

تعاون به زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به یکدیگر. حتماً شما تاکنون همکاری و کمک به دیگران را در زندگی خود تجربه کرده‌اید. اگر خاطره‌ای در این باره به یاد دارید، در کلاس بازگو کنید. اکنون ماجراهای (۱) و (۲) را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

ماجرای (۱)

... چند روزی از تصادف احمد آقا می‌گذشت. چند شب پیش که با لباس تیره از کنار جدول خیابان عبور می‌کرد، موتورسواری او را ندیده و با او برخورد کرده بود. حالا یک پا و یک دستش را گچ گرفته بودند. به گفته پزشک، درمانش سه ماه طول می‌کشید. نمی‌توانست سرکار برود. باید در خانه می‌ماند و به همین دلیل اندوهگین بود. آخر، او هر روز صبح قبل از رفتن به محل کار، نان تازه می‌گرفت. بچه‌ها را بیدار می‌کرد و موقع رفتن به محل کار، امیرعلی پسر کوچکش را به مدرسه می‌رساند. آنها به تازگی صاحب یک نوزاد هم شده بودند، مادر سخت مشغول مراقبت از نوزاد بود و به کمک احمدآقا نیاز داشت، او حالا نمی‌توانست هیچ‌یک از این کارها را انجام دهد. اما این وضع ادامه نیافت. طولی نکشید که فریده خانم، خواهر احمدآقا به برادرهایش تلفن زد و از آنها درخواست همکاری و کمک نمود. او گفت: ما وظیفه داریم حالا که شرایط سختی برای برادرمان به وجود آمده، به او کمک کنیم. برادرها و خواهر دور هم جمع شدند، با هم گفت‌وگو کردند و سرانجام به تصمیم خوبی رسیدند.

آنها کارها را بین خودشان تقسیم کردند. یک نفر مسئولیت بردن احمدآقا به درمانگاه برای کارهای پزشکی و یک نفر بردن امیرعلی به مدرسه را به عهده گرفت. دیگری مسئول خرید برای خانه آنها شد. خواهر نیز موظف شد

برای مراقبت از نوزاد و کارهای خانه به همسر احمدآقا کمک کند و هر روز سری به خانه‌شان بزند... با این تصمیم درست و همکاری و همدلی، حادثه‌ای که پیش آمده بود برای احمدآقا و خانواده‌اش قابل تحمل شد و آنها توانستند آن روزهای سخت را به خوبی سپری کنند....



ماجرای (۲)

در شهرکی دورافتاده که به تازگی شکل گرفته بود و هنوز امکانات و خدمات عمومی مناسب در آن وجود نداشت، بوی بد زباله‌ها و آلودگی، ساکنان را آزار می‌داد. زباله‌ها در زمین‌های گوشه و کنار شهرک انباشته می‌شدند و گاهی جلوی مسیر آب جوی‌ها را نیز می‌گرفتند.

روزی جلال، یکی از نوجوانان ساکن شهرک با دوستانش درباره این مشکل صحبت کرد. جلال دوستانش را به فکر کردن و چاره‌جویی تشویق می‌کرد و می‌گفت: ما باید تلاش کنیم و با همفکری و همکاری، چاره‌ای برای این مشکل پیدا کنیم.

آنها سرانجام راه‌حلی یافتند. پول‌هایشان را روی هم گذاشتند و با آن پول کیسه‌های پلاستیکی خریدند و به ساکنان شهرک دادند و آنها را قانع کردند که زباله‌هایشان را تفکیک کنند و زباله‌های قابل بازیافت را در کیسه‌های جداگانه بگذارند. آنها هر روز از راه فروش زباله‌های قابل بازیافت می‌توانستند درآمدی به دست بیاورند. با این درآمد کیسه زباله می‌خریدند و رایگان در اختیار خانواده‌ها قرار می‌دادند. به این ترتیب آنها موفق شدند تا حد زیادی مشکل آلودگی محیط زندگیشان و بوی بد و آزاردهنده زباله‌ها را حل کنند.



فعالیت

۱- گفت‌وگو کنید

(الف) شباهت‌های این دو ماجرا چه مواردی بود؟

(ب) در ماجراهایی که نقل شد، افرادی که پیشقدم شده بودند تا به دیگری کمک کنند، چه دلیلی برای کار خود آوردند؟ بیان کنید.

(پ) اگر در این ماجراها احساس مسئولیت و همکاری وجود نداشت، چه اتفاقاتی می‌افتاد؟

(ت) اگر در خانواده و فامیل برای کسی اتفاق ناخوشایندی پیش بیاید، آیا صحیح است ما بی‌تفاوت بمانیم؟ چرا؟

سال پیش، آموختید که همه ما انسان‌ها در مقابل خداوند متعال نسبت به خود، دیگران و محیطی که در آن زندگی می‌کنیم، مسئول هستیم.

از آنجایی که انسان هم موجودی اجتماعی و هم مسئول، آفریده شده است؛ هیچکس نمی‌تواند اعمال و رفتار و زندگی خود را از اجتماع جدا کند و بگوید من می‌خواهم زندگی آسوده‌ای داشته باشم، نسبت به آنچه در جامعه می‌گذرد و اتفاقاتی که برای دیگران می‌افتد، بی‌تفاوت بمانم و زندگی خود را از دیگران جدا کنم. دین اسلام در زمینه رابطه فرد با اجتماع، پیام‌ها و دستوراتی دارد.

امیرالمؤمنین علی (علیه السلام):

از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) شنیدم که فرمود
کسی که یک مشکل از مؤمنی رفع کند، مانند
کسی است که تمام عمرش را به عبادت سپری
کرده است.

«وسائل الشیعه، جلد ۱۱»

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَىٰ وَ

لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ

در کارهای نیک و پرهیزکاری، یکدیگر را یاری
کنید؛ و در گناه و ستمکاری همکاری نکنید.

سوره مائده، آیه ۲

یکی از کارهایی که قرآن کریم به آن امر فرموده «تعاون» است. آیه قرآن کریم و معنی آن را بخوانید. همان‌طور که بی‌بردید خداوند از ما خواسته که در کارهای نیک به یکدیگر کمک کنیم، اما در امور ناپسند گناه و ستمکاری، همکاری نکنیم.

همکاری نکردن در گناه یعنی اینکه اگر کسی کار ناپسند یا گناهی انجام می‌دهد ما او را تشویق نکنیم یا طوری رفتار نکنیم که انگار با او موافق هستیم. همکاری نکردن در گناه، گاهی به این صورت است که مقدمه انجام آن گناه را برای خود یا دیگران فراهم نکنیم.

تعاون جلوه‌ها و شکل‌های مختلفی دارد: اظهار دوستی و محبت، همدلی و خوشحال کردن یکدیگر، هدیه دادن، کوشش برای ایجاد صلح و آشتی میان انسان‌ها، عیادت از بیمار، قرض دادن، رفع مشکلات مردم و یاری رساندن به آنها در گرفتاری‌ها، مشارکت کردن برای رفع نیازهای مالی فقرا، امر به معروف و نهی از منکر و...
آنچه در ماجرای (۱) و (۲) خوانده‌اید، جلوه‌هایی از تعاون در کارهای نیک بود. تعاون ممکن است در سطح خانواده و خویشاوندان، مدرسه، محله، شهر و روستا یا اعضای جامعه صورت بگیرد.



* همکاری و همدلی در خانواده باعث صمیمیت و محبت بیشتر بین اعضای خانواده می‌شود.

با تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها، هر عضوی از خانواده احساس می‌کند که مفید است و همه کارهای خانه بر دوش یک نفر قرار نمی‌گیرد.

پیامبر اکرم ﷺ و امامان بزرگوار علیهم‌السلام با اعضای خانواده خود، کمال همکاری را داشتند و در کارهایی مانند دوشیدن شیر چهارپایان، آسیاب کردن گندم و جو و نظافت خانه، همکاری می‌کردند.

شایسته است علاوه بر اعضای خانواده، قوم و خویش‌ها نیز در کارهای نیک، احساس همدلی و همکاری داشته باشند، در زمان‌های لازم به یاری یکدیگر بشتابند و نسبت به گرفتاری‌ها و مشکلات هم بی‌تفاوت نباشند.



بیشتر بدانیم

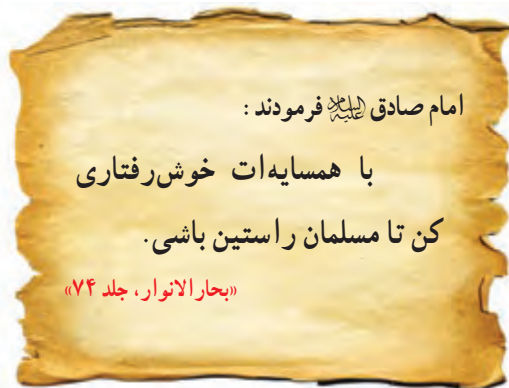
• گاهی خویشاوندان برای رفع نیازهای مالی، صندوق قرض‌الحسنه خانوادگی درست می‌کنند. این صندوق مانند یک بانک کوچک است. اعضای داوطلب، از بین خود فرد یا افرادی را برای اداره صندوق انتخاب می‌کنند. هر یک از اعضا باید ماهانه مبلغی معین به این صندوق بپردازند. این پول در صندوق ذخیره می‌شود.



سپس، سقف وام را تعیین می‌کنند و هر ماه از ذخیره صندوق، به نوبت به یک یا دو نفر از اعضا که نیاز مالی دارند پولی به صورت وام (قرض) داده می‌شود. فرد وام‌گیرنده موظف می‌شود پولی را که قرض گرفته در مدت معینی به صورت اقساط به صندوق برگرداند.

* حتماً شما تاکنون همکاری در مدرسه را نیز تجربه کرده‌اید. برای مثال همکاری در نظافت کلاس و مدرسه، کمک به هم‌کلاسی‌هایی که در درس ضعیف هستند، همکاری در مراسم صبحگاهی و از این قبیل. شما در مدرسه چگونه و در چه کارهایی با هم‌کلاسی‌ها یا کارکنان مدرسه، همکاری می‌کنید؟ توضیح دهید.

* شایسته است افراد یک محله نیز با هم همکاری و همدلی داشته باشند. همدلی و همکاری بین افرادی که در یک محله زندگی می‌کنند، علاوه بر ایجاد صمیمیت و همبستگی، موجب می‌شود که کارها بهتر پیش برود. در دین اسلام به محبت و توجه به همسایه سفارش بسیار شده است. عیادت از همسایه بیمار، کمک و خوشامدگویی به همسایه جدیدی که به محله نقل مکان نموده، همکاری در نظافت و پاکیزگی محله و مراقبت از اموال عمومی و همکاری در جشن‌ها یا مراسم مختلف از جلوه‌های تعاون در محله است.



فعالیت

- ۲- به نظر شما آیا صحیح است که در خانه، همه کارها بر دوش یک نفر گذاشته شود؟ چرا؟
- ۳- شما در چه مواردی با اعضای خانواده‌تان همکاری می‌کنید؟ روی یک کاغذ بنویسید.
- ۴- چه نمونه‌هایی از همکاری در بین همسایه‌ها یا افراد محله خود سراغ دارید؟ بیان کنید.
- ۵- به نظر شما کدام مکان‌ها در محله می‌تواند به همبستگی و همکاری بیشتر بین افراد آن محله کمک کند؟
- ۶- به نظر شما چه عواملی مانع از همکاری و تعاون می‌شود؟ مثال بزنید.

تعاون، تنها به خانه و مدرسه و محله، محدود نمی‌شود. گاهی افراد نیکوکار در سطح جامعه به صورت فردی و گاهی به صورت گروهی به دیگران یاری می‌رسانند و کمک می‌کنند. موقعیت‌های زیر را بخوانید.

۲ خانم احسانی و همسرش یک کارگاه تولیدی لباس دارند، آنها هر چند ماه یکبار تعدادی از لباس‌هایی را که می‌دوزند به نیازمندان هدیه می‌دهند و بخشی از درآمد خود را نیز برای افراد بی‌بضاعت صرف می‌کنند.

۱ نرگس دانشجوی سال دوم دانشگاه است. او با مسئولان یک پرورشگاه که در آن کودکان بی‌سرپرست نگهداری می‌شوند، گفت‌وگو کرده و با هماهنگی آنها هفته‌ای چند ساعت به پرورشگاه می‌رود و در مراقبت از کودکان و انجام فعالیت‌های گروهی و مسابقات ورزشی با مددکاران همکاری می‌کند.

۴ آقای صدیقی، مردی چهل ساله و مهندس است. او نذر کرده که ماهی یکبار به آسایشگاه معلولان شهرشان برود و در حمام کردن افراد معلول به مددکاران آسایشگاه، کمک کند.

۳ پروانه معلم است. او در ایام تابستان که مدارس تعطیل است هفته‌ای دو روز به روستای نزدیک محل زندگی‌شان می‌رود و برای بچه‌ها کلاس تشکیل می‌دهد. پروانه، هم به کودکانی که مشکل و ضعف درسی دارند آموزش می‌دهد و هم به آنها کارهای هنری یاد می‌دهد.

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا
تُحِبُّونَ...

هرگز به نیکی نمی‌رسید مگر اینکه از آنچه دوست دارید، انفاق کنید...

سوره آل عمران، آیه ۹۲

همان‌طور که پی بردید در این موقعیت‌ها، افراد از طریق بخشش مال، علم، توانایی‌ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند، یاری می‌رسانند. به این بخشش «انفاق» می‌گویند. در قرآن کریم به انفاق، تأکید زیادی شده است و آیات فراوانی ما را به انفاق در راه خدا فرامی‌خوانند.

فعالیت

- ۱- انفاق کردن چه اثراتی در زندگی فرد انفاق‌کننده دارد؟
- ۲- درباره راه‌هایی که می‌توانید انفاق کنید، فکر کنید. چند مورد را روی کاغذ یادداشت کنید و سعی کنید آنها را انجام دهید.



● گاهی افراد نیکوکار در قالب سازمان‌های مردم‌نهاد* و مؤسسات خیریه* به یاری نیازمندان یا حل برخی از مشکلات جامعه می‌پردازند. از این قبیل مؤسسات می‌توان انجمن‌های حمایت از بیماران خاص، انجمن‌های نگهداری از معلولین و سالمندان، درمانگاه‌های خیریه، مؤسسات نگهداری و حمایت از ایتام* و خیرین مدرسه‌ساز و کتابخانه‌ساز را نام برد.

البته همه این سازمان‌ها و مؤسسات باید برای فعالیت‌های خود از وزارت کشور، مجوز بگیرند.



○ افتتاح یک مدرسه در سیستان و بلوچستان که به دست خیرین مدرسه‌ساز ساخته شده است.

خیرین مدرسه‌ساز

خیرین مدرسه‌ساز با استفاده از توانمندی‌های خود و دیگر افراد یا نهادهای نیکوکار به ساختن یا تعمیر و نوسازی و تجهیز مدارس می‌پردازند و این مدارس را به صورت رایگان در اختیار وزارت آموزش و پرورش، قرار می‌دهند.

خیرین مدرسه‌ساز می‌توانند نام خود یا پدر و مادر یا هر نامی را که بخواهند، روی مدرسه بگذارند. در یکی دو دهه اخیر، در کشور ما تعداد زیادی از خیرین برای دانش‌آموزان مدرسه ساخته‌اند.

فعالیت

- ۳- مکانی (مدرسه، بیمارستان، مسجد و...) در شهر، روستا یا استان محل زندگیتان که به دست خیرین (مرد یا زن) ساخته شده، شناسایی و درباره آن تحقیق کنید.
- ۴- متن صفحه روبرو، زندگینامه سه تن از خیرین مدرسه‌ساز را بخوانید. سپس در یک جمله بنویسید مهم‌ترین پیام یا نکته‌ای که از خواندن این متن گرفتید، چه بود؟ به نوبت جمله‌های خود را در کلاس بخوانید.
- ۵- یکی از اقدامات ارزشمند مردم کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تشکیل جهاد سازندگی و رفتن داوطلبانه آنها به مناطق محروم و روستاها برای عمران و آبادانی بود. درباره نهاد جهاد سازندگی از بزرگترها پرس‌وجو کنید و چند مورد از اقدامات این نهاد را در منطقه یا استان محل زندگی‌تان در کلاس بیان کنید.
- ۶- کاربرگ شماره (۱) تعاون را در منزل انجام دهید.

خیرین مدرسه ساز

جهادگر آسمانی حسین علیمردادی جوانی ۲۴ ساله بود که فعالیتش را از یک خیریه دانشجویی و ارسال کتاب برای دانش‌آموزان مناطق محروم شروع کرد و با تلاش بیشتر، تبدیل به خیر مدرسه‌ساز شد. وی با ثبت مؤسسه خیریه «دست یاری به دشتیاری» خدمات ارزنده‌ای به این منطقه ارائه نمود. جوانی که با سنی کم، حاصل کارش تحویل ۵ مدرسه و تکمیل ۱۶ مدرسه دیگر در منطقه دشتیاری سیستان و بلوچستان می‌باشد.



شادروان غلامرضا مردانی آذری در سال ۱۳۰۵ در تبریز به دنیا آمد و بعدها در تهران مشغول به کار شد. او فعالیت‌های مدرسه‌سازی خود را در سال ۱۳۷۶ آغاز کرد و چند میلیارد تومان را به ساختن مدرسه و سایر امور خیریه اختصاص داد. برادر وی نیز از خیرین مدرسه‌ساز بود و او را همراهی می‌کرد. مردانی آذری حدود ۲۷ مدرسه ساخت و همواره به خانواده دانش‌آموزان بی‌بضاعت نیز کمک می‌کرد.



به پاس خدمات غلامرضا مردانی آذری که عمری را در ساختن مدرسه برای فرزندان ایران سپری کرده بود، نخستین مراسم نکوداشت خیرین مدرسه‌ساز به نام او نامگذاری شد و نشان «خورشید خیران» به بازماندگانش اعطا شد.

شادروان حسنعلی علی‌پور در سال ۱۳۱۷ در روستایی در اردبیل به دنیا آمد و با سختی توانست دوره دبیرستان را به پایان برساند زیرا که پدرش در آن هنگام ورشکست شده بود. بعدها نزدیکی از آشنایانش در آلمان رفت و با کار تجارت فرش آشنا شد و به تدریج از راه تجارت فرش، ثروت زیادی به دست آورد. او چهل سال در اروپا زندگی کرد، اما سرانجام همه دارایی‌هایش را فروخت و به ایران بازگشت و همه ثروت خود را در راه خدمت به جامعه خرج کرد.



علی‌پور به احترام ۷۲ تن از یاران اباعبدالله، تعداد ۷۲ مدرسه ساخت و علاوه بر آن تعدادی مسجد، درمانگاه و حمام نیز در روستای محل زندگی خود بنا کرد و حتی خانه‌ای را که در تهران در آن زندگی می‌کرد، وقف سازمان نوسازی مدارس کرد. در سال ۱۳۸۸ نشان «خورشید خیران» از طرف رئیس‌جمهور به این مرد نیکوکار، اعطا شد. تندیس او را در اداره آموزش و پرورش استان اردبیل نصب و میدانی را در شهر اردبیل به نام او نامگذاری کرده‌اند. اگر چه امروز این مردان نیکوکار در قید حیات نیستند و از دنیا رفته‌اند اما تا روزگار باقی است کار نیک آنان برجای می‌ماند.

وقف

یکی دیگر از اقدامات بسیار مهم به منظور انفاق و تعاون در جامعه، وقف است. وقف از روزگاران بسیار قدیم در ایران وجود داشته است. از دیرباز افراد نیکوکار بناهایی مانند مدرسه علمیه، پل، کاروانسرا، آب‌انبار و حمام عمومی می‌ساختند تا مردم بتوانند از آنها استفاده کنند. گاهی نیز دستور می‌دادند از منافع و درآمدی که از فعالیتی در یک مکان حاصل می‌شود مثلاً از زمین کشاورزی یا کارگاه تولیدی، به افراد نیازمند کمک شود. برخی وقف‌ها آن‌چنان مهم هستند که گاهی می‌توانند جریان‌های فرهنگی، علمی، جغرافیایی یا سیاسی یک شهر را تغییر بدهند.

به اموال و دارایی‌هایی که وقف می‌شود، موقوفات می‌گویند و کسی حق تصرف در آنها را ندارد یعنی تا ابد باید به همان صورت که واقف* معین نموده است، استفاده شود.

یکی از انواع وقف، وقف گروهی یا خانوادگی است. در این نوع وقف‌ها، چند نفر یا اعضای یک خانواده که هر یک به تنهایی توانایی کافی برای وقف ندارند، با مشارکت مالی یکدیگر، وقفی را انجام داده و به این ترتیب، همه در پاداش این کار نیک و خوشحال نمودن دیگران، شریک می‌شوند.

فعالیت

مسجد محله ما، تازه ساخته شده است و آقای اکبری و رضایی، هر دو از واقفان این مسجد هستند. پس از اتمام کار، من و خواهرم فاطمه، متوجه شدیم که مسجد هنوز به وسایلی نیاز دارد. من با هم کلاسی‌هایم علی و امید و محمدتقی، پول‌هایمان را روی هم گذاشتیم و یک سماور بزرگ خریدیم و وقف مسجد کردیم. فاطمه هم با چند نفر از دوستانش، چند کتاب را وقف کتابخانه مسجد کردند. پدر و مادرم به همراه خانواده‌ام و خاله‌ام، تصمیم گرفتند دو فرش زیبا را وقف مسجد کنند.

۷- یک مدرسه یا یک نمازخانه که تازه ساخته شده است را تصور کنید. با یکدیگر گفت‌وگو کنید که چه چیزهایی را می‌توانید با مشارکت دوستان یا خانواده‌تان، وقف آنجا کنید؟

۸- پرس‌وجو کنید. آیا در محل زندگی شما اثر یا بنای وقفی وجود دارد؟ واقف آن کیست؟



○ یک آب‌انبار بزرگ و قدیمی در ایران: آب‌انبارها در کنار کاروانسراها و مساجد، از موقوفاتی هستند که در فرهنگ و پدیده‌های جغرافیایی شهرها تأثیرگذار بودند.

○ سازمان اوقاف و امور خیریه مسئولیت اداره موقوفات هر منطقه را به عهده دارد.



○ در حال حاضر بسیاری از هزینه‌های پژوهشی در برخی از برترین دانشگاه‌های جهان و ایران، از طریق سرمایه‌های وقفی، تأمین می‌شود.



○ بیش از ۲۵۰۰ بیمارستان و درمانگاه وقفی در کشور ما وجود دارد.

شرکت‌های تعاونی

حتماً تاکنون نام شرکت‌های تعاونی را شنیده یا خوانده‌اید. هرگاه گروهی از مردم برای رفع نیازهای معیشتی و شغلی خود دور هم جمع شوند و بر طبق قانون تعاونی‌ها، در فعالیتی سرمایه‌گذاری و همکاری کنند و در سود و زیان آن شریک شوند، در واقع یک شرکت تعاونی، تأسیس کرده‌اند و هر یک از آنها را عضو شرکت تعاونی می‌نامند.

* در تعاونی، همه افراد با هم برابر هستند یعنی هر کس با هر مقدار سرمایه (سهام) عضو شود، یک حق رأی دارد. در حالی که در شرکت‌های غیرتعاونی، هر کس سرمایه و سهامش بیشتر است، قدرت بیشتری در تصمیم‌گیری‌ها دارد.

در شرکت‌های تعاونی، گروهی از افراد به طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش می‌کنند. هدف شرکت‌های تعاونی معمولاً حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای آن است و منافعی نیز که از همکاری و فعالیت گروهی (جمع) حاصل می‌شود، به طور برابر و یکسان بین همه اعضا، توزیع می‌شود.



بیشتر بدانیم

- بر طبق قانون اساسی، نظام اقتصادی جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش استوار است:
- ۱- بخش دولتی: در این بخش اداره بنگاه‌های* اقتصادی بزرگ در دست دولت است مانند صنایع ذوب آهن و پتروشیمی که توسط دولت اداره می‌شود.
 - ۲- بخش خصوصی: در این بخش، مالکیت و اداره بنگاه‌های اقتصادی کوچک در دست افراد است، مانند فردی که صاحب یک کارخانه یا مزرعه یا مغازه است.
 - ۳- بخش تعاونی: در این بخش، بنگاه‌های اقتصادی به صورت شرکت تعاونی اداره می‌شوند.

بیشتر بدانیم

تعاونی‌ها ممکن است تولیدی، توزیعی یا خدماتی باشند.

تعاونی‌های تولیدی مانند تعاونی در و پنجره سازان، تعاونی تولیدکنندگان فرش دستباف، تعاونی قطعه‌سازان اتومبیل و...؛

تعاونی‌های توزیعی مانند تعاونی مصرف کارکنان ادارات، مؤسسات، شرکت‌ها و...؛

تعاونی‌های خدماتی مانند تعاونی حسابداران، تعاونی دندانپزشکان و...



فعالیت

۹- متن مربوط به شرکت تعاونی را در این درس بخوانید و ویژگی‌ها و فواید مادی و معنوی را که در یک شرکت تعاونی وجود دارد، فهرست کنید. برای مثال: داوطلبانه بودن و...

سازمان‌های مردم‌نهاد (NGO): گروه‌هایی از افراد علاقه‌مند به رفع یک مشکل در جامعه که به صورت داوطلبانه، غیردولتی و غیرتجاری (بدون هدف سود بردن) در اموری مانند عمران و آبادانی، مقابله با آسیب‌های اجتماعی، حفظ محیط‌زیست و نظایر آنها، فعالیت می‌کنند. «سمن» نام اختصاری «سازمان‌های مردم‌نهاد» است.

مؤسسات خیریه: مؤسساتی که در آنها گروهی از افراد نیکوکار برای تأمین نیازهای خانواده‌های نیازمند و آسیب‌دیدگان اجتماعی، فعالیت می‌کنند. این مؤسسات عنوان‌هایی چون انجمن، جمعیت، نهاد و غیره دارند.

ایتام: جمع یتیم، کسانی که پدر یا مادر خود را در کودکی از دست داده باشند.

مددکار: فردی که در انجمن‌ها و مؤسسات خیریه به افراد نیازمند (مددجو) کمک و یاری می‌کند.

بنگاه اقتصادی: هر مکانی که در آن فعالیت اقتصادی انجام شود، از یک مغازه کوچک گرفته تا کارخانه‌ای بزرگ، بنگاه اقتصادی است.

واقف: کسی که چیزی را وقف می‌کند.

به کار بندیم

- یکی از فعالیت‌های زیر را انتخاب کنید و به دلخواه انجام دهید.
- ۱- با هم کلاسی‌هایتان یک انجمن نیکوکاری تشکیل دهید و وظایفی را برای اعضا معین کنید و با همکاری یکدیگر طی سال تحصیلی در کارهای خیر، مشارکت و اقدام کنید.
 - ۲- با راهنمایی و کمک مسئولان مدرسه، یک تعاونی مصرف در مدرسه خود تشکیل دهید و اصول تعاونی را در آن به کار بیندید.
 - ۳- الف) در صورتی که در آشنایان و خویشاوندان یا فامیل خود افرادی را می‌شناسید که در انجمن‌های نیکوکاری فعالیت دارند، با هماهنگی مسئولان مدرسه از آنها دعوت کنید به کلاس شما بیایند و درباره کارها و اهداف آن انجمن برای شما صحبت کنند.
 - ب) یکی از افراد نیکوکار روستا، شهر یا استان محل زندگی خود (زن و مرد) را شناسایی و به کلاس معرفی کنید.
 - ۴- تحقیق کنید سازمان تأمین اجتماعی چگونه نهادی است و کار آن چیست؟ نتیجه را به کلاس گزارش کنید.

نقش دولت در اداره کشور



۲

فصل

دولت در مقابله با تورم موفق عمل کرد



حتماً تاکنون واژه دولت یا اخبار مربوط به دولت را از رادیو و تلویزیون شنیده و یا در روزنامه خوانده‌اید. در هر کشوری دولت، نقش مهمی در زندگی مردم و اداره امور آن کشور دارد.

بر طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی، قوای حاکم در کشور ما که امور کشور را اداره می‌کنند، سه قوه مقننه، قضائیه و مجریه هستند که هر سه زیر نظر مقام رهبری اداره می‌شوند. مهم‌ترین وظیفه قوه مجریه، اجرای قانون اساسی و مصوبات قوه مقننه است. منظور از دولت همان قوه مجریه است.

شما در این فصل با ساختار و تشکیلات دولت و نقش و وظایف مهم قوه مجریه، آشنا می‌شوید.

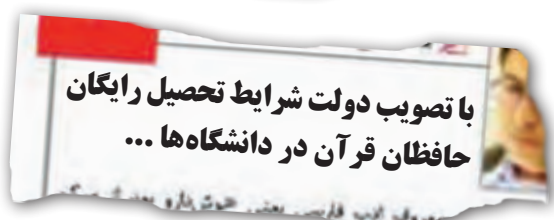
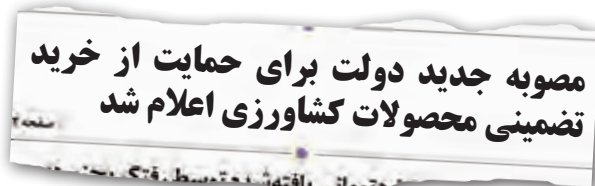


شما با آموختن این فصل و انجام فعالیت‌های آن، بی‌می‌برید:

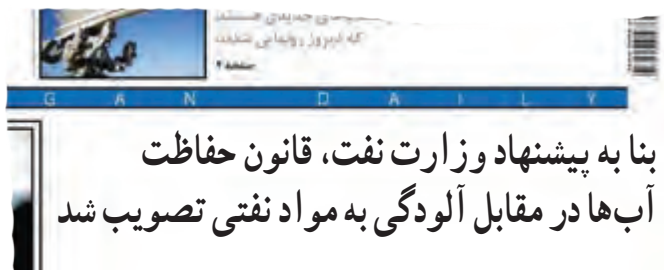
- ۱- قوه مجریه از چه کسانی تشکیل می‌شود؟
- ۲- مراحل انتخاب و شروع به کار رئیس جمهور، کدام‌اند؟
- ۳- دولت و شهروندان یک کشور چه وظایفی در برابر یکدیگر دارند؟
- ۴- منظور از پیش‌بینی لایحه بودجه چیست؟
- ۵- دولت و مجلس در چه اموری با هم همکاری می‌کنند؟

ساختار و تشکیلات دولت

حکومت کشور ما جمهوری اسلامی است که به وسیله سه قوه مقننه، قضائیه و مجریه، زیر نظر مقام رهبری اداره می‌شود. سال گذشته با قوه مقننه آشنا شدید. در این فصل با نقش و وظایف قوه مجریه یعنی دولت و در فصل بعد نیز با وظایف قوه قضائیه آشنا می‌شوید. اخبار روزنامه‌ها را بخوانید. در این اخبار شما به واژه‌های دولت، وزیر و وزارت برمی‌خورید.



دولت برای کمک به آسیب‌دیدگان زلزله، نیروهای را به منطقه اعزام کرد



طرح حمایت دولت از صنایع کوچک



قوه مجریه همان دولت و سازمان‌های وابسته به دولت است. ریاست قوه مجریه، بر عهده رئیس‌جمهور است که پس از مقام رهبری عالی‌ترین مقام رسمی کشور است و مسئولیت اجرای قانون اساسی و قوانین مصوب مجلس را بر عهده دارد. نام رئیس‌جمهور را در اخبار شنیده و تصویر او را در تلویزیون و روزنامه‌ها دیده‌اید.

۱- هم‌اکنون رئیس‌جمهور ایران کیست؟ او چگونه به این مقام انتخاب شده است؟ آیا می‌دانید در زمان انتخاب او چند نفر دیگر نامزد ریاست جمهوری بودند؟



رئیس‌جمهور چگونه انتخاب می‌شود؟

رئیس‌جمهور برای مدت چهار سال با رأی مستقیم مردم انتخاب می‌شود و تنها برای یک دوره چهارساله دیگر به صورت متوالی انتخاب مجدد او مانعی ندارد.

کسانی که شرایط ریاست جمهوری را دارند، داوطلب می‌شوند و پس از آن که صلاحیتشان توسط شورای نگهبان تأیید شد، پیام‌ها و برنامه‌های خود را از طریق تبلیغات انتخاباتی در صدا و سیما، روزنامه‌ها و مجلات و اینترنت و سخنرانی‌های مختلف، به مردم می‌رسانند.

در روز رأی‌گیری، همه کسانی که ایرانی و تبعه جمهوری اسلامی ایران هستند - حتی افرادی که در خارج از کشور زندگی می‌کنند - می‌توانند در انتخابات شرکت کنند و به فرد مورد نظرشان رأی بدهند. حداقل سن رأی‌دهندگان هجده سال تعیین شده است.

رأی‌دهندگان باید تلاش کنند تا صالح‌ترین فرد را برای ریاست‌جمهوری در میان نامزدها شناسایی کنند، فردی که با داشتن برنامه‌ای مناسب، بیشترین میزان تعهد، کاردانی و دوری از فساد را داشته باشد و با جدیت، به دنبال حل مشکلات مردم و جامعه باشد.

بیشتر بدانیم

شرایط رئیس‌جمهور

برطبق اصل ۱۱۵ قانون جمهوری اسلامی ایران رئیس‌جمهور باید از میان رجال* مذهبی و سیاسی که واجد شرایط زیر باشند، انتخاب گردد:

ایرانی‌الاصل، تابع ایران، مدیر و مدبر، دارای حسن سابقه و امانت و تقوی، مؤمن و معتقد به مبانی جمهوری اسلامی ایران و مذهب رسمی کشور.

تنفيذ

پس از آنکه رئیس جمهور با حداکثر آرای مردم انتخاب شد، برای شروع به کار، حکم وی توسط رهبر امضا و تنفيذ می شود.

تحلیف (سوگند)

در مرحله بعد، رئیس جمهور در مجلس شورای اسلامی با حضور نمایندگان مجلس و شورای نگهبان و رئیس قوه قضائیه در پیشگاه قرآن کریم سوگند یاد می کند که وظایف خود را مانند ترویج دین و اخلاق، پشتیبانی از حق، گسترش عدالت، پاسداری از قانون اساسی و... به درستی انجام دهد. رئیس جمهور و دولتی که تشکیل می دهد در برابر ملت ایران، رهبر و مجلس شورای اسلامی مسئول هستند و باید پاسخگو باشند.

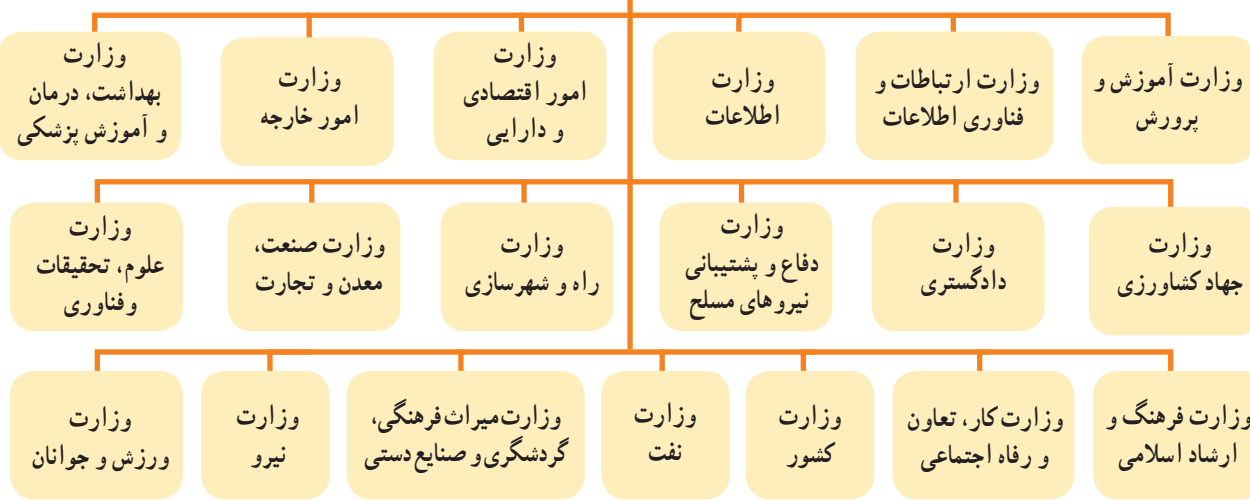
تشکیل کابینه* (دولت ۱)

رئیس جمهور برای خود معاونانی انتخاب می کند. هیئت دولت از رئیس جمهور، معاونان و وزیران تشکیل می شود. رئیس جمهور در شروع کار خود، افرادی را به عنوان وزیر انتخاب و به مجلس معرفی می کند. هر وزیر در برابر نمایندگان ملت در مجلس، برنامه های خود را ارائه می دهد. سپس نمایندگان درباره صلاحیت او برای وزارت، اظهار نظر می کنند. و درباره هر وزیر رأی گیری می شود. در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیری رأی اعتماد* بدهند، او می تواند به عنوان وزیر، کار خود را شروع کند. یک بار دیگر بریده روزنامه ها را بخوانید. دولت در چه اموری فعالیت می کند؟ همان طور که مشاهده می کنید، دولت ها با امور گوناگونی سروکار دارند. به همین دلیل امور مختلف کشور را به بخش هایی تقسیم کرده اند و هر بخش را برعهده یک مسئول به نام وزیر گذارده اند. هر وزیر مسئول یک وزارتخانه است و ساختمانی که دفتر وزیر در آنجا قرار دارد، وزارتخانه نامیده می شود.

بیشتر بدانیم

وزارتخانه های جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور



تعداد وزارتخانه های کشور ما نوزده وزارتخانه است.



○ وزارت آموزش و پرورش در تهران



○ اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام



○ آموزش و پرورش شهرستان ایلام



○ یک مدرسه در شهر ایلام

هیئت دولت در طی سال، جلسات متعددی برگزار می‌کند و رئیس‌جمهور و وزیران در مورد مسائل مهم کشور و جهان به گفت‌وگو می‌پردازند و با مشورت یکدیگر، به راه‌حلهایی می‌رسند و در مورد مسائل تصمیم‌گیری می‌کنند.

مقر هیئت دولت و وزارتخانه‌ها در تهران پایتخت کشور است. وزارتخانه‌ها در همه استان‌های کشور، سازمان‌ها و اداراتی دارند که برنامه‌های آنها را اجرا می‌کنند.



○ جلسه هیئت دولت (رئیس‌جمهور و معاونان و وزیران)

فعالیت

۲- آخرین انتخابات ریاست جمهوری در چه سالی برگزار شد؟
انتخابات بعدی در چه سالی خواهد بود؟ در آن زمان شما چند سال دارید؟ آیا شرط سنی شرکت در انتخابات را خواهید داشت؟

۳- بنویسید هر یک از موضوعات زیر که در زندگی روزمره با آن سروکار دارید، به کدام وزارتخانه مربوط می‌شود:

● درس خواندن در مدرسه ← (وزارت آموزش و پرورش)

● استفاده از اتوبان، بزرگراه‌ها و جاده‌های بین‌شهرها

در مسافرت ← ()

● رفتن به سینما و کتابخانه ← ()

● مراجعه به پزشک و بیمارستان ← ()

● مصرف آب و برق ← ()

وظایف دولت

دولت و شهروندان

منظور از شهروندان، اتباع یک کشوراند. سال گذشته با مفهوم «تبعه» و «اتباع» آشنا شدید. همه کسانی که تابعیت دولت جمهوری اسلامی ایران را دارند، چه شهری باشند، چه روستایی و عشایر، چه در داخل کشور زندگی کنند و چه در خارج از کشور، شهروند ایران محسوب می‌شوند.

شهروندان در رابطه با دولت، حقوق و مسئولیت‌هایی دارند؛ برای مثال: آنها حق دارند از خدمات دولت در زمینه‌های مختلف بهره‌مند شوند، و حق دارند آزادی بیان، اظهار نظر و انتقاد داشته باشند.

در عین حال، شهروندان وظیفه دارند به قوانین و مقررات کشور احترام بگذارند و آنها را رعایت کنند، با دولت مشارکت و همکاری صمیمانه داشته باشند، مالیات خود را بپردازند و در هنگام جنگ از کشور دفاع کنند.

مهم‌ترین وظایف دولت و رئیس‌جمهور

رئیس‌جمهور و وزرا، مسئولیت‌ها و وظایف متعددی دارند.

بر طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، دولت موظف است شرایط و لوازم سواد و آموزش، بهداشت، شغل مناسب، رفاه، امنیت، فرهنگ و اخلاق اسلامی را در جامعه فراهم کند. دولت، همچنین وظیفه دارد تجهیزات زیربنایی و خدمات عمومی مانند ساختن راه و جاده، پل، بیمارستان، مسکن، مدرسه، سد، مخابرات، آب، برق و گاز و ... را در کشور، گسترش دهد.



اجرای قوانین و مصوبات مجلس (پس از تصویب مجلس شورای اسلامی) از وظایف مهم دولت است. رئیس‌جمهور علاوه بر آنکه وزیران را هدایت و بین آنها هماهنگی ایجاد می‌کند، وظایف و اختیارات دیگری نیز دارد؛ برای مثال، امضای قراردادهایی که بین ایران و کشورهای دیگر بسته می‌شود، امضای استوارنامه* سفیران کشور ما و پذیرش استوارنامه سفیران سایر کشورها، اعطای نشان‌های دولتی و ...

دولت و مجلس

دانستید که بین دولت و مجلس، روابطی وجود دارد. یکی از اقدامات دولت‌ها، تنظیم لایحه* در امور مختلف است. این لوایح برای تصویب و قانونی شدن به مجلس شورای اسلامی فرستاده می‌شود.



همچنین نمایندگان مجلس بر فعالیت‌های دولت نظارت می‌کنند و حق سؤال کردن از رئیس‌جمهور و وزرا را دارند. نمایندگان ممکن است از عملکرد رئیس‌جمهور یا هر یک از وزیران سؤال کنند. در این صورت رئیس‌جمهور یا وزیری که از او سؤال شده باید در مجلس حاضر شود و به سؤال نمایندگان پاسخ دهد. گاهی نیز ممکن است مجلس، وزیری را استیضاح* کند.

ریاست جمهوری از پرمشغله‌ترین امور کشور است. یک رئیس‌جمهور از بامداد تا شامگاه و حتی روزهای تعطیل مشغول به انجام وظایف و رسیدگی به امور مختلف کشور است.



○ دیدار رئیس‌جمهور با مردم



○ حضور رئیس‌جمهور در مراسم آغاز سال تحصیلی جدید



○ دیدار رئیس‌جمهور با جانبازان



○ دیدار رئیس‌جمهور با کارگران معدن

- ۱- فرض کنید رئیس جمهور می‌خواهد از منطقه‌ای که شما در آن زندگی می‌کنید (شهر، روستا یا استان) بازدید یک‌روزه داشته باشد و از شما خواسته‌اند که برنامه‌ی زمانی این بازدید را بنویسید. به طور گروهی همفکری کنید و برنامه‌ای برای این بازدید بنویسید. در برنامه‌ی خود معین کنید رئیس‌جمهور از کدام مناطق دیدن کند. با چه کسانی ملاقات و گفت‌وگو کند و... برای هر کار زمانی را در نظر بگیرید.
- ۲- با استفاده از منابع مختلف (روزنامه‌ها، پایگاه اینترنتی دولت و...) درباره‌ی یکی از فعالیت‌های رئیس‌جمهور یا هیئت‌دولت، خبر و عکس تهیه کنید و به کلاس بیاورید.

درآمدها و هزینه‌های دولت

دانستید که دولت با امور گوناگونی سروکار دارد. دولت در این امور باید پول‌هایی را هزینه (خرج) کند.



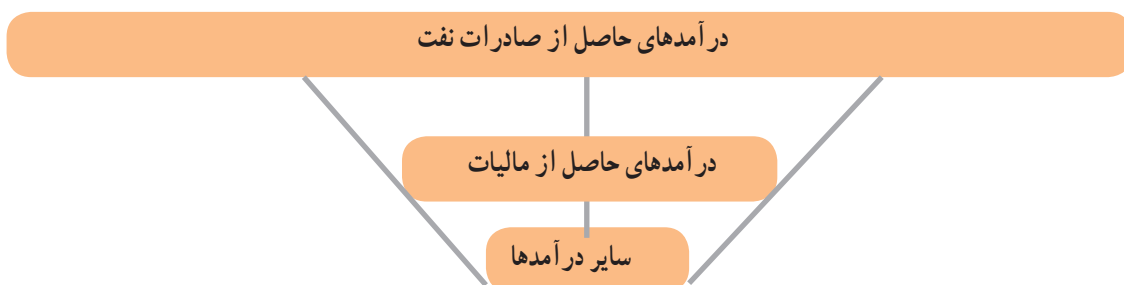
هزینه‌ها

دولت فعالیت‌های مختلفی را در زمینه آموزش، بهداشت، اوقات فراغت، حفاظت از محیط زیست، مسکن، کشاورزی، صنعت و... انجام می‌دهد. همچنین دولت برای اقدامات عمرانی مثل ساختن پل، جاده، فرودگاه، نیروگاه برق و... باید سرمایه‌گذاری کند. فعالیت یک وزارتخانه مانند آموزش و پرورش را در نظر بگیرید. دولت برای ساختن مدرسه و اداره‌ی آن، پرداخت هزینه‌های آب، برق، حقوق و دستمزد معلمان، مدیران و حقوق کارمندان ادارات آموزش و پرورش، تهیه و تولید کتاب‌های درسی و نظایر آن، باید مبالغی (پول‌هایی) هزینه کند.

درآمدها

دولت برای اداره‌ی امور کشور باید درآمد داشته باشد تا بتواند هزینه کند. به طور کلی در کشور ما درآمدهای دولت را می‌توان به

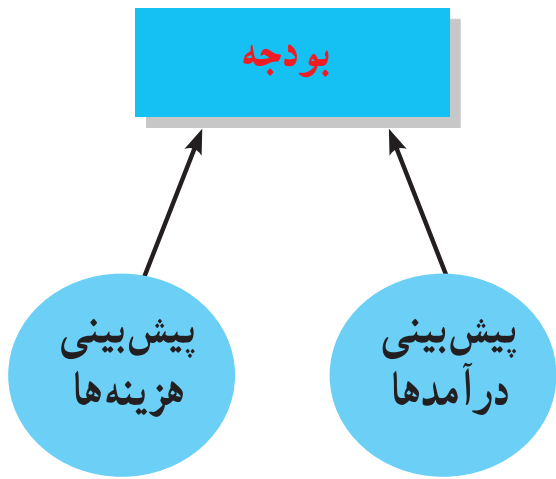
سه بخش تقسیم نمود:



* اکنون با توجه به شکل بگویید دولت بیشتر درآمدهای خود را از چه راهی به دست می‌آورد؟

* بخشی از درآمدهای دولت نیز از راه «مالیات» تأمین می‌شود. مالیات پولی است که بر طبق قانون، افراد و مؤسسات به دولت می‌پردازند تا در جهت اداره امور کشور، مورد استفاده قرار بگیرد.

* بخش دیگری از درآمدهای دولت که در مقایسه با موارد دیگر کوچک‌تر است از سایر منابع، تأمین می‌شود. برای مثال درآمدی که دولت از بابت ارائه خدمات برق، آب، گاز و تلفن به مردم، به دست می‌آورد یا درآمدهای مربوط به خدماتی مانند صدور گواهینامه رانندگی، سند مالکیت، گذرنامه و نظایر آن، یا درآمدهای ناشی از سرمایه‌گذاری در صنایع بزرگ از دیگر درآمدهای دولت هستند.



بودجه

بودجه به زبان ساده یعنی پیش‌بینی دخل و خرج دولت یا همان درآمدها و هزینه‌ها. بودجه‌سندی است که دولت در آن درآمدها و هزینه‌های یک کشور را برای یک سال، معین می‌کند. یکی از وظایف مهم دولت‌ها، تنظیم «لایحه بودجه» است.

این سند باید در مجلس شورای اسلامی تصویب شود. علاوه بر آن، مجلس بر درآمدها و هزینه‌های دولت نظارت می‌کند.

فعالیت

۳- کاربرگه شماره (۲) دولت را انجام دهید.

۴- گفت‌وگو کنید: به نظر شما متکی بودن درآمد یک کشور به صادرات نفت چه معایبی دارد؟ برای حل این مشکل چه راه‌هایی را باید در نظر گرفت؟