

مقدمات و یادآوری

دانش‌آموزان ممتاز معمولاً مفاهیم و قوانین مجموعه‌ها را به سادگی درک می‌کنند. برای یادآوری مفاهیم مجموعه‌ها که در سال‌های گذشته مطرح شده، تعدادی مثال حل می‌کنیم و سپس مفاهیم کتاب درسی را مطرح کرده و در هر مورد به حل مثال‌های مربوط می‌پردازیم.

مجموعه‌ی A را با اعضا و مجموعه‌ی B را با نمادهای ریاضی نمایش دهید.

$$A = \{x^2 \mid x = \frac{y}{3}, 3y \in \mathbb{N}, x \leq 1\} \quad B = \{3, 6, 12, 24, \dots\}$$

حل.

برای یافتن اعضای A ، باید y های مورد نظر را بنویسیم.

$$y: \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \dots$$

حال x ها را از روی y ها با شرط $x \leq 1$ تشکیل می‌دهیم.

$$x: \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, 1$$

$$A = \{\frac{1}{36}, \frac{1}{9}, \frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{25}{36}, 1\}$$

برای نوشتن مجموعه‌ی B توجه کنید که اگر اعضای مجموعه را بر ۳ تقسیم کنیم، اعداد حاصل، توانی از ۲ هستند.

$$B = \{3 \times 1, 3 \times 2, 3 \times 4, \dots\} = \{3 \times 2^x \mid x \in \mathbb{W}\}^1$$

تمام زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی $A = \{1, \{1\}, \emptyset\}$ را بنویسید.

زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی A عبارتند از:

$$\text{زیرمجموعه‌ها: } \{\}, \{1\}, \{\{1\}\}, \{\emptyset\}, \{1, \{1\}\}, \{1, \emptyset\}, \{\{1\}, \emptyset\}, \{1, \{1\}, \emptyset\}$$

لازم به یادآوری است که یک مجموعه‌ی n عضوی، 2^n زیرمجموعه دارد. اثبات این موضوع را در فصل‌های بعدی خواهید دید. همان‌طور که در مثال بالا مشاهده کردید مجموعه‌ی سه عضوی A دارای ۸ زیرمجموعه است.

تذکر

دقت شود که مجموعه‌ی \emptyset برابر تهی است و عضوی ندارد در حالی که مجموعه‌ی $\{\emptyset\}$ مجموعه‌ای است با یک عضو و عضو آن مجموعه‌ای تهی است. برای یک تمثیل ساده می‌توان مجموعه‌ی تهی را با یک جعبه‌ی فالی که پیچی در آن نیست و یک مجموعه مثل $\{\emptyset\}$ را می‌توان به عنوان جعبه‌ای که داخل آن یک جعبه‌ی فالی است تشبیه کرد. بدهی است که جعبه‌ای فاوی یک جعبه‌ی فالی، دیگر فالی نیست.

اگر به اعضای مجموعه‌ی A ، دو عضو اضافه شود، به تعداد زیرمجموعه‌هایش ۴۸ واحد افزوده می‌شود. تعداد اعضای مجموعه‌ی A چندتاست؟

اگر مجموعه‌ی A دارای n عضو باشد، آن‌گاه 2^n زیرمجموعه خواهد داشت. بنابراین:

$$48 + (\text{تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی } A) = (\text{تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه‌ی جدید که } 2 + n \text{ عضو دارد})$$

$$2^{n+2} = 2^n + 48 \Rightarrow 2^{n+2} - 2^n = 48 \Rightarrow 2^n(2^2 - 1) = 48 \Rightarrow n = 4$$

(۱) برای مجموعه‌ی B می‌توان فرمول‌های دیگری یافت. در واقع جواب نوشته شده یکی از جواب‌هاست. دلیل این موضوع را در بخش الگو و دنباله خواهید دید.



مثال ۴

اگر $A = \{a, b, c, d, e, f\}$ و $B = \{c, d, g\}$ باشند تعداد مجموعه‌هایی مانند X را بیابید که در رابطه‌ی $(A \cap B) \subseteq X \subseteq (A \cup B)$ صدق می‌کنند.

حل. مجموعه‌های $A \cup B$ و $A \cap B$ را تشکیل می‌دهیم.

$$A \cup B = \{a, b, c, d, e, f, g\}, \quad A \cap B = \{c, d\}$$

مجموعه‌ی X حتماً باید اعضای c و d را داشته باشد و نیز می‌تواند از اعضای $\{a, b, e, f, g\}$ عضو داشته باشد. یعنی تعداد X ‌های متفاوت، همان تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی ۵ عضوی است.

$$\text{تعداد مجموعه‌های } X = 2^5 = 32$$



مثال ۵

مجموعه‌ی $A = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ چند زیرمجموعه دارد که حتماً شامل a و c باشد ولی شامل b, h نباشد؟

حل. زیرمجموعه‌ی مورد نظر به صورت روبه‌رو است. $\{a, c, \{d, e, f, g\}\}$ {اعضای زیرمجموعه‌ای از $\{d, e, f, g\}$ ، a, c }

اعضای b و h را انتخاب نمی‌کنیم پس مجموعه‌ی مورد نظر شامل a و c است و اعضای d, e, f, g و نیز می‌توانند عضو آن باشند یا نباشند. پس عضوهای زیرمجموعه‌ای دلخواه از $\{d, e, f, g\}$ را به همراه a و c در یک مجموعه قرار می‌دهیم.

$$\text{تعداد زیرمجموعه‌ها} = 2^4 = 16$$



مثال ۶

مقدار a را طوری به دست آورید که مجموعه‌های $A = \{a^2 + 2, a + 2\}$ و $B = \{3, 1\}$ با هم برابر باشند.

$$\text{حل. } a^2 \geq 0 \Rightarrow a^2 + 2 \geq 2$$

پس $a^2 + 2$ نمی‌تواند با ۱ برابر باشد:

$$a^2 + 2 = 3 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = 1 \text{ یا } a = -1$$

$a = 1$ غیر قابل قبول است چون با جایگذاری $a = 1$ ، هر دو عضو مجموعه‌ی A برابر ۳ خواهند شد.



اگر $A \subseteq B$ ، عبارت $[(A \cap B) \cup B] - [(A \cup B) \cap A]$ را تا حد امکان ساده کنید.

حل. اگر $A \subseteq B$ باشد می‌توان نتیجه گرفت: $A \cup B = B$ ، $A \cap B = A$

$$[(A \cap B) \cup B] - [(A \cup B) \cap A] = (A \cup B) - (B \cap A) = B - A$$

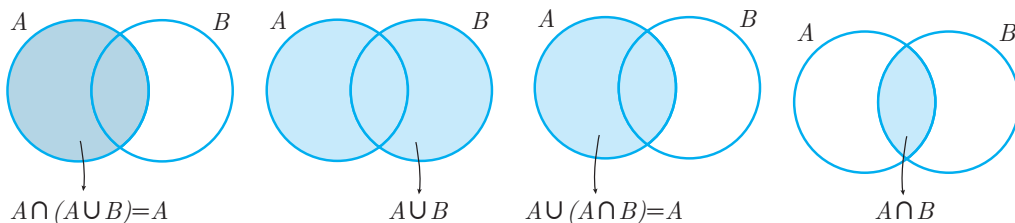


نکته ۱

په اثرای هر دو مجموعه‌ی دلخواه A و B می‌توان نوشت:

$$(A \cup B) \cap A = A, \quad (A \cap B) \cup A = A$$

دو رابطه‌ی فوق به قانون جذب در مجموعه‌ها معروف هستند. می‌توان درستی این روابط را به کمک نمودار ون تحقیق کرد.



اثبات قانون جذب:

چون $(A \cap B)$ زیرمجموعه‌ی A است، پس اجتماع آن دو، برابر مجموعه‌ی بزرگ‌تر یعنی A است.

$$(A \cap B) \subseteq A \Rightarrow (A \cap B) \cup A = A$$

چون A زیرمجموعه‌ی $(A \cup B)$ است، پس اشتراک آن دو، برابر مجموعه‌ی کوچک‌تر یعنی A است.

$$A \subseteq (A \cup B) \Rightarrow (A \cup B) \cap A = A$$

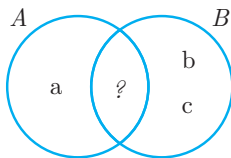
بنابر قانون جذب می‌توان مثال \forall را حتی بدون در نظر گرفتن فرض مثال، حل کرد.

$$[(A \cap B) \cup B] - [(A \cup B) \cap A] = B - A$$

اگر $A - B = \{a\}$ و $B - A = \{b, c\}$ باشد مجموعه‌ی $(A \cup B) - (A \cap B)$ را تشکیل دهید.

می‌توان به کمک نمودار ون مسئله را بهتر درک کرد.

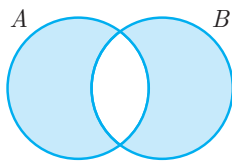
با کمی دقت می‌توان متوجه شد که $(A \cup B) - (A \cap B)$ در واقع اجتماع مجموعه‌های $(A - B)$ و $(B - A)$ است.



$$(A \cup B) - (A \cap B) = (A - B) \cup (B - A) = \{a, b, c\}$$



حل.



اجتماع مجموعه‌های $(A - B)$ و $(B - A)$ را اصطلاحاً تفاضل متقارن مجموعه‌های A و B می‌نامند و آن را با نماد $A \Delta B$ نمایش می‌دهند.^۱

$$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

به راحتی و با کمک نمودار ون می‌توان تساوی رویه‌رو را نتیجه گرفت: $A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B)$

عمل تفاضل متقارن برای یافتن اعضای است که از دو مجموعه A و B ، تنها در یکی عضویت دارند نه هر دو. به عنوان مثال اگر A مجموعه‌ی اعداد بخش پذیر بر ۳ و B مجموعه‌ی اعداد بخش پذیر بر ۵ باشد مجموعه‌ی $A \Delta B$ مجموعه‌ی اعدادی است که تنها بر ۳ یا تنها بر ۵ بخش پذیرند.

$$A = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, \dots\} \quad B = \{5, 10, 15, 20, 25, 30, \dots\}$$

$$A \Delta B = \{3, 5, 6, 9, 10, 12, 18, 20, 21, \dots\}$$



حل.

اگر $A_i = \{x \mid i \leq x \leq i^2 + 1\}$ حاصل $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_{100}$ را با نمادهای ریاضی بنویسید.

در این نوع نگارش، i اصطلاحاً اندیس A است. می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} A_1 = \{x \mid 1 \leq x \leq 2\} \\ A_2 = \{x \mid 2 \leq x \leq 5\} \\ A_3 = \{x \mid 3 \leq x \leq 10\} \\ \vdots \\ A_{100} = \{x \mid 100 \leq x \leq 10001\} \end{array} \right\} \Rightarrow A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_{100} = \{x \mid 1 \leq x \leq 10001\}$$



حل.

(۱) علامت Δ را دلتا می‌نامند.



نکته ۲

پرای انجام عمل اجتماع یا اشتراک تعداد زیادی مجموعه، آن‌ها را با نام یکسان و اندیس نام گذاری می‌کنیم و به صورت زیر می‌نویسیم.

$$\bigcup_{i=1}^n A_i = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n, \quad \bigcap_{i=1}^n A_i = A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$$

مثال ۱۰

اگر A_i مجموعه‌ی شماره‌های طبیعی عدد $2i$ باشد حاصل عبارت $\bigcap_{i=1}^{10} A_{2i}$ را تا حد امکان ساده کنید.

حل. با جاگذاری i از ۱ تا ۱۰ می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} \bigcap_{i=1}^{10} A_{2i} &= A_2 \cap A_4 \cap \dots \cap A_{20} \\ &= \left(\begin{array}{c} \text{مجموعه‌ی شماره‌های} \\ \text{طبیعی ۴} \end{array} \right) \cap \left(\begin{array}{c} \text{مجموعه‌ی شماره‌های} \\ \text{طبیعی ۸} \end{array} \right) \cap \dots \cap \left(\begin{array}{c} \text{مجموعه‌ی شماره‌های} \\ \text{طبیعی ۴۰} \end{array} \right) \\ &= \text{مجموعه‌ی شماره‌های طبیعی ۴} \\ &= \{1, 2, 4\} \end{aligned}$$



بازه

به محدودهای از اعداد حقیقی که بین دو عدد حقیقی مشخص هستند یا از یک عدد حقیقی مشخص بزرگ‌تر یا از آن کوچک‌تر هستند، یک بازه از اعداد حقیقی می‌گوییم.

انواع بازه در نمایش‌های مختلف

| بازه | نوع بازه | نمایش مجموعه‌ای | نمایش هندسی |
|----------------|----------|---|-------------|
| (a, b) | باز | $\{x x \in \mathbb{R}, a < x < b\}$ | |
| $(a, b]$ | نیم باز | $\{x x \in \mathbb{R}, a < x \leq b\}$ | |
| $[a, b)$ | نیم باز | $\{x x \in \mathbb{R}, a \leq x < b\}$ | |
| $[a, b]$ | بسته | $\{x x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}$ | |
| $(a, +\infty)$ | باز | $\{x x \in \mathbb{R}, a < x\}$ | |
| $[a, +\infty)$ | نیم باز | $\{x x \in \mathbb{R}, a \leq x\}$ | |
| $(-\infty, a)$ | باز | $\{x x \in \mathbb{R}, x < a\}$ | |
| $(-\infty, a]$ | نیم باز | $\{x x \in \mathbb{R}, x \leq a\}$ | |

اجتماع، اشتراک و تفاضل بازه‌ها

همانند سایر مجموعه‌ها، می‌توان اعمال مجموعه‌ای را بر روی بازه‌ها نیز انجام داد.

حاصل عبارت‌های زیر را تا حد امکان ساده کنید.

$$\text{(الف)} \quad (-1, 3] \cap (1, 4) \quad \text{(ب)} \quad (-2, 4] - (-6, 4) \quad \text{(ج)} \quad (-1, 4) \cup [4, +\infty)$$

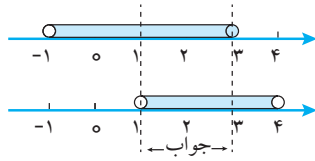
حل. معمولاً ساده کردن عبارت‌های شامل بازه‌ها کار ساده‌ای است اما در صورت نیاز می‌توان عملیات را در نمایش هندسی بازه‌ها (نمایش روی محور اعداد) انجام داد.

(۱) در ریاضی (a, b) می‌تواند به معنای اعداد حقیقی بین a و b باشد. همچنین می‌تواند معادل نقطه‌ای با طول a و عرض b باشد و نیز می‌تواند به معنی بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک اعداد طبیعی a و b باشد. نحوه برداشت از نماد (a, b) به مبحث مورد نظر بستگی دارد.

مثال ۱۱

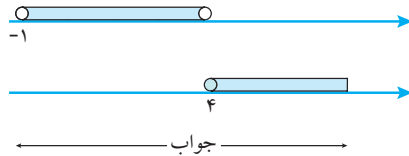


$$(الف) (-1, 3] \cap (1, 4) = (1, 3]$$



(ب) تنها عضو $(-2, 4]$ که عضو $(-6, 4)$ نیست، عدد ۴ است. $(-2, 4] - (-6, 4) = \{4\}$

$$(ج) (-1, 4) \cup [4, +\infty) = (-1, +\infty)$$



مثال ۱۲

اگر $A_i = (i, 2i)$ و i عدد طبیعی باشد حاصل عبارت $\bigcup_{i=1}^{100} A_i$ را به دست آورید.

$$A_1 = (1, 2), A_2 = (2, 4), A_3 = (3, 6), \dots, A_{99} = (99, 198), A_{100} = (100, 200)$$

اجتماع بازه‌های فوق، شامل تمام اعداد بازه‌ی $(1, 200)$ به جز عدد ۲ است. $\bigcup_{i=1}^{100} A_i = (1, 200) - \{2\}$

حل

مثال ۱۳

اگر $A_i = (-2i - 1, i^2)$ و i عدد طبیعی باشد حاصل عبارت $\bigcap_{i=1}^{20} A_i$ را به دست آورید.

با جاگذاری آنها، بازه‌های A_1 و A_2 و ... را تشکیل می‌دهیم.

$$A_1 = (-3, 1), A_2 = (-5, 4), A_3 = (-7, 9), \dots, A_{20} = (-41, 400)$$

A_1 زیرمجموعه‌ی تمام بازه‌های A_2 تا A_{20} است. پس اشتراک بازه‌ها همان A_1 است. $\bigcap_{i=1}^{20} A_i = (-3, 1)$

حل

مثال ۱۴

عدد طبیعی n را طوری بیابید که بازه‌ی $\left[\frac{n-1}{n}, \frac{n+1}{n}\right]$ شامل سه عدد حسابی باشد.

می‌دانیم $1 < \frac{n+1}{n} = 1 + \frac{1}{n}$ و $1 - \frac{1}{n} < \frac{n-1}{n}$ یعنی بازه‌ی مورد نظر حتماً شامل عدد ۱ است.

از طرفی چون $n \in \mathbb{N}$ پس عدد $\frac{1}{n}$ حداکثر برابر ۱ است و این به ازای $n = 1$ اتفاق می‌افتد و تنها در همین شرایط است که بازه می‌تواند شامل اعدادی حسابی غیر از عدد ۱ باشد.

$$n = 1 \Rightarrow \left[\frac{n-1}{n}, \frac{n+1}{n}\right] = [0, 2]$$

حل

مجموعه‌های منتهای و نامنتهای

اگر تعداد اعضای مجموعه‌ای برابر یک عدد حسابی باشد، مجموعه را منتهای (با پایان) و در غیر این صورت آن را نامنتهای می‌نامیم. به عنوان مثال مجموعه‌ی اعداد طبیعی 400 رقمی، مجموعه‌ی تمام اجرام آسمانی و مجموعه‌ی تمام انسان‌ها، مثال‌هایی از مجموعه‌ی منتهای و مجموعه‌ی اعداد طبیعی، مجموعه‌ی $(1, 2)$ و مجموعه‌ی اعداد گنگ بین 10^{-6} و 10^{-5} ، مثال‌هایی از مجموعه‌های نامنتهای هستند.

مثال ۱۵

مشخص کنید کدام یک از مجموعه‌های زیر منتهای و کدام یک نامنتهای هستند. (با ذکر دلیل)

(الف) مجموعه‌ی اعداد حقیقی کوچک‌تر از ۲ و بزرگ‌تر از -3

(ب) مجموعه‌ی اعداد اول به صورت $2n + 3$ ($n \in \mathbb{N}$)

(ج) مجموعه‌ی اعداد اول که یک واحد از مربع یک عدد صحیح کوچک‌ترند.



$$A = \left\{ \frac{n^2}{n+4} \mid n \in \mathbb{N}, \frac{n^2}{n+4} \in \mathbb{N} \right\} \quad (د)$$

(ه) مجموعه‌ی اعداد گنگ بین $\sqrt{2}$ و $\sqrt{3}$

حل. (الف) مجموعه‌ی مورد نظر همان بازه‌ی $(2, 3)$ است که شامل بی‌شمار عدد حقیقی است پس نامتناهی است.
 (ب) اعداد اول به جز عدد ۲ همه فرد هستند. در بین اعداد فرد، به جز عدد ۳ می‌توان همه را به صورت مجموع یک عدد زوج طبیعی با ۳ نوشت پس مجموعه‌ی مورد نظر همان اعداد اول به استثنای اعداد ۲ و ۳ است. بنابراین نامتناهی است.

(ج) اگر x عضو مجموعه‌ی مورد نظر باشد می‌توان نوشت: $x = a^2 - 1$

$$x = (a - 1)(a + 1)$$

عدد x عددی است اول پس نمی‌تواند حاصل ضرب دو عدد دیگر باشد مگر این که $(a - 1)$ برابر ۱ باشد.

$$a - 1 = 1 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow x = 3$$

بنابراین مجموعه‌ی فوق تک عضوی و متناهی است.

(د) عدد $\frac{n^2}{n+4}$ عددی است طبیعی پس باید n^2 بر $n+4$ بخش پذیر باشد. می‌توان نوشت:

$$\frac{n^2}{n+4} = \frac{n^2 - 16 + 16}{n+4} = \underbrace{\left(\frac{n-4}{1} \right)}_{\text{صحیح}} + \frac{16}{n+4}$$

برای این که حاصل طبیعی باشد، باید $(n+4)$ از مقسوم‌علیه‌های ۱۶ باشد و تعداد n های مورد نظر محدود است پس مجموعه متناهی است. $n = 4, 12$

(ه) میانگین هر دو عدد، عددی است بین آن دو یعنی $\sqrt{3} < \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2} < \sqrt{2}$. به همین ترتیب می‌توان بی‌شمار عدد گنگ دیگر مثلاً بین $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2}$ و $\sqrt{2}$ و یا بین $\sqrt{3}$ و $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2}$ نوشت پس مجموعه نامتناهی است.



نکته ۳

اگر $a < b$ ، آنگاه نامساوی معادل یا شرط $(c, d > 0)$ برقرار است: $a < \frac{ac+bd}{c+d} < b$

اثبات:

$$a < b \xrightarrow{c>0} ac < bc \xrightarrow{+bd} ac + bd < bc + bd$$

$$\Rightarrow \frac{ac + bd}{c + d} < b \quad (I)$$

$$a < b \xrightarrow{d>0} ad < bd \xrightarrow{+ac} ac + ad < ac + bd$$

$$\Rightarrow a < \frac{ac + bd}{c + d} \quad (II)$$

حکم برقرار است. $(I), (II) \Rightarrow$

به کمک نکته‌ی فوق و با انتخاب c و d مناسب می‌توان بین هر دو عدد متمایز، بی‌شمار عدد گنگ و بی‌شمار عدد گویا نوشت.

مثال ۱۶ بین اعداد $\frac{7}{5}$ و $\sqrt{2}$ ، یک عدد گنگ بنویسید.

حل. با انتخاب ضریب ۱ و ۲ می‌توان برای عدد مورد نظر به مثالی مناسب دست یافت.

$$\frac{7}{5} < \frac{2\sqrt{2} + \frac{7}{5}}{3} < \sqrt{2}$$



مثال ۱۷

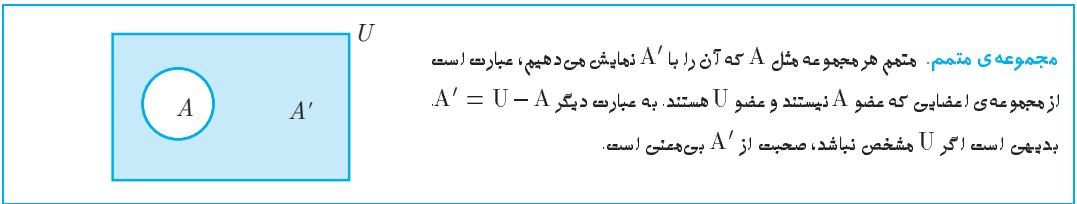
مجموعه‌ی $A = \left\{ \frac{3n-5}{n+1} \mid n \in \mathbb{N} \right\}$ را در نظر بگیرید. آیا این مجموعه عضو دارد که برابر ۲ باشد؟ آیا عضو دارد که برابر ۴ باشد؟
 حل. $\frac{3n-5}{n+1}$ را برابر ۲ و ۴ قرار می‌دهیم. اگر n به دست آمده عدد طبیعی باشد، پاسخ مسئله است.

$$\begin{aligned} \frac{3n-5}{n+1} = 2 &\Rightarrow 3n-5 = 2n+2 \Rightarrow n=7 && \text{قابل قبول} \\ \frac{3n-5}{n+1} = 4 &\Rightarrow 3n-5 = 4n+4 \Rightarrow n=-9 && \text{غیر قابل قبول} \end{aligned}$$



همان گونه که در مثال بالا دیده می‌شود در مبحث مجموعه‌ها، همانطور که از عضویت در یک مجموعه صحبت می‌شود، ممکن است عدم عضویت در مجموعه‌ای مورد نظر باشد یعنی مجموعه‌ای که شامل اعضایی باشد که در مجموعه‌ی ما عضویت ندارند.

مجموعه‌ی مرجع. در هر محیط از مجموعه‌ها، می‌توان مجموعه‌ای در نظر گرفت که تمام مجموعه‌های مورد بحث، زیرمجموعه‌ی آن باشند. این مجموعه را مجموعه‌ی مرجع می‌نامیم و آن را با U یا M نمایش می‌دهیم یعنی برای هر مجموعه A داریم: $A \subseteq U$



به عنوان مثال، اگر دانش‌آموزان کلاس شما مجموعه‌ی A را تشکیل دهند و مجموعه‌ی مرجع را دانش‌آموزان کل دبیرستان در نظر بگیریم، A' برابر است با مجموعه‌ی تمام دانش‌آموزان دبیرستان که هم‌کلاس شما نیستند و اگر مرجع را کل دانش‌آموزان استان شما در نظر بگیریم، مجموعه‌ی A' بسیار بزرگ‌تر خواهد بود.

در هر مورد با توجه به مجموعه‌ی مرجع، A' را تشکیل دهید.

مثال ۱۸

- (الف) $A = \{4^n \mid n \in \mathbb{N}, n < 8\}$ $U = \{2^n \mid n \in \mathbb{W}, n < 15\}$
 (ب) $A = (-\infty, 2) \cup [4, +\infty)$ $U = \mathbb{R}$
 (ج) $A = \{n^2 + n \mid n \in \mathbb{N}, n^2 + n \in \mathbb{P}\}$ $U = \mathbb{N}$ (\mathbb{P} مجموعه‌ی اعداد اول است)
 (د) $A = \{ab \mid a, b \in \mathbb{Q}\}$ $U = \mathbb{Q}$

حل. (الف) مجموعه‌های A و U را به کمک اعضا نمایش می‌دهیم.

$$\begin{aligned} A &= \{4, 4^2, \dots, 4^7\} = \{2^2, 2^4, 2^6, \dots, 2^{14}\} \\ U &= \{2^0, 2^1, 2^2, \dots, 2^{14}\} \\ \Rightarrow A' &= \{1, 2, 2^3, 2^5, 2^7, 2^9, 2^{11}, 2^{13}\} \end{aligned}$$

(ب) مجموعه‌ی A شامل اعداد بازه‌ی $[2, 4)$ نیست و مجموعه‌ی مرجع، مجموعه‌ی اعداد حقیقی است یعنی A' همان بازه‌ی $[2, 4)$ است.

$$A' = [2, 4)$$

(ج) اعضای A را می‌توان به صورت $n(n+1)$ نوشت. حاصل ضرب دو عدد متوالی نمی‌تواند عددی اول باشد مگر این که $n=1$. در نتیجه:

$$A = \{2\} \Rightarrow A' = \mathbb{N} - \{2\} = \{1, 3, 4, 5, \dots\}$$



(د) مجموعه‌ی A شامل حاصل ضرب‌های مختلف اعداد گویاست و اگر a را برابر ۱ انتخاب کنیم، b هر عدد گویایی می‌تواند باشد

$$A' = U - A = Q - Q = \emptyset \quad \text{پس مجموعه‌ی } A \text{ همان مجموعه‌ی اعداد گویاست.}$$



مثال ۱۹

اگر $A = \{2x + 1 | x \in \mathbb{N}, x < 5\}$ و $B = \{x | x^2 \geq 4, x \in \mathbb{Z}\}$ و $M = \mathbb{Z}$ ، حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$B - A' \quad \text{(الف)} \quad A - B \quad \text{(ب)}$$

حل. مجموعه‌های A و A' و B را با اعضایشان نمایش می‌دهیم.

$$A = \{3, 5, 7, 9\}$$

$$A' = \{\dots, -1, 0, 1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, \dots\}$$

$$B = \{\dots, -3, -2, 2, 3, \dots\}$$

$$A - B = \emptyset \quad \text{(ب)} \quad B - A' = \{3, 5, 7, 9\} \quad \text{(الف)}$$



مثال ۲۰

اگر $U = \mathbb{R}$ و $A_i = \mathbb{R} - (-i, i)$ ، حاصل عبارت زیر را به صورت بازه‌ای بنویسید.

$$\bigcap_{i=1}^{1000000} A_i' = ?$$

حل. A_i شامل اعداد بازه‌ی $[-i, i]$ نیست بنابراین می‌توان A_i' ها را به صورت زیر تشکیل داد:

$$A_1' = [-1, 1], \quad A_2' = [-2, 2], \quad \dots, \quad A_{1000000}' = [-1000000, 1000000]$$

A_i' زیرمجموعه‌ی سایر مجموعه‌هاست. پس اشتراکشان همان A_1' است.

$$\bigcap_{i=1}^{1000000} A_i' = [-1, 1]$$



چند رابطه‌ی کار بردی: با توجه به تعاریف اولیه‌ی اجتماع، اشتراک و تفاضل و همچنین مجموعه‌های مرجع و متمم می‌توان روابط ساده‌ی زیر را نوشت. تحقیق در مورد درستی این تساوی‌ها به راحتی و به کمک نمودار ون ممکن است.

$$\begin{array}{lll} ۱) (A')' = A & ۲) M' = \emptyset & ۳) \emptyset' = M \\ ۴) A \cup M = M & ۵) A \cap M = A & ۶) A \cup A' = M \\ ۷) A \cap A' = \emptyset & ۸) A - A' = A & \end{array}$$

و با توجه به تفاضل دو مجموعه به رابطه‌ی زیر توجه ویژه داشته باشید:

$$۹) A - B = A \cap B'$$



مثال ۲۱

حاصل عبارت $(A \cap M) - (A' - A)$ را به دست آورید.

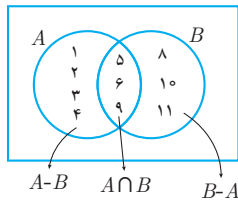
$$(A \cap M) - (A' - A) = A - A' = A \quad \text{حل.}$$

مثال ۲۲

اگر $A \cap B' = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B \cap A' = \{8, 10, 11\}$ و $A \cap B = \{5, 6, 9\}$ ، مجموعه‌های A و B را با اعضایشان نمایش دهید.

حل. دقت کنید که مجموعه‌ی مرجع داده نشده و این مسئله بدون در نظر گرفتن مجموعه‌ی مرجع، جواب ثابت دارد. می‌توانیم از روابط $A \cap B' = A - B$ و $B \cap A' = B - A$ استفاده کنیم و مسئله را به کمک نمودار ون بهتر درک کنیم.





با توجه به نمودار ون داریم:

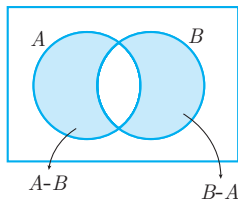
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 9\}$$

$$B = \{5, 6, 9, 8, 10, 11\}$$

همان گونه که می‌بینیم به کمک نمودار ون می‌توان به تساوی‌هایی مثل $(A - B) \cup (A \cap B) = A$ دست یافت.

اگر $A \cap B' = B \cap A'$ حاصل عبارت $[(A \cup B) - (A \cap B)] - A$ را به دست آورید.

مثال ۲۳



حل. همان گونه که از نمودار ون مشخص است، در حالت کلی مجموعه‌های $(A - B)$ و $(B - A)$ اشتراکی ندارند. حال که دو مجموعه‌ی بدون هیچ عضو اشتراکی با هم برابری پس هر دو تهی هستند.

$$\left. \begin{array}{l} A - B = \emptyset \Rightarrow A \subseteq B \\ B - A = \emptyset \Rightarrow B \subseteq A \end{array} \right\} \Rightarrow A = B$$

$$[(A \cup B) - (A \cap B)] - A = [(A \cup A) - (A \cap A)] - A = (A - A) - A = \emptyset - A = \emptyset$$

جبر مجموعه‌ها.



همان گونه که در بحث عبارتهای جبری، از اتحادهای مفید و کاربردی برای حل مسائل دشوار یا حل سریع‌تر مسائل استفاده می‌شود، در مبحث مجموعه‌ها نیز روابطی کاربردی وجود دارد که حل مسائل را ساده می‌کند. در این بخش به صورت اجمالی به معرفی و اثبات روابط به کمک نمودار ون یا به کمک روابط از پیش اثبات شده می‌پردازیم.

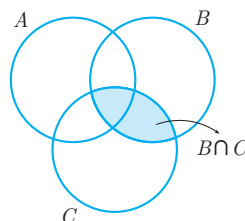
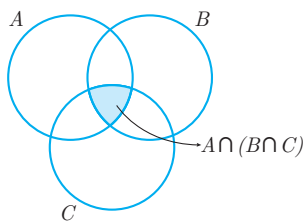
قوانین (خواص) جبر مجموعه‌ها

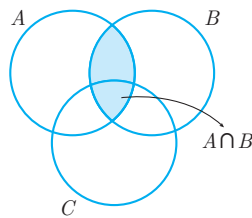
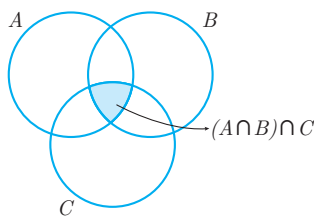
$$1) \left\{ \begin{array}{l} A \cup B = B \cup A \\ A \cap B = B \cap A \end{array} \right. \quad \text{خاصیت جابه‌جایی}$$

می‌توان به راحتی به کمک نمودار ون، خاصیت جابه‌جایی را ثابت کرد. در واقع در اعمال اجتماع و اشتراک دو مجموعه، ترتیب مجموعه‌ها هیچ اهمیتی ندارد. در حالت کلی تراگر تعداد مجموعه‌ها از ۲ به ۳ یا بیشتر افزایش یابد نیز روابط مشابهی به دست می‌آید. در حالتی که تعداد مجموعه‌ها ۳ تا باشد، خاصیت شرکت‌پذیری حاصل می‌شود.

$$2) \left\{ \begin{array}{l} A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C \\ A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup C \end{array} \right. \quad \text{خاصیت شرکت‌پذیری (انجمنی)}$$

اثبات شرکت‌پذیری عمل اشتراک

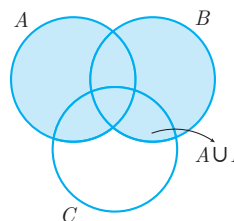
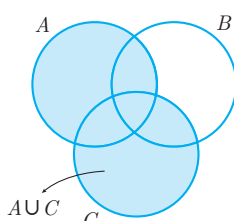
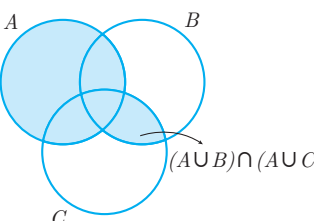
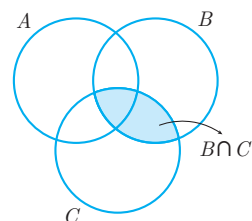
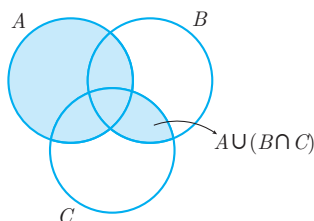




توجه شود که در خاصیت شرکت پذیری فقط عمل اجتماع یا اشتراک وجود دارد نه هر دو با هم. اگر هر دو عمل در ارتباط سه مجموعه وجود داشته باشد خاصیت پخشیه مورد استفاده قرار می گیرد.

$$۳) \begin{cases} A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \\ A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \end{cases} \quad \text{خاصیت پخشیه (توزیع پذیری)}$$

این خاصیت همانند پخش عمل ضرب در جمع یا منهای عبارتهای جبری است. اثبات خاصیت پخشیه اجتماع نسبت به اشتراک



به کمک قانون پخشیه، عبارتهای زیر را بسط دهید.

مثال ۲۴

(ب) $(A \cup B) \cap (C \cup D)$

(الف) $A \cup (B \cap C \cap D)$

حل. الف) قانون پخشیه محدودیتی در تعداد مجموعهها ندارد.

$$A \cup (B \cap C \cap D) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \cap (A \cup D)$$

ب) در سوالات از این دست $(A \cup B)$ را به شکل یک مجموعه می بینیم و در عبارت دوم پخش می کنیم.

$$\begin{aligned} (A \cup B) \cap (C \cup D) &= [(A \cup B) \cap C] \cup [(A \cup B) \cap D] \\ &= [(A \cap C) \cup (B \cap C)] \cup [(A \cap D) \cup (B \cap D)] \\ &= (A \cap C) \cup (B \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap D) \end{aligned}$$



حاصل عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.

مثال ۲۵

$$[(A \cup B') \cap (A \cup B)] \cup (A' \cap B)$$

حل. ابتدا عبارت داخل [] را ساده می کنیم. « $A \cup$ » در هر دو پرانتز مشترک است. می توانیم از عکس قانون پخشیه استفاده کنیم. (مشابه فاکتورگیری



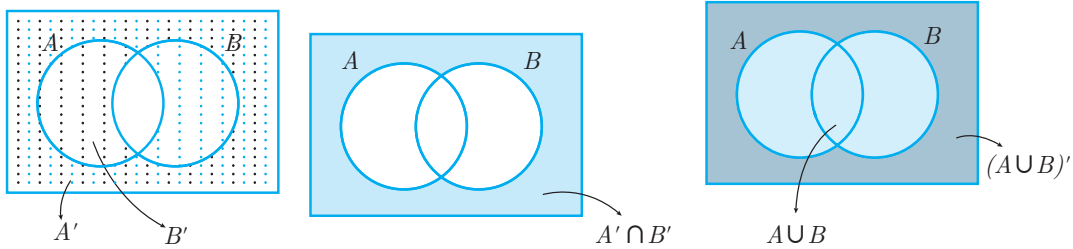
در عبارات جبری

$$(\underline{A \cup B})' \cap (\underline{A \cup B}) = A \cup (B' \cap B) = A \cup \emptyset = A$$

کل عبارت را می‌توان به صورت $A \cup (A' \cap B)$ نوشت.

$$A \cup (A' \cap B) = \underbrace{(A \cup A')}_{\text{بخشی}} \cap (A \cup B) = M \cap (A \cup B) = A \cup B$$

۴)
$$\begin{cases} (A \cup B)' = A' \cap B' \\ (A \cap B)' = A' \cup B' \end{cases}$$
 قانون دمورگان



اثبات قانون دمورگان برای اجتماع

ثابت کنید $(A \cap B \cap C)' = A' \cup B' \cup C'$ (به کمک جبر مجموعه‌ها)

مثال ۲۶

حل. عبارت $(A \cap B)$ را یک مجموعه در نظر می‌گیریم و از دمورگان برای دو مجموعه استفاده می‌کنیم.

$$[(A \cap B) \cap C]' = \underbrace{(A \cap B)'}_{\text{دمورگان}} \cup C' = \underbrace{(A' \cup B')}_{\text{دمورگان}} \cup C' = A' \cup B' \cup C'$$

قانون دمورگان برای هر تعداد مجموعه قابل تعمیم است یعنی:

نکته ۴

$$\begin{aligned} \left(\bigcup_{i=1}^n A_i \right)' &= \bigcap_{i=1}^n A_i' \\ \left(\bigcap_{i=1}^n A_i \right)' &= \bigcup_{i=1}^n A_i' \end{aligned}$$

حاصل را به دست آورید:

مثال ۲۷

$$[(C' \cap B) \cup A]'$$

حل.

$$[(C' \cap B) \cup A]' = \underbrace{(C' \cap B)'}_{\text{دمورگان}} \cap A' \stackrel{\text{بخشی}}{=} (C \cup B') \cap A' \stackrel{\text{بخشی}}{=} (C \cap A') \cup (B' \cap A')$$

۵)
$$\begin{cases} A \cup (A \cap B) = A \\ A \cap (A \cup B) = A \end{cases}$$
 قانون جذب

از روابط مفید در جبر مجموعه‌ها، قانون جذب است که می‌توان آن را به کمک نمودار ون و نیز به کمک سایر قوانین جبر مجموعه‌ها اثبات کرد. پیش‌تر این قانون را به کمک مناهییم اولیه اثبات کردیم. اثبات زیر نیز به کمک جبر مجموعه‌هاست و دیدن آن خالی از لطف نیست.



$$A \cup (A \cap B) = (A \cap M) \cup (A \cap B) \stackrel{\text{عکس بخش}}{=} A \cap (B \cup M) = A \cap M = A$$

$$A \cap (A \cup B) = (A \cup \emptyset) \cap (A \cup B) \stackrel{\text{عکس بخش}}{=} A \cup (B \cap \emptyset) = A \cup \emptyset = A$$

حاصل را تا حد امکان ساده کنید.

مثال ۲۸

$$(A \cup B \cup C) \cap [((C - B) \cup (B - A)) \cup A \cup B \cup C]$$

حل. بر خلاف ظاهر پیچیده و ترسناک سوال، فرم $\square \cap (\bigcirc \cup \square)$ دیده می‌شود و می‌دانیم که جواب همان \square است.

$$(A \cup B \cup C) \cap [((C - B) \cup (B - A)) \cup A \cup B \cup C] \stackrel{\text{جذب}}{=} A \cup B \cup C$$



درستی تساوی‌های زیر را ثابت کنید.

مثال ۲۹

- (الف) $A - (A \cap B) = A - B$
- (ب) $(A - B) - C = A - (B \cup C)$
- (ج) $(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$

حل.

$$(الف) \quad A - (A \cap B) = A \cap (A \cap B)' \stackrel{\text{دومرگان}}{=} A \cap (A' \cup B') \stackrel{\text{بخش}}{=} \underbrace{(A \cap A')}_{\emptyset} \cup (A \cap B')$$

$$= \emptyset \cup (A - B) = A - B$$

$$(ب) \quad (A - B) - C = (A \cap B') \cap C' \stackrel{\text{شرکت پذیری}}{=} A \cap (B' \cap C')$$

$$= A \cap (B \cup C)' = A - (B \cup C)$$

$$(ج) \quad (A - B) \cup (B - A) \stackrel{\text{عکس دومرگان}}{=} (A \cap B') \cup (B \cap A') \stackrel{\text{بخش}}{=} [(A \cap B') \cup B] \cap [(A \cap B') \cup A']$$

$$\stackrel{\text{بخش}}{=} [(A \cup B) \cap \underbrace{(B \cup B')}_{M}] \cap [\underbrace{(A \cup A')}_{M} \cap (B' \cup A')]$$

$$= [(A \cup B) \cap M] \cap [M \cap (B' \cup A')] = (A \cup B) \cap (B \cap A)' = (A \cup B) - (A \cap B)$$



حاصل را تا حد امکان ساده کنید.

مثال ۳۰

- (الف) $A - [A' - (A - B)]$
- (ب) $[A \cap (A' \cup B)] \cup [B \cap (A' \cup B')]$

حل.

$$(الف) \quad A - [A' - (A - B)] = A - [A' - (A \cap B')] = A - [A' \cap (A \cap B)']$$

$$\stackrel{\text{دومرگان}}{=} A - \underbrace{[A' \cap (A' \cup B)]}_{\text{جذب}} = A - A' = A$$

$$(ب) \quad [A \cap (A' \cup B)] \cup [B \cap (A' \cup B')] \stackrel{\text{بخش}}{=} \underbrace{[(A \cap A') \cup (A \cap B)]}_{\emptyset} \cup \underbrace{[(B \cap A') \cup (B \cap B')]}_{\emptyset}$$

$$= (A \cap B) \cup (B \cap A') \stackrel{\text{عکس بخش}}{=} B \cap \underbrace{(A \cup A')}_{M} = B \cap M = B$$



مثال ۳۱

ثابت کنید اگر $A \cup B = A \cup C$ و $A \cap B = A \cap C$ ، می‌توان نتیجه گرفت $B = C$

حل.

$$\begin{aligned} B &= \underbrace{B \cup (A \cap B)}_{\text{عکس جذب}} = \underbrace{B \cup (A \cap C)}_{\text{فرض}} = \underbrace{(B \cup A) \cap (B \cup C)}_{\text{پخش}} \\ &= \underbrace{(A \cup C) \cap (B \cup C)}_{\text{فرض}} = \underbrace{(A \cap B) \cup C}_{\text{عکس پخش}} = \underbrace{(A \cap C) \cup C}_{\text{فرض}} = \underbrace{C}_{\text{عکس جذب}} \end{aligned}$$

همان گونه که در این چند مثال دیدیم، جبر مجموعه‌ها ابزار قوی در درک مفاهیم مجموعه‌هاست. • با توجه به این که در کتاب درسی اشاره‌ی مستقیمی به این مبحث نشده به همین حد اکتفا می‌کنیم.

دو مجموعه‌ی جدا از هم

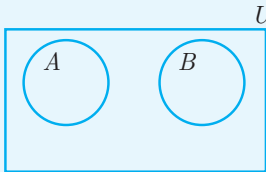
به دو مجموعه‌ی A و B که عضو مشترک نداشته باشند، دو مجموعه‌ی جدا از هم یا مجزا گویند.

$$A \cap B = \emptyset \Leftrightarrow A \text{ و } B \text{ از هم مجزا هستند.}$$

به عنوان مثال مجموعه‌ی اعداد زوج و مجموعه‌ی اعداد فرد، جدا از همند یا مجموعه‌ی اعدادی که باقی‌مانده‌ی تقسیم آن‌ها بر ۳ برابر ۱ است و مجموعه‌ی اعداد مضرب ۳ جدا از همند.

نکته ۵

اگر A و B دو مجموعه‌ی مجزا باشند یعنی $A \cap B = \emptyset$ ، در نتیجه هر یک زیرمجموعه‌ی متمم دیگری است.



$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow A \subseteq B', B \subseteq A'$$

$$A \cap B = \emptyset \Rightarrow A \cap B' = A, A \cup B' = B', \dots$$

مثال ۳۲

اگر A و B و C دو به دو از هم مجزا باشند، حاصل عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.

$$(C - B) \cap (A \cup (B - C))$$

حل. روش اول: B و C از هم جدا هستند پس $B - C = B$ و $C - B = C$ یعنی می‌توان عبارت فوق را به صورت زیر نوشت.

$$(C - B) \cap (A \cup (B - C)) = C \cap (A \cup B) = \emptyset$$

چون C از A و نیز از B جدا است پس C هیچ اشتراکی با $(A \cup B)$ ندارد و حاصل تهی شده است. روش دوم: در روش دوم نیز عبارت را تا $C \cap (A \cup B)$ ساده می‌کنیم. حال می‌توان از خاصیت پخش اشتراک نسبت به اجتماع استفاده کرد.

$$C \cap (A \cup B) \stackrel{\text{پخش}}{=} (C \cap A) \cup (C \cap B) \stackrel{\substack{A \text{ و } C \text{ مجزا هستند} \\ B \text{ و } C \text{ مجزا هستند}}}{=} \emptyset \cup \emptyset = \emptyset$$

مثال ۳۳

اگر مجموعه‌های A و $(B \cap C)$ جدا از هم باشند، حاصل عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.

$$(A \cup B' \cup C') \cup (A \cap B \cap C) \cap B'$$

حل. مجموعه‌های A و $B \cap C$ از هم جدا هستند یعنی $A \cap (B \cap C) = \emptyset$ پس عبارت وسط $(A \cap B \cap C)$ برابر تهی است.



حال توجه کنید که بر اساس نکته‌ی گفته شده چون A و $(B \cap C)$ از هم جدا هستند پس $A \subseteq (B \cap C)'$ حال می‌توان نوشت:

$$A \subseteq (B \cap C)' \Rightarrow A \cup (B \cap C)' = (B \cap C)' \Rightarrow A \cup B' \cup C' = B' \cup C'$$

بنابراین می‌توان عبارت اصلی را به صورت زیر نوشت:

$$(B' \cup C') \cup \emptyset \cap B'$$

دقت کنید که به علت تقدم عملیات، ابتدا باید $(B' \cup C')$ را با \emptyset اجتماع کنیم و در غیر این صورت به جواب درست نخواهیم رسید.

$$\text{عبارت} = (B' \cup C') \cap B' = B'$$



روابط بین تعداد اعضاء مجموعه‌ها (۱)

در مبحث مجموعه‌ها هر جا صحبت از «و» شود بحث از اشتراک و هر جا صحبت از «یا» شود بحث از اجتماع دو مجموعه است.

نکته ۶

مثال ۳۴

۴ مجموعه‌ی زیر را تشکیل دهید و ارتباطشان را بررسی کنید.

$A =$ مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵ که بر ۴ بخش پذیرند.

$B =$ مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵ که باقی‌مانده‌ی تقسیم آن‌ها بر ۳، برابر ۲ است.

$C =$ مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵ که باقی‌مانده‌ی تقسیم آن‌ها بر ۳، برابر ۲ است و بر ۴ بخش پذیرند.

$D =$ مجموعه‌ی اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵ که باقی‌مانده‌ی تقسیم آن‌ها بر ۳، برابر ۲ است یا بر ۴ بخش پذیرند.

حل. ۴ مجموعه را تشکیل می‌دهیم.

$$A = \{4, 8, 12, 16, 20, 24\}$$

$$B = \{2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23\}$$

$$C = \{8, 20\} \quad D = \{2, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 23, 24\}$$

همان گونه که مشخص است، $D = A \cup B$ و $C = A \cap B$. یعنی اعضای مجموعه‌ی C همزمان هر دو شرط را برآورده می‌سازند ولی اعضای مجموعه‌ی D حداقل یکی از شرط‌های عضویت در A و B را دارا هستند.



تذکر

بارد دقت شود مفهوم «یا» ریاضی با «یا» مورد استفاده در گفتگوی روزمره لزوماً یکسان نیست. مثلاً وقتی مدیر شما، در کلاس حاضر شده و اعلام می‌کند علی در زنگ تفریح اول و یا در زنگ تفریح دوم پیش مدیر برود قطعاً انتظار او این است که او دقیقاً در یکی از دو زنگ اول و یا دوم پیش مدیر برود و اگر هر دو زنگ تفریح علی پیش مدیر برود اصاعت امر نشده است این «یا» معنای «یا» اولی وقتی در زبان ریاضی از «یا» استفاده می‌کنیم، ممکن است هر دو اتفاق با هم رخ دهند. به عنوان مثال اگر $(x - 2)(y - 3) = 0$ باشد آن گاه $x = 2$ یا $y = 3$ فواید بود و این به آن معناست که یا $x = 2$ است، یا $y = 3$ است، یا هر دو.

مثال ۳۵

چند عدد بین 30° و 80° داریم که حداقل بر یکی از اعداد ۴ یا ۹ بخش پذیر باشند؟ این تعداد، چه ارتباطی با تعداد مضارب ۴ بین 30° و 80° و نیز تعداد مضارب ۹ بین 30° و 80° دارد؟

حل. فرض کنید A مجموعه‌ی مضارب ۴ بین 30° و 80° و B مجموعه‌ی مضارب ۹ بین 30° و 80° باشد. در این صورت مجموعه‌ی مورد نظر مسئله، همان $A \cup B$ است.

$$A = \{32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76\}$$



$$B = \{۳۶, ۴۵, ۵۴, ۶۳, ۷۲\}$$

$$A \cup B = \{۳۲, ۳۶, ۴۰, ۴۴, ۴۵, ۴۸, ۵۲, ۵۴, ۵۶, ۶۰, ۶۳, ۶۴, ۶۸, ۷۲, ۷۶\}$$

$$n(A) = ۱۲ \quad n(B) = ۵ \quad n(A \cup B) = ۱۵$$

در واقع، اعضای مجموعه‌های A و B با هم شمرده می‌شوند ولی دو عضو ۳۶ و ۷۲ که اعضای مشترک هستند، دو بار شمرده می‌شوند و باید از مجموع کم شوند یعنی:

$$n(A \cup B) = ۱۲ + ۵ - ۲ = ۱۵$$



^۱ رابطه‌ی زیر بین تعداد اعضای مجموعه‌های متناهی A و B و اشتراک و اجتماعشان برقرار است.

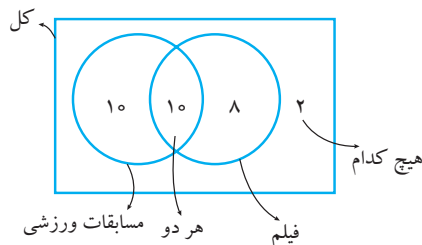
$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

مثال ۳۶ در کلاسی با ۳۰ دانش‌آموز، ۲۰ نفر از دانش‌آموزان به مسابقات ورزشی و ۱۸ نفر به تماشای فیلم علاقه دارند. اگر ۱۰ نفر از دانش‌آموزان هم به فیلم و هم به مسابقات ورزشی علاقه داشته باشند، چند نفر از دانش‌آموزان کلاس نه به فیلم و نه مسابقات ورزشی علاقه‌مندند؟ **حل. روش اول:** فرض کنید A مجموعه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند به مسابقات ورزشی و B مجموعه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند به فیلم باشد. در

$$\text{این صورت } ۲۰ = n(A) \text{ و } ۱۸ = n(B) \text{ و } n(A \cap B) = ۱۰$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = ۲۰ + ۱۸ - ۱۰ = ۲۸$$

یعنی ۲۸ نفر به فیلم یا مسابقات ورزشی علاقه‌مندند. پس از ۳۰ نفر ۲ نفر به هیچ‌کدام علاقه ندارند. **روش دوم:** در برخی موارد می‌توان به کمک نمودار ون، مسائل را به سادگی حل کرد.



روش سوم (روش نادرست): می‌توان نتیجه گرفت که تمام دانش‌آموزان یا به دو مورد علاقه‌مندند یا هیچ‌کدام! یعنی می‌توان تعداد کل را منهای تعداد افراد علاقه‌مند به دو رشته کرد و تعداد افراد بی‌علاقه به هر دو رشته را به دست آورد! $۳۰ - ۱۰ = ۲۰$



پرای به دست آوردن تعداد اعضای که نه عضو A و نه عضو B هستند باید تعداد اعضای مجموعه‌ی مرجع را منهای تعداد اعضای $(A \cup B)$ کنیم.

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$$

نکته ۷

مثال ۳۷ مجموع تعداد اعضای A و B، برابر تعداد اعضای مشترکشان است. تعداد اعضای اجتماع دو مجموعه چند برابر تعداد اعضای مشترکشان است؟ **حل.**

$$n(A) + n(B) = ۵ \times n(A \cap B) \quad \text{فرض مسئله}$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) \quad \text{اصل شمول و عدم شمول}$$

$$(۱) \quad \text{اصل شمول و عدم شمول}$$



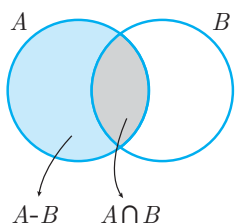
$$= 5n(A \cap B) - n(A \cap B) = 4 \times n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow \frac{n(A \cup B)}{n(A \cap B)} = 4$$



مجموعه‌ی A ، دارای 20 عضو می‌باشد. تعداد عضوهای مجموعه‌ی B عددی است بین 5 و 10 . مجموع تعداد اعضای $(A - B)$ و $(A \cap B)$ چقدر است؟

مثال ۳۸



تعداد اعضای مجموعه‌ی B نامشخص است. رسم نمودارون می‌تواند کارگشا باشد. **حل.** با توجه به شکل می‌توان فهمید:

$$n(A - B) + n(A \cap B) = n(A)$$

$$\Rightarrow n(A - B) + n(A \cap B) = 20$$



از 27 دانش‌آموز یک کلاس که هر یک حداقل به یکی از دروس ریاضی، فیزیک یا شیمی علاقه‌مندند، 12 نفر به فیزیک، 14 نفر به ریاضی، 15 نفر به شیمی، 5 نفر به ریاضی و فیزیک، 6 نفر به ریاضی و شیمی و 5 نفر به فیزیک و شیمی علاقه‌مندند.

مثال ۳۹

(الف) چند نفر به هر 3 درس علاقه‌مندند؟

(ب) چند نفر به 2 درس علاقه‌مندند؟

حل. در این مسئله 3 مجموعه باید در نظر گرفته شوند. چون هنوز رابطه‌ای برای 3 مجموعه نداریم، رسم شکل می‌تواند کارگشا باشد.

$$A = \text{مجموعه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند به ریاضی} \quad n(A) = 14 \quad n(A \cap B) = 5$$

$$B = \text{مجموعه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند به فیزیک} \quad n(B) = 12 \quad n(A \cap C) = 6$$

$$C = \text{مجموعه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند به شیمی} \quad n(C) = 15 \quad n(B \cap C) = 5$$

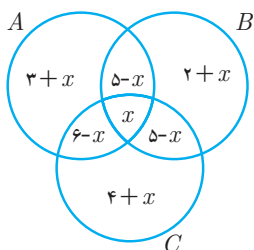
$$n(A \cap B \cap C) = x$$

$$n(A \cap B) - x = 5 - x = \text{تعداد دانش‌آموزانی که صرفاً به ریاضی و فیزیک علاقه‌مندند.}$$

$$n(A \cap C) - x = 6 - x = \text{تعداد دانش‌آموزانی که صرفاً به ریاضی و شیمی علاقه‌مندند.}$$

$$n(B \cap C) - x = 5 - x = \text{تعداد دانش‌آموزانی که صرفاً به فیزیک و شیمی علاقه‌مندند.}$$

دقت کنید که به عنوان مثال از تفاضل عدد 14 و مجموع اعداد $(5 - x)$ و x و $(6 - x)$ عدد $3 + x$ به دست آمده است.



$$(3 + x) + (5 - x) + x$$

$$+ (6 - x) + (2 + x)$$

$$+ (5 - x) + (4 + x) = 27$$

$$\Rightarrow x = 2$$

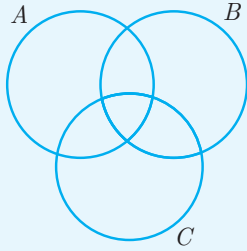
(الف) 2 نفر به هر 3 درس علاقه‌مندند.

(ب) تعداد افرادی که صرفاً به دو درس علاقه‌مندند عبارتست از

$$(5 - x) + (6 - x) + (5 - x)$$

$$= 16 - 3x = 16 - 6 = 10 \quad \text{تعداد علاقه‌مندان فقط به 2 درس}$$





پرای سه مجموعه‌ی A و B و C و پا توجه په نمودار ون می توان اصل شمول و عدم شمول را په صورت زیر نوشت:

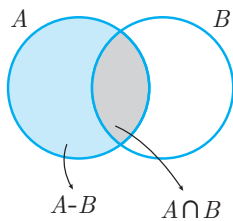
$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

در واقع با جمع زدن اعضای A و B و C، اعضای $A \cap B$ و $A \cap C$ و $B \cap C$ دو بار شمرده می‌شوند و باید کم شوند ولی با کم کردن $A \cap B$ و $A \cap C$ و $B \cap C$ اعضای $A \cap B \cap C$ بیش از حد کم می‌شوند که باید مجدد اضافه شوند. البته توجه شود که ما با یک اصل سروکار داریم و نیاز به اثبات نداریم! ولی با روشی که در مثال ۳۴ استفاده شد، می‌توان این رابطه را اثبات کرد. حال قسمت الف مثال ۳۹ را به کمک فرمول اخیر حل می‌کنیم.

$$\begin{aligned} n(A \cup B \cup C) &= n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C) \\ \Rightarrow 27 &= 14 + 12 + 15 - 5 - 6 - 5 + n(A \cap B \cap C) \\ \Rightarrow n(A \cap B \cap C) &= 2 \Rightarrow 2 \text{ نفر به هر } 3 \text{ درس علاقه‌مندند} \end{aligned}$$

روابط بین تعداد اعضای مجموعه‌ها (۲)

مشابه اصل شمول و عدم شمول که برای اجتماع و اشتراک و خود مجموعه‌ها بیان شد، می‌توان روابطی برای مجموعه‌هایی نظیر $A - B$ ، $A \Delta B$ ، $A' \cap B'$ و $A' \cup B'$ نوشت. در این بخش به معرفی اجمالی این روابط به کمک نمودار ون می‌پردازیم. درک این روابط و به کارگیری مناسب آن‌ها می‌تواند در حل بسیاری از سوالات احتمال که در فصل هشتم مطرح می‌شوند، کمک کند.



تفاضل دو مجموعه

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$$

از این رابطه در حل مثال ۳۸ این بخش استفاده کردیم. برای درک بهتر تساوی، به شکل مقابل توجه کنید.

اجتماع متمم‌های دو مجموعه

$$n(A' \cup B') = n(U) - n(A \cap B)$$

برای درک این تساوی می‌توان همانند مورد قبل از نمودار ون استفاده کرد. همچنین می‌توان از قواعد جبر مجموعه‌ها برای اثبات آن بهره برد.

$$\begin{aligned} n(A' \cup B') &\stackrel{\text{دورگان}}{=} n((A \cap B)') = n(U - (A \cap B)) = n(U) - n(U \cap (A \cap B)) \\ &= n(U) - n(A \cap B) \end{aligned}$$

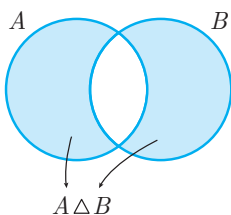
اشتراک متمم‌های دو مجموعه

$$\begin{aligned} n(A' \cap B') &= n(U) - n(A \cup B) \\ n(A' \cap B') &\stackrel{\text{دورگان}}{=} n((A \cup B)') = n(U - (A \cup B)) = n(U) - n(U \cap (A \cup B)) \\ &= n(U) - n(A \cup B) \end{aligned}$$

البته احتمالاً شما ترجیح می‌دهید از نمودار ون استفاده کنید!



تفاضل متقارن



$$\begin{aligned}n(A \Delta B) &= n(A \cup B) - n(A \cap B) \\ &= n(A) + n(B) - 2n(A \cap B)\end{aligned}$$

درک درستی تساوی به راحتی به کمک نمودار ون ممکن است.

چند عدد ۳ رقمی داریم که



(الف) بر ۵ یا ۷ بخش پذیر باشد؟

(ب) فقط بر ۵ یا فقط بر ۷ بخش پذیر باشد؟

(ج) نه بر ۵ و نه ۷ بخش پذیر باشد؟

(د) همزمان بر ۵ و ۷ بخش پذیر نباشد؟

(ه) بر ۵ بخش پذیر باشد ولی بر ۷ بخش پذیر نباشد؟

حل. مجموعه‌ی مرجع اعداد ۳ رقمی است. $n(U) = 999 - 100 + 1 = 900$

مجموعه‌ی اعداد ۳ رقمی بخش پذیر بر ۵ را A و مجموعه‌ی اعداد ۳ رقمی بخش پذیر بر ۷ را B می‌نامیم. کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین اعداد ۳ رقمی عضو A عبارتند از ۱۰۰ و ۹۹۵. کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین اعداد ۳ رقمی عضو B عبارتند از ۱۰۵ و ۹۹۴.

$$n(A) = \frac{995 - 100}{5} + 1 = 180$$

$$n(B) = \frac{994 - 105}{7} + 1 = 128$$

$$n(A \cap B) = \frac{980 - 105}{35} + 1 = 26$$

تعداد اعداد بخش پذیر بر ۳۵

(الف) چون از $n(A \cup B)$ استفاده کرده باید $n(A \cup B)$ را به دست آوریم.

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 180 + 128 - 26 = 282$$

(ب) فقط بر ۵ یا فقط بر ۷ معادل «بای فارسی یا همان تفاضل متقارن است.

$$n(A \Delta B) = n(A \cup B) - n(A \cap B) = 282 - 26 = 256$$

(ج) نه بر ۵ و نه بر ۷ بخش پذیر باشد معادل $A' \cap B'$ است.

$$n(A' \cap B') = n(U) - n(A \cup B) = 900 - 282 = 618$$

(د) همزمان بر ۵ و ۷ بخش پذیر نباشد معادل $A' \cup B'$ است.

$$n(A' \cup B') = n(U) - n(A \cap B) = 900 - 26 = 874$$

(ه) بر ۵ بخش پذیر باشد ولی بر ۷ نه. این معادل $A - B$ است.

$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) = 180 - 26 = 154$$





۱ مجموعه‌ی A را به کمک اعضا و مجموعه‌ی B را به کمک نمادهای ریاضی نمایش دهید. (یک نمایش برای B کافیست)

$$A = \{x^2 y \mid x, y \in \mathbb{N}, 2x + y \leq 5\}$$

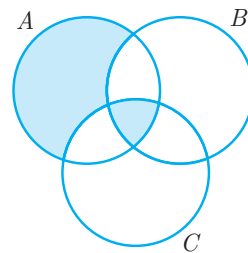
$$B = \{0, 7, 26, 63, \dots\}$$

۲ اگر تعداد اعضای مجموعه‌ای دو برابر شود، 2^4 واحد به تعداد زیرمجموعه‌های آن افزوده می‌شود. مجموعه‌ی اول چند عضو است؟

۳ مجموعه‌ی $A = \left\{ \frac{y}{x} \mid x, y \in \mathbb{N}, x \leq y \leq 4 \right\}$ چند زیرمجموعه دارد؟

۴ اگر مجموعه‌های $A = \{-c^2 + 4, 1 - \sqrt{c}\}$ و $B = \{a^2 + b^2 + 4, d\}$ برابر باشند، حاصل $a + 2b + 3c + 4d$ را به دست آورید.

۵ برای نمایش ون زیر یک عبارت مجموعه‌ای مثال بزنید.



۶ حاصل عبارت‌های زیر را بیابید.

(الف) $(0, +\infty) - ((0, 2] \cup (5, +\infty))$

(ب) $\mathbb{R} - (\mathbb{R} \cap (-1, +\infty))$

۷ اگر $A_i = [\sqrt{i}, i]$ حاصل عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.

$$\bigcup_{i=2}^{1395} A_i$$

۸ مقدار a را طوری به دست آورید که عدد 10 دقیقاً در وسط بازه‌ی $(1, 3a + 3)$ قرارگیرد.

۹ متناهی یا نامتناهی بودن مجموعه‌های زیر را با دلیل مشخص کنید.

(الف) مجموعه‌ی مضارب 4 به صورت $n^2 + n + 121$ ($n \in \mathbb{N}$)

(ب) مجموعه‌ی اعداد اول که بیش از 100 رقم دارند.

(ج) مجموعه‌ی اعداد گویای بین 10^{-6} و 10^{-5}

(د) مجموعه‌ی نقاط داخل یک مثلث مشخص

۱۰ اگر $A_i = (-i, i + 1)$ و $U = \mathbb{R}$ ، حاصل عبارت زیر را تا حد امکان ساده کنید.

$$A'_1 \cap A'_2 \cap \dots \cap A'_{1395}$$

۱۱ حاصل را تا حد امکان ساده کنید. (M مجموعه مرجع است)

(الف) $[(A' - A)' \cap M] \cup A'$

(ب) $[(B - C) \cup (C - B) \cup A] \cap A$

(ج) $(A \cap B \cap C) \cup (A' \cap C) \cup (B' \cap C)$

۱۲ درستی تساوی‌های زیر را به کمک جبر مجموعه‌ها اثبات کنید.

(الف) $A' - B = B' - A$

(ب) $(A - B) - C = (A - C) \cap (B' - C)$

(ج) $(A \cup B) - (B \cup C) = (A - B) - C$

(د) $(A \Delta B)' = A' \Delta B$

۱۳ اگر $A \subseteq B \subseteq C$ حاصل را تا حد امکان ساده کنید.

$$[(A \cap B') \cup (B \cap C') \cup (C \cap A')] \cup (A' \cup B' \cup C)'$$

۱۴ اگر مجموعه‌ی C از مجموعه‌های A' و $(A - B)$ مجزا باشد حاصل عبارت $(A \cap C) - B$ را بیابید.

۱۵ اگر C و B' مجزا باشند، همچنین B و A' نیز مجزا باشند، راجع به A و B و C چه می‌توان گفت؟

۱۶ اگر $n(A - B) = 10$ و $n(B - A) = 8$ و $n(B) = 14$ آن‌گاه $n(A \cup B)$ چند است؟

۱۷ تعداد اعضای مجموعه‌ی B دو برابر تعداد اعضای مجموعه‌ی A است. اگر $n(A \cup B) = 30$ و $n(A \cap B) = 6$ ، تعداد زیرمجموعه‌های B چند برابر تعداد زیرمجموعه‌های A است؟

۱۸ در یک کلاس ۲۶ نفره، تمام دانش‌آموزان حداقل به یکی از دروس ریاضی، فیزیک یا شیمی علاقه‌مندند. اگر تعداد علاقه‌مندان دروس ریاضی، فیزیک و شیمی به ترتیب ۱۸ و ۱۳ و ۷ نفر باشد و هیچ‌کسی همزمان به دروس شیمی و فیزیک علاقه‌مند نباشد و نیز تعداد کسانی که به ریاضی و فیزیک علاقه‌مندند دو برابر تعداد کسانی باشد که به ریاضی و شیمی علاقه‌مندند، مشخص کنید چند نفر فقط به یک درس علاقه‌مندند؟





۱

۱) (x, y) های مورد نظر عبارتند از $(1, 1)$ و $(1, 2)$ و $(1, 3)$ و

$(2, 1)$

$$A = \{1^2 \times 1, 1^2 \times 2, 1^2 \times 3, 2^2 \times 1\} = \{1, 2, 3, 4\}$$

اگر اعضای مجموعه‌ی B را با عدد ۱ جمع کنیم، حاصل مکعب کامل خواهد شد. پس اعضا به صورت $n^3 - 1$ هستند.

$$B = \{n^3 - 1 | n \in \mathbb{N}\}$$

۲

۲) تعداد اعضای مجموعه را از n به $2n$ می‌رسانیم. تعداد زیرمجموعه‌ها از 2^n به 2^{2n} افزایش می‌یابد.

$$2^{2n} = 2^n + 240 \Rightarrow 2^{2n} - 2^n - 240 = 0$$

$$2^n = A \text{ قرار می‌دهیم}$$

$$A^2 - A - 240 = 0 \Rightarrow (A - 16)(A + 15) = 0$$

$$A = -15 \quad \text{غ‌ق‌ق}$$

$$A = 16 \Rightarrow 2^n = 16 \Rightarrow n = 4$$

۳

۳) (x, y) های مورد نظر عبارتند از $(1, 1)$ و $(1, 2)$ و $(2, 2)$ و

$(1, 3)$ و $(2, 3)$ و $(3, 3)$ و $(1, 4)$ و $(2, 4)$ و $(3, 4)$ و $(4, 4)$

$$A = \left\{ \frac{1}{1}, \frac{2}{1}, \frac{2}{2}, \frac{3}{1}, \frac{3}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{1}, \frac{4}{2}, \frac{4}{3}, \frac{4}{4} \right\} = \left\{ 1, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{3} \right\}$$

مجموعه‌ی A ، ۶۴ زیرمجموعه دارد.

۴

$$a^2 + b^2 \geq 0 \stackrel{+}{\Rightarrow} a^2 + b^2 + 4 \geq 4$$

$$- \sqrt{c} \leq 0 \Rightarrow 1 - \sqrt{c} \leq 1$$

۹

عبارت $a^2 + b^2 + 4$ و $1 - \sqrt{c}$ نمی‌توانند با هم برابر باشند پس

$$a^2 + b^2 + 4 = -c^2 + 4 = d \quad \text{و} \quad 1 - \sqrt{c} = d$$

از طرفی $a^2 + b^2 + 4$ حداقل برابر ۴ است در حالی که $-c^2 + 4$ حداکثر برابر ۴ می‌باشد پس تنها حالت برابری این دو آن است که هر ۲ برابر ۴ باشند.

$$a^2 + b^2 + 4 = -c^2 + 4 = 4 \Rightarrow a = b = c = 0$$

$$1 - \sqrt{c} = d \Rightarrow d = 1$$

$$a + 2b + 3c + 4d = 4$$

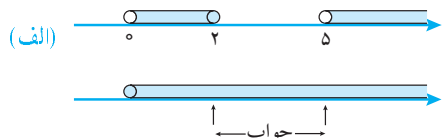
۵

۵) هاشور بزرگ قسمت‌هایی از A است که عضو B یا C نیستند

یعنی $A - (B \cup C)$ و هاشور کوچک اشتراک سه مجموعه است.

$$= [A - (B \cup C)] \cup (A \cap B \cap C)$$

۶



$$(\infty, +\infty) - ((0, 2] \cup (5, +\infty)) = (2, 5]$$

(ب) $\mathbb{R} - \underbrace{(\mathbb{R} \cap (-1, +\infty))}_{(-1, +\infty)} =$

$$\mathbb{R} - (-1, +\infty) = (-\infty, -1]$$

۷

$$A_2 = [\sqrt{2}, 2)$$

$$A_3 = [\sqrt{3}, 3)$$

⋮

$$A_{1395} = [\sqrt{1395}, 1395)$$

$$A_2 \cup A_3 \cup \dots \cup A_{1395} = [\sqrt{2}, 1395)$$

۸

۸) عدد وسط بازه (مرکز بازه)، میانگین اعداد ابتدا و انتهای آن است.

$$\frac{a + 3 + 2a + 1}{2} = 10 \Rightarrow 2a + 2 = 10 \Rightarrow a = 4$$

۹

(الف) می‌توان عبارت مورد نظر را به صورت $n(n+1) + 121$ نوشت.

$n(n+1)$ یعنی حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی همواره زوج است و جمع آن با ۱۲۱ عددیست فرد. پس نمی‌تواند مضرب ۴ باشد. مجموعه‌ی مورد نظر تهی و منتهای است.

(ب) مجموعه‌ی اعداد اول نامنتهای است و چون اعداد اول با 10^0

رقم یا کمتر محدود هستند پس تعداد اعداد اول با بیش از 10^0 رقم بی‌شمار است و مجموعه نامنتهای است.

(ج) مجموعه‌ی اعداد گویای بین هر دو عدد دلخواه، همواره نامنتهای است.

(د) تعداد نقاط داخل مثلث مشخص بی‌شمار است و مجموعه نامنتهای است.

