



رنگها

سه لیوان را از آب پر کنید. با قطره چکان یا سرنگ کم کم از رنگ‌های مایع **زرد** و **آبی** و **قرمز** در سه لیوان بریزید و هم بزنید (رنگ را به قدری اضافه کنید تا به رنگ دلخواه خود برسید).

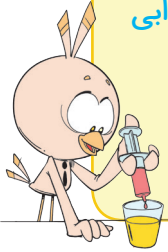
بعد از معرفی رنگ‌های اصلی **آبی** و **زرد** و **قرمز**، به روش زیر از ترکیب این سه رنگ، رنگ‌های دیگر را نیز می‌سازیم: در چهار لیوان خالی، به ترتیب زیر رنگ‌ها را با هم ترکیب می‌کنیم و رنگ‌های جدید می‌سازیم.

۱- از مایع **زرد** رنگ مقداری را با سرنگ برمی‌داریم و داخل یک لیوان خالی می‌ریزیم، سپس مقداری از مایع **آبی** را به آن اضافه می‌کنیم؛ با این ترکیب رنگ **سبز** ساخته می‌شود.

۲- از مایع **زرد** رنگ مقداری را با سرنگ برمی‌داریم و داخل یک لیوان خالی می‌ریزیم، سپس مقداری از مایع **قرمز** را به آن اضافه می‌کنیم؛ با این ترکیب رنگ **نارنجی** ساخته می‌شود.

۳- از مایع **قرمز** رنگ مقداری را با سرنگ برمی‌داریم و داخل لیوان خالی می‌ریزیم، سپس مقداری از مایع **آبی** را به آن اضافه می‌کنیم؛ با این ترکیب رنگ **بنفش** ساخته می‌شود.

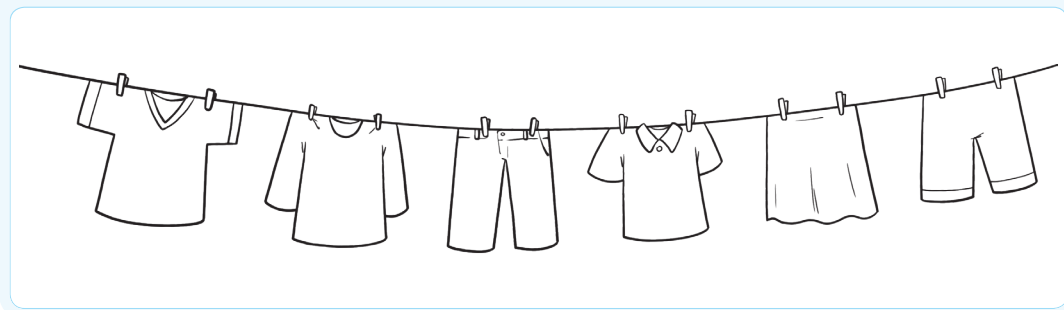
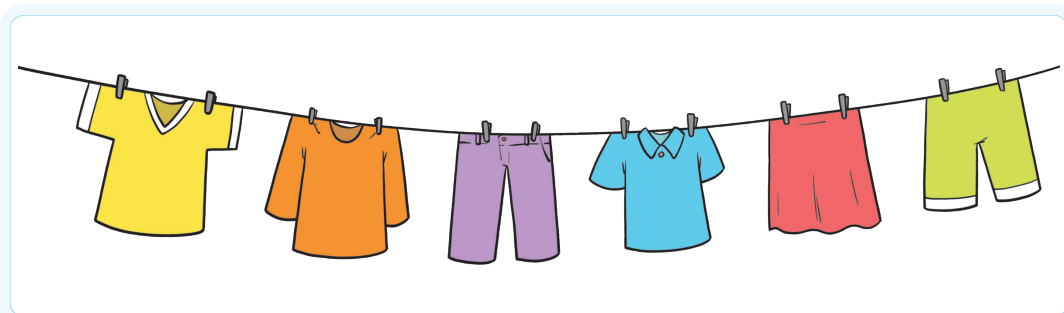
۴- در پایان آزمایش را برای ترکیب هر سه رنگ اصلی با هم تکرار کنید. در این صورت رنگ **قهوه‌ای** ساخته می‌شود.



والدین عزیز

با کم و زیاد کردن نسبت رنگ‌های اصلی، رنگ مایع ساخته‌شده تغییر می‌کند و ممکن است روشن‌تر یا تیره‌تر شود.

با توجه به تصویر بالا، تصویر پایین را رنگ کن.

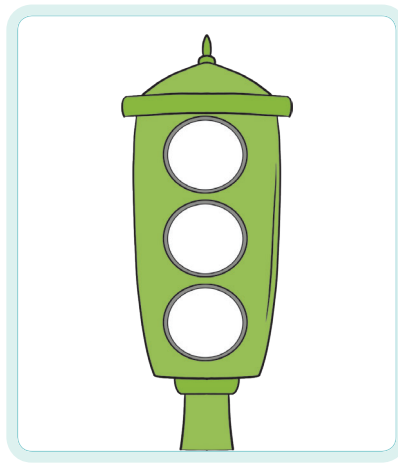




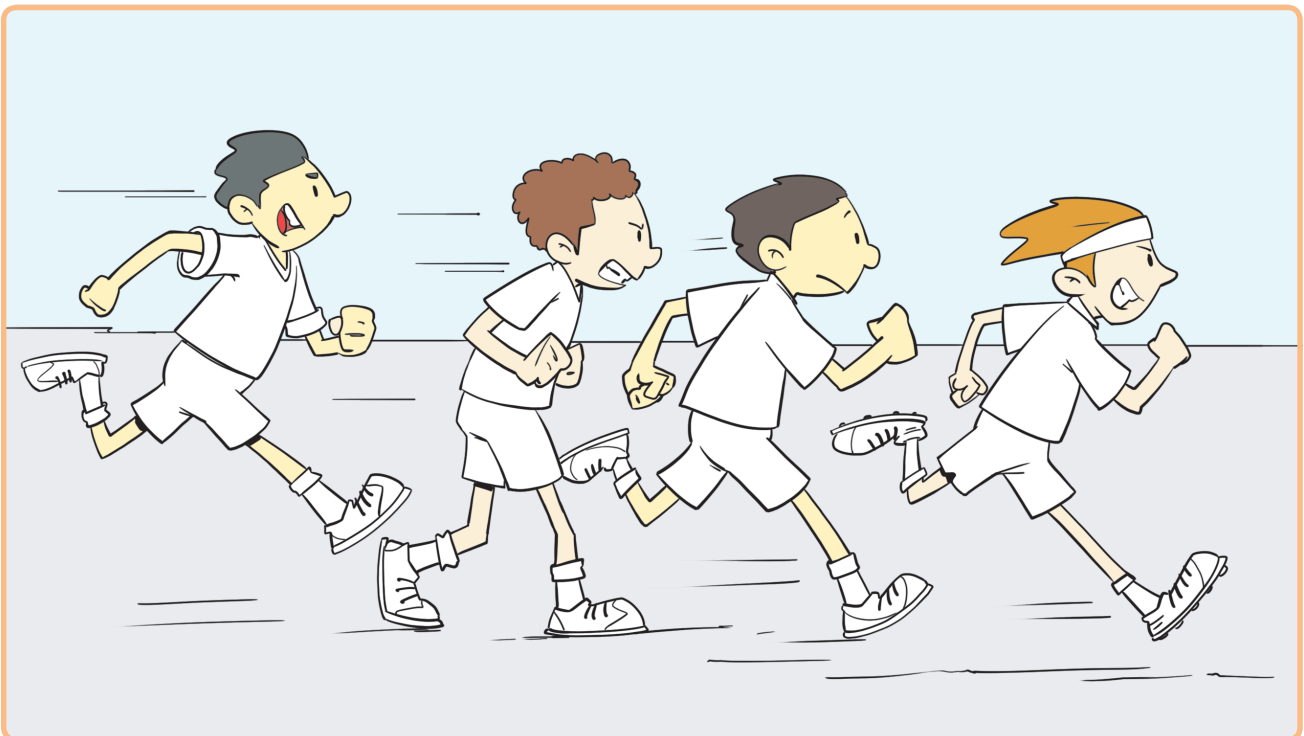
اول، وسط و آخر

اعضای خانواده در صف بایستید و با جملاتی مثل «شما نفر اول بایست» و «شما نفر آخر باش» و «نفر اول برود آخر» و «نفر وسط و نفر آخر جایشان را با هم عوض کنند» و... این مفاهیم را با نو آموز تمرین کنید. در این بازی می‌توانید سرعت دستور دادن‌ها را زیاد کنید و به جذابیت بازی بیفزایید.

چراغ وسط چراغ راهنمایی چه رنگی است؟



لباس نفر اول مسابقه را نارنجی و لباس نفر آخر را سبز کن.



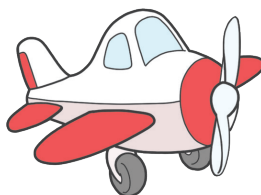
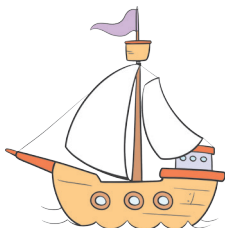
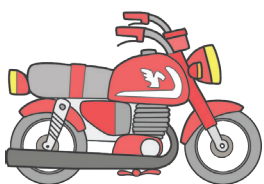


راست و چپ

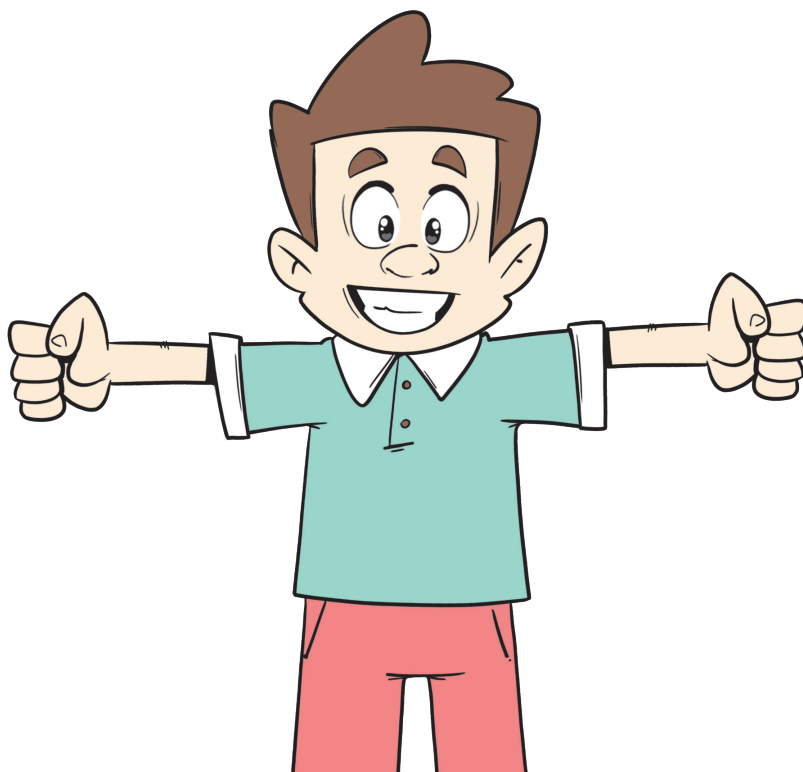
یکی از متداول‌ترین روش‌ها برای آموزش راست و چپ این است که دستی را که کودک مداد را با آن در دست می‌گیرد و می‌نویسد، به او معرفی کنید؛ چنانچه نوآموز راست دست باشد یاد می‌گیرد دستی که با آن می‌نویسد دست راست است و دست دیگرش دست چپ.

حالا پشت خود را به او بکنید و بگویید که چیزی را، مثلاً یک سیب، از پشت به دست راست شما بدهد. همان‌طور که سیب را در دست راست خود نگه داشته‌اید، برگردید و روی خود را به نوآموز کنید و بگویید حالا سیب کدام سمت شماست. به این ترتیب او یاد می‌گیرد که اگر کسی روبه‌روی ما قرار گرفت، دست چپ و راست او برعکس ما خواهد بود.

دور آن‌هایی که به سمت راست حرکت می‌کنند، خط آبی و دور آن‌هایی که به سمت چپ حرکت می‌کنند، خط قرمز بکش.



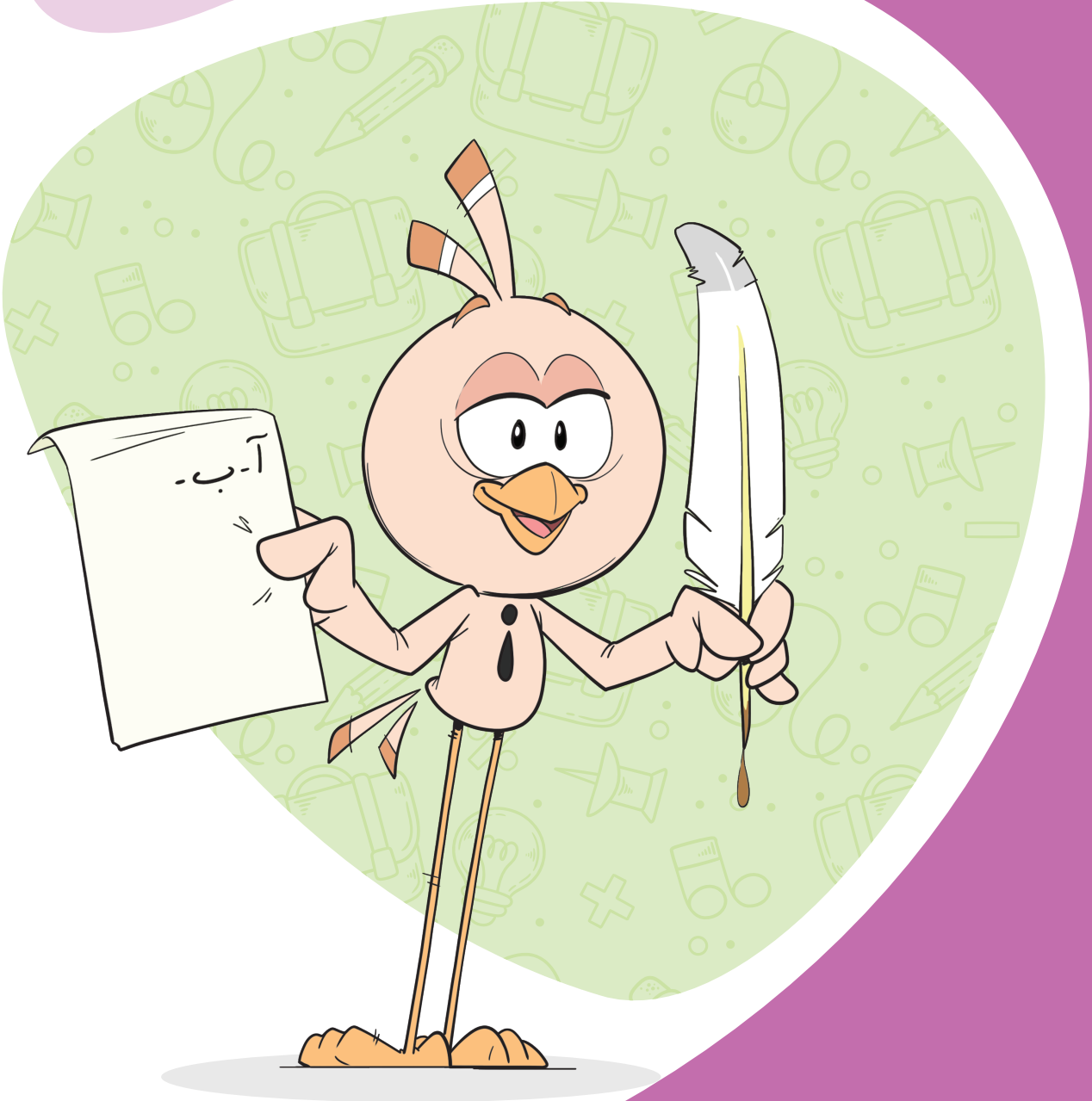
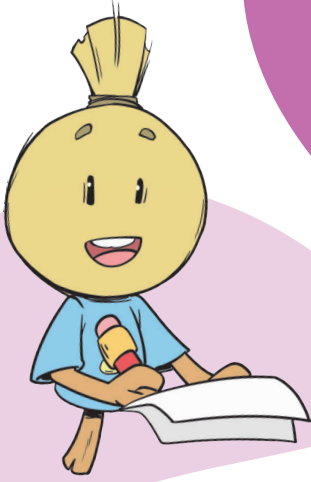
در دست راست این پسر یک مداد و در دست چپش یک گل بکش.



جامع پیش دبستانی

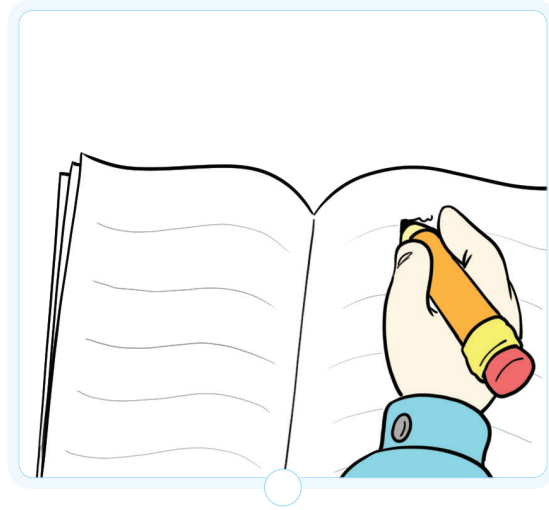
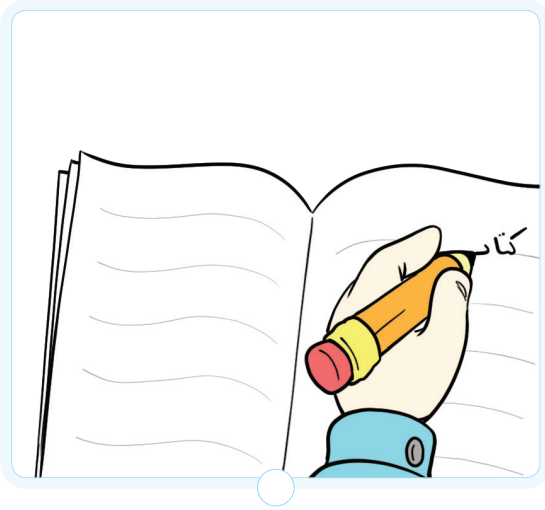
آمادگی برای

نوشتن

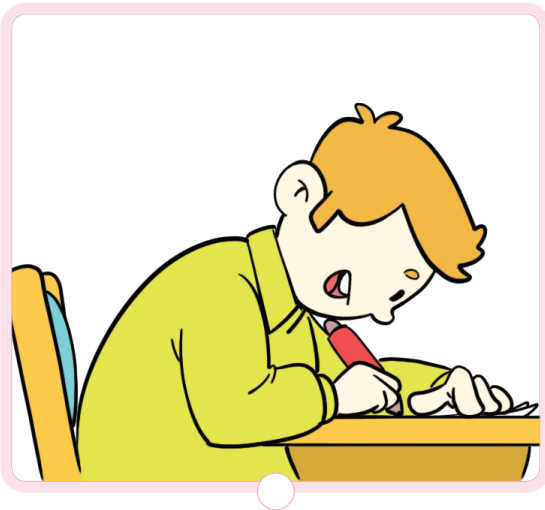




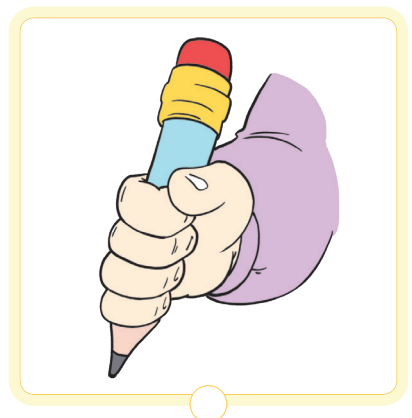
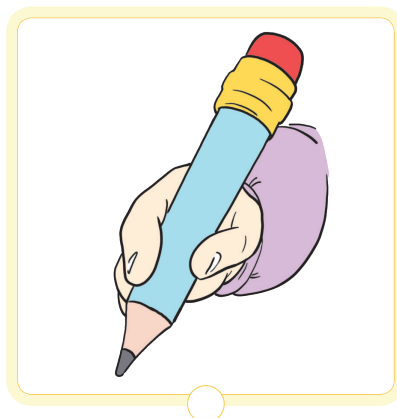
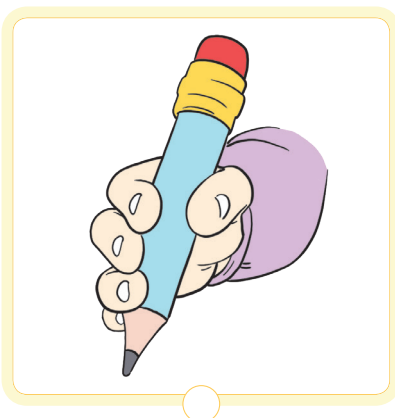
با کدام دست می نویسی؟ علامت ✓ بزن.



کدام شکل نشستن درست را نشان می دهد؟ علامت ✓ بزن.

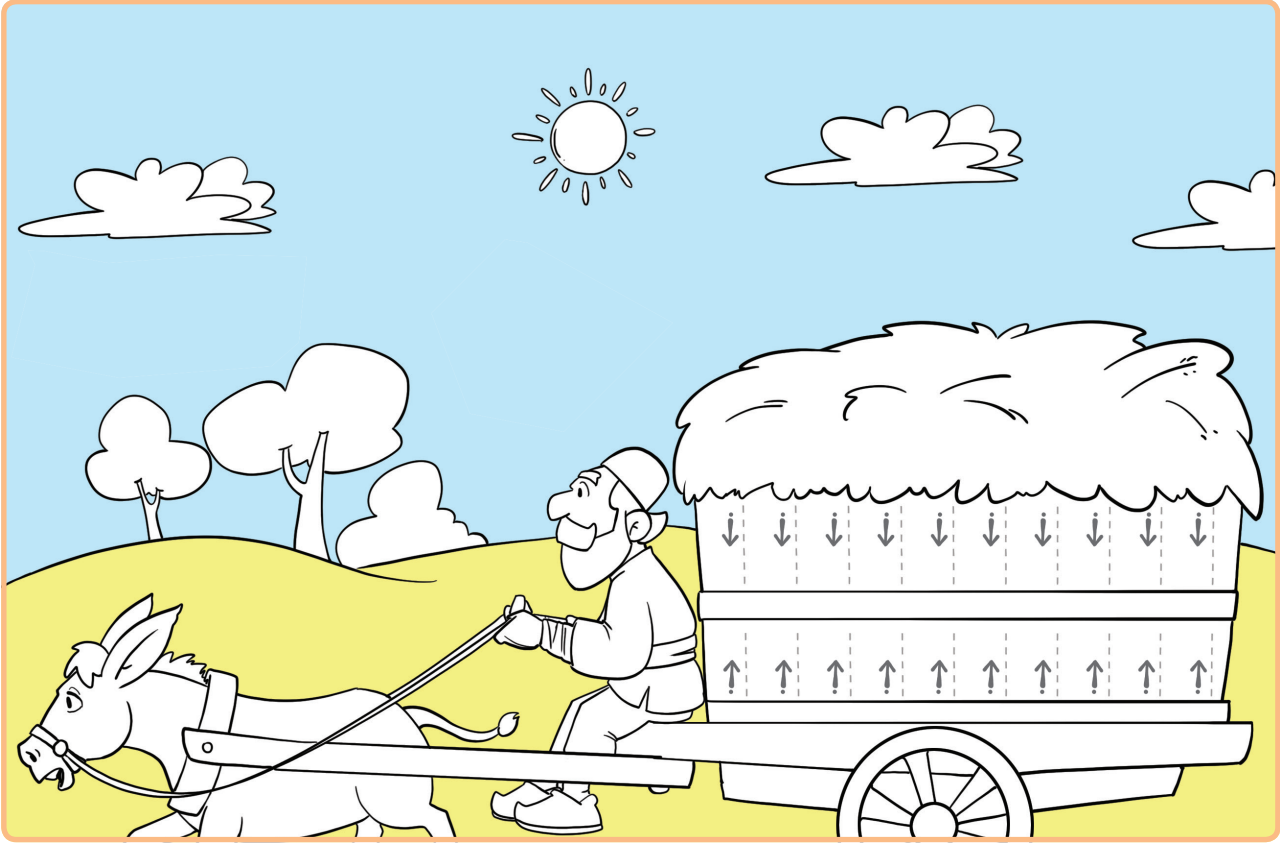


در کدام شکل مداد درست در دست گرفته شده است؟ گردی آن را رنگ کن.

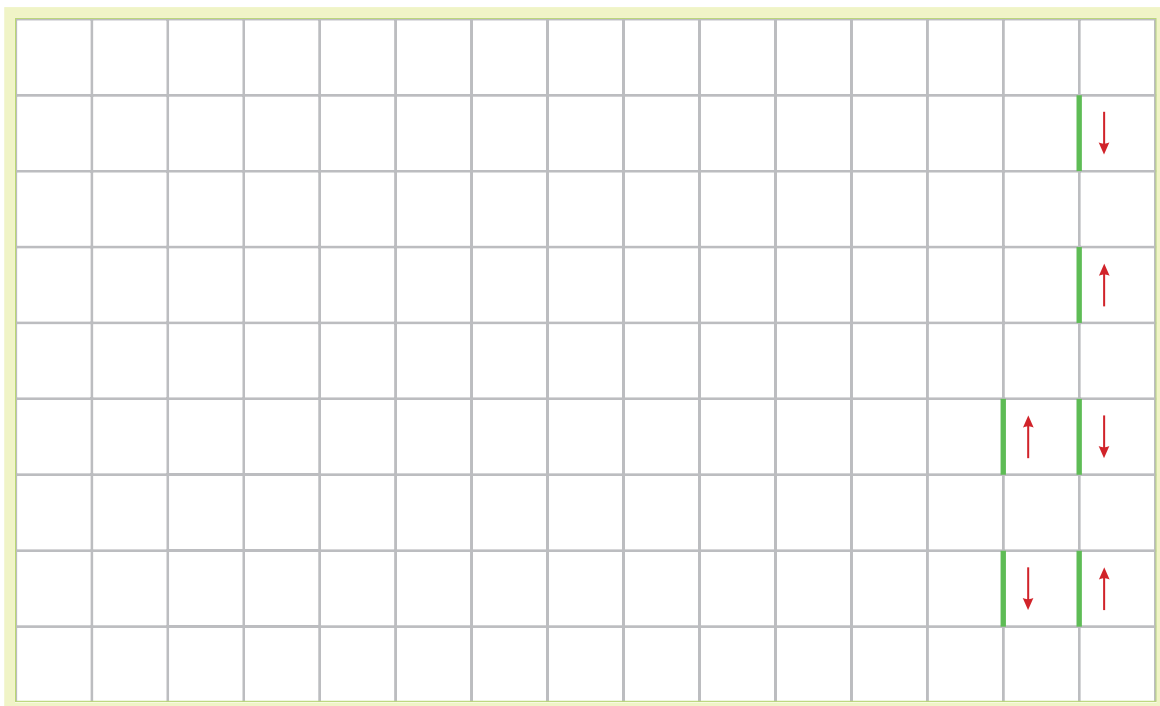




خط چین‌ها را کامل کن، سپس شکل را رنگ بزن.

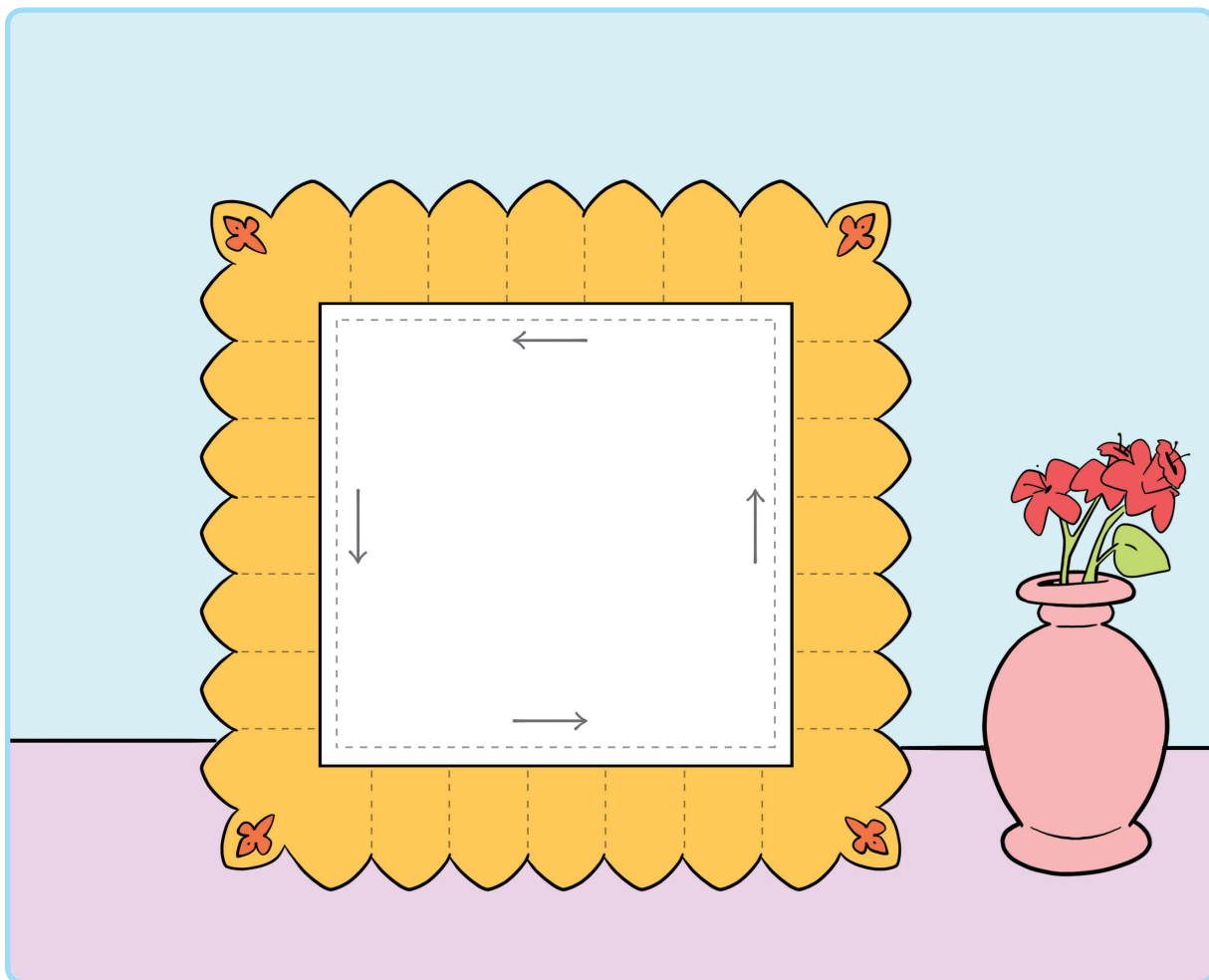


الگورا ادامه بده.

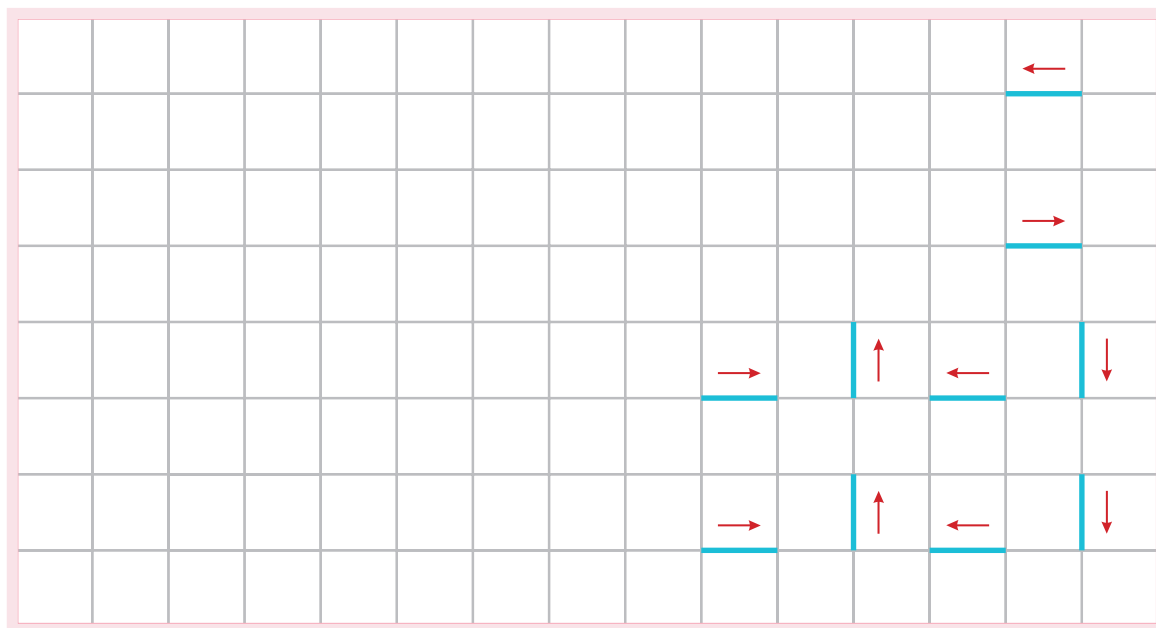




خط چین ها را کامل کن و در این قاب نقاشی بکش.

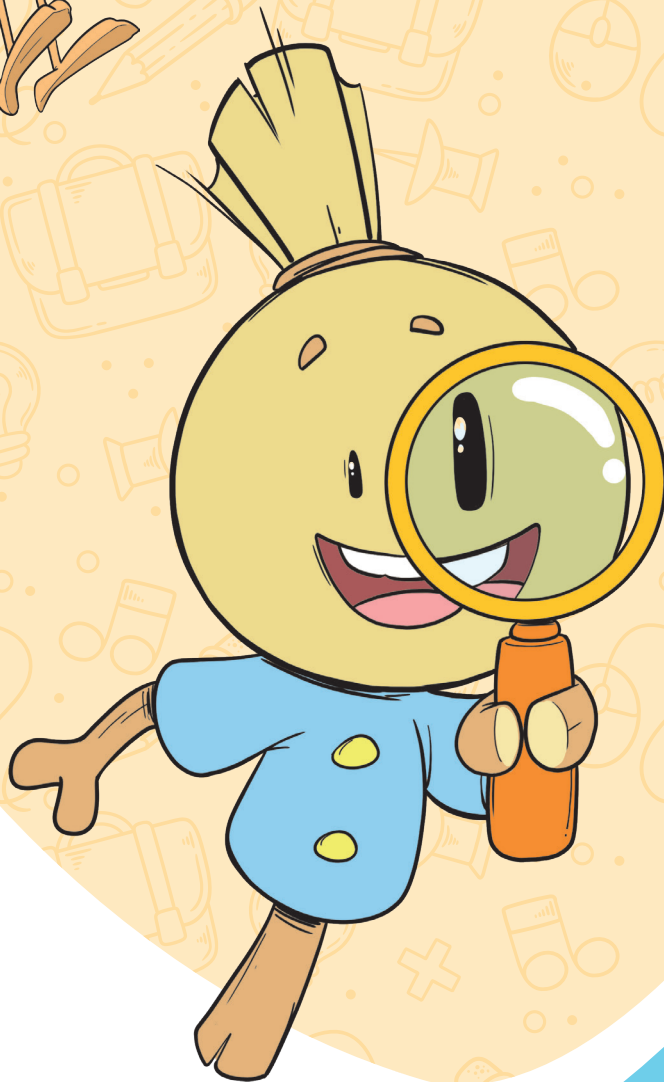
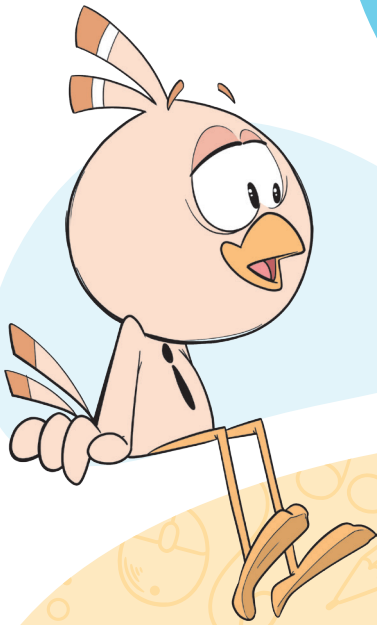


الگورا ادامه بده.



جامع پیش دبستانی

دقت و تمرکز



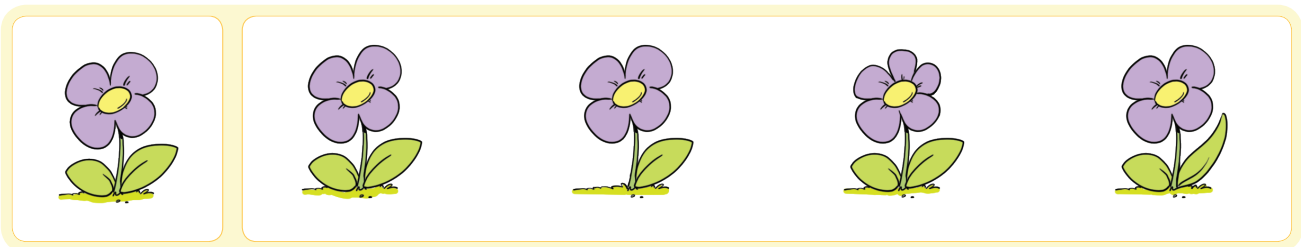


در دو تصویر زیر، پنج اختلاف وجود دارد. دور آن‌ها خط بکش.



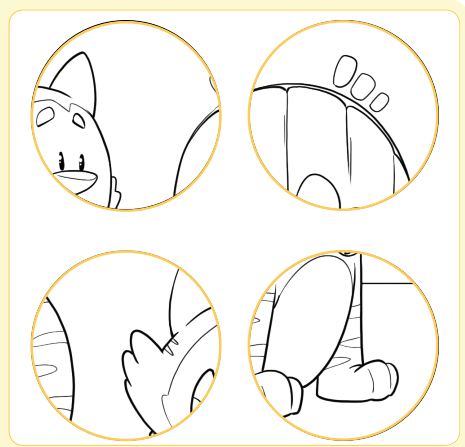
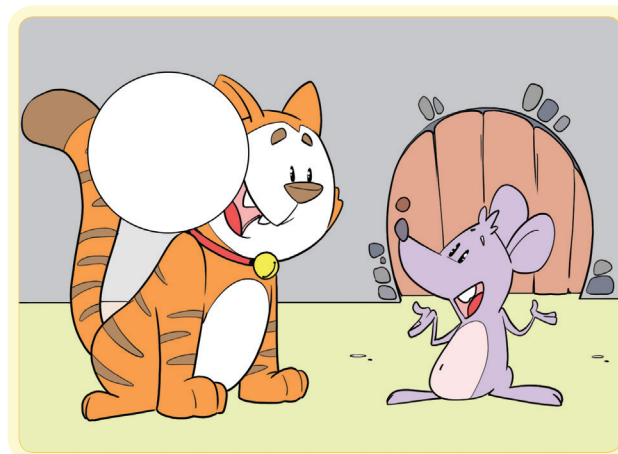
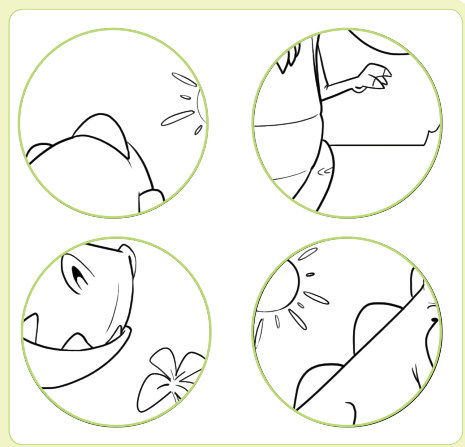
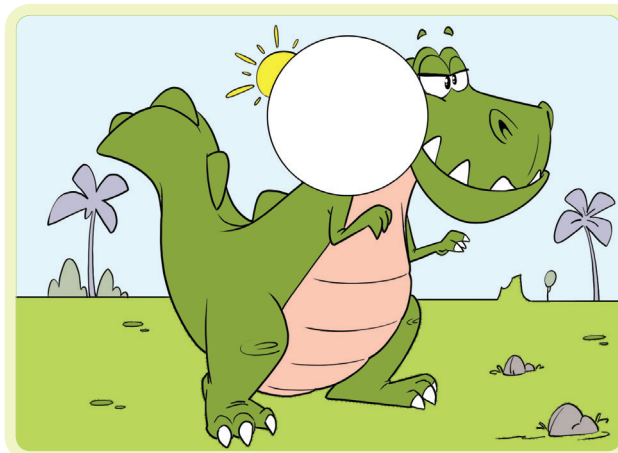
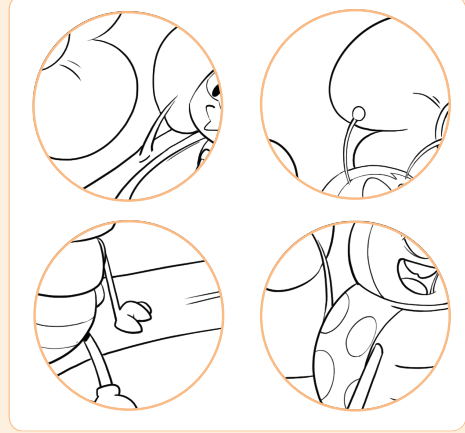
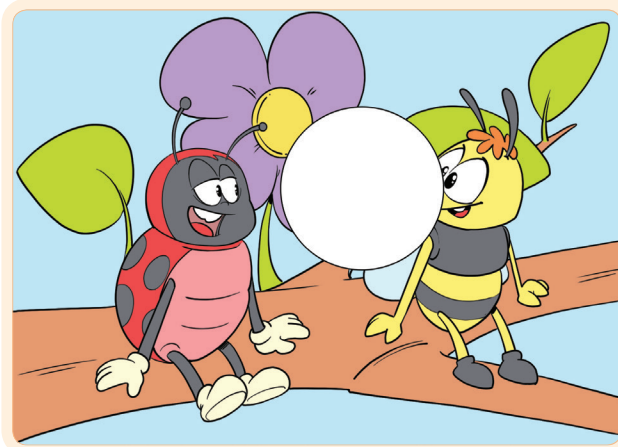


در هر ردیف، دور شکلی که شبیه شکل سمت چپ است، خط بکش.





قسمت حذف‌شده‌ی شکل را پیدا کن، سپس آن را رنگ بزن.





با توجه به رنگ تصاویر، الگو را ادامه بده.

Activity 1: Flower pattern. A sequence of six flowers: red, yellow, red, yellow, red, yellow. Below is a bar with segments: red, yellow, red, white, white, white.

Activity 2: Car pattern. A sequence of six cars: blue, yellow, blue, yellow, blue, yellow. Below is a bar with segments: blue, yellow, white, white, white, white.

شکل‌های سمت راست را مانند الگوهای سمت چپ رنگ کن.

Activity 3: Circle pattern. Left: 5 colored circles (purple, yellow, red, yellow, purple). Right: 5 white circles in the same arrangement.

Activity 4: Pyramid pattern. Left: 4 stacked rectangles (blue, yellow, green, orange). Right: 4 stacked white rectangles in the same arrangement.

با توجه به الگو و تکرار شکل‌ها، شکل مناسب را رسم کن.

Activity 5: Shape continuation. Row 1: Circle, Square, Circle, -----

Activity 6: Shape continuation. Row 2: Triangle, Rectangle, Triangle, -----

Activity 7: Shape continuation. Row 3: Square, Circle, Square, -----

شکل بعدی در هر ردیف را به آن وصل کن.

Activity 8: Matching. Row 1: Triangle, Square, Triangle, Square, Triangle, Square, Triangle, -----. Right: Square.










Activity 9: Matching. Row 2: Square, Triangle, Square, Triangle, Square, Triangle, Square, -----. Right: Triangle.












جدول شگفت انگیز

با توجه به راهنما، خانه‌ها را طوری رنگ کن که در هر ردیف یا ستون رنگ تکراری نباشد.







راهنما:  و  و 

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |






راهنما:  و  و 

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

راهنما:  و  و 

| | | |
|---|---|---|
| |  |  |
|  |  | |
|  | |  |

راهنما:  و  و 

| | | |
|---|---|---|
| |  | |
|  | |  |
| |  |  |

با توجه به راهنما، خانه‌ها را طوری کامل کن که در هر ردیف یا ستون عدد تکراری نباشد.

راهنما:  و  و 

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | ۲ | |
| ۱ | | ۲ |
| | ۱ | ۳ |

راهنما:  و  و 

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | | ۶ |
| ۷ | ۶ | |
| | ۵ | ۷ |

جامع پیش دبستانی

علوم



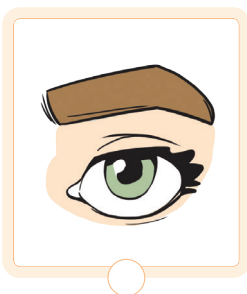
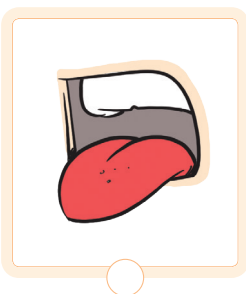
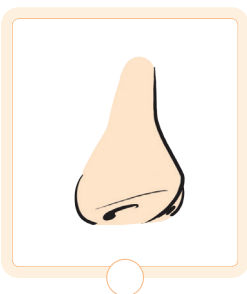
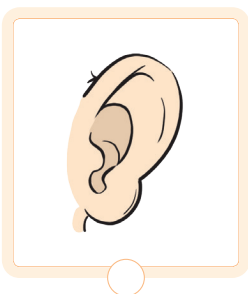
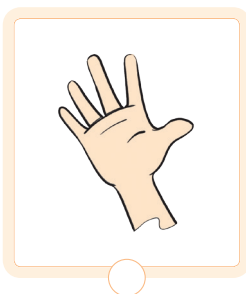


حس بینایی

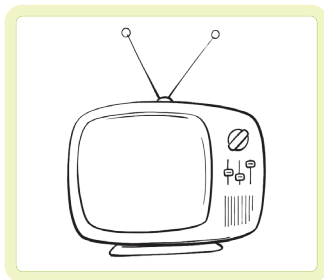
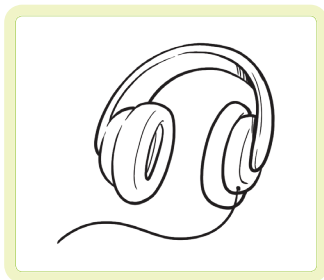
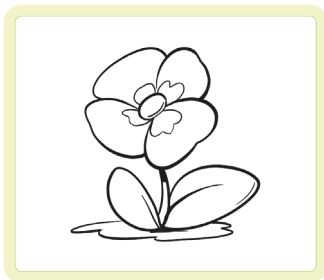
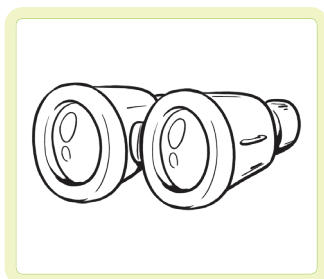
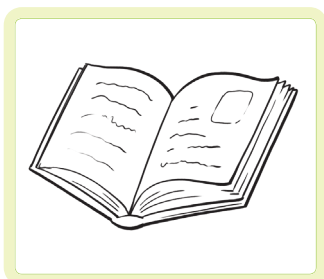


مقابل نوآموز بنشینید و بدون صدا و فقط با حرکت لب، کلمه یا جمله‌ای را به او بگویید. از او بخواهید که گفته‌ها را تشخیص دهد و تکرار کند.

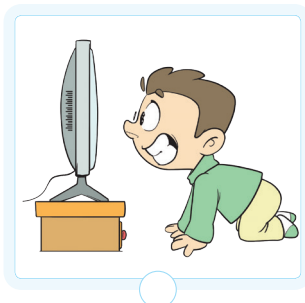
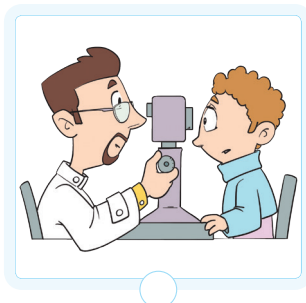
حس بینایی به کدام عضو بدن مربوط است؟ علامت ✓ بزن.



تصویرهایی را که به حس بینایی مربوط است، رنگ کن.



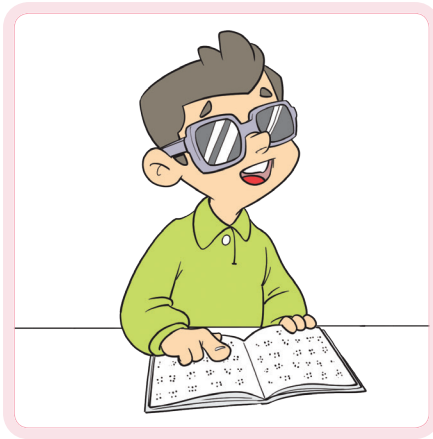
کدام کار برای مراقبت از چشم‌ها مفید است؟ علامت ✓ بزن. بگو چرا بقیه‌ی کارها را نباید انجام دهیم.



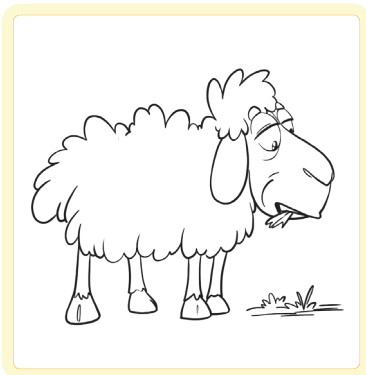


چشم نو آموز را ببینید و از او بخواهید با چشم بسته نقاشی کند؛ مثلاً صورت انسان، آدمک یا ماشین را نقاشی کند.

با توجه به تصاویر زیر بگو فرد نابینا چگونه می‌تواند کارهای خود را انجام دهد.



به نظرت کدام حیوان حس بینایی قوی‌تری دارد؟ رنگ کن.



والدین عزیز

بهترین قدرت بینایی در حیوانات را به عقاب نسبت داده‌اند. او می‌تواند هنگام پرواز در ارتفاع بالا یک موش را روی زمین ببیند.



به تصاویر زیر نگاه کن و بگو درختان چه فایده‌هایی برای انسان‌ها و حیوانات دارند.



در تصویر بالا روی کارهای نادرست علامت **×** بزن.

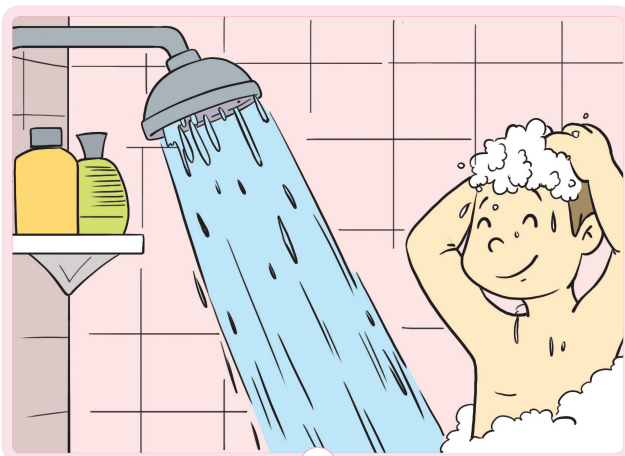
والدین عزیز

- ۱- در جایی که درخت زیاد است، هوا خنک‌تر است.
- ۲- در جایی که درخت زیاد است، هوا تمیزتر است و ما بهتر نفس می‌کشیم و برای ورزش کردن مناسب است.
- ۳- برای فرار از آفتاب داغ تابستان می‌توانیم از سایه‌ی درختان استفاده کنیم.
- ۴- کارهایی مثل بستن تاب به شاخه‌ی درختان و روشن کردن آتش زیر درختان، به آن‌ها آسیب می‌رساند.



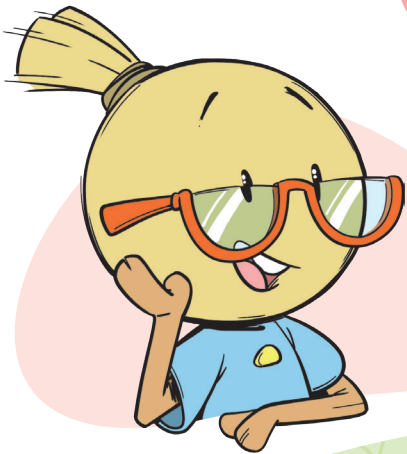
آبی

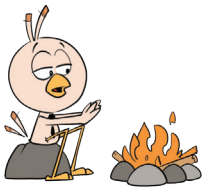
در هر ردیف، کدام یک از آب درست استفاده می کنند؟ با علامت ✓ نشان بده.



جامع پیش دبستانی

زبان آموزک

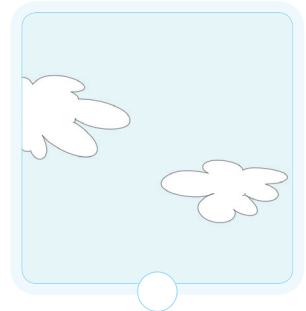
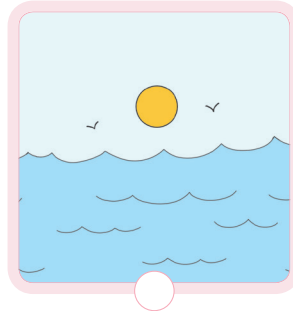
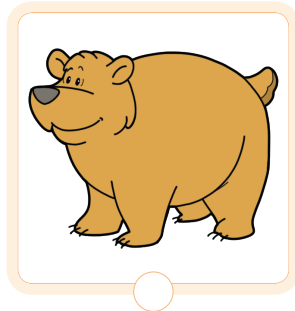
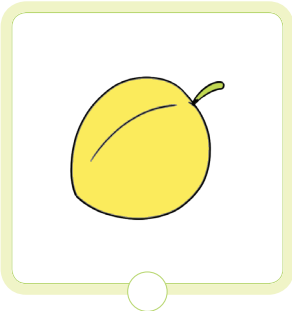




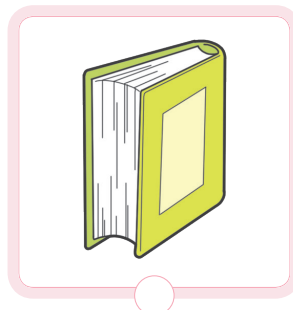
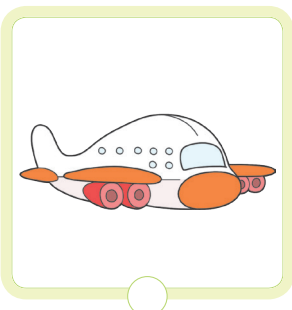
- به تصویر زیر نگاه کن و نام هر شکل را بلند بگو.
- شکل‌هایی را که در آن‌ها صدای **آ** می‌شنوی، رنگ کن.

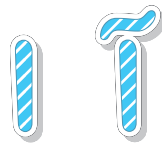


- صدای اول کدام شکل‌ها مثل صدای اول **آ** است؟ علامت بزن.



- صدای آخر کدام شکل مثل صدای آخر **ا** است؟ علامت بزن.

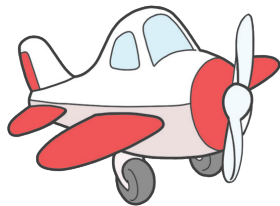




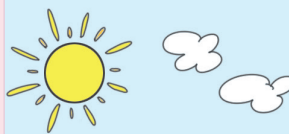
به نشانه‌ی **آ** در کلمات زیر توجه کن.



باغبان



هواپیما

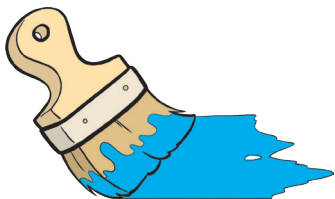


آسمان

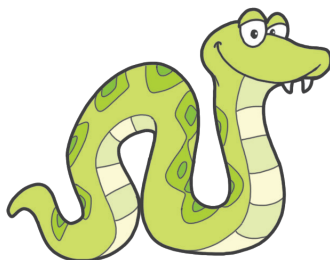


آتش

نشانه‌ی **آ** را در کلمه‌های زیر پیدا کن و رنگ بزن.



آبی



مار



آب



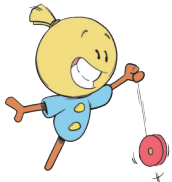
آهو



کتاب

والدین عزیز

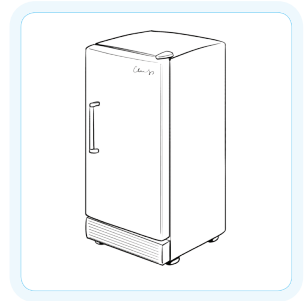
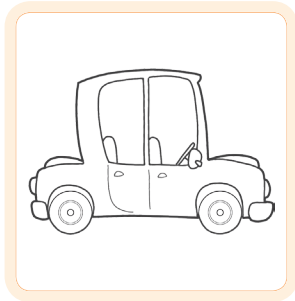
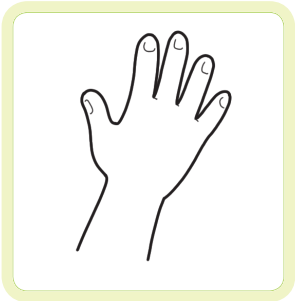
توجه نوآموز را به **آ** اول و **ا** غیراول جلب کنید تا کاربرد **آ** را در کلمات به خوبی فراگیرد.



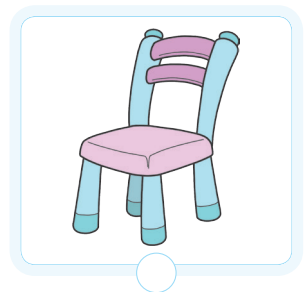
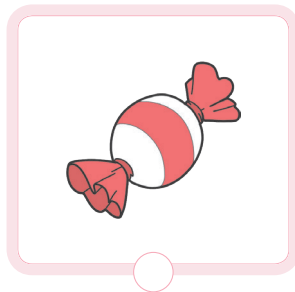
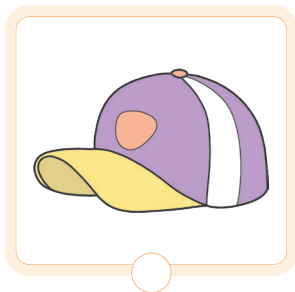
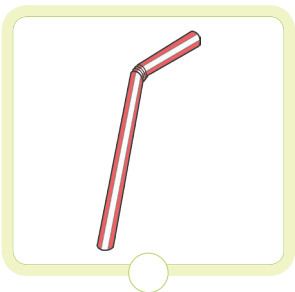
- به تصویر زیر نگاه کن و نام هر شکل را با صدای بلند بگو.
- دور شکل هایی که در آن ها صدای **پی** (مانند صدای اول کلمه ی یاس) می شنوی، خط بسته بکش.



- صدای اول کدام شکل مثل صدای اول  است؟ رنگ کن.

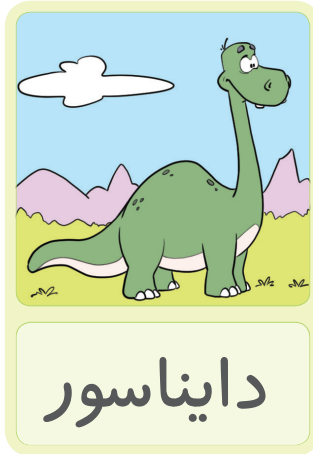


- صدای آخر کدام شکل مثل صدای آخر  است؟ علامت بزن.

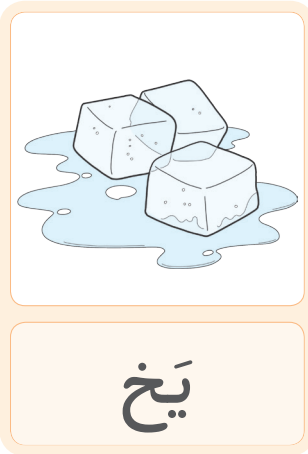




در کلمه‌های زیر، دور نشانه‌ی پی خط بکش.



دایناسور



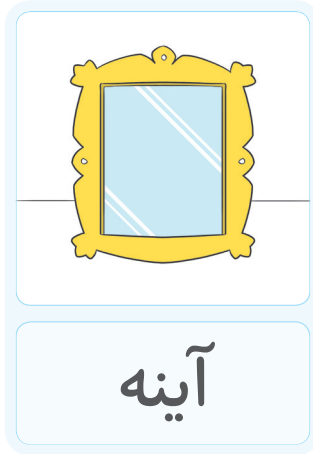
یخ



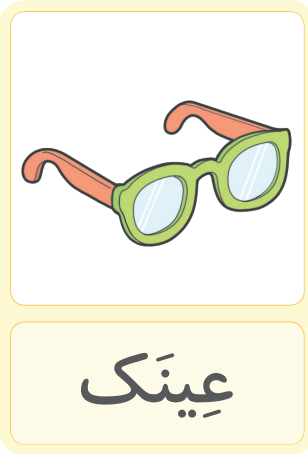
چای



قایق



آینه



عینک



کیک

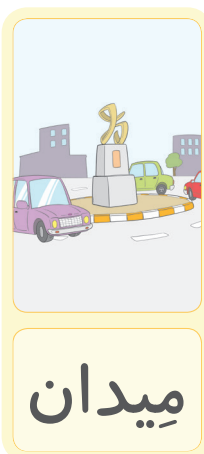


سایه

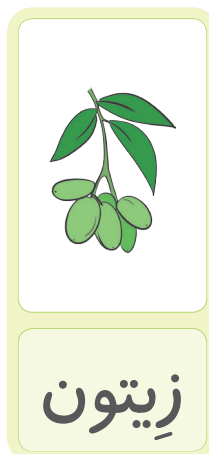
با کمک تصاویر، کلمه‌های زیر را بخوان.



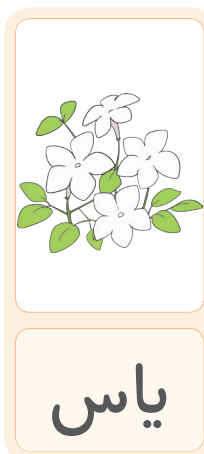
نی



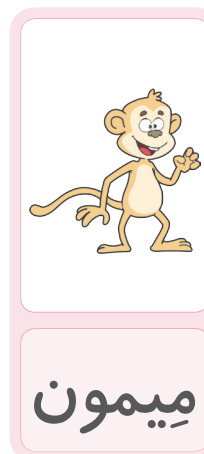
میدان



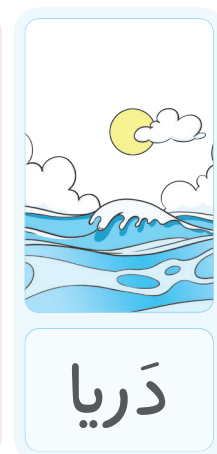
زیتون



یاس



میمون



دَریا

والدین عزیز

در اینجا منظور صدای پی مثل کلمه‌ی یاس، نی و... است و نباید با صدای ای پی ای مثل کیف، ایران و... اشتباه شود.