

درود و ادب به تمامی دبیران و مدرسین گرامی و دانش آموزان دوست داشتنی و سختکوش سراسر ایران پهناور با توجه به تغییرات صورت گرفته در شرایط برگزاری کنکور سراسری و **تأثیر سوابق تحصیلی** در ورود به دانشگاه و موسسات آموزش عالی، برآن شدیم تا منبعی مطمئن برای یادگیری و آموزش اثربخش و سنجش و ارزیابی هدفمند و موثر فراهم کرده و مسیر دانش آموزان عزیز را جهت کسب نمره (۳) در تمام امتحانات پیش رویشان هموار سازیم.

درباره کتاب

مجموعه کتابهای **سیگنال ۲ خط سفید** برای تمام دروس پایه دوازدهم در ۳ رشته تحصیلی علوم ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی به تالیف و گردآوری رسیده و شامل ۴ بخش اصلی می‌باشد.

۱. آموزش (درسنامه کاملاً کاربردی)

محتوای تالیفی درسنامه‌ها شامل تمام مطالب آموزشی مهم و کاربردی و **مفاهیم اساسی و نکات کلیدی** کتاب درسی بوده که موجب **تسهیل فرآیند یادگیری** شده و امکان **مرورهای سریع** و مانا و همچنین **جمع‌بندی‌های دوره‌ای** را در طول سال تحصیلی فراهم می‌سازد.

۲. سنجش (سوالات امتحانات نهایی و احتمالی)

به منظور بالا بردن سطح **توانایی و مهارت** دانش آموزان پایه دوازدهم برای پاسخگویی کامل و درست به پرسش‌های امتحانات گوناگون و تقویت یادگیری، سوالاتی در تیپ و قالب‌های متنوع **نهایی و تالیفی-احتمالی** گردآوری و تالیف گردیده است؛ که با تمرین و تکرار مداوم این سوالات، امکان شناخت **نقاط قوت و ضعف** دانش آموزان را در درس‌های مختلف فراهم می‌سازد.

۳. نمونه سوال امتحان (امتحانات ۲ نمره‌ای نوبت اول و دوم - نهایی و احتمالی)

علاوه بر مجموعه سوالات طبقه بنده شده، ۲ نمونه امتحان تالیفی-احتمالی نوبت اول (دیماه)، ۲ نمونه امتحان تالیفی-احتمالی نوبت دوم (خردادماه)، امتحان نهایی دوره های **شهریور و دی ماه** ۱۴۰۰ و امتحان نهایی دوره خرداد ماه ۱۴۰۱ برای بررسی و ارزیابی میزان یادگیری و ارتقاء هرچه بیشتر توامندی دانش آموزان عزیز و کسب بهترین نتیجه فراهم شده است.

۴. پاسخنامه تشریحی آموزشی

پاسخنامه کاملاً تشریحی و آموزشی سوالات در پایان کتاب برای تقویت یادگیری و کاهش حداکثری خطاهای و اشتباهات احتمالی دانش آموزان آماده سازی شده است.

سیگنال بگیر تا بیست برو!

فهرست

فصل	نوبت اول	نوبت دوم	نوبت پایانی (خرداد شهریور و دی ماه)
۱. اوّل (مولکول‌ها در خدمت تندرستی)	۱۱/۵	۷/۵	
۲. دوم (آسایش و رفاه درسی‌های الکتروشیمی)	۸/۰	۰	
۳. سوم (شیمی جلوه‌ای از هنر زیبایی و ماندگاری)	-	۴	
۴. چهارم (شیمی راهی به سوی آینده روشن‌تر)	-	۴/۰	
مجموع	۲۰	۲۰	۲۰

پاسخنامه امتحان	سوال	درسنامه	پاسخنامه تشریحی
فصل اول	۳		
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۱-۱۲)	۷	۱۴	
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۱۳-۳۲)	۱۷	۱۴	
سوالات پایان فصل اول	۱۸	۱۰	
فصل دوم	۲۲		
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۴۸-۳۷)	۲۹	۱۸	
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۴۹-۶۲)	۳۸	۱۸	
سوالات پایان فصل دوم	۴۱	۱۹	
فصل سوم	۴۹		
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۷۵-۸۰)	۵۸	۱۱۵	
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۸۱-۸۶)	۶۲	۱۱۵	
سوالات پایان فصل سوم	۶۳	۱۱۵	
فصل چهارم	۷۷		
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۹۱-۸۱)	۷۶	۱۱۴	
سوالات نهایی و احتمالی (ص ۹۲-۱۰۹)	۸۴	۱۱۰	
سوالات پایان فصل چهارم	۸۶	۱۱۰	
پاسخنامه امتحان			
امتحان شماره ۱ (نوبت اول - احتمالی)	۴۵	۱۱۸	
امتحان شماره ۲ (نوبت اول - احتمالی)	۴۷	۱۱۸	
امتحان شماره ۳ (نوبت دوم - احتمالی)	۹۱	۱۱۹	
امتحان شماره ۴ (نوبت دوم - احتمالی)	۹۳	۱۲۰	
امتحان نهایی شهریور ماه ۱۴۰۱	۹۰	۱۲۱	
امتحان نهایی دی ماه ۱۴۰۱	۹۸	۱۲۲	
امتحان نهایی خرداد ماه ۱۴۰۲	۱۱	۱۲۳	



درس نامه

فصل اول

مولکول‌هادرخدمت‌تندرسی

پیشرفت بهداشت فردی ص ۱-۴

اگر ذرات سازندهٔ حل شونده با مولکول‌های حلال، جاذبه‌ی قوی مناسب برقرار کنند حل شونده در حلال حل می‌شود. در غیر این صورت ذره‌های حل شونده در کنار هم باقی می‌مانند و در حلال پخش نمی‌شوند. لکه عسل به راحتی در آب حل می‌شود زیرا در ساختار خود گروه‌های هیدروکسیل (OH) قابل توجهی دارد به همین دلیل این مولکول‌ها به راحتی می‌توانند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کنند بنابراین آب پاک‌کننده مناسبی برای لکه‌های شیرینی مانند عسل، آب قند، شربت آبلیمو و می‌باشد. به همین دلیل مواد قطبی و ترکیبات یونی در حلال‌های قطبی حل می‌شوند مانند: انحلال الکل، نمک خواراکی، اوره، اتیلن گلیکول در آب و مواد ناقطبی در حلال‌های ناقطبی حل می‌شوند، مانند انحلال بنزین، واژلین، گریس، روغن زیتون در هگزان.

«شبیه، شبیه را در خود حل می‌کند».

* در جدول زیر با چند ماده و نوع انحلال آن در حلال‌های قطبی و ناقطبی آشنا می‌شویم:

نام ماده	فرمول شیمیایی	محصول در قطبی (حلال)	محصول در آب (حلال)	ذرات حلال هگزان (حلال ناقطبی)	نوع جاذبه بین ذرات حل شونده
اتیلن گلیکول	CH ₂ OHCH ₂ OH	✓		هیدروژنی (وجود H متصل به O)	پیوند
نمک خواراکی	NaCl	✓		- جاذبه یون-	دو قطبی
بنزین	C ₆ H ₆		✓	جاذبه واندروالسی	
اوره	CO(NH ₂) ₂	✓		هیدروژنی (وجود H متصل به N)	پیوند
روغن زیتون	C ₁₈ H ₃₄ O ₆		✓	جاذبه واندروالسی	جاذبه واندروالسی
واژلین	C ₁₅ H ₃₂		✓	جاذبه واندروالسی	جاذبه واندروالسی
بنزین	C ₆ H ₆		✓	جاذبه واندروالسی	جاذبه واندروالسی

هو، آب، پوشک، بدن و زمین از جمله مهیّت‌های الهی هستند که پیوسته باید برای پاکیزگی آن‌ها بکوشیم.

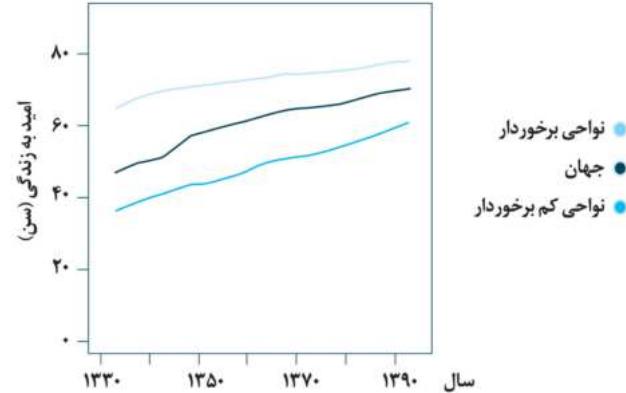
انسان‌ها با الهام از طبیعت و شناسایی مولکول‌ها و رفتار آن‌ها راهی برای از بین بدن آلوگی‌ها پیدا کرده‌اند که یکی از آن‌ها استفاده از مواد شوینده می‌باشد، شوینده‌ها بر اساس خواص اسیدی و بازی عمل می‌کنند.

شاخص امید به زندگی

شاخص امید به زندگی نشان می‌دهد که با توجه به خطراتی که یک شخص در طول زندگی با آن‌ها مواجه می‌شود، چند سال به طور میانگین در این جهان خواهد زیست. با افزایش سطح تندرسی و بهداشت فردی و همگانی (مانند استفاده از شوینده‌ها) شاخص امید به زندگی در جهان افزایش یافته است.

امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور نیز با هم تفاوت دارد.

* مقایسه امید به زندگی برای مناطق برخوردار و کم برخوردار با میانگین جهانی



نکات نمودار

۱- همانطور که نمودار نشان می‌دهد امید به زندگی در مناطق توسعه یافته در مقایسه با مناطق کم برخوردار بیشتر است.

۲- شیب نمودار در نواحی کم برخوردار بیشتر است که نشان دهنده افزایش بیشتر امید به زندگی و افزایش سطح بهداشت و آگاهی مردم نسبت به گذشته است.

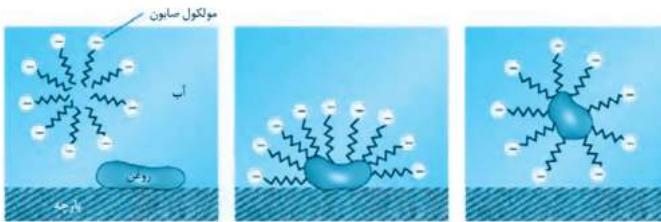
پاکیزگی محیط با مولکول‌ها

آلاینده و کثیفی

آلاینده‌ها موادی هستند که بیشتر از مقدار طبیعی دریک محیط، ماده یا یک جسم وجود دارند. مانند: گل و لای، گردغبار، لکه‌های چربی مواد غذایی روی لباس و پوست. برای زدودن آلاینده‌ها باید ساختار و رفتار ذره‌های سازندهٔ آلاینده‌ها و مواد شوینده و نیز نیروی بین مولکولی آن‌ها بررسی شود.

نکته

در اسیدهای چرب زنجیره کربنی (R) بخش ناقطبی و گروه کربوکسیل بخش قطبی حساب می‌شود. از آنجا که R بزرگ و دارای تعداد زیادی اتم کربن است بخش ناقطبی بر قطبی غلیبه کرده و اسیدهای چرب موادی ناقطبی به شمار می‌آیند و نیروهای بین مولکولی غالب در آن‌ها از نوع واندروالسی است.



مراهقون با روغن چربی یا صابون پاک شدن یک لکه

مراحل پاک شدن چربی توسط صابون:

مولکول‌های صابون شامل دو بخش قطبی (آب دوست) و ناقطبی (آب گریز یا چربی دوست) هستند. با ورود مولکول‌های صابون به آب، بخش آنیونی و کاتیونی از هم جدا می‌شوند.

۱. صابون‌ها به کمک سمت آبدوست خود در آب حل می‌شوند. (جادبه یون-دوقطبی)
۲. از سوی دیگر ذره‌های صابون با بخش چربی دوست خود با مولکول‌های چربی جاذبه برقرار می‌کنند. (جادبه و اندروالسی)
۳. مولکول‌های صابون مانند پلی بین مولکول‌های آب و چربی قرار می‌گیرند کم کم از سطح پارچه جدا می‌شوند و در آب پخش می‌شوند.

عوامل مؤثر بر قدرت پاک کنندگی صابون:

- ۱- نوع پارچه: چسبندگی لکه در پارچه پلی استر بیشتر از پارچه‌ی نخی است یعنی قدرت پاک‌کنندگی صابون روی آن‌ها کم است. به عبارتی می‌توان گفت جاذبه و اندرالوالسی یجاد شده بین پارچه پلی استر و لکه چربی قوی‌تر از این جاذبه بین پارچه نخی و لکه چربی می‌باشد.

۲- دما: هر چه دما بیشتر باشد قدرت پاک‌کنندگی بیشتر خواهد بود.

۳- مقدار صابون: هر چه مقدار صابون بیشتر باشد، قدرت پاک‌کنندگی آن نیز بیشتر است.

۴- نوع آب (سخت و نرمی): آب سخت که دارای مقادیر چشمگیری از یون‌های Mg^{++} , Ca^{++} است و به دلیل تشکیل رسوب این یون‌ها با صابون، صابون به خوبی در آب سخت کف نمی‌کند.

نکته

آب سخت: آب دریاها و آب‌های مناطق کویری که شور هستند، مقدار چشمگیری از یون‌های کلسیم و مینزیم دارند. به چنین آب‌هایی، آب سخت می‌گویند. صابون با یون‌های موجود در آب سخت رسوب تشکیل می‌دهد.
لکه‌های سفیدی که پس از شستن لباس با صابون روی آن‌ها جامی ماند به علت همین رسوب‌ها است.

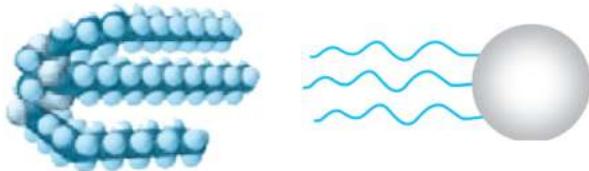
نکته های

افزودن نمک‌های فسفات به شوینده‌ها باعث افزایش قدرت پاک کنندگی آن‌ها می‌شود. زیرا آنچون فسفات پایه‌یون منیزیم (Mg^{++}) و کلسیم (Ca^{++}) رسوپ می‌دهد.

١٢

میزان کف تولید شده در نتیجه مخلوط کردن صابون و آب در شرایط یکسان ملاک مناسی برای مقایسه قدرت پاک کنندگی صابون در آبهای شمار می‌رود. آزمایش‌ها نشان می‌دهد که:

ب) استرهای بلند زنجیر: این استرها حاصل واکنش کربوکسیلیک اسیدها با الكله هستند و در ساختار آن ها گروه عاملی $-COO-$ وجود دارند.



نکات ساختاری بالا

- شکل یک استر سه عاملی با زنجیرهای بلند کربنی را نمایش می‌دهد.
 - فرمول مولکولی این ترکیب $\text{C}_{17}\text{H}_{37}\text{O}_4$ می‌باشد که همانند فرمول شیمیایی چربی کوهان شتر است.
 - بخش قطبی این ترکیب همان عامل‌های استری $-\text{O}-\text{C}-$ و بخش ناقطبی این ترکیب، زنجیرهای کربنی (R) است.
 - در اسیدها و الکل حداکثر تا ۶ اتم کربن بخش قطبی بر ناقطبی غلبه می‌کند و در آب حل می‌شود، از آن جایی که مولکول‌های چربی در آب حل نمی‌شوند، به همین دلیل برای پاک کردن چربی‌ها به صابون و مواد شوینده نیاز داریم.

صایون‌ها

نمک سدیم، پتاسیم یا آمونیوم اسید چرب را صابون می‌گویند. صابون ماده‌ای است که هم در چربی و هم در آب حل می‌شود و فرمول کلی آن به صورت RCOO^-Na^+ و یا $\text{RCOO}^-\text{NH}_3^+$ می‌باشد.

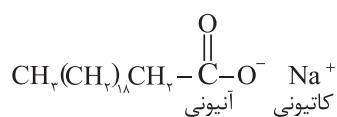
أنواع صابون ها :

- صابون مایع**: نمک پتاسیم (K^+) یا آمونیوم (NH_4^+) اسیدهای چرب است.

$RCOO^-NH_4^+$ $RCOO^-K^+$

-**صابون جامد**: نمک سدیم اسید چرب است. (از گرم کردن مخلوط روغن‌های گوناگون گیاهی یا جانوری با سدیم هیدروکسید تهیه می‌کنند)

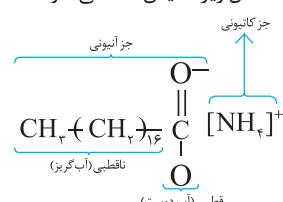
$RCOO^-Na^+$



واکنش تشکیل صابون جامد: $\text{RCOOH} + \text{NaOH} \rightarrow \text{R COO Na} + \text{H}_2\text{O}$

ساختار و نحوه پاک کنندگی صابون

- صابون از ۲ جزء کاتیونی و آئینونی تشکیل شده است که جزء آئینونی دارای دو قسمت قطبی و ناقطبی است که به شکل زیر نمایش داده می شود:



بخش قطبی (آب دوست) در آب حل می‌شود. بخش ناقطبی (آب گریز) چرک و چربی را در خود حل می‌کند.

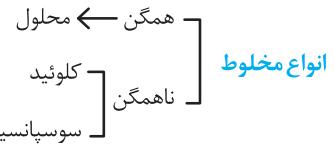
- از آنجا که صابون هم بخش آبدوست و هم بخش آب‌گریز دارد بنابراین هم در چربی‌ها و هم در آب حل می‌شود.

قطع کنید، آب و روغن از هم جدا شده و دو لایه‌ی مجزا تشکیل می‌دهند (شکل سمت چپ) ولی اگر مقداری صابون (ماده‌ی سوم) به مخلوط اضافه کرده و آن را به هم بزنیم یک کلوبید ایجاد شده که ناهمگن ولی پایدار است. (شکل سمت راست)

کف تولید شده در آب مقطر > کف تولید شده در محلول $MgCl_2$ > کف تولید شده در محلول $CaCl_2$

آشنایی با مخلوط‌ها و انواع آن ص ۷-۱۰

مثال‌هایی همچون آب دریا، هوا، نوشیدنی، انواع رنگ، سرامیک، شوینده‌ها، داروها و اغلب موادی که در زندگی روزمره با آن سر و کار داریم از اختلاط ۲ یا چند ماده حاصل شده است که مخلوط نامیده می‌شود.



پادآوری: مخلوط همگن به مخلوطی گفته می‌شود که اجزاء مخلوط به صورت کاملاً یکنواخت در یکدیگر پخش شده‌اند و به راحتی قابل مشاهده نیستند.

الف) محلول: محلول‌ها مخلوط‌هایی همگن، شفاف و پایدار هستند (تهشین نمی‌شوند) و نور را از خود عبور می‌دهند. مانند: محلول کات‌کیو (مس (II) سولفات) در آب

ب) گلوبید: مخلوطهای ناهمگنی هستند که پایدار بوده و تهنشین نمی‌شوند.

پ) سوسپانسیون: به مخلوط‌های ناهمگن جامد در مایع سوسپانسیون یا تعلیقه گفته می‌شود. مانند: شربت معده، شربت خاکشیر، دوغ و ...

درجست و جوی پاک‌گننده‌های جدید ص ۱۳-۱۵

چرا پاک کننده های غیر صابونی؟

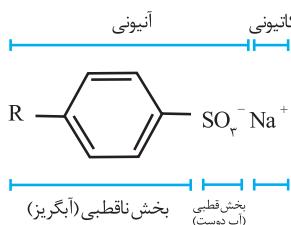
- ۱- افزایش جمعیت و تقاضای زیاد برای صابون و کافی نبودن چربی‌های حیوانی و گیاهی
 - ۲- عدم کارایی پاک‌کننده‌های صابونی در شرایط استفاده از آب‌های با املحه زیاد (مانند: سفرهای دریایی و صنایع وابسته به آب شور)

خواصی که پاک‌کننده‌های جدید باید داشته باشند شامل:

- قدر پاک کنندگی زیاد
 - حفظ قدرت پاک کنندگی در آب سخت
 - توانایی تولید آن ها به میزان انتیوه
 - قیمت مناسب

باک کنندہ‌هاء غب صایون

شیمیدان‌ها توانستند با استفاده از بنزن و دیگر مواد اولیه در صنایع پتروشیمی طی واکنش‌های پیچیده، مواد پاک کننده‌ای با فرمول زیر تولید کنند که به پاک‌کننده‌های غیر صابونی معروفند.



10

پاک کننده‌های غیر صابونی قدرت پاک کنندگی بهتر و بالاتری نسبت به صابون دارند و برخلاف صابون در آب سخت بايون‌های Ca^{++} و Mg^{++} رسوب نمی‌دهند و خاصیت یاک کنندگی خود را حفظ می‌کنند بنابراین به نوع آب و اولسته نیستند.

منظور از «پخش نور» این است که مسیر نور در مخلوط دیده شود.
مقایسه انواع مخلوط از نظر اندازه ذرات: سوپرسانیون < کلروئید < محلول

نوع مخلوط	ویژگی	محلول	کلورید	سوسپانسیون
رفتار در برابر نور	نور را پخش می کند.	نور را عبور می دهد.	نور را پخش می کند.	نور را پخش
همگن بودن	ناهمگن	همگن	ناهمگن	ناهمگن
پایداری	پایدار است و ته نشین می شود.	پایدار است و ته نشین نمی شود	پایدار است و ته نشین	پایدار است و ته نشین
ذره های سازندۀ	ذره های ریز ماده	بیون ها و مولکول ها	توده های مولکولی با اندازه های متفاوت	
مثال	آب دریا، هوا، الکل در آب و ...	محلول مس (II) سولفات	شیر، زله، سس مایونز، رنگ های یوشنی	شربت معده

نکات جدول:

- ذرهای موجود در کلرئید درشت‌تر از ذرهای موجود در محلول‌ها هستند و به همین دلیل نور را پوش می‌کنند.
 - رفتار کلرئیدها را می‌توان رفتاری بین سوسپانسیون و محلول‌ها در نظر گرفت؛ اما منند محلول‌ها باید، و همچنین مانند سوسپانسیون، نور را اکنده می‌کنند.

یه شکل‌های زیر توجه کنید:

✓ مخلوطهای ناپایدار مایع در مایع رامی توان باستفاده از کلوریدها به یک مخلوط پایدار تبدیلا کرد. مثلاً مخلوط آب و غیره نایابدا است؛ باه مخصوص اینکه هم‌ند، ای

شیاهت‌های پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی

شیاهت‌ها

۱- هر دو جزء کاتیونی و آئیونی دارند.

۲- در هر دو نسبت کاتیون به آئیون ۱ است و فرآیند پاک‌کنندگی در هر دو مشابه و برعهدهٔ جزء آئیونی است.

۳- هر دو در آب و چربی حل می‌شوند.

تفاوت‌ها

۱- ساختار در بخش قطبی شوینده‌های صابونی گروه کربوکسیلات و در شوینده‌های غیرصابونی گروه سولفونات وجود دارد. بخش غیرقطبی صابون‌ها دارای هیدروکربن راست زنجیر است ولی غیرصابونی‌ها همواره با گروه آرماتیک هستند.

۲- خاصیت پاک‌کنندگی غیرصابونی‌ها در آب سخت به دلیل عدم تشکیل رسوب بیشتر است.

۳- روش تهیه صابون به سادگی و از واکنش چربی‌ها با سود (NaOH) ولی غیرصابونی‌هاز بنزن و مواد شیمیایی و طی واکنش‌های پیچیده تولید می‌شوند.

۴- قدرت پاک‌کنندگی غیرصابونی‌ها بیشتر است.

۵- شوینده‌های صابونی به دلیل منشاطبیعی خود آسیب کمتری به پوست می‌رسانند.

معرفی و کاربرد چند صابون خاص

صابون مراغه: معروف‌ترین صابون ایرانی است که از پیه گوسفند و سود سوز آور تهیه می‌شود.

مواد اولیه را چند ساعت می‌جوشانند و پس از قالب‌گیری در آفتاب خشک می‌کنند.

افزودنی شیمیایی ندارد و به دلیل خاصیت بازی برای موهای چرب مفید است.

صابون گوگرد دار: برای از بین بدن جوش و قارچ پوستی

صابون کلردار: برای افزایش خاصیت ضد عفونی کنندگی و میکروب کشی

صابون فسفات دار: موجب افزایش قدرت پاک‌کنندگی می‌شود زیرا یون‌های فسفات با یون‌های منیزیم و کلسیم موجود در آب واکنش می‌دهند از تشکیل رسوب و ایجاد لکه جلوگیری می‌کنند.

نکته

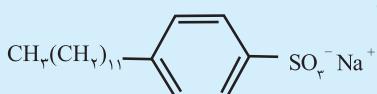
۱- شوینده‌هایی که مواد شیمیایی بیشتری دارند عوارض جانبی بیشتری دارند.

۲- مصرف شوینده و تنفس بخار آن‌ها عوارض پوستی و بیماری تنفسی ایجاد می‌کند.

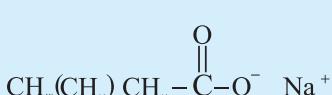
۳- برای مراقبت از سلامت بدن بهتر است شوینده‌های ملایم و طبیعی استفاده کرد.

سؤال

شکل‌های زیر فرمول ساختاری دو نوع پاک‌کننده را نشان می‌دهند با توجه به آن‌ها به پرسش‌های پاسخ دهید. (احتمالی)



شکل ۲:



حل‌سازی

سوالات امتحان نهایی و احتمالی فصل اول



۱- با استفاده از واژه‌های درون کادر، عبارت‌های زیر را کامل کنید.

اسید- باز - خاکستر - آلاینده - صابونی - خورنده - آبی - قرمز

(الف) نیاکان ما برای از بین بردن چربی ظروف آن را به آغشته می‌کردند.

(ب) برای زودهن رسوب تشکیل شده بر روی دیواره‌ی سماور باید از یک پاک کننده‌ی استفاده کرد که توانایی واکنش با را داشته باشد. (شهریور ۹۹)

(پ) محلول آبی گوگرد تری اکسید (SO_4^2-) یک و محلول آبی باریم اکسید (BaO) یک آرنسیوس به شمار می‌رود. (دی ۱۴۰۰)

(ت) رنگ گل ادريسی در $\text{pH} = 14$ و در $\text{pH} = 0$ است.

۲- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. علت هریک را بنویسید. (احتمالی)

(الف) ذره‌های موجود در محلول درشت تراز کلوئید هستند و به همین دلیل نور را پخش می‌کنند.

(ب) ژله نور را پخش می‌کند.

(پ) نوعی پاک کننده که افرون بر هم کش میان ذره‌های آلاینده با آن‌ها واکنش می‌دهد پاک کننده‌های غیر صابونی است.

(ت) محلول کات کبود برخلاف رنگ‌های پوششی توانایی پخش نور را دارد.

۳- برای هریک از موارد زیر دلیل بنویسید. (احتمالی)

(الف) لکه شربت آبلیمو به راحتی با آب پاک می‌شود.

(ب) با افزودن کمی صابون مایع به مخلوط آب و رونغن ، مخلوط حاصل توانایی پخش نور را دارد.

(پ) پاک شدن لکه‌های چربی در شرایطیکسان از سطح پارچه پلی استری نسبت به پارچه نخی دشوارتر است.

(ت) در طب سنتی ، برای رفع سوزش ناشی از گزش زنبور عسل ، از محلول جوش شیرین استفاده می‌شود. (pH نیش زنبور عسل کوچک تراز ۷ است)

۴- با انتخاب واژه مناسب از داخل پرانتز هریک از جمله‌های زیر را کامل کنید. (احتمالی)

(الف) پاک کننده ($\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COONa}$) افزون بر، برهمنکش با ذره‌های آلاینده، واکنش شیمیایی نیز می‌دهد .
 $\text{Al} + \text{NaOH}$

(ب) برای افزایش pH خاک به آن یک ($\text{Al} + \text{NaOH}$) اکسید فلزی می‌افزایند.

(پ) در شرایطیکسان از نظر دما و غلظت نسبت شمار یون‌های هیدروکسید به هیدرونیوم در محلول حاصل از انحلال گازهای ($\frac{\text{SO}_4^2-}{\text{CO}_3^{2-}}$) در آب بیشتر است. (حجم دو محلول رایکسان فرض کنید)

(ت) ثابت‌یونش باز متیل آمین (H_3N^+) درصدیونش آن به غلظت آغازی باز وابسته ($\text{H}_3\text{N}^+ + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{N}^+ + \text{OH}^-$) است .

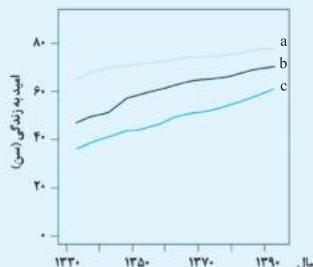
۵- درباره ساختار امید به زندگی به سوالات زیر پاسخ دهید. (احتمالی)

(الف) منظور شاخص امید به زندگی چیست؟

(ب) روند شاخص امید به زندگی چگونه است؟

(پ) در نمودار شاخص امید به زندگی، مناطق برخوردار و کم برخوردار میانگین جهانی را مشخص کنید؟

(ت) چرا امید به زندگی در کشورهای گوناگون و حتی در شهرهای یک کشور متفاوت است؟



مقایسه امید به زندگی برای مناطق برخوردار و کم برخوردار با میانگین جهانی

۶- به سوالات زیر در مورد صابون پاسخ دهید. (احتمالی)

(الف) صابون چیست؟

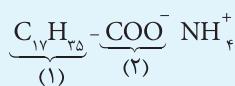
(ب) فرمول همگانی صابون جامد را بنویسید؟

(پ) فرمول ساختاری صابون جامد با زنجیر هیدروکربنی سیر شده‌ی ۱۷ کربنی را رسم کنید. این صابون چند کربن دارد؟ جرم مولی آن را محاسبه کنید.

$(\text{Na} = 23 \quad \text{O} = 16 \quad \text{C} = 12 \quad \text{H} = 1 \text{g.mol}^{-1})$

ت) بخش قطبی و ناقطبی را مشخص کنید.

ث) کدام بخش آب دوست و کدام بخش آب گریز است؟ (خرداد ۹۸ خارج)



۷- با توجه به فرمول داده شده به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

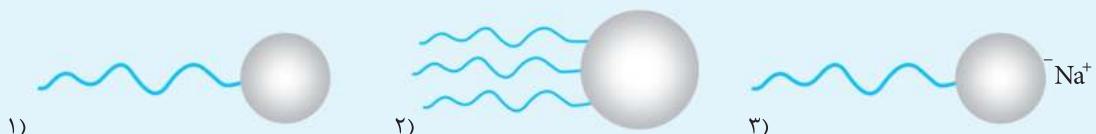
الف) این شوینده صابونی است یا غیر صابونی؟ چرا؟

ب) بخش آب دوست این شوینده کدام است؟ (۱ یا ۲)

پ) آیا این شوینده در آب سخت به خوبی کف می‌کند؟ چرا؟

ت) حالت فیزیکی این صابون در دمای اتاق چگونه است.

۸- تصاویر زیر الگوی ساختاری صابون، اسید چرب و استر سنگین را نمایش می‌دهد با توجه به آن‌ها به پرسش‌ها پاسخ دهید. (خرداد ۹۹)



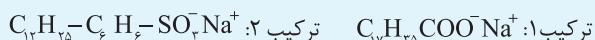
الف) چربی‌ها مخلوطی از کدام ترکیب‌ها هستند.

ب) کدام ساختار مربوط به اسید چرب است.

پ) نیروی بین مولکولی غالب در ترکیب ۲ از چه نوعی است چرا؟

ت) کدام ترکیب در آب حل می‌شود.

۹- با توجه به فرمول ساختاری ترکیبات رویه‌رو به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (دی ۹۹)



ترکیب ۱: ترکیب ۲:

الف) کدام ترکیب یک پاک کننده‌ی غیر صابونی است؟ دلیل بنویسید.

ب) قدرت پاک کننده‌ی کدام ترکیب کمتر است. چرا؟

پ) توضیح دهید چرا مولکول‌های صابون پاک کننده‌های مناسبی برای چربی‌ها هستند.

۱۰- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (شهریور ۹۹)

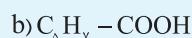
الف) علت افزودن ماده‌ی شیمیایی کلردار به صابون را بنویسید.

ب) یک تفاوت در فرمول ساختاری صابون جامد و مایع را بنویسید؟

پ) چرا صابون‌های فسفات دار موجب افزایش قدرت پاک کننده‌ی می‌شوند؟ (احتمالی)

۱۱- به سوالات زیر پاسخ دهید. (احتمالی)

الف) چربی چیست؟

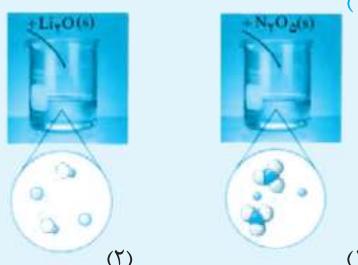


ب) کدام فرمول ساختاری را می‌توان مربوط به اسیدهای چرب دانست؟

پ) نیروی بین مولکولی غالب در چربی‌ها و اسیدهای چرب از چه نوع است؟ چرا؟

ت) آیا چربی‌ها در آب حل می‌شوند؟ توضیح دهید.

۱۲- با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۰)



(۱)

(۲)

الف) مشخص کنید در شکل (۱) اکسیدی که در آب وارد می‌شود. اسید آرنیوس است یا باز آرنیوس چرا؟

ب) معادله شیمیایی لیتیم اکسید را با آب بنویسید.

پ) کاغذ pH در محلول شکل ۲ به چه رنگی در می‌آید؟

۱۳- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (احتمالی)

الف) برای باز کردن لوله‌های مسدود شده با چربی، پودر مخلوط آمونیوم با سدیم هیدروکسید مناسب است یا جوهر نمک؟ با نوشتن دو دلیل.

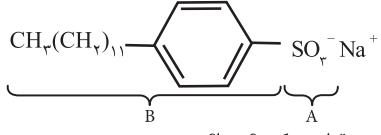
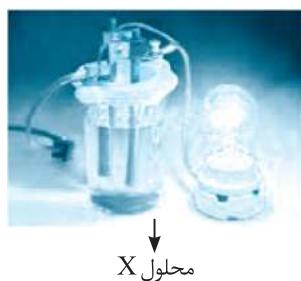
ب) با حل شدن سدیم اکسید در آب کاغذ pH به چه رنگی در می‌آید؟ چرا؟

پ) آیا مسیر نور هنگام عبور از آب نمک مشخص می‌شود؟

امتحان شماره ۱

شیمی ۳	رشته: ریاضی - تجربی	امتحان احتمالی نوبت اول	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه										
ردیف	سوالات	نمره											
۱	<p>در هر مورد از بین واژه‌های داده شده، واژه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) سلول دائز نوعی سلول (گالوانی/ الکتروولیتی) می‌باشد.</p> <p>(ب) برای افزایش قدرت پاک کنندگی شوینده‌ها به آن‌ها نمک‌های (فسفات/ کلر) می‌افزایند.</p> <p>(پ) ماده‌ای که در یک واکنش الکترون می‌گیرد (اکسایش/ کاهش) پیدا می‌کند.</p> <p>(ت) لیتیم اکسید (Li_2O) در آب (اسیدی/ باز) آرنیوس بوده pH در محلول آن به رنگ (آبی/ قرمز) در می‌آید.</p> <p>(ث) صابون مایع نمک (سدیم/ پتانسیم) اسیدهای چرب می‌باشند.</p>	۱/۲۵											
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کرده و درست عبارت نادرست را بنویسید؟</p> <p>(الف) ذرات سازنده کلوفیدها توده‌های مولکولی می‌باشند.</p> <p>(ب) جهت حرکت الکترون در مدار بیرونی یک سلول گالوانی همواره از کاتد به آند می‌باشد.</p> <p>(پ) در شرایط یکسان دما و غلظت هرچه ثابت یونش یک اسید بیشتر باشد pH محلول آن اسید بیشتر است.</p> <p>(ت) باران اسیدی شامل نیتریک اسید و کربنیک اسید می‌باشد.</p>	۲											
۳	<p>با توجه به جدول مقابل به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام گونه قوی ترین اکسید می‌باشد؟ چرا؟</p> <p>(ب) آیا محلول هیدروکلریک اسید را می‌توان در ظرفی از آلومینیوم نگهداری کرد؟ چرا؟</p> <p>(پ) نیروی الکتروموتوری پیل گالوانی شامل مس و آلومینیوم در محلول نمک هایش با غلظت مولار را محاسبه کنید و واکنش کلی مواده شده‌ی آن را بنویسید.</p>	۱/۵											
۴	<p>اگر در محلول $۰/۵$ مولار از استیک اسید (CH_3COOH) غلظت یون هیدرونیوم H^+ $۱۰^{-۳}$ باشد.</p> <p>(الف) معادله یونش استیک اسید را بنویسید.</p> <p>(ب) درصد یونش اسید را محاسبه کنید.</p> <p>(پ) pH محلول را محاسبه کنید.</p>	۱/۵											
۵	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) آلاینده</p> <p>(ب) رسانای الکترونی</p> <p>(پ) سلول سوختی</p>	۲											
۶	<p>سطح یک ورقه آهنی با فلز روی پوشیده شده به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) نام این نوع ورقه آهنی چیست؟</p> <p>(ب) با توجه به اینکه $E^\circ_{\text{روی آهن}} > E^\circ_{\text{نیم واکنش های اکسایش و کاهش را هنگام ایجاد خراش در سطح این ورقه بنویسید.$</p> <p>(پ) کدام فلز محافظت می‌شود.</p>	۱/۵											
۷	<p>با توجه به جدول زیر که ثابت یونش چند باز را نشان می‌دهد به سوالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>K_b</th> <th>نام باز</th> </tr> <tr> <td>$۵/۹ \times 10^{-۴}$</td> <td>دی متیل آمین</td> </tr> <tr> <td>$۱/۸ \times 10^{-۵}$</td> <td> محلول آمونیاک</td> </tr> <tr> <td></td> <td> محلول سدیم هیدروکسید</td> </tr> <tr> <td></td> <td>بسیار بزرگ</td> </tr> </table> <p>(الف) کدام یک باز قوی تری است؟ چرا؟</p> <p>(ب) pH کدام محلول کمتر است؟ (با ذکر دلیل بدون محاسبه)</p> <p>(پ) در دمای یکسان رسانای الکتریکی محلول یک مولار سدیم هیدروکسید بیشتر است یا محلول یک مولار دی متیل آمین؟ چرا؟</p>	K_b	نام باز	$۵/۹ \times 10^{-۴}$	دی متیل آمین	$۱/۸ \times 10^{-۵}$	محلول آمونیاک		محلول سدیم هیدروکسید		بسیار بزرگ	۱/۵	
K_b	نام باز												
$۵/۹ \times 10^{-۴}$	دی متیل آمین												
$۱/۸ \times 10^{-۵}$	محلول آمونیاک												
	محلول سدیم هیدروکسید												
	بسیار بزرگ												

امتحان نوبت اول

رده‌یافته	شیمی ۳	رشته: ریاضی - تجربی	امتحان احتمالی نوبت دوم	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه
ردیف	سوالات			
۱	با استفاده از واژه‌های درون پرانتز عبارت‌های زیر را کامل کنید. الف) از اثانول به عنوان (اسید، ضد عفونی) و از اتیل استات به عنوان (حلال چسب، ضد عفونی) استفاده می‌شود. ب) در هر واکنش شیمیایی هنگامی که بار الکتریکی یک گونه (مشبّت‌تر، منفی‌تر) می‌شود، آن گونه اکسایش می‌یابد. پ) ثابت تعادل واکنش به (دها، غلظت مواد شرکت کننده در واکنش) بستگی دارد. ت) بازها با ثابت یونش کوچک الکترولیت (قوی، ضعیف) به شمار می‌آیند.	۱/۲۵		نمره
۲	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن جمله، عبارت درست آن را بنویسید. الف) نافلزها اغلب کاهنده اند. ب) HCl مولکول دو اتمی ناجور هسته به شمار می‌رود که گشتاور دو قطبی آن بزرگ‌تر از صفر است. پ) آب و صابون کاغذ pH را به رنگ قرمز در می‌آورند. ت) استفاده از کاتالیزگر در هر واکنش شیمیایی، سرعت واکنش را کاهش می‌دهد.	۲		
۳	دلیل هر یک از موارد زیر را بنویسید. الف) استفاده از کاتالیزگر در صنایع گوناگون، سبب کاهش آلودگی محیط زیست می‌شود. ب) مولکول CO در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند. پ) باران اسیدی، سرعت خوردگی آهن را افزایش می‌دهد. ت) در محلول هیدروسیانیک اسید $[H^+] = [CN^-] > [HCN]$ است.	۲		
۴	با توجه به شکل مقابل که پاکشدن یک لکه روغن با استفاده از صابون را نشان می‌دهد. به پرسش‌ها پاسخ دهید:  الف) صابون از کدام قسمت (A) یا (B) با روغن جاذبه برقرار می‌کند؟ چرا؟ ب) جاذبه میان مولکول‌های صابون و روغن از چه نوعی است? پ) میزان چسبندگی لکه‌های چربی روی کدام یک از پارچه‌های پلی استری یا نخی بیشتر است؟	۱/۲۵		
۵	در شکل زیر با قرار دادن کدام محلول (HF(aq)، HCl(aq) در دما و غلظت یکسان به جای محلول X، لامپ نور بیشتری تولید می‌کند؟ چرا؟ 	۱/۵		
۶	مقداری گازه N ₂ O را در آب حل کرده و به حجم ۲ لیتر می‌رسانیم تا غلظت یون هیدرونیوم در محلول به $2 \times 10^{-3} \text{ mol.l}^{-1}$ برسد. چند گرم N ₂ O در این محلول حل شده است؟	۱/۵		
۷	با توجه به واکنش (aq) + Fe ³⁺ (aq) → Sn ⁴⁺ (aq) + Fe ²⁺ (aq) پاسخ دهید. الف) کدام گونه کاهش یافته است. دلیل بنویسید. ب) کدام گونه کاهنده است. پ) معادله‌ی نیم واکنش اکسایش را نوشه و آن را موازنه کنید.	۱/۵		

فصل اول

۱- (الف) خاکستر ب) خورنده - آلاینده

پ) اسید - باز ت) آبی - قرمز

۲- (الف) نادرست ذره های موجود در کلوئید درشت تراز محلول هستند به همین دليل

نور را پخش می کنند.

ب) درست، ژله نوعی کلوئید است به همین دليل نور را پخش می کند.

پ) نادرست، پاک کنندهی خورنده افزون بر هم کنش میان ذره های آلاینده با خود

آنها و اکنش می دهد.

ت: نادرست، محلول کات کبود (سولفات مس) محلول همگن است و نور را عبور

می دهد.

۳- (الف) به دليل داشتن گروه هیدروکسید فراوان و امکان تشکیل پیوند هیدروژنی به

راحتی در آب حل می شود.

ب) به دليل تشکیل کلوئید و توانایی پخش نور

پ) نیروی جاذبه بین لکه چربی و پارچه پلی استری قویتر از نیروی جاذبه بین ذرات

چربی و پارچه نخی است.

ت) نیش زنبور عسل اسیدی است و برای خنثی کردن آن از باز ضعیفی مثل جوش

شیرین استفاده می شود.

۴. (الف) پودر Al+ NaOH ب) اسید فلزی

پ) ZnO_۲ زیرا در اثر انحلال در آب اسید ضعیف H_۲CO_۳ را تشکیل می دهد. در حالیکه

در اثر انحلال گاز گوگرد تری اسیدی، اسید قوی سولفوریک اسید تشکیل می شود.

ت) برخلاف، نیست

۵- (الف) شاخص امید به زندگی نشان می دهد که با توجه به خطراتی که یک شخص در

طول زندگی با آنها مواجه می شود، چند سال به طور میانگین در این جهان زندگی

خواهد کرد.

ب) افزایشی است.

پ) a. نواحی برخوردار b. میانگین جهانی c. نواحی کم برخوردار

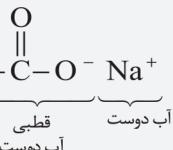
ت) زیرا سطح دسترسی به بهداشت فردی و همگانی (رفاه عمومی و ...) در کشورهای

مختلف و حتی شهرهای مختلف یک کشور متفاوت است.

۶- (الف) صابون، نمک سدیم (یا پاتاسیم یا آمونیوم) اسید چرب است.

ب) (پ) صابون، C₁₇H₃₅COONa ، این صابون مجموعاً ۱۸ کربن دارد.

جرم مولی 18(12)+35(1)+2(16)+23=306 g.mol⁻¹



۷- (الف) صابونی زیرا دارای گروه کربوکسیلات است. ب) بخش ۲

پ) خیر- زیرا با یون های کلسیم و منیزیم موجود در این آبها تولید رسوب می کند

و قدرت پاک کنندگی آن کاهش می یابد.

$$\frac{\text{غلظت یون هیدرونیوم در اسید ضعیف}}{\text{غلظت اسید قوی}} = \frac{4 / 8 \times 10^{-3}}{0 / 1} = 4 / 8 \times 10^{-3}$$



$$\alpha = \frac{[\text{H}^+]}{[\text{HCOOH}]} = \frac{0.0006}{0.02} = 0.003 \quad \text{ب)$$

$$a = 0.0003 \times 100 = 0.003 \times 100 = 0.3\% \text{ درصد یونش}$$

$$n_{\text{HX}} = 18 \text{ g HX} \times \frac{1 \text{ mol HX}}{18 \text{ g HX}} = \frac{18}{18} \text{ mol HX} \quad 16-$$

$$M_{\text{HX}} = \frac{n}{V} = \frac{18}{150} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$n_{\text{HY}} = 12 \text{ g HY} \times \frac{1 \text{ mol HY}}{50 \text{ g HY}} = \frac{12}{50} \text{ mol HY}$$

$$M_{\text{HY}} = \frac{n}{V} = \frac{12}{50} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{برابر است} \rightarrow [\text{H}^+]_{\text{HX}} = [\text{H}^+]_{\text{HY}}$$

$$\Rightarrow M_{\text{HX}} \cdot \alpha_{\text{HX}} = M_{\text{HY}} \cdot \alpha_{\text{HY}} = \frac{18}{150} \alpha_{\text{HX}} = \frac{12}{50} \alpha_{\text{HY}}$$

$$\Rightarrow \frac{\alpha_{\text{HX}}}{\alpha_{\text{HY}}} = \frac{\frac{12}{50}}{\frac{18}{150}} = \frac{12 \times 150}{50 \times 18} = 2$$

اسید HX قوی تر است زیرا درجه یونش بزرگ‌تری دارد.

۱۷- (الف) پاک کننده‌های خورنده افزون بر، بژم کنیش میان ذره‌ها، با آلینده‌ها و اکنش می‌دهند.

ب) جوهر نمک (هیدروکلریک اسید) سدیم هیدروکسید و سفید کننده‌ها

پ) در مواردی که پاک کننده‌های صابونی و غیرصابونی قادر به زدودن آلودگی‌های نیستند مانند رسوب دیواره‌ی کتری، لوله‌ها، آب راه‌ها و دیگر های بخار ت پاک کننده‌های خورنده با رسوب‌ها و اکنش می‌دهند و آن‌ها را به فرآورده‌های تبدیل می‌کنند که با آب شسته می‌شود.



$$\alpha = \frac{\text{غلظت مولکول‌های یونیده شده}}{\text{غلظت کل مولکول‌های حل شده}} \times 100 = \frac{\text{درجه یونش}}{\text{درجه یونش}} \times 100 = \frac{3 / 5 \times 10^{-3}}{0 / 5} \times 100 = 7 \% \text{ درصد یونش}$$

۱۹- (الف) HB

ب) رسانایی الکتریکی و خصلت الکترولیتی HB بیشتر از HA است و نور لامپ در HB بیشتر است.

پ) جهت حرکت یون‌ها به سمت قطب ناهم است.

ت) قدرت اسیدی HB بیشتر از HA است.

ث) نیتریک اسید HB و استیک اسید HA

ت) با توجه به کاتیون آمونیوم این صابون در دمای اتفاق به حالت مایع خواهد بود.

۸- (الف) ترکیب ۱ و ترکیب ۲

پ) واندروالسی، زیرا بخش بزرگی از مولکول را بخش ناقطبی از (زنجبیر بلند کربنی) تشکیل داده است.

۹- (الف) ترکیب ۲، زیرا دارای گروه سولفونات و حلقه‌ی بنزنی است.

ب) ترکیب ۱، زیرا صابون در آب سخت کف نمی‌کند.

پ) صابون از سر ناقطبی خود در زنجبیره‌ی هیدروکربنی به مولکول‌های چربی و از سر قطبی خود به مولکول‌های آب متصل می‌شود و مثل پلی چربی را در آب معلق نگه می‌دارد.

۱۰- (الف) به منظور افزایش خاصیت ضد عفونی کنندگی و میکروب‌کشی صابون‌ها این مواد را به آن‌ها اضافه می‌کنند.

ب) متفاوت بودن نوع کاتیون، کاتیون صابون مایع است در حالی که کاتیون صابون جامد است.

پ) زیرا یون‌های فسفات با یون‌های میزیم و کلسیم واکنش می‌کند و از تشکیل رسوب و ایجاد لکه جلوگیری می‌کند.

۱۱- (الف) چربی‌ها مخلوطی از اسیدهای چرب و استرهای بلند زنجبیر است.

ب) ساختار a، زیرا دارای زنجبیر بلند کربنی است.

پ) از نوع واندروالسی. زیرا قسمت ناقطبی بر قطبی غلبه می‌کند.

ت) خیر، زیرا در چربی‌ها بخش ناقطبی بر بخش قطبی غالب است و در آب که یک حل قطبی است، حل نمی‌شوند.

۱۲- (الف) اسید آرنیوس زیرا با حل شدن در آب غلظت یون هیدرونیوم H_3O^+ افزایش Li₂O(s) + H₂O(l) → 2Li⁺(aq) + 2OH⁻(aq) می‌باشد.

پ) رنگ کاغذ pH در محلول بازی آبی می‌شود.

۱۳- (الف) پودر مخلوط آلومینیم با سدیم هیدروکسید- زیرا چربی‌ها حاوی اسید چرب هستند و می‌توانند با این پودر واکنش داده و ضمن پاک شدن تولید صابون نمایند که به قدرت پاک کنندگی افزوده شود و دلیل دوم هم تولید گاز هیدروژن در اثر واکنش این مخلوط با آب می‌باشد که می‌تواند در رفع گرفتگی کمک نماید.

ب) به رنگ آبی زیرا محلول اکسید های فلزی خاصیت بازی دارد.

پ) خیر، زیرا آب نمک یک محلول است.

۱۴- در اسید قوی تک پروتون دار، غلظت یونی هیدرونیوم پس از یونش برابر با غلظت اولیه اسید است.

در اسید ضعیف تک پروتون دار هم غلظت یون هیدرونیوم با غلظت مولکول‌های یونیده شده برابر است.

$$\alpha \times 100 = 2 / 4 = \alpha \times 100 \rightarrow \alpha = 2 / 4 \times 10^{-3}$$

$$\frac{\text{غلظت مولکول‌های یونیده شده}}{\text{غلظت کل مولکول‌های حل شده}} \Rightarrow$$

$$\frac{\text{غلظت مولکول‌های یونیده شده}}{2 / 4 \times 10^{-3}} \rightarrow$$

$$2 / 4 \times 10^{-3} \times 0 / 2 = 4 / 8 \times 10^{-3} = \text{غلظت مولکول‌های یونیده شده}$$

$$4 / 8 \times 10^{-3} = \text{غلظت یون هیدرونیوم در محلول} / 2 \text{ مولار اسید ضعیف HF}$$