



۷۸ ..... درس ۹

۸۴ ..... آزمون فصل چهارم

۸۸ ..... درس ۱۰

۹۴ ..... درس ۱۱

۹۷ ..... درس ۱۲

۱۰۵ ..... آزمون فصل پنجم

۱۱۰ ..... درس ۱۳

۱۱۶ ..... درس ۱۴

۱۲۲ ..... درس ۱۵

۱۲۹ ..... آزمون فصل ششم

۱۳۶ ..... درس ۱۶

۱۴۲ ..... درس ۱۷

۱۴۸ ..... آزمون دوره‌ای ۱

۱۵۴ ..... آزمون دوره‌ای ۲

۶ ..... یادآوری سال اوّل

۱۴ ..... درس ۱

۱۸ ..... درس ۲

۲۵ ..... آزمون فصل اوّل

۳۰ ..... درس ۳

۳۶ ..... درس ۴

۴۳ ..... آزمون فصل دوم

۴۸ ..... درس ۵

۵۴ ..... درس ۶

۶۰ ..... درس ۷

۶۷ ..... آزمون فصل سوم

۷۲ ..... درس ۸





# فصل اَوَّل



۱ شعر زیر را بخوان و یک بار زیبا بنویس.

ای نام تو بهترین سر آغاز  
بی نام تو، نامہ کی کنم باز

● شعر بالا از کیست؟

۲ جملہ های زیر را بخوان و با کلمہ های مناسب کامل کن.

نام من ..... است. اسم پدرم ..... و اسم مادرم ..... است.  
من دانش آموز کلاس ..... هستم و در دبستان ..... درس می خوانم.  
هر روز ..... با ..... به مدرسه می روم.  
نام معلم ..... و نام مدیر مدرسه ی ما ..... است.  
من امسال ..... کتاب درسی دارم.

۳ برای هر نشانه سه کلمہ بنویس.

ذ ..... ، ..... ، .....  
ز ..... ، ..... ، .....  
ظ ..... ، ..... ، .....  
ض ض ..... ، ..... ، .....





۴ جدول‌های زیر را کامل کن.

ـِ	ـَ	ـِ	آ ا	
				پ
				کلمه

ی ی	او و	ه ه	
			ج
			کلمه

۵ به کمک یکی از نشانه‌های «ق - غ - خ غ» کلمه‌های زیر را کامل کن و بخوان.

نَ مَاشی	بَ ل	چَ را	سَ رآ از	مَ وژ
وِ ری	تِ ی	بشَ اب	سُ را	مَ افل

۶ با کلمه‌های زیر جمله بساز.

خاطرات:

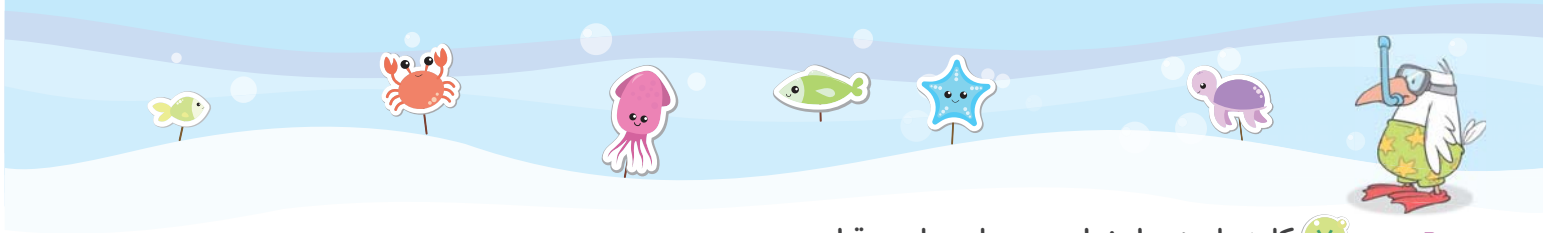
ظالم:

سرزمین من:

با دقت:

سپاس‌گزاری:





۷ کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب قرار بده.

دوباره - دونه - شروع - تخت خواب - صابون - پروردگار  
تصویر - خواندنی - روشنائی - مخصوص - می خواهیم - موج

خوا ← خا	و ← ؤ	او و	واو

۸ مرتب کن و جمله بساز.

دیدن - کوه‌ها - از - بردم - چشمه‌ها - لذت - و

.....

هرکاری - نام خدا - ما - شروع - را - می‌کنیم - با

.....

حضرت - است - پیامبر ما - محمد (ص)

.....





۹ جمله‌ها را بخوان و کامل کن.

کتاب می‌خوانم. تو کتاب.....

ما کتاب..... کتاب می‌خوانید.

کتاب می‌خوانند. او کتاب.....

۱۰ کلمه‌های مربوط را به هم وصل کن و مانند نمونه بنویس.

..... ←	خوب	○	○	کشور
..... ←	تازه	○	○	فرزند
..... ←	درس	○	○	خدای
..... ←	کشور ایران	○	○	دوستان
..... ←	مهربان	○	○	کلاس

۱۱ پنج کلمه بنویس که تشدید (ّ) داشته باشد.

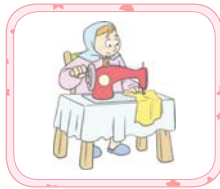
.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

۱۲ با توجه به جدول، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

فِی	گِز	هَ	صو	↩
.....	.....	.....	.....	کلمه‌های دوبخشی
.....	.....	.....	.....	کلمه‌های سه‌بخشی



۱۳ با توجه به تصویرها، جمله‌ها را کامل کن.



به کسی که لباس می‌دوزد ..... می‌گویند.

به کسی که خانه می‌سازد ..... می‌گویند.

به کسی که درس می‌دهد ..... می‌گویند.

به کسی که داستان می‌نویسد ..... می‌گویند.

به کسی که ماشین می‌راند ..... می‌گویند.

۱۴ بخوان و کامل کن.

نقاش به کسی می‌گویند که .....

قناد به کسی می‌گویند که .....

برّاز به کسی می‌گویند که .....

۱۵ در انجام کدام یک از کارهای خانه کمک می‌کنی؟ بنویس.



۱۶ دو جمله درباره‌ی سال گذشته که در کلاس اول درس می‌خواندی، بنویس.

.....  
.....





۱۷ جدول الفبا را کامل کن.


	ص ص	الف	آ ا
		ب	ب ب
		پ	
ظا		ت	
	غ غ غ غ		
قاف			ح ح
	گ گ		
		ذال	
			ر
نون			
		سین	
ی			ش ش








۱۸ داستان زیر را بخوان و به جای تصویرها، نام هر تصویر را بنویس و به سؤال‌ها پاسخ بده.


هواکم کم تاریک می شد.  هنوز پیدا نشده بود.



یک  بر بام بود. زهرا او را دید. فریاد زد:


«  ! من می دانم تو  را بردی! »

 ساکت ماند.

یک  بر دیوار بود. هادی او را دید. پرسید:

«  تو جوجه را خوردی؟ » مادر به آن‌ها نزدیک شد،

خندید و اشاره کرد: «   را نخورده،

هم آن را نبرده. او پیش مادرش است. » 

هادی و زهرا  را دیدند.

 زیر پر  بود.

 هنوز بر بام بود.  بر دیوار بود. هادی و

زهرا داد زدند: « ما اشتباه کردیم. ما را ببخشید! » نویسنده: شکوه قاسم‌نیا



● جمله‌ها را بخوان و روبه‌روی آن‌ها بنویس کدام جمله «درست» و کدام جمله «نادرست» است.

.....

هادی فکر می‌کرد گربه جوجه را خورده است.

.....

کبوتر، جوجه را برده بود.

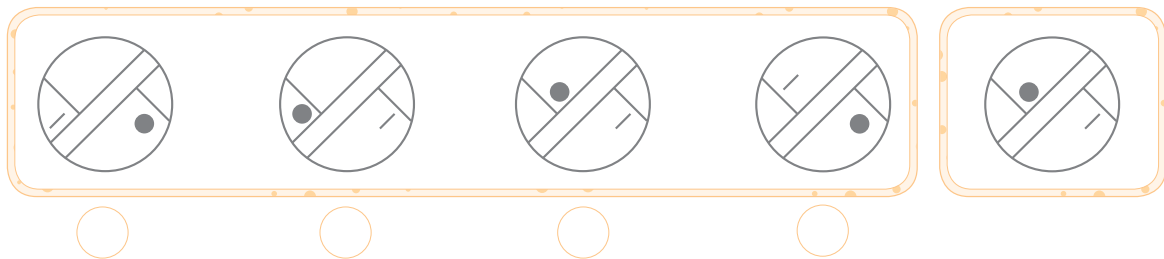
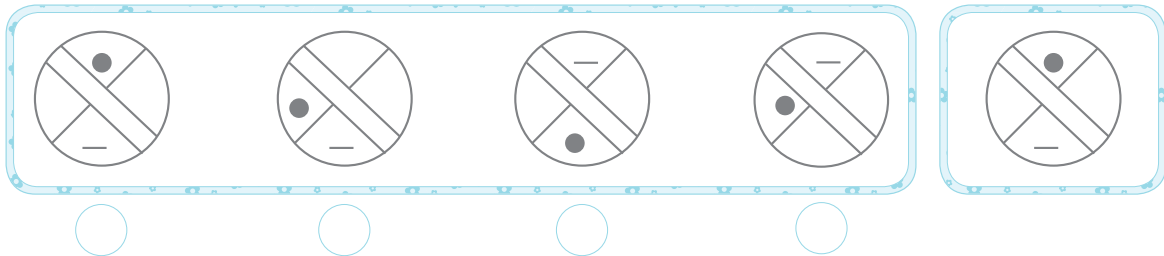
.....

جوجه پیش مادرش بود.

● چرا زهرا فکر می‌کرد کبوتر، جوجه را برده است؟

19 در هر ردیف به شکل‌های سمت راست با دقت نگاه کن. سپس آن‌ها را بپوشان و از بین شکل‌های سمت چپ،

شکلی را که مثل شکل سمت راست است، علامت ✓ بزن.





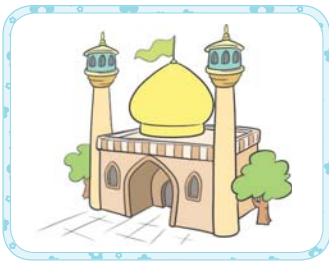
# درس

کتابخانه‌ی کلاس ما

۱ شعر زیر را بخوان و زیبا بنویس.

من دوستی هنرمند با سود و بی زیانم

۲ به تصویرهای زیر نگاه کن و برای هر کدام یک جمله بنویس.



۳ کامل کن.

گَویم ..... فراوان

با آن که .....

پندت دهم .....

من یار .....

• من برای پیدا کردن جواب پرسش‌هایم از .....

• بچه‌ها از خواندن کتاب‌های خوب .....

۴ کلمه‌های زیر را بخوان و با توجه به صدای آخر آن‌ها، هر کلمه را در گروه خود قرار بده.

ناینده - گروه - محله - روباه - چراگاه - کتابخانه - قصه - فروشگاه - همراه  
نایشگاه - آورده - ایستاده

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

• به آخر کدام یک از کلمه‌های داخل جدول می‌توان «ای» اضافه کرد؟ مانند نمونه بنویس.

ناینده‌ای -

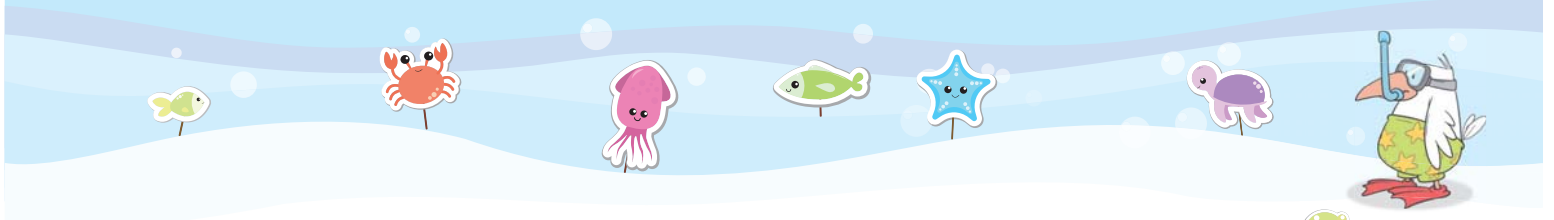
۵ به اول هر کلمه «هم» اضافه کن و جمله بساز.

← گروه +

← راه +

← کلاس +

← فکر +



۶ اگر دو تا از دوستانت با هم قهرباشند، توجه می‌کنی؟

---



---

۷ کلمه‌های زیر را بخوان و با توجه به صدای آخر، آن‌ها را دسته‌بندی کن.

خدای - پرنده‌ای - شادی - دوستی - افتاده‌ای - نام‌ی - خوبی - بچه‌ای - خان‌ی

			ی
			ای
			ی

۸ درس را بخوان و ادامه‌ی جمله‌ها را بنویس.

بچه‌ها در گروه خود.....

نماینده‌ی گروه اول، گفت: «.....»

نماینده‌ی یکی از گروه‌ها گفت: «کتاب خوب را.....»

---

۹ متن درس را بخوان و جدول زیر را کامل کن.

	ظ
	ح
	س
	غ غ غ غ



۱۰ هر جمله را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

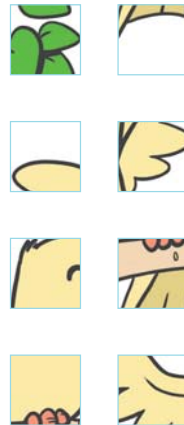
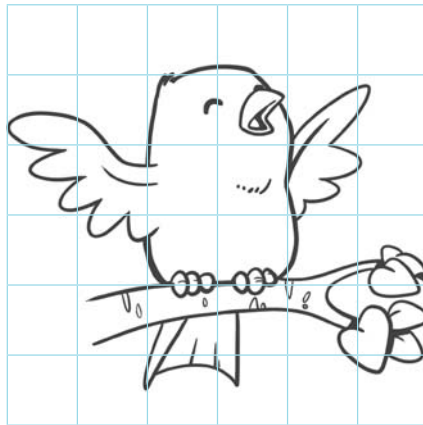
من امسال دوستان ..... پیدا کرده‌ام. (تازه‌ای - تازه‌ی)

کشاورز کنار رودخانه بود. (خانه‌ای - خانه‌ی)

مدرسه‌ی ما ..... بزرگ دارد. (کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ی)

آموزگار ..... برای دانش‌آموزان تعریف کرد. (خاطره‌ای - خاطره‌ی)

۱۱ چهارگوش‌های کوچک را در شکل پیدا کن و به همان رنگ، رنگ آمیزی کن.



۱۲ رضایک کتاب علمی را از کتابخانه به امانت می‌گیرد. فکر می‌کنی آقای کتابدار چه سفارش‌هایی به رضا می‌کند؟ دو جمله بنویس.



.....  
.....  
.....  
.....

● تو به خواندن چه کتاب‌هایی علاقه داری؟

● نام یکی از کتاب‌هایی را که خوانده‌ای، بنویس.



## درس

### مسجد محله‌ی ما

۱ پررنگ کن و زیبا بنویس.

مسجد خانگی خداست.

۲ تصویر را رنگ بزن و دو جمله‌ی زیبا درباره‌ی آن بنویس.



۳ به سؤال‌های زیر پاسخ بده.

● نام مسجد محله‌ی شما چیست؟

● چه کلاس‌هایی در آن تشکیل می‌شود؟

● کدام کلاس برای تو جذاب‌تر است؟

۴ هر جمله را به تصویر مربوط به خودش وصل کن.



● بچه‌ها از کتابخانه‌ی مسجد استفاده می‌کنند.

● صندوق قرض الحسنه‌ی مسجد به مردم وام می‌دهد.

● مردم در مسجد نماز جماعت می‌خوانند.

● در مسجد محله‌ی ما کلاس نقاشی برگزار می‌شود.



۵ ترکیب‌های زیر را بخوان و با هر کدام جمله بنویس. (نشانه‌ی «و» را در وسط دو کلمه، با صدای «اُ» بخوان.)

شیرینی و شربت:

خواهر و برادر:

صبح و ظهر:

دفتر و کتاب:

شهر و روستا:

پنجاه و شش:

● حالا جمله‌هایی را که نوشته‌ای برای بزرگ‌ترهایت بخوان.

۶ به اول هر کدام از کلمه‌های زیر «با» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

هوش

یعنی

محبت

یعنی

نظم

یعنی

حوصله

یعنی

ارزش

یعنی





۷ با استفاده از متن درس، نشانه‌های جا افتاده در متن زیر را بنویس.

بعد از نماز، امام جماعت از همی کسانی که در ساختن مسجد، کمک و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد، خانه‌ی خداست. و حتی برای خاندن نماز به مسجد می‌آیم، از مال یکدیگر با خبر می‌شویم و با هم فکری، می‌توانیم کارهای خوب و بزرگ از سام بدهیم».

۸ با توجه به متن «چغندر پربرت»، جمله‌های درست را علامت ✓ بزن.

پیرمرد و پیرزن با سه نوه‌ی خود در مزرعه زندگی می‌کردند.

همسایه‌ها از دیدن چغندری به آن بزرگی تعجب کرده بودند.

پیرزن تصمیم گرفت آتش چغندر بپزد.

۹ مرتب کن و جمله بنویس.

با دقت - پیش نماز - به حرف‌های - من - دادم - گوش

خوب - کارهای - و بزرگ - بدهیم - می‌توانیم - انجام - با هم فکری - ما

مسجدی - هرکس - بسازد - خداوند - در بهشت - می‌سازد - خانه‌ای - برای او<sup>(۱)</sup>