

الْدَّرْسُ الْأُولُّ

صفحة ١٢ كتاب درسي

يادگیری معنای کلمات باید در خلال ترجمة متون و عبارات محقق گردد.

مُشَاهَةٌ يعنى پیادگان و جمعِ ماشي است.	دَهَابٌ: رفت	آمن: ایمن
مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمٌ المَرْوِزٌ: پارک آموزش	ثَرِيدُونَ الدَّهَابٍ: می خواهید بروید	الْغَبُورُ الْآمِنُ: عبور و مرور ایمن
ترافق	رَصِيفٌ: پیاده رو	إِبَدًا: شروع شد (مضارع: یَبْدِي)
بَقِيَّ: می مانیم	زَادَ: زیاد کرد، زیاد شد (مضارع: یَزِيدُ)	أَتَمَّيَ: آرزو می کنم
(ماضی: بَقِيَّ / مضارع: یَبْقِي)	زَارَ: زیارت کرد (مضارع: یَزُورُ)	بَسِّيَّ: پسران
تبقون : می مانید	شَأْلٌ: درخواست کرد، پرسید	تَحْرَجَ: دانش آموخته شد
هَا: هان	(مضارع: یَشَأُ)	(مضارع: یَتَحَرَّجُ)
يُحَدِّرُ: هشدار می دهد (ماضی: حَذَرَ)	صَعَابٌ: سختی ها «مفرد: صَعْبٌ»	تَلَمِيذٌ: دانش آموزان «مفرد: تَلِمِيذٌ »
بَمْشُونَ: راه می روند	عَامٌ: سال	خُدُّ: بگیر، بردار، ببر
(ماضی: مَسَيَّ / مضارع: یَمْسِي)	عَامٌ دراسيٌّ: سال تحصيلي	(ماضی: أَخَدَّ / مضارع: يَأْخُذُ)
قِيام: برخاستن	قِيام: برخاستن	دِرَاسَة: تحصيل، درس خواندن
مَمَاتٌ: مرگ = مَوْت ≠ حِيَاةٌ	مَمَّا: مرگ ≠ حِيَاةٌ	دِرَاسِيٌّ: تحصيلي
مَمَّا المشاة: گذرگاه پیاده		دَرَسٌ: درس داد (مضارع: يَدَرِّشُ)

صفحة ١٣ كتاب درسي

مراجعة دروس الصف السادس والثامن

أَهْلاً وَ سَهْلاً

یَبْتَدِيُ العَامُ الْدِرَاسِيُّ الْجَدِيدُ.

يُدْهَبُ الطُّلَّابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ؛ هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِيْهُمْ وَ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ يَعْبُرُونَ مَمَّا المشاةِ

لِلْغَبُورِ الْآمِنِ؛

الشَّوَارِعُ مَمْلُوَّةً بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ . يَبْتَدِئُ فَصْلُ الدِّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَفَصْلُ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ .

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي

أَبْدَا بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي

أَذْكُرُ رَبِّي عِنْدَ جُلوْسِي

أَبْدَا بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي

أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي

أَقْرَأْ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي

فِيهِ دُعَاءُ، فِيهِ صَلَادَةُ

مَكْتَبَنَا نُورٌ وَ حَيَاةُ

فِيهِ كُنُورٌ، فِيهِ جَمَالُ

فِيهِ عُلُومٌ، فِيهِ كَمَالُ

وَ يُدَرِّسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ

يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ

مَرْحَمَةُ، كَنْزُ، كَدَوَائِي

هَا تُكْبِي أَنوارُ سَمَاءِي

فَاسْمُ إِلَهِي، ذَادُ سُرُورِي

أَبْدَا بِاسْمِ اللَّهِ أَمْوَارِي

الشَّمَارِين

صفحة ١٤ و ١٥ كتاب درسي

با توجّه به تصویر پاسخ دهید.



هل هذا زَمِيلٌ؟

ماذَا عَلَى الشَّجَرَةِ؟



لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟

أَيْنَ مُسْتَشْفِي بَغْدَاد؟



كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟

فِي أَيِّ عِلْمٍ هَذَا الْعَالَمُ مَعْرُوفٌ؟



مَتَى تَلْعَبْنَ كُرْبَةَ الْمُنْصَدَّةِ؟



هَل هُنَا مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمُ الْمُرُورِ؟



بِمَ يُسَافِرُ الْحَجَاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟



يَا تِلْمِيذَاتُ، كَيْفَ حَالُكُنَّ؟



صفحة ١٦ كتاب درسي

التمرين الثاني

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

- - - - -

١ - الأَوْلَى - الْيَوْمُ السَّبْتُ - الْأَحَدُ -

٢ - الثَّانِيَ عَشَرَ

٣

٤ - الْأَخِيرُ - الْأَرْبَعَةُ -

٥ - الْمُقْطُورُ فِي الصَّبَاحِ - الْغَدَاءُ فِي الظَّهَرِ -

٤

في اللَّيْلِ

الدَّرْلِنُ الْأُولُ . مُراجَعَةُ دُوْسِ الصَّفَّ السَّابِعُ وَالثَّامِنُ

صفحة ١٦ كتاب درسي

التمرين الثالث

١ من أنت؟

٢ كيف حالك؟

٣ من أين أنت؟

٤ في أي صفت أنت؟

٥ متى يبدأ العام الدراسي في إيران؟

صفحة ١٧ كتاب درسي

التمرين الرابع

برای فعل‌های زیر، ضمیر مناسب انتخاب؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.

	٤. هُنَّ (أنتُم) وَصَلَّتُم.		١. هُمْ (نَحْنُ نَجَحْنَا).
	٥. أَنْتُمَا هُنَّ يَقْدِرُونَ.		٢. هُمْ (أَنْتُمَا) يَنْصُرُونَ.
	٦. هِيَ أَنْتِ قَرِيبٌ.		٣. أَنْتَ أَنْتُمَا لَا تَكْذِبُ.

صفحة ١٧ كتاب درسي

التمرين الخامس

١	طَبِيبَةٌ	طَبَاحَةٌ	حَقِيقَةٌ	مَوْظَفَةٌ
٢	مَدِينَةٌ	قَرِيهٌ	مُحَافَظَةٌ	عَامِلٌ
٣	أَنْتَ	أَنْتِ	بَيْتٌ	جَدَّةٌ
٤	قَوْلٌ	يَدٌ	قَدَمٌ	عَيْنٌ
٥	بَغَرَةٌ	جَنَّةٌ	فَرَسٌ	سِنْجَابٌ
٦	أُسْرَةٌ	قَمَرٌ	كَوْكَبٌ	شَمْسٌ



سَنة

شَهْر

ذَهَب

أَسْبُوع

٧

سَحَاب

تَمْر

رُمَان

نَفَاح

٨

التمرين السادس هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است». صفحه ١٨ کتاب درسی

مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفَطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعَشَاءُ.

١. كُرْكُةُ الْفَدَمِ

طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ. يُحَدِّرُ الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ.

٢. الْمُحَافَظَةُ

هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.

٣. الْمَطْعَمُ

رِياضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَعَشَرَ لَاعِبًاً.

٤. الْمَسَاءُ

أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.

٥. الْفَاغْبَةُ

وَقْتُ نَهَايَةِ النَّهَارِ وِبِدَايَةِ اللَّيْلِ.

٦. الْغُرَابُ

٧. الْصَّيْفُ

صفحة ١٨ کتاب درسی

التمرين السابع در جای خالی، یکی از کلمه‌های زیر را بنویسید. «دو کلمه اضافه است».

عَلَيْكَ - ذَهَبِهِ - الْجُلُوسُ - الْحَجَرِ - الْجَاهِلِ - الْأَمَانُ - الصِّعَابُ

رسول الله ﷺ .

١ أَدَبُ الْمَرْءَ، خَيْرُ مِنْ

إِيمَامُ عَلَىٰ يَادِهِ .

٢ الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ، كَالنَّفْشِ فِي

رَسُولُ الله ﷺ .

٣ نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ؛ الصِّحَّةُ وَ

إِيمَامُ عَلَىٰ يَادِهِ .

٤ الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمُ لَكَ وَ يَوْمُ

إِيمَامُ عَلَىٰ يَادِهِ .

٥ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرُ مِنْ صَدَاقَةٍ


صفحة ۱۹ کتاب درسی

التمرين الثامن

متضاد کلمه‌های داخل جدول را در کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید.

کثیر - لَيْلٌ - نِهَايَه - قَرِيبٌ - جَمِيلٌ - صَدَاقَه - يَمِينٌ - غَالِيه - شِراء - فَرِحَ - كَذَبَ - حَارَ

يسار ≠	بعيد ≠	رخيصة ≠
بارد ≠	بداية ≠	بيع ≠
صدق ≠	قبيح ≠	حزن ≠
نهار ≠	عداوة ≠	قليل ≠


صفحة ۱۹ کتاب درسی

این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

التمرين التاسع

أوراق - فَلَاحَانِ - شَجَرَةٍ - رِياضِيُونَ - سَيِّدَاتٍ - مُدَرِّسَتَانِ

جمع مذكر سالم	فرد مؤنث
جمع مؤنث سالم	مثنى مذكر
جمع مذكر	مثنى مؤنث

الأزْيَعِيَّات

صفحة ۲۰ کتاب درسی

الشُّرطِيُّ وَ الزَّائِرُ

- شُكْرًا، سَاعَدَكَ اللهُ!

- أَهَلاً وَ سَهْلاً بِكُمْ!

- كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟

- نَبَقَى أَسْبُوعَيْنِ.

- إِلَى أَيِّ مُدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟

- إِلَى النَّجْفِ وَكَربَلَاءَ وَالْكَاظِمِيَّةِ وَسَامَراءَ .

- كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي النَّجْفِ؟

- نَبَقَى يَوْمَيْنِ.

- وَكَمْ يَوْمًا في باقي الْمُدْنِ؟

- فِي الْكَاظِمِيَّةِ وَسَامَراءَ يَوْمَيْنِ، وَالْبَاقِي فِي كَربَلَاءَ .

- أَتَمَّتِي لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً!

- حَفِظْكَ اللَّهُ!

- خُذْ جَوَازَكَ، فِي أَمَانِ اللَّهِ!

- شُكْرًا حَزِيلًا. فِي أَمَانِ اللَّهِ وَحْفَظْهُ!

الإمام الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ

مَنْ زَارَنَا فِي مَمَاتِنَا فَكَانَمَا زَارَنَا فِي حَيَاتِنَا.



١. كَانَ، كَانَما: گویی!

الدَّرْسُ الْثَّانِي

صفحة ٢٢ كتاب درسي

صَدَمٌ: بِرْخُورُدَ كَرَدْ (مضارع: يَضْدُمُ)	أَنْ تُعْطِينِي: كَهْ بِهِ مَنْ بَدَهِي	آمَنْ: اِيمَانْ آوَرْدْ (مضارع: يُؤْمِنُ)
فَجَاجَةً: نَاكْهَانْ	تَقَاضَلُ: بِفِرْمَا	أَحَبُّ: مُحَبَّوبَ تَرِينْ
فُتْحٌ: زَشْتِي	تَكَلَّمٌ: صَبَحَتْ كَرَدْ (مضارع: يَتَكَلَّمُ)	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ: عَلَامَتَهَايِ راهِنَمَايِي
لَقْدٌ: قَطْعاً	تَوْجِدٌ: وَجُودَ دَارَدْ	وَرَانِدَگِي
لَمْ: بِراَيْ چَهْ (لِ + ما)	جَهَهَ: جَهَتْ (مسِير)	إِدَارَةُ الْمُرُورِ: اَدارَه راهِنَمَايِي وَرَانِدَگِي
ما: آنِچَه	ذَكَيِّ: باهُوشْ	مُرُور: گَذَرَ كَرِدنْ
مَكْحُلٌ: مَغَازِه	رَقَدَ: بَسْتَرِي شَدْ، خَوَابِيدْ	أَنْصَحُ: اِندَرِيَّوْتَرِينْ
مَعَ الْأَسْفِ: مَتَأْسِفَانِه	(مضارع: يَرْقُدُ)	أَيْمَكُنْ أَنْ تَرْجِعَ: آيا اِمَكانْ دَارَدْ
نَادِي: صَدَا زَدْ (مضارع: يُنَادِي)	سَرَّ: پُوشَانَدْ، پِنهَانْ كَرَدْ	بَرَگَرِدي؟
هَادِي: آرَامْ	شَاحِنُ الْجَوَالِ: شَارِرُ مُوبَايلْ	بَكَاء: گَرِيهَ كَرِدنْ، گَرِيه
يَيْسُدُونَ: مَيِّبَندَنْ	شَقَاقَة: بَدْخَتِي	تَالِي: بَعْدِي
(ماضي: سَدَّ) مضارع: يَسُدُّ	صَحِيفَة: رُوزَنَامَه «جمع: صُحُفَ»	آلِيُومُ التَّالِي: رُوز بَعْدِي
	صَحِيفَةَ جِهَارَيَّة: رُوزَنَامَه دِيَوارِي	تُعْطِينِي: بِهِ مَنْ مَيِّدَهِي

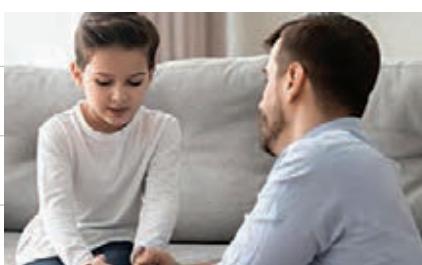
المَعْجمُ وَأَزْوَاجُهُ (٤٣٩)

صفحة ٢٣ و ٢٤ كتاب درسي

الْعَبُورُ الْآمِنُ

رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا، عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَشْرِتِهِ،

بَدَأَ بِالْبَكَاءِ فَجَاجَةً وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ، ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَتَكَلَّمَ مَعَهُ وَسَأَلَهُ:



«لِمَاذَا مَا أَكْلَتِ الطَّعَامَ؟!»

أَجَابَ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا؟»

قال: «نعم؛ أَعْرِفُهُ؛ هُوَ وَلَدُ ذَكَرٍ وَهَادِئٌ. مَاذَا حَدَثَ لَهُ؟»

أَجَابَ سَجَادُ: «هُوَ رَقَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ صَدَمَهُ سَيَارَةٌ؛ وَقَعَتِ الْحَادِثَةُ أَمَامِي؛

عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّاصِفِ الْمُقَابِلِ، نَادَيْتُهُ:

فَقَصَدَ الْعُبُورَ بِدُونِ التَّنَظِيرِ إِلَى السَّيَارَاتِ وَمِنْ غَيْرِ مَمِّرِ الْمُشَاةِ؛

فَقَرُبَتِ مِنْهُ سَيَارَةٌ وَصَدَمَتْهُ. كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَارَةِ كَثِيرَةً.»

قال أبوه: «كَيْفَ حَالُهُ الْآن؟»

قال سَجَادُ: «هُوَ مَجْرُوحٌ.»

في اليوم التالي طلب المدرس من تلاميذه كتابة قوانين المرور ورسم إشارات المرور في صحيفة جدارية و

رعاية الأعمال الصالحة في الشوارع والطرق. ثم أخذ المدير تلاميذ المدرسة إلى منطقة تعليم المرور.

وبعد يومين جاء شرطي إلى المدرسة من إدارة المرور لشرح إشارات المرور وطلب منهم العبور من ممر المشاة.

كَتَبَ التَّلَامِيْذُ صَحِيقَةً جِدَارِيَّةً وَرَسَمُوا فِيهَا عَلَامَاتِ الْمُرُورِ وَشَرَحُوا مَعَانِيهَا.



الْدَّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ.



الْدَّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ.



مَمْنُوعُ الدُّخُولِ.



مَمْرُرُ الْمُشَاةِ.



مُرُورُ حَيَواناتٍ أَهْلِيَّةٍ.



إِشَارَةُ مُرُورِ الْمُشَاةِ.



صفحة ٢٤ كتاب درسي

درستي يا نادرستي جمله‌های زیر را بر اساس متن درس بنویسید.

نادرست

١ كانَ مَوْضِعُ الصَّحِيقَةِ الْجِدَارِيَّةِ قَوَانِينَ الْمُرُورِ.

نادرست

٢ المُدِيْرُ أَخَدَ التَّلَامِيْذَ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.

نادرست

٣ رَقَدْ حُسْيَنٌ فِي مُسْتَوْصِفٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

نادرست

٤ رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مَسْرُورًا.

نادرست

٥ أَبُو سَجَادٍ مَا عَرَفَ حُسْيَنًا.

الْكَدْرُ الْجَامِعُ

صفحة ٨٨ كتاب درسي

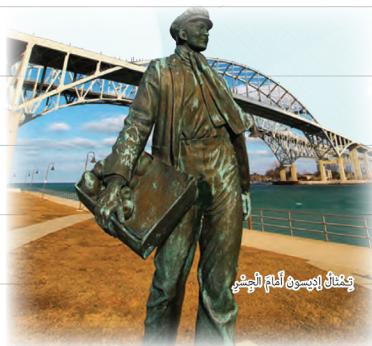
كَفَّرٌ: زِيَادَ شَدٍ (مضارع: يَكْتُرُ)	رَئِيسِيٌّ: أصْلَى	اللهُ دَسْتَگَاهٌ «جمع: آلات»
كَفَّلٌ: كَامِلَ كَرَد	شَرِكَةٌ: شَرِكَتٌ	اللهُ طِبَاعَة: دَسْتَگَاهٌ چَابٌ
كِيمِيَاوِيٌّ: شِيْمِيَايِيٌّ	صَنْاعَةٌ: صَنْعَتٌ	أَخْسَنَ عَمَلاً: كَارِي رَا كَه نِيكُو انْجَامٌ
مُسَحِّلٌ: دَسْتَگَاهٌ ضَبْطٌ	صَنْاعِيَّةٌ: صَنْعَتِيٌّ	دادٌ.
مَطَبَقَةٌ: چَابَخَانَهٌ «جمع: مَطَابِقٌ»	طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ: نِيرُوي بَرَقٌ	آدَوَاتٌ: ابْزَارَهَا: «مفرد: آدا»
نَفَّاقَاتٌ: هَزِينَهَهَا «مفرد: نَفَّقةٌ»	كَهْرَبَاءٌ: بَرَقٌ	أَحَادِعٌ: تَبَاهٌ كَرَدٌ (مضارع: يُضْيَغُ)
نَوْمٌ: خَوابٌ	طَبَعٌ: چَابٌ كَرَدٌ (مضارع: يَطْبَعُ)	أَنْقَدَ: نِجَاتٌ دَادٌ (مضارع: يَنْقِذُ)
وَضَعٌ: گَذَاشْتٌ «متراوِفٌ: جَعْلٌ»	طَرَدٌ: بَا تَنْدِي رَانِدٌ (مضارع: يَطْرُدُ)	بَضَائِعٌ: كَالَّاها «مفرد: بِضَاعَةٌ»
يَدُورُ عَلَىٰ: مَيْجَرْخَدٌ دُورٌ ...	طُفُولَةٌ: كَوْدَكٌ	بَطَارَةٌ: بَاتَرِيٌّ
	عَرَبَةٌ: وَأْگَنٌ، گَارِيٌّ	تِمثالٌ: تَنْدِيسٌ «جمع: تَمَاثِيلٌ»

صفحة ٩٥ و ٩٦ كتاب درسي

ثُمَرَةُ الْجَدِّ

كان إديسون في السابعة من عمره، عندما عجزت أسرته عن دفع نفقات دراسته؛

فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تِلْمِيذٌ أَحَمَّقُ».»



فَصَارَ بَائِعُ الْفَوَاكِهِ؛ وَلِكَنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ؛

هي ساعدَهُ كَثِيرًا.

الدَّرْسُ السَّابِعُ • نَمَرَةُ الْجِدِّ



كان إديسون ثقيل السمع بسبب حادثة أو مرض أصابه أيام الطفولة.

إديسون أحَبَّ الكيمياء.

فَصَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ بَعْضِ الْمَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَالْأَدْوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ

وَبَعْدَ مُحاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْؤُلًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ وَقَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلةٍ طِبَاعَةٍ وَظَعَّهَا فِي عَرْبَةِ الْبَضَائِعِ وَ

فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ عَشَرَةً مِنْ عُمْرِهِ كَتَبَ صَحِيفَةً أَنْبُوعِيَّةً وَطَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ

في أحد الأيام انكسرت إحدى رُجاجاتِ المَوَادِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ فِي الْمُطَبَّعَةِ، فَحَدَثَ حَرِيقٌ فَطَرَدَهُ رَئِيسُ الْقِطَارِ،



وَعِنَدَمَا أَنْقَدَ طِفَلًا مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ، جَعَلَهُ وَالدُّهُوكِيُّ طِفَلَ رَئِيسًا فِي شَرِكَةِ.

كان إديسون مشغولاً في مختبره ليلاً ونهاراً.