پاسخ گزینه ۳. وقتی $(a, 6) = 3$ شده است، یعنی a بر ۳ و در نتیجه a بر ۳ بخش پذیر است. اما اگر a زوج باشد چون می‌دانیم بر ۳ هم بخش پذیر است، یعنی بر ۶ بخش پذیر است که در آن صورت $(a, 6)$ برابر ۶ می‌شود نه ۳. پس a یک عددی است که بر ۳ بخش پذیر است ولی بر ۲ بخش پذیر نیست. یعنی حاصل ضرب ۳ در یک عدد فرد است که می‌توان آن را به صورت زیر نوشت:

$$a = 3(2x + 1) = 6x + 3$$

کوچک‌ترین مضرب مشترک

با یک مثال شروع می‌کنیم. به نظر شما کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد ۱۲ و ۱۵ چه عددی است (واضح است که منظورمان در عددهای طبیعی است). مجموعه مضارب طبیعی دو عدد را می‌نویسیم:

$$12 \text{ مضارب طبیعی } = \{12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, \dots\}$$

$$15 \text{ مضارب طبیعی } = \{15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, 135, 150, \dots\}$$

$$15 \text{ و } 12 \text{ مضاربهای طبیعی مشترک } = \{60, 120, \dots\}$$

که مشخص است کوچک‌ترین عضو مجموعه بالا عدد ۶۰ است. همان‌طور که می‌بینید این عدد ۶۰ این‌جا دو ویژگی دارد. اول این‌که مضرب هر دو عدد است یعنی بر هر دو عدد بخش پذیر است یا به بیان دیگر هر دو عدد ۱۲ و ۱۵ عدد ۶۰ را می‌شمارند: $12 \mid 60$ و $15 \mid 60$ و دوم این‌که در میان همه مضارب طبیعی مشترک ۱۲ و ۱۵ مثل ۱۲۰ و ۱۸۰ و ... این عدد ۶۰ از همه کوچک‌تر است.

عدد طبیعی c را ک.م.م دو عدد a و b می‌نامیم و می‌نویسیم $[a, b] = c$ هر گاه دو شرط زیر برقرار باشد:

۱) $a \mid c, b \mid c$ (یعنی c بر هر دو عدد بخش پذیر باشد و مضرب‌شان باشد).

۲) $\forall m > 0, a \mid m, b \mid m \Rightarrow c \leq m$

(یعنی اگر m هم یک مضرب مشترک دو عدد بود، c از m کوچک‌تر باشد که بتوانیم بگوییم ک.م.م است.)

برای به دست آوردن ک.م.م دو یا چند عدد کافی است عددها را تجزیه کرده عوامل مشترک را با توان بزرگ‌تر در عوامل غیرمشترک ضرب کنیم.

تست مجموع ارقام کوچک‌ترین عضو مجموعه $\{x \in \mathbb{N} : 24 \mid x, 30 \mid x\}$ چه عددی است؟

6 (۴) 5 (۳) 4 (۲) 3 (۱)

پاسخ گزینه ۱. در واقع ک.م.م دو عدد ۲۴ و ۳۰ را باید پیدا کنیم. داریم:

$$[24, 30] = [2^3 \times 3, 2 \times 3 \times 5] = 2^3 \times 3 \times 5 = 120$$

با استفاده از تعاریف ب.م.م و ک.م.م به راحتی می‌توان ثابت کرد:

۱) $a \mid b \Rightarrow \begin{cases} (a, b) = |a| \\ [a, b] = |b| \end{cases}$

۲) $(a, b)[a, b] = |ab|$

تست اگر m عددی صحیح باشد، حاصل $([a, a^4], (a^2, a^3))$ کدام است؟

a^4 (۴) $|a|$ (۳) a^2 (۲) a (۱)

پاسخ گزینه ۲. می‌دانیم $a^2 \mid a^3$ ، پس $(a^2, a^3) = |a^2| = a^2$. همچنین چون $a \mid a^4$ ، پس $[a, a^4] = |a^4| = a^4$. بنابراین حالا چون

$$a^2 \mid a^4 \Rightarrow (a^2, a^4) = a^2$$

$$([a, a^4], (a^2, a^3)) = (a^4, a^2)$$

قضیه تقسیم و کاربردها

از دبستان به یاد دارید که در تقسیم عدد a بر b بین مقسوم و مقسوم‌علیه، باقی‌مانده و خارج‌قسمت رابطهٔ روبه‌رو برقرار است:

$$\begin{array}{r} a \overline{) b} \\ \underline{ q} \\ r \end{array}$$

فرض کنید بخواهیم 30 سکه را بین 7 نفر تقسیم کنیم. اگر من تقسیم را این‌طوری انجام دهم به نظرتان درست است؟

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 7} \\ \underline{- 21} \\ 9 \end{array}$$

می‌دانیم $30 = 7 \times 3 + 9$ یعنی تساوی درست است.

اما مشخص است که یک چیزی این‌جا غلط است. بله! این‌جا سه سکه به 7 نفر داده‌ایم و 9 سکه باقی‌مانده که این غلط است. چرا که این 9 سکه باقی‌مانده از تعداد افراد بیشتر است. یعنی می‌شود نفری یک سکه دیگر به این 7 نفر داد و 2 سکه باقی‌مانده، یعنی تقسیم درست این‌طوری است:

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 7} \\ \underline{- 28} \\ 2 \end{array}$$

حالا درست شد. هدف از طرح این مثال این بود که در تقسیم a بر b فقط تساوی $a = bq + r$ کافی نیست و باقی‌مانده هم باید از مقسوم‌علیه کم‌تر باشد. هم‌چنین می‌دانیم باقی‌مانده نمی‌تواند منفی باشد. مثلاً نمی‌توانیم 5 سکه به هر نفر بدهیم و 5 سکه باقی‌مانده! بنابراین $0 \leq r < b$. بنابراین:

اگر a عدد صحیح و b عددی طبیعی باشد در این صورت در تقسیم عدد a بر b ، عددهای منحصر‌به‌فرد r و q یافت می‌شوند به طوری که $a = bq + r$ و $0 \leq r < b$.

$$\begin{array}{r} a \overline{) b} \\ \underline{ q} \\ r \end{array}$$

در این حالت به q خارج‌قسمت، به r باقی‌مانده، به a مقسوم و به b مقسوم‌علیه می‌گویند.

● دقت کنید که b عددی طبیعی، q و a عددهای صحیح و r عددی حسابی است.

مثال در یک تقسیم اگر 83 واحد به مقسوم اضافه کنیم، 7 واحد به خارج‌قسمت اضافه شده و یک واحد از باقی‌مانده کم می‌شود. مقسوم‌علیه این تقسیم کدام است؟

حل

$$a \overline{) b} \Rightarrow a = bq + r, 0 \leq r < b$$

$$\begin{array}{r} \overline{) q} \\ r \end{array}$$

حالا گفته به مقسوم 83 واحد اضافه شده یعنی a تبدیل شده به $a + 83$ ، به خارج‌قسمت 7 واحد اضافه شده یعنی شده $q + 7$ و از باقی‌مانده یکی کم شده یعنی باقی‌ماندهٔ جدید شده $r - 1$ ، داریم:

$$a + 83 = b(q + 7) + r - 1$$

$$a = bq + r$$

$$83 = 7b - 1 \Rightarrow 7b = 84 \Rightarrow b = 12$$

دو رابطه را از هم کم می‌کنیم:

تست در تقسیم عددی بر 9 باقی‌مانده برابر 7 شده است. اگر 66 واحد به مقسوم اضافه کنیم، خارج‌قسمت واحد اضافه شده و باقی‌مانده برابر می‌شود.

۱، ۸ (۴)

۸، ۸ (۳)

۸، ۷ (۲)

۷، ۷ (۱)

پاسخ گزینهٔ ۴

$$\begin{array}{r} a \overline{) 9} \\ \underline{ q} \\ 7 \end{array}$$

$$a = 9q + 7$$

$$a + 66 = 9q + 73$$

66 واحد به مقسوم اضافه شده است. اگر به طرفین تساوی بالا 66 واحد اضافه کنیم، داریم:

می‌دانیم در تقسیم، باقی‌مانده باید کم‌تر از 9 باشد. بنابراین باید یک کاری کنیم که آن عدد 73 به صورت یک مضرب 9 و یک عدد کوچک‌تر از 9 دربیاید.

$$a + 66 = 9q + 72 + 1 = 9(q + 8) + 1$$

تقسیم یک عدد مثبت بر یک عدد مثبت دیگر را قبلاً بارها دیده‌ایم. الان می‌خواهیم ببینیم پیدا کردن خارج‌قسمت و باقی‌مانده در تقسیم یک عدد منفی بر یک عدد مثبت چگونه است. به این سؤال ساده توجه کنید.

مثالباقی مانده و خارج قسمت تقسیم -41 را بر 7 به دست آورید.**حل**خب اگر عدد $41+$ بود پاسخ ساده بود:

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 7} \\ -35 \quad 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$41 = 7 \times 5 + 6$$

$$\begin{array}{r} -41 \overline{) 7} \\ -35 \quad -5 \\ \hline -6 \end{array}$$

$$-41 = 7 \times (-5) - 6$$

که همه چیز هم در آن درست است. یعنی:

و باقی مانده که 6 است از مقسوم علیه یعنی 7 کم تر است. اما اگر بنویسیم:

که -6 را به عنوان باقی مانده نمی توانیم قبول کنیم، چون که باقی مانده نمی تواند منفی باشد. این جا باید یک q و r پیدا کنیم که در رابطه $-41 = 7q + r$

صدق کند و $0 \leq r < 7$ باشد.

$$\begin{array}{r} -41 \overline{) 7} \\ \quad \quad q \\ \hline \quad \quad r \end{array}$$

خب یک راه این است که در تساوی بالا به سمت راست تساوی یک عدد 7 (یعنی به اندازه مقسوم علیه) اضافه و کم کنیم:

-7 آخر را با 7 که در -5 ضرب شده فاکتور می گیریم و 7 مثبت را با -6 جمع می کنیم. داریم:

$$-41 = 7 \times (-5 - 1) + (7 - 6) \Rightarrow -41 = 7 \times (-6) + 1$$

خب! حالا شد. همان طور که می بینید عدد باقی مانده 1 است که بین صفر و 7 است.

بنابراین خارج قسمت برابر -6 و باقی مانده 1 است. اما یک راه فرمولی هم برای پیدا کردن خارج قسمت و باقی مانده وجود دارد که شاید ساده تر باشد و

فرقی نمی کند عددها مثبت یا منفی باشند.

در تقسیم عدد صحیح a بر عدد طبیعی b داریم:

$$q = \left\lfloor \frac{a}{b} \right\rfloor$$

$$r = a - bq$$

برای مثال در سؤال قبل می خواستیم باقی مانده و خارج قسمت تقسیم -41 را بر 7 پیدا کنیم. این یعنی $a = -41$ و $b = 7$ است. داریم:

$$q = \left\lfloor \frac{-41}{7} \right\rfloor = \left\lfloor -5.857 \right\rfloor = -6$$

$$r = a - bq = -41 - 7 \times (-6) = -41 + 42 = 1$$

یک روش دیگری هم برای پیدا کردن باقی مانده و خارج قسمت در عددهای منفی وجود دارد که البته همان روش اول است اما کمی سریع تر است. این جوری که وقتی می خواهیم باقی مانده یک عدد منفی را بر یک عدد مثبت به دست آوریم، اگر عدد منفی بر عدد مثبت بخش پذیر باشد که باقی مانده و خارج قسمت مشخص است. برای مثال باقی مانده و خارج قسمت تقسیم -42 بر 7 به ترتیب برابر صفر و -6 است. اما اگر عدد منفی بر عدد مثبت بخش پذیر نبود، شما بیاید منفی بودن مقسوم را بی خیال شوید و آن را به صورت مثبت بر مقسوم علیه منفی تقسیم کنید و خارج قسمت و باقی مانده را در این حالت به دست آورید بعد با استفاده از این دو رابطه باقی مانده و خارج قسمت واقعی را پیدا کنید.

(باقی مانده در حالی که عدد مثبت باشد) $r = b -$ باقی مانده

(خارج قسمت در حالی که عدد مثبت باشد) $q = -(1 +$ خارج قسمت

برای مثال وقتی می خواهیم باقی مانده و خارج قسمت -41 را بر 7 به دست آوریم، اول می آیم خود 41 را بر 7 تقسیم می کنیم و خارج قسمت و

باقی مانده را به دست می آوریم. یعنی:

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 7} \\ -35 \quad 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

حالا با استفاده از رابطه داده شده باقی مانده و خارج قسمت واقعی را پیدا می کنیم. همان طور که می بینید، باقی مانده وقتی 41 را مثبت فرض کرده ایم

$$r = 7 - 6 = 1$$

و خارج قسمت 5 شده، بنابراین:

$$q = -(1 + 5) = -6$$

مثال اگر باقی‌مانده a در تقسیم بر ۱۲ برابر ۷ و خارج‌قسمت آن q باشد، باقی‌مانده تقسیم $۳۷ + ۵a$ بر ۱۵ و خارج‌قسمت این تقسیم را بر حسب q به دست آورید.

حل اول رابطه تقسیم را می‌نویسیم:

$$a \begin{array}{r} \underline{12} \\ q \\ 7 \end{array} \Rightarrow a = 12q + 7$$

پس مقدار $۳۷ + ۵a$ را بر حسب q به دست می‌آوریم:

$$۵a + ۳۷ = ۵(۱۲q + ۷) + ۳۷ = ۶۰q + ۳۵ + ۳۷ = ۶۰q + ۷۲$$

حالا باید باقی‌مانده و خارج‌قسمت $۶۰q + ۷۲$ را بر ۱۵ به دست آوریم. بهترین راه به دست آوردن خارج‌قسمت، استفاده از جزء‌صحیح است. (بینید وقتی می‌خواهیم خارج‌قسمت یک چیزی را بر یک چیز دیگر به دست آوریم، کافی است جزء‌صحیح این چیز را به آن چیز دیگر حساب کنیم!) داریم:

$$\text{خارج‌قسمت} = \left\lfloor \frac{۶۰q + ۷۲}{۱۵} \right\rfloor = \lfloor ۴q + ۴/۸ \rfloor = ۴q + ۴$$

پس خارج‌قسمت جدید بر حسب q برابر $۴q + ۴$ است. حالا باقی‌مانده $۶۰q + ۷۲$ را بر ۱۵ به دست می‌آوریم. دقت کنید که $۶۰q + ۷۲$ جمع دو مقدار به دست آمده، یکی $۶۰q$ و یکی ۷۲ ، می‌شود تک‌تک باقی‌مانده هر کدام را به ۱۵ به دست آورده و حاصل را با هم جمع کنیم. مشخص است که $۶۰q$ بر ۱۵ بخش‌پذیر است، یعنی باقی‌مانده آن بر ۱۵ برابر صفر است. (پس این‌که هیپی!) می‌ماند باقی‌مانده ۷۲ به ۱۵ که ۱۲ است:

$$\begin{array}{r} ۱۵ \overline{) ۷۲} \\ - ۶۰ \\ \hline ۱۲ \end{array}$$

بنابراین باقی‌مانده $۶۰q + ۷۲$ بر ۱۵ برابر ۱۲ است. البته یک‌جور دیگر هم می‌شد باقی‌مانده و خارج‌قسمت $۶۰q + ۷۲$ را بر ۱۵ به دست آورد:

$$۶۰q + ۷۲ = ۶۰q + ۶۰ + ۱۲ = ۱۵(q + ۴) + ۱۲$$

مشخص است که خارج‌قسمت جدید $۴q + ۴$ و باقی‌مانده ۱۲ است.

تست اگر باقی‌مانده و خارج‌قسمت m و n بر ۱۳ به ترتیب برابر ۷ و ۱۱ باشد، باقی‌مانده $۷n - ۵m$ بر ۱۳ کدام است؟

- ۱) ۳ ۲) ۷ ۳) ۱۰ ۴) ۴۲-

پاسخ گزینه ۳

$$m \begin{array}{r} \underline{13} \\ q \\ 7 \end{array} \Rightarrow m = 13q + 7$$

$$\Rightarrow ۷n - ۵m = ۷(۱۳q' + ۱۱) - ۵(۱۳q + ۷) = ۶۵q' + ۷۷ - ۶۵q - ۳۵ = ۶۵q' - ۶۵q + ۴۲$$

$$n \begin{array}{r} \underline{13} \\ q' \\ 11 \end{array} \Rightarrow n = 13q' + 11$$

حالا باید باقی‌مانده $۶۵q' - ۶۵q + ۴۲$ را بر ۱۳ به دست آوریم. با توجه به این‌که $۶۵q$ و $۶۵q'$ بر ۱۳ بخش‌پذیرند، بنابراین باقی‌مانده آن‌ها در تقسیم بر ۱۳ برابر صفر است و فقط می‌ماند پیدا کردن باقی‌مانده ۴۲ بر ۱۳ و از روش سوم که ساده‌تر است استفاده می‌کنیم. اول ۴۲ را مثبت فرض می‌کنیم و باقی‌مانده ۴۲ را بر ۱۳ به دست می‌آوریم:

$$\begin{array}{r} ۱۳ \overline{) ۴۲} \\ - ۳۹ \\ \hline ۳ \end{array}$$

حالا از رابطه «باقی‌مانده وقتی عدد مثبت باشد $-b =$ باقی‌مانده» واقعی را پیدا می‌کنیم:

$$r = ۱۳ - ۳ = ۱۰$$

اما اگر می‌خواستیم به صورت مستقیم هم باقی‌مانده $۶۵q' - ۶۵q + ۴۲$ را بر ۱۳ به دست آوریم، می‌شد:

$$۶۵q' - ۶۵q + ۴۲ = ۶۵q' - ۶۵q - ۵۲ + ۱۰ = ۱۳(\underbrace{۵q' - ۷q - ۴}_{\text{خارج‌قسمت}}) + \underbrace{۱۰}_{\text{باقی‌مانده}}$$

تست مجموع ارقام بزرگ‌ترین عددی که در تقسیم بر ۵° باقی‌مانده آن ۵ برابر خارج‌قسمت آن باشد، کدام است؟

- ۱) ۱۶ ۲) ۱۷ ۳) ۱۸ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

پاسخ گزینه ۳

عدد a را فرض می‌کنیم. می‌خواهیم باقی‌مانده، پنج برابر خارج‌قسمت باشد، یعنی $r = ۵q$ داریم:

$$a \begin{array}{r} \underline{5^\circ} \\ q \\ 5q \end{array} \Rightarrow a = ۵^\circ q + ۵q = ۵۵q$$

ممکن است فکر کنیم q هر چه بزرگ‌تر باشد، عدد هم بزرگ‌تر می‌شود و ما می‌توانیم هر چه قدر دلمان می‌خواهد q را بزرگ بگیریم. اما این‌طور نیست. یادتان باشد در رابطه تقسیم، باقی‌مانده یک شرطی هم داشت که: $۰ \leq r < b$. بنابراین در این‌جا $۵^\circ < ۵q \leq ۰$ و در نتیجه $q < ۱^\circ$ یعنی $q_{\max} = ۹ \Rightarrow a_{\max} = ۹ \times ۵۵ = ۴۹۵ \Rightarrow$ مجموع ارقام $= ۴ + ۹ + ۵ = ۱۸$ حداکثر می‌تواند ۹ باشد.



تست باقی مانده تقسیم $24k$ بر 132 برابر کدام یک از عددهای زیر می تواند باشد؟

$$24k \mid 132 \Rightarrow 24k = 132q + r, 0 \leq r < 132$$

$$\begin{array}{r} _ \quad q \\ - \quad r \end{array}$$

$$r = -132q + 24k = 12(-11q + 2k)$$

همان طور که می بینید r مضرب 12 است. پس باید در میان گزینه ها دنبال عددی بگردیم که مضرب 12 بوده و از 132 کم تر باشد که فقط 60 چنین ویژگی ای دارد.

پاسخ گزینه ۲

افزار مجموعه \mathbb{Z} به کمک قضیه تقسیم

می دانیم در تقسیم بر 2 ، دو دسته عدد داریم. عددهای زوج که آن ها را با $2k$ نشان می دهیم و عددهای فرد که با $2k+1$ نشان می دهیم. به همین ترتیب در تقسیم بر 3 عددها می توانند سه نوع باقی مانده مختلف داشته باشند. یعنی یا بر 3 بخش پذیر باشند که در این صورت می توان آن ها را به فرم $3k$ نوشت یا بر 3 باقی مانده ای برابر 1 داشته باشند، یعنی به فرم $3k+1$ باشند و بالاخره یا در تقسیم بر 3 باقی مانده ای برابر 2 داشته باشند که در این صورت آن ها را به فرم $3k+2$ می توان نوشت.

تست دو عدد فرد در تقسیم بر 4 باقی مانده های یکسانی دارند. اگر این دو عدد را در هم ضرب کنیم، فرم کلی عدد به دست آمده بر حسب k

به کدام صورت است؟

$$4k+3 \text{ یا } 4k+1 \quad (4)$$

$$8k+3 \quad (3)$$

$$4k+3 \quad (2)$$

$$4k+1 \quad (1)$$

$$4k \Rightarrow \text{زوج است.}$$

$$4k+1$$

عددها در تقسیم بر 4 در یکی از چهار دسته مقابل قرار می گیرند:

پاسخ گزینه ۱

$$4k+2 \Rightarrow \text{زوج است.}$$

$$4k+3$$

چون گفته دو عدد فردند و در تقسیم بر 4 باقی مانده یکسانی دارند، پس یا هر دو به فرم $4k+1$ اند و یا هر دو به فرم $4k+3$. اگر هر دو عدد به فرم $4k+1$ باشند، داریم:

$$a = 4k+1 \Rightarrow ab = 16kk' + 4k + 4k' + 1 = 4(4kk' + k + k') + 1 = 4q + 1$$

$$b = 4k'+1$$

و اگر هر دو عدد به فرم $4k+3$ باشند، داریم:

$$a = 4k+3 \Rightarrow ab = 16kk' + 12k + 12k' + 9 = 4(4kk' + 3k + 3k' + 2) + 1 = 4q' + 1$$

$$b = 4k'+3$$

یعنی در هر دو حالت حاصل ضرب دو عدد به فرم $4k+1$ است.

مثال ثابت کنید مربع هر عدد فرد در تقسیم بر 8 باقی مانده ای برابر 1 دارد.

حل همان طور که در سؤال قبل دیدید، در تقسیم بر 4 ، چهار دسته عدد وجود دارد که عددهای فرد در آن به صورت $4k+1$ یا $4k+3$ است. در هر دو حالت مربع عدد را پیدا می کنیم:

$$a = 4k+1 \Rightarrow a^2 = 16k^2 + 8k + 1 = 8(2k^2 + k) + 1 = 8q + 1$$

$$a = 4k+3 \Rightarrow a^2 = 16k^2 + 24k + 9 = 8(2k^2 + 3k + 1) + 1 = 8q' + 1$$

تست a در تقسیم بر 2 باقی مانده ای برابر 1 ، b در تقسیم بر 4 باقی مانده ای برابر 2 و c در تقسیم بر 6 باقی مانده ای برابر 3 دارد. باقی مانده

$a^2 + b^2 + c^2$ در تقسیم بر 8 کدام است؟

$$6 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

با توجه به اطلاعات داده شده عددهای a ، b و c را می توان به فرم های زیر نوشت:

$$a = 2k+1$$

$$b = 4k+2$$

$$c = 6k+3$$

پاسخ گزینه ۴

مشخص است که عددهای a و c فرد است. بنابراین با توجه به آنچه در سؤال قبل ثابت کردیم باقی مانده a^2 و c^2 در تقسیم بر 8 برابر 1 است، می ماند پیدا کردن باقی مانده b^2 در تقسیم بر 8 .

$$b = 4k+2 \Rightarrow b^2 = 16k^2 + 16k + 4 = 8(2k^2 + 2k) + 4 = 8q + 4$$

همان طور که می بینید b^2 در تقسیم بر 8 باقی مانده ای برابر 4 دارد. بنابراین:

$$a^2 + b^2 + c^2 = (8k+1) + (8k'+4) + (8k''+1) = 8(k+k'+k'') + 6$$

پس باقی مانده $a^2 + b^2 + c^2$ در تقسیم بر 8 برابر 6 است.

مثال ثابت کنید هر عدد اول بزرگ‌تر از ۳ در تقسیم بر ۶ باقی‌مانده‌ای برابر ۱ یا ۵ دارد.

حل می‌دانیم عددها را می‌توان در تقسیم بر ۶ به یکی از ۶ فرم مقابل نوشت:

$6k$ مضرب ۶ است.
 $6k + 1$
 $6k + 2$ زوج است.
 $6k + 3$ مضرب ۳ است.
 $6k + 4$ زوج است.
 $6k + 5$

اول نیست.

بنابراین فقط در حالت‌های $6k + 1$ و $6k + 5$ عدد می‌تواند اول باشد.

مثال اگر باقی‌مانده a بر ۷ و ۸ به ترتیب برابر ۲ و ۵ باشد، باقی‌مانده a بر ۵۶ چند است؟

حل این جور سؤال‌ها را در فصل بعد و بعد از آموختن هم‌نهشتی راحت‌تر می‌توانید پاسخ دهید اما نمونه‌های ساده‌اش را (مثل این سؤال) با استفاده از الگوریتم تقسیم می‌توان جواب داد:

$$a \begin{array}{r} \underline{7} \\ - \\ 2 \end{array} \Rightarrow a = 7q + 2 \xrightarrow{\text{طرفین } \times 8} 8a = 56q + 16$$

$$\xrightarrow{-} 8a - 7a = 56q + 16 - 56q' - 35 = 56(q - q') - 19$$

$$a \begin{array}{r} \underline{8} \\ - \\ 5 \end{array} \Rightarrow a = 8q' + 5 \xrightarrow{\text{طرفین } \times 7} 7a = 56q' + 35$$

$$\Rightarrow a = 56k - 56 + 37 \Rightarrow a = 56(k - 1) + 37$$





پس باقی‌مانده a در تقسیم به ۵۶ برابر ۳۷ است.

هالا بدون اتلاف وقت خیلی سریع تمرین‌های تشریحی ۱۶ تا ۳۶ و تست‌های ۴۴ تا ۱۴۵ را حل کن.

درس دوم: بخش پذیری در اعداد صحیح

- ۱۶- اگر a, b و c سه عدد طبیعی باشند، به طوری که $abc \mid ab + c$ ، ثابت کنید بیشترین مقدار $a + b + c$ برابر ۵ است.
- ۱۷- اگر $a^y \mid b^x$ ثابت کنید $a^{11} \mid b^8$ و با یک مثال نقض نشان دهید $a^{13} \mid b^9$ نادرست است.
- ۱۸- ثابت کنید اگر $x^3 \mid 128$ ، آن گاه $x^5 \mid 2^{14}$.
- ۱۹- اگر a عددی صحیح باشد به طوری که $3a + 2 \mid 11$ ثابت کنید: $24a^2 + 43a + 18 \mid 121$.
- ۲۰- دو عدد طبیعی پیدا کنید به طوری که حاصل ضرب آن‌ها از دو برابر عدد کوچک‌تر به علاوه عدد بزرگ‌تر ۱۵ واحد بیشتر باشد.
- ۲۱- ثابت کنید هیچ مقدار صحیحی مانند x وجود ندارد که به ازای آن $x^2 + 2$ بر $5x + 3$ بخش پذیر باشد.
- ۲۲- به ازای چند عدد طبیعی $n > 2$ رابطه $n^3 - n \mid (n-2)!$ برقرار است؟
- ۲۳- ثابت کنید اگر a و b عددهایی طبیعی باشند و $ab \mid a + b$ و a عددی اول باشد، آن گاه $b = a^2 - a$.
- ۲۴- بزرگ‌ترین عضو مجموعه $\{x \in \mathbb{N} : x \mid 80, x \mid 300\}$ را به دست آورده، پیدا کنید این مجموعه چند عضو دورقمی دارد؟
- ۲۵- اگر $(a, 60) = 10$ باشد، درباره تعداد عوامل ۲، ۳ و ۵ عدد a چه می‌توان گفت؟
- ۲۶- به ازای چند عدد طبیعی کوچک‌تر از ۱۰۰ مانند x رابطه $[x, 15] = 60$ برقرار است؟
- ۲۷- باقی‌مانده و خارج قسمت تقسیم a بر ۲۴ به ترتیب برابر ۱۷ و q است باقی‌مانده $5a + 41$ بر ۲۰ و خارج قسمت این تقسیم بر حسب q کدام است؟
- ۲۸- اگر باقی‌مانده a بر ۳۳ برابر ۲۱ و باقی‌مانده b بر ۲۲ برابر ۱۹ باشد، باقی‌مانده $3a - 5b$ بر ۱۱ چند است؟
- ۲۹- عدد a مضرب ۸ است و باقی‌مانده تقسیم آن بر ۲۴ برابر r شده است. اگر ۳۳ واحد به a اضافه کنیم، خارج قسمت دو واحد اضافه می‌شود. درباره باقی‌مانده جدید چه می‌توان گفت؟
- ۳۰- اگر باقی‌مانده تقسیم a و b بر ۴ به ترتیب برابر ۱ و ۲ باشد، باقی‌مانده تقسیم $(b-a)^6 + (a+b)^4 + a^2$ بر ۸ چند است؟
- ۳۱- چند نقطه روی منحنی به معادله $yx^2 - 2x^3 - y - 1 = 0$ وجود دارد که هر دو مولفه آن عددهایی صحیح باشد؟
- ۳۲- ثابت کنید اگر P عددی اول باشد، معادله $xy + x + y = p - 1$ در \mathbb{N} جواب ندارد.



- ۳۳- ثابت کنید مربع هر عدد اول بزرگتر از ۳ در تقسیم به ۲۴ باقی مانده‌ای برابر ۱ دارد. 
- ۳۴- اگر $13 \mid 5a + 7b$ ثابت کنید $13 \mid 2a - 5b$. 
- ۳۵- به ازای چند عدد طبیعی دورقمی مانند x رابطه $x^2 + x + 1 \mid 13$ برقرار است؟ 
- ۳۶- اگر باقی مانده x بر ۱۶ و ۱۵ به ترتیب برابر ۷ و ۲ باشد، باقی مانده x بر ۱۲۰ چند است؟ 



درس دوم: بخش پذیری در اعداد صحیح

۴۴- چند عدد صحیح وجود دارد که در میان عددهای صحیح فقط بر خودش و ۱ بخش پذیر باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی شمار
- ۴۵- اگر $a \mid c$ و $ab \mid c$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) $b \mid c$ (۲) $a + b \mid c$ (۳) $a - b \mid c$ (۴) $a^2 \mid c$
- ۴۶- اگر $a - b \mid a$ آن گاه:

- (۱) $a \mid a - b$ (۲) $b \mid a - b$ (۳) $a \mid b$ (۴) $a - b \mid b$
- ۴۷- اگر $ab \mid 6$:

- (۱) هم a بر ۶ بخش پذیر است و هم b .
 (۳) ممکن است نه a بر ۶ بخش پذیر باشد و نه b .

۴۸- حاصل ضرب دو عدد به فرم $7k + 3$ به کدام فرم است؟

- (۱) $7q + 1$ (۲) $7q + 2$ (۳) $7q + 3$ (۴) $7q - 1$

۴۹- اگر $2a + 3b \mid 2a + 4b$ ، $2a + 3b \mid a - b$ ، $2a + 3b \mid 2a - 3b$ و $2a + 3b \mid 2a$ همواره درست است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۵۰- اگر $a \mid x - y$ و $a \mid z - t$ کدام گزینه درست است؟

- (۱) $a \mid xt - yz$ (۲) $a \mid xt + yz$ (۳) $a \mid xy + yt$ (۴) $a \mid (x + y)(z + t)$

(کانون فرهنگی آموزش ۹۴)

۵۱- اگر $a^2 \mid 48$ و $b^2 \mid 375$ ، کمترین مقدار $a + b$ کدام است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۲۷ (۳) ۸۱ (۴) ۸۷

۵۲- اگر $a^2 \mid 108$ کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) $a \mid 18$ (۲) $a \mid 12$ (۳) $4 \mid a^2$ (۴) $27 \mid a^2$

(کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

۵۳- اگر $a \mid 18$ و $b \mid 18$ ، آن گاه کدام رابطه درست نیست؟ ($a, b \in \mathbb{N}$)

- (۱) $6 \mid b$ (۲) $a \mid 3b$ (۳) $a \mid 54$ (۴) $3a \mid b$

۵۴- رابطه $a^2 - a - 1 \mid a$ به ازای چند عدد صحیح a برقرار است؟

- (۱) ۴ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

(کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

۵۵- اگر $a^2 \mid a + b$ ، آن گاه کدام رابطه زیر، لزوماً صحیح نیست؟

- (۱) $a^2 \mid b^2$ (۲) $a \mid 3b - 2a$ (۳) $a^2 \mid a - b$ (۴) $a^2 \mid a^2 + b^2$

۵۶- اگر a و b عددهایی طبیعی باشند و $ab \mid a + b$ ، کدام یک از نتیجه گیری های زیر لزوماً درست نیست؟

- (۱) $a \mid b$ (۲) $a \mid 2$ (۳) $2a \mid b + 2$ (۴) $b \mid a + 2$

۵۷- اگر $a^2 \mid b^2$ کدام نتیجه گیری درست نیست؟

- (۱) $a^5 \mid b^8$ (۲) $a^3 \mid b^5$ (۳) $a^y \mid b^{10}$ (۴) $a^4 \mid b^y$

۵۸- اگر $b^5 \mid a^2 + 2a + 1$ ، کدام گزینه درست است؟

- (۱) $a + 1 \mid b^2$ (۲) $a + 1 \mid b^2$ (۳) $a^2 + 3a^2 + 3a + 1 \mid b^6$ (۴) $a^2 + 3a^2 + 3a + 1 \mid b^y$

(کانون فرهنگی آموزش ۹۵)

۵۹- اگر $a \mid b + 3$ و $a \mid c - 2$ ، آن گاه باقی مانده تقسیم $bc + 1$ بر a ، همواره برابر کدام است؟ ($a \geq 5$)

- (۱) ۱ (۲) ۵ (۳) $a - 5$ (۴) صفر

۶۰- چند عدد دورقمی طبیعی مانند a وجود دارد به طوری که $a \mid 10$ و $a \mid 15$ ؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۶۱- بزرگ‌ترین مقدار x برای آن که $5 + 7x \mid x - 2$ ، چه مجموع ارقامی دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۶۲- اگر $a \neq 1$ عددی طبیعی باشد به طوری که $4 + 5m \mid a$ و $3 + 2m \mid a$ در این صورت a کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷

۶۳- اگر $2 + b \mid a$ و $1 + b^3 \mid a$ ، کدام گزینه درست است؟

- (۱) $a \mid b + 1$ (۲) $a \mid b^2 + 1$ (۳) $a \mid 7$ (۴) $a \mid 5$

۶۴- به ازای چند عدد صحیح مانند x رابطه $5x + 7 \mid 3x + 2$ برقرار است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۵- به ازای چند عدد طبیعی مانند x رابطه $4x^3 - x^5 - 4x^7 \mid x^9$ برقرار است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۶- به ازای چند عدد طبیعی مانند x رابطه $1 + x^2 \mid x^3 + 1$ برقرار است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) بی‌شمار

۶۷- چند مقدار صحیح n وجود دارد به گونه‌ای که $n + 6$ بر $n^2 + 2$ بخش پذیر باشد؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۶۸- چند نقطه روی منحنی به معادله $3x - y = 2yx + 2$ وجود دارد که هر دو مولفه آن عددهایی صحیح باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۶۹- چند عدد صحیح وجود دارد که ۴ برابرش به علاوه یک بر ۳ برابرش منهای یک بخش پذیر باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷۰- اگر فقط به ازای دو عدد صحیح x رابطه $a - x^2 \mid x - 2$ برقرار باشد، a چند مقدار صحیح مختلف می‌تواند داشته باشد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بیشتر از ۲

۷۱- بزرگ‌ترین مقدار a برای آن که هر دو رابطه $1 + 3m \mid a$ و $2 + m^2 \mid a$ برقرار باشد، کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۳ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹

۷۲- به ازای کدام مقدار m اگر a عدد طبیعی باشد و هر دو عدد $9k + m$ و $7k + 6$ را بشمارد، فقط دو مقدار برای a وجود دارد؟

- (۱) ۷ (۲) ۹ (۳) ۶ (۴) ۱۰

۷۳- کدام یک از عددهای زیر می‌تواند اول باشد؟ ($n > 3$)

- (۱) $n! + 3$ (۲) $n! + n - 1$ (۳) $n! - n + 1$ (۴) $n! + n + 1$

۷۴- چندتا از عددهای $12 + 100!$ ، $31 + 100!$ و $97 + 100!$ اول است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷۵- باقی‌مانده تقسیم $7! + 8!$ بر 210 کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۹۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۸۰

۷۶- بزرگ‌ترین عدد طبیعی دورقمی n که به ازای آن هر دو رابطه $30 + 6n \mid 12$ و $30 + 6n \mid 21$ برقرار باشد، کدام است؟

- (۱) ۹۱ (۲) ۹۳ (۳) ۹۵ (۴) ۹۶

۷۷- اگر $2n + 1 \mid 5$ ، عبارت $14n^2 + 19n + 6$ همواره بر کدام عدد زیر، بخش پذیر است؟ ($n \in \mathbb{Z}$)

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۵ (۳) ۱۵ (۴) ۳۰

۷۸- اگر x عددی طبیعی باشد از دو رابطه $24 \mid x$ و $30 \mid x$ نتیجه می‌شود و از دو رابطه $24 \mid x$ و $30 \mid x$ نتیجه می‌شود

- (۱) $3 \mid x$ ، $x \mid 120$ (۲) $3 \mid x$ ، $x \mid 240$ (۳) $6 \mid x$ ، $x \mid 120$ (۴) $6 \mid x$ ، $x \mid 240$

۷۹- عددهای $a > 1$ ، $b > 1$ و $a \neq b$ هر دو فقط دارای دو مقسوم‌علیه طبیعی هستند. اگر رابطه‌های $3 \mid a$ و $3 \mid b$ برقرار باشد، $a + b$ برابر کدام یک از

عددهای زیر نمی‌تواند باشد؟

- (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۸۰- اگر $12 \mid x$ و $20 \mid x$ عددی طبیعی باشد، x مقدار مختلف می‌تواند داشته باشد که بزرگ‌ترین آن است.

- (۱) ۴، ۲ (۲) ۴، ۳ (۳) ۸، ۲ (۴) ۴، ۴

۸۱- بزرگ‌ترین شمارنده مشترک دو عدد $4n + 1$ و $8n + 6$ کدام است؟

- (۱) همواره ۱ (۲) ۱ یا ۲ (۳) ۱ یا ۲ یا ۴ (۴) ۲ یا ۴

(کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

(کانون فرهنگی آموزش ۹۸)



۸۲- اگر $[a, 4] = 12$ و $[b, 4] = 12$ و $0 < a < 12$ و $0 < b < 12$ و $a + b$ ، $a \neq b$ کدام است؟

- (۱) همواره ۶ (۲) ۶ یا ۹ (۳) همواره ۹ (۴) ۹ یا ۱۲

۸۳- عدد $2n + 1$ نسبت به کدام یک از عددهای زیر ممکن است اول نباشد؟

- (۱) $2n - 1$ (۲) $4n + 1$ (۳) $5n + 1$ (۴) $6n + 1$

۸۴- مجموعه $\{x \in \mathbb{N} : x \mid 72, x \mid 84\}$ چند عضو دورقمی دارد؟

- (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۸۵- کوچک ترین عضو مجموعه $\{x \in \mathbb{N}, 15 \mid x, 50 \mid x\}$ برابر و این مجموعه عضو سه رقمی دارد.

- (۱) ۳، ۷۵ (۲) ۶، ۷۵ (۳) ۳، ۱۵۰ (۴) ۶، ۱۵۰

۸۶- اگر $d = (54, 90)$ و $x \in \mathbb{N}$ و $x \mid 90$ و $x \mid 54$ و $x < d$ ، چند مقدار برای x وجود دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۸۷- حاصل $(2^9, -6^3)$ کدام است؟

- (۱) 2^3 (۲) 2^6 (۳) 2^9 (۴) $2^9 \times 3^3$

۸۸- اگر m عددی طبیعی باشد، حاصل $[(m^3, m^7), [m^5, m^7]]$ کدام است؟

- (۱) m^7 (۲) m^7 (۳) m^5 (۴) m^7

۸۹- اگر $(a, b) = d$ ، حاصل $([d, a^2], [a, b], a)$ کدام است؟

- (۱) a (۲) a^2 (۳) $[a, b]$ (۴) $|a|$

۹۰- چند عدد طبیعی کوچک تر از ۵۰ مانند a وجود دارد که فرد باشد و مضرب ۳ نباشد؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۹

۹۱- اگر $(a, 6) = 3$ ، باقی مانده $2 + 3a$ بر ۹ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۶

(سراسری ۸۹)

۹۲- به ازای چند عدد طبیعی و دورقمی n ، دو عدد به صورت $25n + 9$ و $11n + 4$ نسبت به هم اول اند؟

- (۱) ۸۶ (۲) ۸۷ (۳) ۸۹ (۴) ۹۰

۹۳- اگر به ازای برخی از اعداد طبیعی n ، دو عدد $12n + 7$ و $5n - 2$ نسبت به هم اول نباشند، آن گاه بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک این دو عدد کدام است؟

- (۱) ۵۹ (۲) ۶۷ (۳) ۸۳ (۴) ۸۹ (۸۸)

۹۴- به ازای چند عدد طبیعی n ، هر دو عدد $7n + 5$ و $11n + 2$ مقسوم علیه مشترک برابر ۳ دارند؟

- (۱) هیچ عدد (۲) یک عدد (۳) دو عدد (۴) بی شمار عدد (۹۱)

۹۵- به ازای مقادیر مختلف $a > 3$ بزرگ ترین مقدار بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک دو عدد $15a + 3$ و $15a - 12$ کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) ۵ (۹۰)

۹۶- حاصل $(8 - 14!, -5 + 13!)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۱۳

۹۷- اگر $7q + r = 107$ و $0 \leq r < 7$ باشد، $r - q$ کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۲۲ (۴) ۲۳

(۸۵)

۹۸- در تقسیم عدد a بر 63 باقی مانده 17 است. اگر 60 واحد به a اضافه کنیم، باقی مانده و خارج قسمت چه تغییری می کند؟

- (۱) سه واحد کم می شود - یک واحد اضافه می شود. (۲) سه واحد اضافه می شود - یک واحد اضافه می شود.

- (۳) سه واحد اضافه می شود - تغییر نمی کند. (۴) سه واحد کم می شود - دو واحد اضافه می شود.

۹۹- در تقسیم a بر 23 ، باقی مانده برابر r شده است. اگر 41 واحد به a اضافه کنیم، باقی مانده برابر صفر می شود، خارج قسمت چه تغییری می کند؟

- (۱) تغییر نمی کند. (۲) یکی اضافه می شود. (۳) ۲ تا اضافه می شود. (۴) ۳ تا اضافه می شود.

۱۰۰- اگر باقی مانده a بر 17 برابر 5 باشد، باقی مانده $4 + 3a$ بر 17 کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۱۹

۱۰۱- اگر $x = 13k + 3$ و $y = 13k' + 11$ باشد، باقی مانده $5x - 3y$ بر 13 کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۰۲- اگر در تقسیم اعداد طبیعی a و $a + 100$ بر عدد طبیعی b ، باقی مانده ها به ترتیب برابر با 10 و 11 باشند، کم ترین مقدار b کدام است؟

- (۱) ۲۲ (۲) ۳۳ (۳) ۶۶ (۴) ۹۹ (کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

۱۰۳- اگر $a-1$ مضرب ۶ و $a+1$ مضرب ۸ باشد، باقی‌مانده a^2-2 بر ۲۴ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲۳ (۴) ۴۷

۱۰۴- اگر $a = 15k + 4$ باشد، خارج‌قسمت تقسیم $8a - 7$ بر ۲۰ کدام است؟

- (۱) $8k - 1$ (۲) $8k - 2$ (۳) $6k - 1$ (۴) $6k - 2$

۱۰۵- خارج‌قسمت $21 - 20!$ بر ۲۰ کدام است؟

- (۱) $20! - 1$ (۲) $20! - 2$ (۳) $19! - 1$ (۴) $19! - 2$

۱۰۶- چند عدد طبیعی کوچک‌تر از ۲۰۰ وجود دارد که در تقسیم بر ۳۵ باقی‌مانده‌شان ۵ برابر خارج‌قسمت آن‌ها باشد؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۰۷- اگر a و b اعداد صحیح متمایز و مثبتی باشند به طوری که باقی‌مانده تقسیم هر کدام از آن‌ها بر ۲۳، دو برابر مکعب خارج‌قسمت باشد، آن‌گاه $2a + b$ کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۶۲ (۲) ۲۵ (۳) ۱۴۹ (۴) ۸۷

۱۰۸- در تقسیم عدد طبیعی a بر ۳۷ باقی‌مانده تقسیم از مربع خارج‌قسمت آن ۲ واحد کم‌تر است. بزرگ‌ترین مقدار a مضرب کدام عدد است؟ (۱۴)

- (۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۱۰۹- مجموع ارقام بزرگ‌ترین عددی که در تقسیم بر ۴۷ باقی‌مانده توان دوم خارج‌قسمت است، کدام است؟ (۱۵)

- (۱) ۱۶ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۴

۱۱۰- چند عدد طبیعی مانند b وجود دارد که در تقسیم عدد ۱۳۷ به b باقی‌مانده برابر ۱۶ شود؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بیشتر از ۲

۱۱۱- اگر در تقسیم عدد طبیعی a بر b ، باقی‌مانده بیشترین مقدار ممکن را داشته باشد و $a - 1 \mid b$ ، آن‌گاه باقی‌مانده تقسیم a^2 بر b کدام است؟ (ب > ۱) (کانون فرهنگی آموزش ۹۶)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) به a بستگی دارد.

۱۱۲- چند عدد طبیعی مانند b وجود دارد که در تقسیم عدد ۱۷۱ بر b خارج‌قسمت برابر ۹ شود؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۳- در تقسیم a بر عدد طبیعی b ، باقی‌مانده، ۳۴ و خارج‌قسمت، عدد طبیعی است. چند جواب طبیعی کم‌تر از ۷۰ برای a وجود دارد؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۵)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۴- عدد a نه مضرب ۳ است و نه مضرب ۲، باقی‌مانده آن در تقسیم بر ۱۲، چند حالت مختلف می‌تواند داشته باشد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱۵- اگر a عددی صحیح و فرد باشد و $a^2 + 4 \mid b$ باقی‌مانده $a^2 b^2 + a^2 b + b^2 + a^2$ بر ۸ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۱۶- باقی‌مانده $97^2 + 92 + 5^2 + 1^2$ بر ۸ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۱۷- کدام‌یک از عددهای زیر می‌تواند اختلاف مکعب‌های دو عدد متوالی باشد؟

- (۱) ۳۲۹ (۲) ۳۳۱ (۳) ۳۳۴ (۴) ۳۳۷

۱۱۸- اگر k عددی صحیح باشد، باقی‌مانده تقسیم $k^2 + 1$ بر ۵، کدام عدد نمی‌تواند باشد؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

۱۱۹- اگر a و b دو عدد صحیح فرد باشند، آن‌گاه بزرگ‌ترین عددی که $a^4 - b^4$ همواره بر آن بخش‌پذیر است، کدام است؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

- (۱) ۸۰ (۲) ۴۰ (۳) ۹۶ (۴) ۱۶

۱۲۰- اگر $9^n \mid 27^m$ و $64^m \mid a^n$ ، کم‌ترین مقدار طبیعی a چه مجموع ارقامی دارد؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۸

۱۲۱- به ازای چند عدد طبیعی n ، هر دو عدد $\frac{n+3}{5}$ و $\frac{n^3+2n}{10}$ اعداد صحیح هستند؟ (کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

- (۱) هیچ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۲۲- بزرگ‌ترین مقدار صحیح کسر $\frac{x^3+5}{2x+1}$ کدام است؟

- (۱) ۱۷ (۲) ۱۹ (۳) ۱۴۱ (۴) ۱۷۶