

اَلدَّرْسُ الْاَوَّلُ

(بخش اول)

صفحة ۱۰ کتاب درسی

اَلْمَرْأَةُ (امْرَأَةٌ): زن	طالب: دانش آموز، دانشجو	بِنْتُ: دختر «جمع: بنات»
مُجَالَسَةٌ: همنشینی	«جمع: طَلَّابٌ»	تِلْكَ: آن «مؤنث»
مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ: همنشینی با	فَرِيضَةٌ: واجب دینی	جَبَلٌ: کوه
دانشمندان	فِي: در، داخل	جَمِيلٌ: زیبا
ناجح: موفق، پیروز	قِيَمَةٌ: ارزش، قیمت	ذَلِكَ: آن «مذکر»
نشیان: فراموشی	كَ: مانند	رَجُلٌ: مرد «جمع: رجال»
وَلَدٌ: پسر، فرزند «جمع: أولاد»	كَالشَّجَرِ: مانند درخت	شَجَرٌ: درخت «جمع: أشجار»
هذا: این «مذکر»	كَبِيرٌ: بزرگ «جمع: كبار»	صَفٌّ: کلاس «جمع: صفوف»
هذه: این «مؤنث»	لَوْحَةٌ: تابلو	صورة: عکس

المهم: وزن نامه (۳ کلمه)

صفحة ۱۱ کتاب درسی

قیمة العلم

۱ العالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

۲ حُسْنُ السُّؤَالِ نِضْفُ الْعِلْمِ.

۳ مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

۴ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.

۵ أَفَةُ الْعِلْمِ التَّنْيَانُ*.

* هر پنج حدیث از رسول الله ﷺ است.

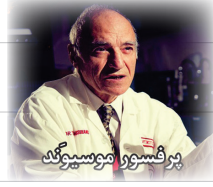
صفحة ١١ و ١٢ كتاب درسي

هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ تِلْكَ



هَذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.

هَذِهِ الطَّيْبَةُ، نَاجِحَةٌ.



هَذَا الرَّجُلُ، طَبِيبٌ.

هَذَا الطَّيْبِيُّ، نَاجِحٌ.



تِلْكَ الْمَرْأَةُ، شَاعِرَةٌ.

تِلْكَ الشَّاعِرَةُ، بَرَوِيئٌ.



ذَلِكَ الرَّجُلُ، شَاعِرٌ.

ذَلِكَ الشَّاعِرُ، سَعْدِيُّ.



هَذِهِ الشَّجَرَةُ، عَجِيبَةٌ.



هَذَا الصَّفُّ، كَبِيرٌ.



تِلْكَ اللّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ.



ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ.

صفحة ۱۳ کتاب درسی،

بدانیم

۱ هر اسمی در عربی یا مذکر است یا مؤنث.

۲ علامت اصلی اسم مؤنث «ة» است؛ مانند: طالِبَةٌ.

اما مذکر نشانه ندارد؛ مانند: طالِب.



هَذَا طَالِبٌ.



هَذِهِ طَالِبَةٌ.

۳ «هَذَا» و «ذَلِكَ» اسم اشاره برای مذکر و «هَذِهِ» و «تِلْكَ» اسم اشاره برای مؤنث اند.

۴ اسم‌هایی مثل «جَزِيرَةٌ» و «لَوْحَةٌ» چون علامت «ة» دارند؛ مؤنث به‌شمار می‌آیند.

صفحة ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی،

برای مطالعه آزاد در منزل* (حروف شمسی و قمری)

۱ اسم‌های حروف الفبا در عربی:

الف (همزه) - باء - تاء - ثاء - جیم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء - سین - شین - صاد - ضاد - طاء - ظاء -

عین - غین - فاء - قاف - کاف - لام - میم - نون - هاء - واو - یاء

* از این بخش در هیچ آزمون و مسابقه‌ای سؤال طرح نمی‌شود.

۲ حروف «گ، چ، پ، ژ» در عربی نوشتاری وجود ندارد؛ اما در عربی گفتاری گاهی تلفظ می‌شوند.

۳ به تلفظِ «الْقَمَر» دقت کنید. لامِ ال در «الْقَمَر» خوانده می‌شود؛ اکنون به «الشَّمْس» دقت کنید؛ تلفظِ لامِ ال در آن سخت است؛ لذا خوانده نمی‌شود.

چهارده حرف (خ و ف ح ق ک ج ی ب ا غ ع م ه = خوف حق کجی باغ عمه) را حروف قمری می‌نامند. در تلفظِ کلماتِ دارای ال که با حرف قمری شروع می‌شوند، سختی تلفظ وجود ندارد و لام به راحتی تلفظ می‌شود؛ مانند: الْوَلَدُ، الْعِلْمُ و الْمَدْرَسَةُ

چهارده حرف مانده (ش ن ل ز ر د س ت ط ض ظ ث ص) را نیز حروف شمسی می‌نامند. در تلفظِ کلماتِ دارای ال که با حرف شمسی شروع می‌شوند، لام خوانده نمی‌شود و حرف شمسی تشدید می‌گیرد؛ مثال: الشَّجَرُ، التَّاجِحُ و الرَّجُلُ که أَشْجَرُ، أَنَجِحُ و رَجُلٌ خوانده می‌شوند.

التَّمارِينُ

صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی

التَّفرینُ الْأَوَّلُ این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.

۱ ذَلِكِ الطَّالِبِ التَّاجِحِ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

۲ هَذِهِ الطَّالِبَةُ التَّاجِحَةُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

۳ هَذَا الْوَلَدُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

٤ هذه البنت، في تلك المدرسة.

٥ ثمر هذه الشجرة الكبيرة، لذيذ.

صفحة ١٥ كتاب درسي

التمرين الثاني نام هر تصوير را از كلمات داده شده بيايد.

جَبَل - شَجَرَةٌ - وُلْدٌ - بِنْتُ - صَفٌّ - فَرِيضَةٌ



سر و ابر کوه



هذه ناچحة. تلك مرتفعة



هذا جميل.



ذلك كبير.

(بخش دوم)

صفحه ۱۶ کتاب درسی

<p>أمان: امنيت</p> <p>خَسَب: چوب «جمع: أخشاب»</p> <p>خَيْر: بهتر، بهترين، خوبي</p> <p>خَيْرٌ مِنْ: بهتر است از</p> <p>دَهْر: روزگار</p> <p>دَهَب: طلا</p> <p>علی: بر، روی</p> <p>عَلَيْكَ: بر تو، به زیان تو</p> <p>فَخَر: افتخار</p> <p>كُرْسِي: صندلی «جمع: كراسي»</p>	<p>کلام: سخن</p> <p>لِ: برای</p> <p>لِهَذَا الصَّف: این کلاس دارد.</p> <p>(برای این کلاس هست.)</p> <p>لَكَ: ت، بتو</p> <p>لَكَ: برایت، به سود تو</p> <p>المَرء (امراً): انسان، مرد</p> <p>نافذة: پنجره «جمع: نوافذ»</p> <p>وَرْد، وَرْدَة: گل</p> <p>و، ه، ش، ـ او، ـ آن</p>	<p>دَهَبِه: طلايش</p> <p>هاتان: این دو، اينها</p> <p>(اشاره به دو اسم مؤنث «</p> <p>هذان: این دو، اينها</p> <p>(اشاره به دو اسم مذکر»</p> <p>هُما: ایشان، آن دو، آنان</p> <p>«مثنای مذکر و مؤنث»</p> <p>هُوَ: او «مذکر»</p> <p>هي: او «مؤنث»</p> <p>يَوْم: روز «جمع: أيام»</p>
--	--	--

المعجم: واژه نامه (۱۲ کلمه)

صفحه ۱۷ کتاب درسی

نورُ الكلام

۱ نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصِّحَّةُ وَالْأَمَانُ. رسولُ الله ﷺ

۲ رِضَا اللّٰهِ فِي رِضَا الوَالِدَيْنِ. رسولُ الله ﷺ

۳ أَدَبُ المَرءِ، خَيْرٌ مِنْ دَهْبِهِ. رسولُ الله ﷺ

۴ الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. الإمامُ عليُّ عليه السلام

صفحة ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی

هاتان

هذان



هاتانِ بِنْتانِ.

هذانِ وَلَدانِ.

هاتانِ الْبِنْتانِ، نَظيفَتانِ.

هذانِ الْوَلَدانِ، نَظيفانِ.

هُما سَعِيدَةٌ وَ حَمِيدَةٌ.

هُما سَعِيدٌ وَ حَمِيدٌ.



هاتانِ وَزِدَتانِ.

هذانِ كُرْسِيانِ.

هاتانِ الْوَزِدَتانِ، جَمِيلَتانِ.

هذانِ الْكُرْسِيانِ، حَسْبَتانِ.

صفحة ۱۸ کتاب درسی

بدانیم

۱ اسم مثنی دو علامت دارد: «انِ» و «انِ»؛ مانند: طالبانِ، طالبینِ، طالباتِ و طالباتینِ

۲ «هذانِ» اسم اشاره به مثنای مذکر و «هاتانِ» اسم اشاره به مثنای مؤنث هستند.

بِک نکتہ

اسم این علامت‌ها را به خاطر بسپارید.

فَتْحَهُ - کَسْرَهُ - ضَمَّهُ - سُکُونُ - تَنْوِينُ

التَّمَرِينُ

صفحة ۱۹ کتاب درسی

جاهای خالی را با کلمات داده‌شده پُر کنید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

وَلَدَانِ - بِنْتٌ - بِنْتَانِ



هَاتَانِ، مَحْجَبَتَانِ.

هُمَا فَرِيدَةٌ وَحَمِيدَةٌ.



هَذِهِ، مَحْجَبَةٌ.

هِيَ سَعِيدَةٌ.



هَذَا، مُؤَدَّبٌ.

هُوَ سَعِيدٌ.



هَذَانِ، مُؤَدَّبَانِ.

هُمَا فَرِيدٌ وَحَمِيدٌ.



صفحة ۲۰ کتاب درسی

در جای خالی گزینه مناسب به کار ببرید.

التَّمْرِينُ الْفَانِي

- ۱ هاتان مَسْرُورَتانِ . الرَّجُلُ المَرْأَتانِ
- ۲ الْجَزِيرَةُ، مَجْهُولَةٌ. ذَلِكَ تِلْكَ
- ۳ هذانِ مُرْتَفَعانِ . الْجَبَلانِ الْوَزْدَةُ
- ۴ التَّنَافِذَةُ، حَسْبِيَّةٌ. هَذَا هَذِهِ
- ۵ ذَلِكَ نَظِيفٌ. الطَّالِبَةُ الطَّالِبُ
- ۶ هَذِهِ كَبِيرَةٌ. الْمَدْرَسَةُ الْمَسْجِدانِ



صفحة ۲۰ کتاب درسی

ترجمه کنید.

التَّمْرِينُ الْقَالِشُ

- ۱ قِيمَةُ الْإِنْسانِ، بِالْعِلْمِ وَالْإِيْمانِ.
- ۲ لِهَذَا الصَّفِّ. نَافِذَتانِ جَمِيلَتانِ.
- ۳ الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوالِدَيْنِ.
- ۴ كَلَامُ الْوالِدَيْنِ مِنَ الدَّهَبِ.
- ۵ هاتانِ الشَّجَرَتانِ، بِلا تَمَرٍ.
- ۶ هذانِ الصَّقَّانِ، كَبيرانِ.

(بخش سوم)

صفحة ٢١ کتاب درسی

مَوْتُ: مرگ	صَدَاقَةٌ: دوستی	أَخِيَاءُ: زندگان «مفرد: حَيٌّ»
نَحْنُ: ما	صَغَرُ: خُردسالی، کوچکی	أَنْتُمْ: شما «جمع مذکر»
وَاقِفٌ: ایستاده	عَدَاوَةٌ: دشمنی کردن	أَوْسَطُ: میانه ترین
هَذَا: شِ، اَوْ، اِنْ	عِنْدَ: نزد، کنار	أَوْسَطُهَا: میانه ترین آن
أَوْسَطُهَا: میانه ترین آن	فَائِزٌ: برنده	أَوْلَىكَ: آنان، آن
هُؤُلَاءِ: اینان، اینها، این	فَلَّاحٌ: کشاورز	جَالِسٌ: نشسته
هُمْ: ایشان، آنان، «جمع مذکر»	كَنْزٌ: گنج «جمع: كُنُوزٌ»	حَجَرٌ: سنگ «جمع: أَحْجَارٌ»
هُنَّ: ایشان، آنان «جمع مؤنث»	لَاعِبٌ: بازیکن	حَدِيقَةٌ: باغ «جمع: حَدَائِقُ»
	مِفْتَاحٌ: کلید «جمع: مِفْتَاحٌ»	سَبْعِينَ: هفتاد
	مَكْتَبَةٌ: کتابخانه	سَنَةً: سال «جمع: سَنَوَاتٌ»

الاصحاح و آیه نامه (ترجمه)

صفحة ٢٢ کتاب درسی

كَنْزُ الْكُنُوزِ

١ تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. رسول الله ﷺ

٢ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الإمام عليّ عليه السلام

٣ الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّفْسِ فِي الْحَجْرِ. الإمام عليّ عليه السلام

٤ خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. الإمامُ عليُّ عليه السلام

٥ الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. حِكْمَةٌ

صفحة ٢٢ و ٢٣ كتاب درسي

هُؤَلَاءِ أَوْلِيكَ



أَوْلِيكَ، مُجَاهِدَاتٌ.

أَوْلِيكَ الْمُجَاهِدَاتُ، صَابِرَاتٌ.

هُنَّ نَاجِحَاتٌ.



أَوْلِيكَ، مُجَاهِدُونَ.

أَوْلِيكَ الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ.

هُم نَاجِحُونَ.



هُؤَلَاءِ، إِيرَانِيَّاتٌ.

هُذِهِ، صُورَةُ اللَّاعِبَاتِ الْإِيرَانِيَّاتِ.

هُؤَلَاءِ اللَّاعِبَاتُ، فَائِزَاتٌ.



هُؤَلَاءِ، إِيرَانِيُونَ.

هُذِهِ، صُورَةُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ.

هُؤَلَاءِ اللَّاعِبُونَ، فَائِزُونَ.

صفحة ۲۳ کتاب درسی

بدانیم

- ۱ «هُؤُلَاءِ» و «أُولَئِكَ» در اشاره به جمع مذکر و مؤنث مشترک هستند.
- ۲ اسم مذکر با «وَنَ» یا «بَيْنَ» جمع بسته و «جمع مذكر سالم» نامیده می‌شود؛ مثال: مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمِينَ
- ۳ اسم مؤنث با «ات» جمع بسته و «جمع مؤنث سالم» نامیده می‌شود؛ مثال: مُعَلِّمَات
- ۴ جمع برخی اسم‌ها، «مکسر» یعنی شکسته است. در این جمع شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند؛ مثال:
حَدِيقَةٌ: حَدَائِقُ مُفْتاحٌ: مَفَاتِيحُ طِفْلٌ: أَطْفَالٌ عِبْرَةٌ: عِبَرٌ

التَّوَارِينُ

صفحة ۲۴ کتاب درسی

ترجمه کنید؛ سپس «جمع‌های سالم و مکسر» و نیز «مثنی» را معلوم کنید.

۱ هُؤُلَاءِ الطُّلَّابِ، فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ: مُسَابَقَةِ الْحِفْظِ وَ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ.

۲ هُؤُلَاءِ الطَّالِبَاتِ، نَاجِحَاتٌ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.

۳ فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عَبَّرَ لِلْأَطْفَالِ وَالْكِبَارِ.

۴ أُولَئِكَ الرِّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ.

التَّمْرِينُ الثَّانِي
در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید. (یک)

صفحة ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی،

کلمه اضافه است.)

لَاعِبَةٌ - مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَزْدَةٌ



هَذَا، دَهَبِيٌّ.

هَذِهِ، كَبِيرَةٌ.



هَذِهِ، جَمِيلَةٌ.

هَذِهِ، نَاجِحَةٌ.

صفحة ۲۵ کتاب درسی،

التَّمْرِينُ الثَّالِثُ
در جای خالی گزینه مناسب بنویسید.

۱ هَاتَانِ الْبِنْتَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ. فَائِزَاتِنِ

۲ تِلْكَ الْمَرْأَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. جَالِسَةٌ

۳ زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ، وَاقِفَاتُ

۴ عَبَّاشٌ وَ هَاشِمٌ وَ مَيْثَمٌ، مَسْرُورُونَ

۵ أَوْلِيَاكُ الْأَوْلَادِ، مُمْتَازُونَ. لَاعِبَاتُ

۶ نَحْنُ الْمَدْرَسَةِ.

طالِبَةٌ □ طالبات □

۷ أَنْتُمْ نَاجِحُونَ.

فَلَا حُونَ □ فَلَاحَات □

صفحة ۲۶ کتاب درسی

برای مطالعه دانش آموز در خانه

نَظَرَةٌ إِلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نگاهی به درس اول - اسم مفرد، مثنی و جمع

مثال	نشانه	عدد و جنس
حافظ	ندارد	
حافِظَةٌ	ة	
حافظانٍ و حافظینِ حافظتَانِ و حافظتینِ	انِ و -ینِ	
حافظونَ، حافظینَ	ونَ و ینَ	
حافظات	ات	
حُفَاط	ندارد	

صفحة ٢٧ كتاب درسي

اسم اشاره					
آن	ذَلِكَ		اين	هَذَا	
	تِلْكَ			هَذِهِ	
أَنْهَا	أُولَئِكَ		اينها	هَٰذَانِ	
				هَاتَانِ	
				هَٰؤُلَاءِ	

الدُّرَى السَّابِعُ

صفحة ٩٤ كتاب درسی

المعجم: وزنه نام (٣٣ كلمة)	
أَكْبَرُ: بزرگ تر	جَمَعَ: جمع کرد
أَيْهَا: ای «برای مذکر»	جَمَعْتُمَا: جمع کردید «مثنی»
أَيْتُهَا: ای «برای مؤنث»	حَارٌّ: گرم ≠ بَارِدٌ
بِ: به وسیله، با	زَوْجَةٌ: همسر
بَدَأَ بِ: شروع کرد به	سَمَحَ لِ: اجازه داد به
کیمیاء: شیمی	لَأَنَّ: زیرا، برای اینکه
مُسَاعَدَةٌ: کمک	مَمْلُوءٌ بِ: پُرَّاز

صفحة ٩٥ و ٩٦ کتاب درسی

الْأُسْرَةُ النَّاجِيَةُ

السَّيِّدُ زَارِعِي فَلَاحٌ وَ زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ. هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرْيَةٍ. عَارَفٌ أَكْبَرٌ مِنَ الْأَخْوَيْنِ وَ سُمِّيَتْهُ أَكْبَرُ

مِنَ الْأَخْتَيْنِ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِيَةٌ. بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَ بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَ الْعِنَبِ وَ الرُّمَّانِ وَ التَّفَاحِ.

جَوَابُ بَيْنِ الْوَالِدِ وَ الْأَوْلَادِ



عارف: إلى بَيْتِ الْجَدِّ وَ الْجَدَّةِ مَعَ صَادِقٍ وَ حَامِدٍ.

الوالد: أَيْنَ دَهَبْتَ يَا عَارِفُ؟

الوالد: كَيْفَ رَجَعْتُمَا يَا صَادِقُ وَيَا حَامِدُ؟
الأخوان: بِالسِّيَارَةِ.

الوالد: لِمَاذَا ذَهَبْتُمْ أَيُّهَا الْأَوْلَادُ؟
الأخوة: لِمُسَاعَدَةِ جَدِّنَا.

جَوَاؤُ بَيْنَ الْوَالِدَةِ وَالْبَنَاتِ



الوالدة: أَيْنَ ذَهَبْتِ يَا سُمَيَّةُ؟
سُمَيَّة: إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ مَعَ شَيْمَاءَ وَنَرْجِسَ.

الوالدة: كَيْفَ رَجَعْتُمَا يَا شَيْمَاءَ وَيَا نَرْجِسَ؟
الأختان: بِالسِّيَارَةِ.

الوالدة: لِمَاذَا ذَهَبْتِنَّ أَيُّهُمَا الْبَنَاتُ؟
الأخوات: لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِنَا.

صفحة ۹۷ کتاب درسی

فعل ماضی (۴)



أَنْتُمْ بَدَأْتُمْ بِالْمُسَابَقَةِ.



أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي.



أَنْتُمْ جَمَعْتُمَا كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.







أَنْتَنْ سَمِعْتَنْ كَلَامِي بِدَقَّةٍ.

صفحة ۹۸ کتاب درسی

بدانیم

به مقایسه جمله های عربی و فارسی زیر دقت کنید.

شما انجام دادید. دوم شخص جمع	جمع مذکر مخاطب	أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ.	
	جمع مؤنث مخاطب	أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ.	
	مثنی مذکر مخاطب	أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا.	
	مثنی مؤنث مخاطب	أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا.	

التَّامِينَ

صفحة ٩٩ كتاب درسی

التَّمْرِينُ الأوَّلُ با توجّه به متن درس جمله‌های صحیح و غلط را معلوم کنید.

- ١ عَدَدُ الأَوْلَادِ وَ البَنَاتِ خَمْسَةٌ. صحیح غلط
- ٢ السَّيِّدُ زَارِعِي مُدْرَسُ الكِيميَاءِ. صحیح غلط
- ٣ أشجارُ الرُّمَّانِ في بُسْتانِ السَّيِّدِ زَارِعِي. صحیح غلط
- ٤ كانَ الجِوَارُ الأوَّلُ بَيْنَ الوالِدَةِ وَ البَناتِ. صحیح غلط
- ٥ كانَ هَدَفُ الأَوْلَادِ وَ البَناتِ مُساعِدَةَ الجَدِّ وَ الجَدَّةِ. صحیح غلط

صفحة ٩٩ كتاب درسی

التَّمْرِينُ الثَّانِي جمله‌های زیر را ترجمه کنید، سپس زیر فعل‌های ماضی خط بکشید.

١ يا بِنْتانِ، كَيْفَ قَرَأْتِما دَرَسْكُمْما؟

٢ يا أستاذُ، هَلْ سَمَّحْتَ لي بالكلامِ؟

٣ أَيْتُها السَّيِّداتُ، أَسَمِعْتُنَّ صَوْتَ أَطْفالِكُنَّ؟

٤ أَيْتُها الطُّلابُ، لِمَ اذا فَتَحْتُمُ أَبْوابَ الصُّفوفِ؟ - لِأَنَّ الجِوَّ حارٌّ.

صفحة ١٠٠ كتاب درسی

الْتَمَرَيْنِ الثَّالِثُ ترجمه کنید.

قَرَأْتُمْ: خواندید ← هُوَ مَا قَرَأَ:

بَدَأْتُ: شروع کردم ← أَنْتَنْ بَدَأْتَنْ:

سَمِعْنَا: شنیدیم ← أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ:

وَصَلَّيْتُمْ: رسیدیم ← أَنْتُمْ مَا وَا صَلَّيْتُمْ:

سَمَحَ: اجازه داد ← أَنْتَنْ سَمَحْتَنْ:

قَطَعْتَ: بریدی ← أَنْتُمْ مَا قَطَعْتُمْ:

الْتَمَرَيْنِ الرَّابِعُ گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.

صفحة ١٠٠ کتاب درسی

١ المَعْلَمَةُ لي بِالْخُرُوجِ مِنَ الصَّفِّ. سَمَحَ سَمَحَتْ ٢ أَنَا وَصَدِيقِي فِي الْمُسَابَقَةِ. نَجَحْتُ نَجَحْنَا ٣ أَتَيْتُهَا الْأَخْتَانِ، أَمَا بِالْإِفْتِخَارِ؟ سَمِعْنَا سَمِعْتُمْ ٤ هُوَ مِنْ نَجَاحِ صَدِيقِهِ. فَرِحَ فَرِحَتْ ٥ أَتَيْهَا الْأَصْدِقَاءُ، مَاذَا ؟ صَنَعْتُمْ صَنَعْنَا ٦ قَالَتْ أُمُّ حَمِيدٍ: أَنَا مُنْتَظِرٌ مُنْتَظِرَةٌ