

درود و ادب به تمامی دبیران و مدرسان گرامی و دانش آموزان دوست داشتنی و سخت‌کوش سراسر ایران پهناور با توجه به تغییرات صورت گرفته در شرایط برگزاری کنکور سراسری و تأثیر سوابق تحصیلی در ورود به دانشگاه و موسسات آموزش عالی، بر آن شدیم تا منبعی مطمئن برای یادگیری و آموزش اثربخش و سنجش و ارزیابی هدفمند و موثر فراهم کرده و مسیر دانش آموزان عزیز را جهت کسب نمره (۲۰) در تمام امتحانات پیش رویشان هموار سازیم.

درباره کتاب

مجموعه کتاب‌های سیگنال ۲۰ خط سفید برای تمام دروس پایه دوازدهم در ۳ رشته تحصیلی علوم ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی به تالیف و گردآوری رسیده و شامل ۴ بخش اصلی می‌باشد.

۱. آموزش (درسنامه کاملا کاربردی)

محتوای تالیفی درسنامه‌ها شامل تمام مطالب آموزشی مهم و کاربردی و مفاهیم اساسی و نکات کلیدی کتاب درسی بوده که موجب تسهیل فرآیند یادگیری شده و امکان مرورهای سریع و مانا و همچنین جمع‌بندی‌های دوره‌ای را در طول سال تحصیلی فراهم می‌سازد.

۲. سنجش (سوالات امتحانات نهایی و احتمالی)

به منظور بالا بردن سطح توانایی و مهارت دانش‌آموزان پایه دوازدهم برای پاسخگویی کامل و درست به پرسش‌های امتحانات گوناگون و تقویت یادگیری، سوالاتی در تیپ و قالب‌های متنوع نهایی و تالیفی-احتمالی گردآوری و تالیف گردیده است؛ که با تمرین و تکرار مداوم این سوالات، امکان شناخت نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را در درس‌های مختلف فراهم می‌سازد.

۳. نمونه سوال امتحان (امتحانات ۲۰ نمره‌ای نوبت اول و دوم - نهایی و احتمالی)

علاوه بر مجموعه سوالات طبقه بندی شده، ۲ نمونه امتحان تالیفی-احتمالی نوبت اول (دیماه)، ۲ نمونه امتحان تالیفی-احتمالی نوبت دوم (خردادماه)، امتحان نهایی دوره‌های شهریور و دی ماه ۱۴۰۱ و امتحان نهایی دوره خرداد ماه ۱۴۰۲ برای بررسی و ارزیابی میزان یادگیری و ارتقاء هرچه بیشتر توانمندی دانش‌آموزان عزیز و کسب بهترین نتیجه فراهم شده است.

۴. پاسخنامه تشریحی آموزشی

پاسخنامه کاملا تشریحی و آموزشی سوالات در پایان کتاب برای تقویت یادگیری و کاهش حداکثری خطاها و اشتباهات احتمالی دانش‌آموزان آماده سازی شده است.

سیگنال بگیر تا بیست برو!

فهرست

بارم بندی

| موضوع | نوبت اول | نوبت دوم |
|----------------------------|----------|----------|
| مهارت خواندن (Reading) | ۴ | ۱۰ |
| مهارت نوشتاری (Writing) | ۴ | ۸ |
| واژگان (Vocabulary) | ۲ | ۷ |
| دستور زبان (Grammar) | ۲ | ۶ |
| مهارت صحبت کردن (Speaking) | ۴ | - |
| مهارت شنیداری (Listening) | ۴ | ۹ |
| جمع | ۲۰ | ۴۰ |

| درسنامه | سوال | پاسخنامه تشریحی |
|-------------------------------------|------|-----------------|
| دروس یک | | |
| لغات و اصطلاحات | ۳ | ۹۳ |
| گرامر: جملات معلوم و مجهول | ۷ | ۹۳ |
| گرامر: سوال ضمیمه | ۱۱ | ۹۳ |
| گرامر: جملات مرکب | ۱۳ | ۹۴ |
| درک مطلب | ۱۶ | ۹۴ |
| بخش شنیداری | ۱۹ | ۹۴ |
| دروس دو | | |
| لغات و اصطلاحات | ۲۱ | ۹۵ |
| گرامر: جمله‌واره‌ها و ضمایر موصولی | ۲۶ | ۹۶ |
| گرامر: جملات شرطی | ۲۹ | ۹۶ |
| گرامر: پاراگراف و جمله موضوعی | ۳۱ | ۹۴ |
| درک مطلب | ۳۴ | ۹۷ |
| بخش شنیداری | - | ۹۷ |
| دروس سه | | |
| لغات و اصطلاحات | ۴۷ | ۹۸ |
| گرامر: مجهول افعال وجهی | ۵۳ | ۹۹ |
| گرامر: زمان گذشته کامل | ۵۵ | ۹۹ |
| گرامر: جملات پشتیبیان | ۵۸ | ۹۹ |
| درک مطلب | ۶۳ | - |
| بخش شنیداری | - | ۱۰۱ |
| سوال | | پاسخنامه آزمون |
| امتحان شماره ۱ (نوبت اول - احتمالی) | ۴۰ | ۱۰۲ |
| امتحان شماره ۲ (نوبت اول - احتمالی) | ۴۴ | ۱۰۲ |
| امتحان شماره ۳ (نوبت دوم - احتمالی) | ۷۰ | ۱۰۳ |
| امتحان شماره ۴ (نوبت دوم - احتمالی) | ۷۴ | ۱۰۴ |
| امتحان نهایی شهریور ماه ۱۴۰۱ | ۷۸ | ۱۰۵ |
| امتحان نهایی دی ماه ۱۴۰۱ | ۸۳ | ۱۰۶ |
| امتحان نهایی خرداد ماه ۱۴۰۲ | ۸۸ | ۱۰۶ |



LESSON ONE Sense Of Appreciation

درس نامه

حسن قدردانی

لغات و اصطلاحات (Vocabulary & Expressions)

دانش آموزان عزیز: لطفا لغات ستاره دار * را چند بار بخوانید.

A

| | |
|--------------------|-----------------|
| abroad* | خارج کشور |
| accidentally | به طور اتفاقی |
| active voice | وجه معلوم |
| advice* | نصیحت، توصیه |
| agree | موافقت کردن |
| agreement | توافق |
| along with | همراه با |
| appreciation* | قدردانی، تشکر |
| at least / at most | حداقل / حداکثر |
| attempt | تلاش کردن، کوشش |
| author | نویسنده، مولف |

B

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| belonging | تعلق و وابستگی |
| be born | متولد (شدن) |
| be proud of | افتخار کردن به |
| behavior | رفتار، منبش |
| boost* | تقویت کردن، زیاد کردن |
| brain* | مغز |
| bring up | پرورش یافتن، بار آمدن |
| burst | ترکیدن، منفجر شدن |
| burst into tears* | ناگهان گریه کردن، زیر گریه زدن |
| by accident | به طور اتفاقی |
| by heart | از حفظ |
| by the way* | ضمناً، راستی |

C

| | |
|---------------|----------------------------|
| calmly* | به آرامی |
| care for* | مراقبت کردن، اهمیت دادن |
| carry | حمل کردن، بردن |
| catch | گرفتن |
| choice | انتخاب، گزینه |
| collection* | مجموعه |
| collocation | هم آیی کلمات با هم، همبندی |
| comfortable | راحت، آسوده خاطر |
| common | معمول، رایج، مشترک |
| comprehension | فهم، درک |
| confirm | تایید کردن |
| contrast | تقابل، تضاد |
| countless* | بی شمار، زیاد |
| create | خلق کردن، ساختن، آفریدن |
| culture | فرهنگ |

D

| | |
|----------|----------------------|
| dedicate | وقف کردن، تخصیص دادن |
|----------|----------------------|

| | |
|----------------|----------------------------|
| dedicated* | متعهد / ایثارگر |
| deserve* | استحقاق داشتن، لیاقت داشتن |
| develop | گسترش، تکامل دادن |
| diary* | دفترچه خاطرات |
| disease | بیماری |
| distinguished* | برجسته، ممتاز، مشهور |
| donate* | وقف کردن، اختصاص دادن |
| duty | وظیفه، تکلیف |

E

| | |
|-------------------|---------------------|
| early | اولیه، زود |
| elicit | استخراج کردن، گرفتن |
| enjoyable | لذت بخش |
| either... (or...) | یا (این یا آن) |
| elder | بزرگتر |
| elderly* | مسن |
| emotion | احساس |
| end in | منتهی شدن |
| ethics* | اخلاق، مبانی اخلاقی |
| experiment | آزمایش |

F

| | |
|---------------|----------------------------------|
| failure | ناکامی، شکست |
| feed* | غذا دادن |
| feel honored* | احساس غرور، احترام و افتخار کردن |
| flu | آنفلوآنزا |
| for instance | به طور مثال، برای نمونه |
| forgive* | بخشیدن، عفو کردن |
| found* | بنیان گذاشتن، تاسیس کردن |
| fridge | یخچال |
| function* | نقش، کارکرد، وظیفه |

G

| | |
|---------------|------------------|
| generation* | تولید، نسل |
| generous* | بخشنده، سخاوتمند |
| go together | با هم آمدن |
| grandchildren | نوه |
| grateful | سپاسگزار |
| guess | حدس زدن |
| guideline | راهنما، راهبرد |

H

| | |
|------------------|---------------------------------|
| handle things | اوضاع را مدیریت کردن |
| hard of hearing* | کم شنوا |
| hate | متنفر بودن |
| health condition | وضعیت سلامتی / بهداشتی |
| hence | بنابراین، بعد از این؛ از این پس |
| heritage | میراث، ارث |
| history | تاریخ |
| homeland* | وطن، سرزمین مادری |
| honored* | مفتخر، احساس غرور |
| hope | امید، امید وار بودن |

| | |
|-----------------|----------------------------|
| passive voice | وجه مجهول |
| pause | مکث، درنگ |
| peaceful | آرام، صلح آمیز |
| Persian Gulf | خلیج فارس |
| physician* | پزشک |
| pigeon* | کبوتر |
| poet | شاعر |
| poetry | شعر |
| point | نقطه، نکته |
| politely | مودبانه |
| positive | مثبت |
| possible | ممکن |
| prefer | ترجیح دادن |
| principle | اصل |
| process | فرآیند |
| product | محصول، فرآورده |
| provide* | فراهم کردن |
| Q | |
| quantity | کمیت، مقدار |
| quiet* | آرام، ساکت |
| quietly | به آرامی |
| R | |
| rarely | به ندرت |
| rather than | به جای |
| record | ثبت کردن |
| regard* | در نظر گرفتن |
| *repeatedly | به طور مکرر |
| replace | جایگزین کردن |
| reply* | جواب دادن |
| respect* | احترام گذاشتن |
| responsibility* | مسئولیت |
| result | نتیجه |
| role | نقش |
| rule | قانون، مقررات |
| S | |
| score | نمره، امتیاز |
| sense* | حس |
| serious | جدی |
| share with* | به اشتراک گذاشتن با |
| shout at sb* | سر کسی داد زدن |
| similar | مشابه |
| sofa* | مبل، راحتی |
| solution | راه حل |
| sound | به نظر رسیدن |
| spare no pain* | از هیچ کوششی فروگذار نکردن |
| starter | آغاز کننده |
| steal | دزدیدن |
| strength* | قدرت، نیرو |
| suddenly | ناگهان |

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| hopefully | امیدوارانه، خوشبختانه |
| hug* | در آغوش گرفتن، بغل کردن |
| I | |
| identity | هویت |
| improve* | بهبود بخشیدن |
| increase* | افزایش یافتن |
| inform | اطلاع دادن |
| inspiration* | الهام |
| interestingly | به طور جالبی |
| invent | اختراع کردن |
| It's a pity! | جای تاسف |
| K | |
| keep a diary* | خاطره نویسی کردن |
| kind | نوع، مهربان |
| kindly | بامهربانی |
| kindness* | مهربانی، لطف |
| known | شناخته شده معروف، نامی |
| L | |
| lack | فقدان، کمبود |
| lap* | روی زانو، دامن، قسمت جلوی ران |
| light bulb | لامپ برق |
| louder | با صدای بلندتر |
| loving | عاشقانه، مهربان |
| lower* | کم کردن، پایین آوردن |
| M | |
| main idea | ایده اصلی |
| make a mistake | اشتباه کردن |
| match | جور کردن، مسابقه |
| meaningful | با معنی، مهم |
| medical center* | مرکز پزشکی |
| medicine* | دارو، رشته پزشکی |
| mention | ذکر کردن، گفتن |
| moral* | اخلاقی، اخلاقی |
| mostly | اکثراً، عمدتاً |
| N | |
| native | بومی، محلی |
| native speakers | گویشوران بومی |
| no matter | اهمیت ندارد |
| not surprisingly* | تعجیبی ندارد |
| normal | معمولی، طبیعی |
| note | یادداشت، نکته |
| O | |
| on the other hand | از طرف دیگر |
| on their own | خودشان، به تنهایی |
| orally | به طور شفاهی |
| ordinary | معمولی، عادی |
| own | خود، شخص |
| P | |
| pass | گذرانیدن، عبور کردن |

unreal غیر واقعی

V

value* ارزش

valuable ارزشمند، با ارزش

vase گلدان

W

worth ارزشمند، با ارزش

T

take a rest استراحت کردن

take care of* مراقبت کردن از

take temperature* درجه حرارت را گرفتن

textbook کتاب درسی

the rest بقیه، باقیمانده

through به وسیله، از طریق

thus بنابراین

title عنوان، تیتر

tool ابزار، وسیله

U

unconditionally بدون شرط، قطعی

سوالات امتحان نهایی و احتمالی (لغات و اصطلاحات)



با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید.



(1)



(2)



(3)



(4)

- We have to speak louder, because my grandfather is hard of hearing. (خرداد ۱۴۰۱)
- It is believed that hugging your child boosts the level of happiness. (خرداد ۹۹ انسانی)
- My little sister sits on my mother's lap all the time. (دی ۱۴۰۰)
- Taking people's temperature can help them fight the coronavirus. (خرداد ۹۹)



(5)



(6)



(7)



(8)

- The mother is hugging her little child. (شهریور ۹۹) (شهریور ۱۴۰۰)
- Dad really shouted at me when I didn't pass the exam. (خرداد انسانی ۱۴۰۰)
- Hamid sits on the sofa and watches TV all the time. (دی ۹۹)
- I have kept a diary for twelve years. (دی ۹۹)

با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را کامل کنید.



- My grandfather feeds the in the park every morning. (شهریور ۹۸)
- We have to speak louder, because my grandfather is of hearing. (خرداد ۹۸)

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

(repeatedly – dedicated – lowered – shares – honored – born – suitable)

- Elders feel when we appreciate them. (خرداد ۹۹ تجربی ریاضی)
- Dr. Gharib was regarded as a Physician. and he spared no pains to help sick people. (خرداد ۹۸ - ۱۴۰۰)
- Ferdowsi was in 940 in a village near Toos. (دی ۱۴۰۰)
- My sister her food among the poor children. (دی ۹۸)
- I have told Mohsen to talk politely to his teacher. (شهریور ۹۹)

16. The shop the prices to some extent. (احتمالی)

(take – improves – abroad – share – culture – calmly – temperature – dedicated)

17. Elders have a lot to with us: their life experiences, failures, successes and many more. (شهریور ۹۸)

18. A: Why is he so famous? B: Because he is a/an university professor. (خرداد ۹۹ انسانی) (دی ۹۹)

19. We have to care of elderly people. (احتمالی)

20. Listening to the advice of older people our lives. (احتمالی)

21. When you are in the class and there is a necessity, you should talk (احتمالی)

22. The nurse started to take the patient's (احتمالی)

23. His son went to study medicine after he received his diploma. (احتمالی)

(respect – home land – physician – pigeon – regarded – distinguished – increases – failure)

24. Students show their for the teacher by not talking. (احتمالی)

25. Their first attempt to climb Sabalan ended in (احتمالی)

26. Dr. Maryam Mirzakhani was known as a math professor. (احتمالی)

27. My brother was as a famous writer. (احتمالی)

28. It might be interesting to know that your was one of Dr. Gharib's students! (احتمالی)

29. An Iranian physician won the prize but didn't come back to his (احتمالی)

30. Taking care of grandchildren brain function and memory. (احتمالی)

برای هر تعریف در ستون A یک کلمه یا عبارت از ستون B انتخاب کنید.

| A | B |
|--|---------------|
| 31. to be grateful for (.....) (دی ۹۹) | a) failure |
| 32. lack of success in doing something (.....) (خرداد ۹۹ تجربی و ریاضی) | b) generation |
| 33. to stop being angry with someone (.....) (خرداد ۹۹) (خرداد ۱۴۰۰ تجربی و ریاضی) (شهریور ۹۸) | c) repeatedly |
| 34. a book in which you write what happens (.....) (شهریور ۱۴۰۰ - ۹۹) (خرداد ۹۸) | d) appreciate |
| 35. all the people of about the same age within a society (.....) (دی ۱۴۰۰) | e) forgive |
| 36. many times (.....) (دی ۱۴۰۰) | f) diary |

| A | B |
|---|---------------------|
| 37. in a quiet way (.....) (خرداد انسانی ۱۴۰۰) (دی ۹۸) | a) healthy |
| 38. to increase or improve something (.....) (احتمالی) | b) calmly |
| 39. to put your arms round someone to show your love and friendship (.....) (احتمالی) | c) hug |
| 40. strong and well (.....) (احتمالی) | d) boost |
| 41. to cry suddenly (.....) (احتمالی) | e) lap |
| 42. the upper part of your leg (.....) (احتمالی) | f) burst into tears |

| A | B |
|--|------------------|
| 43. successful and respected by people (.....) (احتمالی) | a) shout |
| 44. a comfortable seat for two or three people (.....) (احتمالی) | b) found |
| 45. to say something loudly (.....) (احتمالی) | c) strength |
| 46. The physical power that makes you strong (.....) (احتمالی) | d) deserve |
| 47. To be worthy (.....) (احتمالی) | e) sofa |
| 48. To start a company, school, organization, etc. (.....) (احتمالی) | f) distinguished |

106. There was an earthquake last month. Most of the villages damaged
 107. A factory is a place where things make.
 108. A: How old are these houses? B: They are made in 1980.
 109. A: Where did you get this picture? B: It gave to me by a friend of mine.
 110. My car found by the police yesterday. It was stolen last week.
 111. My sunglasses lost at the beach yesterday.
 112. A: Did you go to the party? B: No, I invited, but I didn't go.

درس نامه

Tag question (سوال ضمیمه)

do و does برای حال ساده و فعل کمکی did برای گذشته ساده استفاده می‌کنیم.
 You **had** a very busy day yesterday, **didn't** you? (گذشته ساده)
 Ali **lives** in Rasht, **doesn't** he? (حال ساده)
 The students **play** football, **don't** they? (حال ساده)
 Javad **went** to the party last night, **didn't** he? (گذشته ساده)
 We **played** football yesterday, **didn't** we? (گذشته ساده)
 اگر در جمله اصلی یکی از قیده‌های منفی never / rarely / hardly و یا صفات کمی منفی no / few / little و یا ترکیبات no one / nobody / nothing... وجود داشته باشد جمله منفی است و سوال ضمیمه را باید بصورت مثبت بنویسیم.

He **never** goes to the library, **does** he?

The old man can **hardly** walk, **can** he?

Mina has **few** friends, **does** she?

We have **little** time to go to the stadium, **do** we?

Nothing bad happened, **did** it?

در سوال ضمیمه نمی‌توانید از اسم استفاده کنید بجای اسم باید ضمیر فاعلی مناسب بکار ببرید. اما اگر جمله اصلی با there شروع شده باشد از همان there در سوال ضمیمه استفاده می‌کنیم.

Mina was at home yesterday, **wasn't** she?

Your brother went to a movie yesterday, **didn't** he?

There is a heavy traffic, **isn't** there?

There aren't many students at school, **are** there?

در سوال ضمیمه بجای ضمائر اشاره that – this از ضمیر فاعلی it و بجای – these those از ضمیر فاعلی they استفاده کنید.

This is a dictionary, **isn't** it?

That is your car, **isn't** it?

These are not tigers, **are** they?

Those are your friends, **aren't** they?

اگر جمله اصلی مثبت باشد و با I am شروع شود سوال ضمیمه را به دو صورت aren't I یا I am I not می‌توانید بنویسید:

I **am** a teacher, **aren't** I? / **am** I not?

I **am** your friend, **aren't** I? / **am** I not?

در جملات مرکب سوال ضمیمه بر اساس جمله نزدیک به سوال ضمیمه (جمله دوم) و در جملات شرطی بر اساس جواب شرط (نتیجه شرط) ساخته می‌شود.

We took part in the competition, but we **didn't** win any prizes, **did** we?

He is invited, so he **attends** the party, **doesn't** he?

در جملات شرطی سوال ضمیمه بر اساس جواب شرط (نتیجه شرط) ساخته می‌شود.

If you study, you **will** pass the exam, **won't** you?

She **could** help us if she were here, **couldn't** she?

سوالات ضمیمه سوالات کوتاهی هستند که در آخر یک جمله می‌آیند و به دو منظور استفاده می‌شوند:

۱- (Eliciting Agreement) هر گاه گوینده بخواهد نظرات و جملات خود را مورد تایید و موافقت شنونده قرار دهد.

۲- (Signaling Uncertainty) به درستی و صحت یک موضوع پی‌ببرد. به طور خلاصه اگر گوینده بخواهد از گفته خود مطمئن شود و یا بفهمد که آیا شنونده حرف او را تایید میکند و موافق هست از سوال ضمیمه (سوال کوتاه / دم سوالی) استفاده میکند.

سوال ضمیمه با یک فعل کمکی و یک ضمیر فاعلی ساخته می‌شود.
 (؟ ضمیر فاعلی + فعل کمکی ,)

Reza is a student, **isn't** he? (رضا دانش آموز است، اینطور نیست؟ / مگه نه؟)

اگر جمله اصلی مثبت باشد، سوال ضمیمه منفی و اگر جمله اصلی منفی باشد، سوال ضمیمه مثبت است. یعنی از نظر مثبت و منفی سوال ضمیمه بر عکس جمله اصلی است.

My parents are travelling to Tehran, **aren't** they?

(؟ ضمیر فاعلی + فعل کمکی منفی مخفف , جمله اصلی مثبت.....)

سوال ضمیمه منفی

Our teacher doesn't speak Persian in the classroom, **does** he?

(؟ ضمیر فاعلی + فعل کمکی , جمله اصلی منفی.....)

سوال ضمیمه مثبت

برای ساختن سوال ضمیمه فعل کمکی مناسب نیاز دارید که باید از همان فعل کمکی جمله اصلی و متناسب با زمان جمله اصلی استفاده کرد.

You **will** leave home tomorrow, **won't** you?

Mina **was** at home yesterday, **wasn't** she?

They **can't** speak English, **can** they?

My teacher **is** teaching English now, **isn't** she?

He **has** washed the car, **hasn't** he?

اگر جمله اصلی منفی باشد در هر زمانی که باشد حتما فعل کمکی دارد که برای ساختن سوال ضمیمه از همان فعل کمکی استفاده میکنیم:

They **can't** speak English, **can** they?

You **don't** know all of us, **do** you?

Ali **doesn't** live in Bam, **does** he?

Alice **didn't** work hard, **did** she?

He **is not** a bad student, **is** he?

You pet dog **won't** hurt, **will** it?

اگر جمله اصلی مثبت باشد در همه زمانها فعل کمکی دارد بجز در دو زمان حال ساده و گذشته ساده. پس اگر جمله اصلی مثبت بود و فعل کمکی نداشت از فعل کمکی

113. A: Hamid has not come to school. I've heard he is not well,? (خرداد ۱۴۰۱)
B: Oh ,yes. He has got a flu.
a) has he b) have I c) hasn't Hamid d) is he
114. You haven't done your homework,? (شهریور-دی ۱۴۰۰)
a) haven't you b) haven't I c) does your homework d) have you
115. Hamid doesn't say a bad word,? (خرداد ۱۴۰۰ تجربی ریاضی)
a) did Hamid b) does he c) doesn't Hamid d) isn't he
116. Your sister has passed the exam,? (دی ۹۹)
a) didn't she b) hasn't she c) didn't you d) has she
117. Zhila never says a word when she is sad,? (خرداد ۹۹ تجربی ریاضی)
a) isn't she b) did she c) doesn't she d) does she
118. Their sister bought a new dress at a very low price,? (خرداد ۹۹ انسانی)
a) doesn't she b) don't they c) didn't she d) didn't they
119. They invited you to their party,? (خرداد ۱۴۰۰ انسانی)
a) do they b) didn't we c) didn't they d) don't you
120. She's always late (احتمالی)
a) is she? b) isn't she? c) hasn't she? d) was she?
121. They're selling their house (احتمالی)
a) will they? b) haven't they? c) aren't they? d) have they?
122. It happened yesterday (احتمالی)
a) had it? b) has it? c) didn't it? d) did it?
123. You had a very busy day yesterday,? (احتمالی)
a) aren't you? b) didn't you? c) are you? d) did you?

شکل صحیح افعال داده شده را بنویسید.

124. They the waste every night and send it to the landfill, don't they? (to collect) (خرداد ۹۹ انسانی)
125. I think Mina a new mobile phone, hasn't she? (to buy) (دی ۹۸)
126. Last night my father home very late, didn't he? (to come) (شهریور ۹۸)
127. Your uncle many varieties of trees in his garden, didn't he? (plant) (احتمالی)
128. My friends for me, will they? (wait) (احتمالی)
129. His sister her driver's test, has she? (pass) (احتمالی)
130. We the environment that way, aren't we? (protect) (احتمالی)
131. Mr. Amini a laptop, does he? (have) (احتمالی)

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بنویسید.

132. wrote / didn't / a letter / the girl / she / , / ? (شهریور ۹۹)
.....
133. Tehran / hasn't / heard / , / have / he / your father / has / that / traveled / to / I / ? (احتمالی)
.....

134. Your father won't sell his car, ?
 135. The woman was weaving a rug, ?
 136. He never speaks Persian in our class, ?
 137. There isn't good news about Corona virus, ?
 138. Your little brother broke that beautiful cup yesterday, ?
 139. We must help our neighbors, ?
 140. Children should never behave impolitely, ?
 141. Judy could do nothing about the problem, ?
 142. The police have arrested the thieves, ?
 143. Sina writes a story every month, ?

حرف ربط Or

Or به معنی "یا" میباشد و برای نشان دادن انتخاب (choice) بین دو گزینه بکار میرود:

I go out tonight. I take a rest.
 I go out tonight, **or** I take a rest.

You should study hard. You should wait for another bad mark.
 You should study hard, **or** you should wait for another bad mark.

حرف ربط So

So به معنی "بنابراین" و "پس" می باشد و برای بیان نتیجه گیری بکار می رود. در واقع نشان می دهد که جمله دوم نتیجه (result) جمله اول است:

He was tired. He went to bed early.
 He was tired, **so** he went to bed early.

We took a taxi to the stadium. We could reach there on time.
 We took a taxi to the stadium, **so** we could reach there on time.

نکته

در موقع ترکیب دو جمله با هر یک از حروف ربط بعد از جمله اول علامت کاما (,) قرار می گیرد سپس حرف ربط و در ادامه جمله دوم را می نویسیم.

The baby was really hungry, **so** he ate all the biscuits.
 My father has a lot of books, **but** he never reads them.

نکته

در جمله دوم می توان بجای اسامی که در جمله ای اول آمده اند از ضمیر مناسب استفاده کرد:

My little son has a bike, and he always rides it in the park.

نکته

اگر فاعل دو جمله یکی باشد می توان فاعل جمله دوم را حذف کرد در این حالت علامت کاما (,) هم حذف می شود:

She listened to music. She watched TV after dinner.
 She listened to music, and she watched TV after dinner.= She listened to music and watched TV after dinner.

درس نامه (Writing)

جملات مرکب: Compound Sentences

در درس اول کتاب یازدهم آموختید که جمله در زبان انگلیسی باید حداقل دارای یک فاعل و یک فعل باشد که به این نوع جملات، جمله ساده (Simple Sentence) می گویند.

Jack opened the book. **He read** the book loudly.

فعل فاعل

فعل فاعل

حال اگر دو جمله ساده که حداقل دارای یک فاعل و یک فعل می باشد را با استفاده از کلمات ربط (and - or - but - so) با هم ترکیب کنیم جمله مرکب (Compound Sentence) درست می شود.

Jack opened the book, **and** he read it loudly.

پس در جملات مرکب بیش از یک فاعل و فعل اصلی وجود دارد چرا که معمولاً از ترکیب دو یا چند جمله ی ساده با استفاده از کلمات ربط تشکیل می شوند.

کلمات ربط هم پایه ساز (coordinating conjunctions)

برای وصل کردن کلمات، عبارات و یا جملات یکسان استفاده می شوند یعنی مثلاً اگر قرار باشد دو کلمه یا عبارت... را با هم وصل کنیم باید هر دو از یک گروه گرامری (هر دو اسم یا صفت یا قید ...) باشند. در زبان انگلیسی هفت حرف همپایه ساز داریم که در این درس فقط با مفهوم و کاربرد چهار حرف and / so / or / but آشنا می شویم. هر کدام از این حروف برای بیان منظوری خاص بکار میروند که تنها از راه دانستن معنی دقیق و ترجمه درست مفهوم جمله پایه و پیرو می توان به رابطه بین آنها پی برد و از حرف ربط مناسب استفاده کرد:

حرف ربط And

And به معنی "و" می باشد و برای اضافه کردن (addition) اطلاعات جدید به جمله اصلی استفاده می شود:

The teacher opened the door. He started to walk towards his desk.
 The teacher opened the door, **and** he started to walk towards his desk.

I stayed at home. I watched a film.

I stayed at home, **and** I watched a film.

حرف ربط But

But به معنی "اما" و "ولی" است و برای بیان تضاد (contrast) بین دو جمله پایه و پیرو بکار می رود:

The teacher opened the door. The students did not notice that.
 The teacher opened the door, **but** the students did not notice that.

Alice likes music. Her husband likes watching movies.

Alice likes music, **but** her husband likes watching movies.

سوالات امتحان نهایی و احتمالی (Writing)

هر یک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (and, or, but, so) کامل کنید.

144. Shiva has an exam tomorrow, she must study well tonight. (خرداد ۱۴۰۱)
145. my English class is really enjoyable, I have a lot of homework to do. (خرداد ۱۴۰۱)
146. That dictionary is expensive, I can't buy it. (خرداد ۱۴۰۰ تجربی ریاضی) (شهریور ۹۹)
147. There is snow in the street, it's not too cold. (خرداد ۱۴۰۰ انسانی)
148. He went to the restaurant ordered food. (خرداد ۱۴۰۰ تجربی ریاضی) (دی ۹۹)
149. Mary studies a lot, she can't pass the exam. (شهریور ۱۴۰۰)
150. These shoes are not comfortable, I will not buy them. (دی ۹۹)
151. He wrote some books for children translated a lot of story books. (شهریور ۹۸)
152. He can buy the dictionary, he can borrow it from the library. (دی ۹۸)
153. There was no bread at home, my mother went out to buy some. (دی ۹۸)
154. My sister loves apples, she hates bananas. (دی ۹۸)
155. Ali bought a new coat, he wore it for two years. (دی ۹۸)
156. You can buy a shirt, you can save your money. (شهریور ۹۸)
157. My friend had a lot of problems, she didn't tell me anything. (شهریور ۹۸)
158. They wanted to call you, they did not have your phone number. (شهریور ۹۹)
159. He bought a house, found a job chose a school for his children last year. (خرداد ۹۸)
160. The glass fell down to the floor, it didn't break. (خرداد ۹۸)
161. You can pay now, when I finish your painting. (خرداد ۹۸)
162. Reza and Saeed went swimming last week, they had a nice time. (دی ۱۴۰۰)
163. We can eat our lunch at the restaurant, we can have it at home. (دی ۱۴۰۰) (شهریور ۹۹)

با هر گروه از کلمات زیر یک جمله‌ی کامل بنویسید.

164. went/ my brother/ to the library/ at all/ he/ didn't/ but/ study. (دی ۹۸)

165. I / wear / is / not / this / so / it / comfortable / rarely / shirt. (احتمالی)

متن زیر را با کلمات ربط دهنده (and - or - but - so) کامل کنید.

A: Teachers work hard every day to make sure you have learnt your lessons, (166) they deserve your respect. You should know their values, (167) tell them that you are grateful to them for their help. You may sometimes forget their kindness, (168) you need to remember that they shape your lives like your parents. Treat them well when they are still around, (169) you will be sorry one day. (خرداد تجربی ۹۹)

B: Amin is a student, (170) he goes to a school near his house. He can come home by taxi, (171) He can come on foot. He usually gets back on time, (172) yesterday he came home late because one of his friends got sick, (173) Amin waited until his friend's father arrived. (خرداد انسانی ۹۹)

جملات مناسب را برای ستون A از ستون B انتخاب کنید. (خرداد انسانی ۹۹)

- | A | B |
|--|-------------------------------|
| 174. You can use mobile dictionary, or | a) I didn't have your number. |
| 175. The roads were covered with ice, so | b) I looked out. |
| 176. I wanted to call you, but | c) you can buy a pocket one. |
| 177. I went to the window, and | d) it was not safe to drive. |

درک مطلب (Reading Comprehension)

درک مطلب یا (Reading Comprehension) توانایی فهمیدن مفهوم اصلی و مورد نظر نویسنده متن است.

برای آنکه مفهوم یک متن را به خوبی متوجه شویم باید هم با لغات آن آشنا باشیم و هم ساختار جملات آن. با اینحال درک مطلب چیزی فراتر از لغات و گرامر است.

برای عملکرد بهتر در تمرین های درک مطلب به نکات زیر توجه داشته کنید:

- متن را با دقت بخوانید.
- حواستان باشد که در این جا معنای دقیق جملات و دانستن معنای همه لغات مورد نظر نیست بلکه باید مفهوم آن را درک کنید. پس نباید به دنبال ترجمه واژه به واژه باشید.

• متونی که برای درک مطلب ها انتخاب می شوند، معمولا دارای جملاتی هستند که برای ما ناآشنا بوده و قبلا با آنها برخورد نکرده ایم و سطح دشواری عبارات موجود در آنها غالبا از جملات موجود در کتاب های درسی کمی بالاتر است، بنابراین گاهی ممکن است در درک مطلب، واژه هایی وجود داشته باشد که برای ما جدید باشند و قبلا آنها را ندیده باشیم که در این صورت معمولا مترادف این کلمات یا معنای آنها در داخل پراتنز به ما داده می شود. اما اگر معنای آنها داده نشده بود، باید با توجه به کلمات هم خانواده، کلمات قبل و بعد آنها و ارتباط برقرار کردن میان عبارات و نیز محتوای کلی جمله معنای آنها را درک کنیم. ضمن این که پی نبردن به معنای چند واژه هیچ اشکالی ندارد، زیرا اولاً ممکن است با توجه به مفهوم کلی متن یا در عبارت ها و جملات بعدی به معنای آن پی ببرید، ثانیاً ممکن است ما بدون دانستن معنای آن چند واژه هم بتوانیم مفهوم جمله را درک کنیم.

• بعد از این که مفهوم کلی متن را تا اندازه ای متوجه شدید، سوالات و گزینه ها را با دقت بخوانید. کاملاً حواستان باشد که سوال چه پرسیده است و منظور طراح سوال چیست، بنابراین در درست خواندن صورت سوال و درست فهمیدن آن دقت کنید، چون فهمیدن درست سوال، خود نیمی از فرایند پاسخ دادن است.

• دقت کنید که جواب هر سوال را در کدام قسمت از متن می توانید پیدا کنید. پاسخ

برخی از سوالات، دقیقاً در متن آمده است و با کمی دقت می توانید آن را به راحتی پیدا کنید. بعضی از سوالات درک مطلب نیز مفهومی و استنباطی هستند، یعنی باید خودتان جواب را از کل متن یا بخش هایی از آن استنباط کنید، در این نوع سوالات نیز با توجه به مفهوم کلی متن و ارتباط برقرار کردن میان جملات، می توانید جواب را پیدا کنید.

• معیار و ملاک پاسخ دادن به سوالات، باید بر اساس متن باشد، زیرا گاهی ممکن است در مورد موضوعی، اطلاعات یا نظر ما با آنچه در متن آمده است، متفاوت باشد و یا ممکن است متن به جنبه های دیگری از همان موضوع اشاره کرده باشد، از این رو پاسخگویی حتماً باید بر اساس متن باشد.

انواع متن

متن درک مطلب معمولاً deductive است یعنی متن از کل به جز نوشته شده است و فهم آن آسان می باشد. در این متون همان ابتدا مخاطب متوجه می شود که مفهوم کلی متن درباره چه موضوعی است. در خط اول (Topic sentence) ادعای نویسنده (Main Idea) نوشته شده که در واقع ایده اصلی متن می باشد. بعد از آن، به توضیح دادن آن ادعا پرداخته می شود.

گاهی اوقات متن inductive است یعنی از جز به کل نوشته می شود. نویسنده در انتهای نوشته، موضوع را بیان می کند. ابتدا توضیح میدهد، مثال، مدرک یا آمار آورده می شود. سپس، در انتهای متن، ادعای نویسنده درج می گردد. یعنی مهم ترین بخش متن، خط آخر یا نتیجه گیری آن خواهد بود. برای نمونه در Reading درس اول کتاب دوازدهم یک داستان تعریف می شود و در انتها موضوع احترام به والدین مطرح می شود. عنوان (Topic) موضوع و کلیت متن را بیان می کند. در آزمون ها معمولاً موضوع به شما داده نمی شود و در قالب یک سوال از شما خواسته می شود که موضوع متن را انتخاب کنید.

ایده اصلی (Main idea) آن چیزی است که نویسنده در کل متن درباره آن موضوع (topic) صحبت کرده است. به عبارت دیگر "موضوع به همراه نظر و دیدگاه نویسنده" ایده اصلی متن را تشکیل می دهد. ایده اصلی (Main Idea) در متون deductive در همان خط یا جمله اول آمده است و در متون inductive در خط یا جمله آخر متن می آید.

سوالات امتحان نهایی و احتمالی درک مطلب (Reading)

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۰)

1. It is very important for us to respect our teachers. We should note that teachers were not always teachers. They were once students like us. They have experienced school time like us. We know that teachers want to help students learn. They have a lot to share with us: their life experiences, their failures, their successes and many more. When we respect others, we are actually respecting ourselves. We can show our respect to our teachers by paying attention during lessons and following classroom rules. Remember that a good student is always prepared for class. We all have met many dedicated teachers that go far beyond their duties and become a model for the students. When we listen to them and respect them, they feel honored. When we study well, we are actually appreciating them for their love and attempt.

185. According to the passage, teachers were always teachers. a) True b) False

186. Teachers share their experiences with us. a) True b) False

187. Students can show their respect to teachers by

188. Dedicated teachers become a model for students because they

(شهریور ۱۴۰۰)

2. Respect is not only for people, you also need to respect nature. You should learn to respect nature and also teach it to your next generation. There are some good ways to improve the sense of respect for nature among society. When you are outside with your children, take the time to show them the beauty of nature. Show them the blueness of the sky on a clear, bright day, or grey sky on a cloudy day. Ask your child to touch trees, rocks and leaves to feel the temperatures. You can also teach your kids the names of different plants, trees, and animals and prac-

3. Mina won't go to the gym with Roya. a) True b) False
 4. Mina prefers less active sports like chess. a) True b) False

تمرین ۶- مکالمه ی بین معلم و دانش آموز گوش دهید، سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۰ تجربی ریاضی)

1. Promising others can make our world a better place to live in. a) True b) False
 2. The student thinks that some people speak a lot. a) True b) False
 3. If we want to respect others, first we should to them.

تمرین ۷- به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. (دی ۹۹)

1. Who are our elders?
 a) mothers and fathers b) fathers c) mothers d) doctors
 2. A: What do our elders teach us? B: They teach us how to
 a) accept and learn b) love and care c) forgive and remember d) learn an answer
 3. We have a responsibility to learn from their
 a) pain b) situation c) wish d) wisdom

تمرین ۸- به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سوالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید. (شهریور ۹۹)

1. Amin is really tired because
 a) he is working on a new project b) he is sick and feels weak
 c) he doesn't sleep well at nights d) he is working on a difficult problem
 2. Amin thinks we need to consider more.
 a) work, sport and responsibility b) money, sport and work
 c) work, money and responsibility d) responsibility, money and sport
 3. What does Behzad think about health?
 a) Health is not really important b) We should not care about our health
 c) Health is on top of everything d) Health is not as important as money

تمرین ۹- به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید. (شهریور ۹۸)

Sara: Excuse me, who is that man in the picture?

Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?

Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not (1) about it.

Nurse: Dr. Gharib was a famous physician.

Sara: Oh, can you tell me a little about his (2)

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went (3) to study medicine.

تمرین ۱۰- به فایل صوتی به دقت گوش دهید و مکالمه ی زیر را با کلمه های صحیح کامل کنید. (دی ۹۹)

A: The programs on TV these days are the (1) Even with the hundred channels to (2) from, everything is (3)

B: You're (4) about that! I think it is because most TV programs are written for (5) There is nothing for older people to (6)

تمرین ۱۱- به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سوالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید. (شهریور ۹۹)

1. Where did Alex leave his jacket?
 2. His jacket wasn't new and expensive. a) True b) False
 3. Her mother said to him to call the bus station. a) True b) False

تمرین ۱۲- به فایل صوتی به دقت گوش دهید و سپس به سوالات به شکل خواسته شده، پاسخ دهید. (شهریور ۹۹)

1. What time is the birthday party?
 2. What may she bring as a birthday gift?

تمرین ۱۳- به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید. (دی ۹۸)

Sara: So did you have a good year, Andy?

Andy: Yeah, it was pretty good, thanks. How about you?

Sara: I had a good year, too.

Andy: Did you do anything (1) this year?

Sara: Well, I took a judo class. That was fun. And you?





Andy: I went to Canada for a (2) It was terrific.






Sara: What was your best experience in Canada?

Andy: On the ski slopes. I went skiing every day. I really enjoyed it.

Sara: That's great. And I (3) next year is even better.



| زمان آزمون: ۹۰ دقیقه | نوبت اول - تالیفی - احتمالی | کلیده رشته ها | زبان انگلیسی (۳) امتحان شماره | |
|----------------------|---|---------------|--------------------------------------|------|
| ردیف | * Listening * | | | نمره |
| ۱ | <p>۱. دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید و بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>1. Majid has already used a dictionary. a) True b) false</p> <p>2. Mr. Iranmehr recommends a monolingual dictionary to him. a) True b) false</p> <p>3. Which one they didn't talk about? a) size b) type c) age d) level</p> <p>4. Majid is a student. a) high school b) university c) elementary d) college</p> <p>5. Dictionaries have usually three levels: elementary, and</p> | | | (۳) |
| ۲ | <p>۲. به فایل صوتی با دقت گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>1. A: Why is the man shouting? B: Because</p> <p>a) he is very angry b) he is far from the woman</p> <p>c) she can't hear at all d) she can't hear clearly</p> <p>2. The woman thinks that she should see a doctor. a) True b) False</p> <p>3. Why is she asking people to repeat themselves?</p> <p>4. What is the problem according to what the man says?</p> | | | (۲) |
| ۳ | <p>۳. به فایل صوتی با دقت گوش کنید. سپس برای هر یک از عنوان های زیر عدد ذکر شده در فایل صوتی را بنویسید.</p> <p>A) Phonetic symbols B) Guide words C) Collocations D) Definitions</p> | | | (۲) |
| ۴ | <p>۴. دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید و کلمات جا افتاده را طبق آن بنویسید. در هر جای خالی فقط یک کلمه در پاسخنامه بنویسید.</p> <p>Hafez is known to be as one of the most famous Persian poets of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz. In his childhood, he received (1) education. He is called Hafez because he learned the Holy Quran by (2) Hafez is mostly remembered for a special type of poetry that is called Ghazal. Emotions and (3) are used in Ghazals a lot. The collection of his poems is called Divan. It has been translated into (4) languages including German, English and French. Hafez is known to be the (5) for many poets and (6) around the world.</p> | | | (۳) |
| ۵ | <p>۵. با توجه به تصاویر داده شده، جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>(1) (2) (3) (4)</p> <p>a. Our parents feel proud when we appreciate their love. (.....)</p> <p>b. He shouted at me when I left the class without permission. (.....)</p> <p>c. Foods containing a lot of fat should be avoided. (.....)</p> <p>d. Jane never shares her toys with her friends. (.....)</p> <p>e. John couldn't figure out what he was talking about. (.....)</p> | | | (۲) |
| ۶ | <p>۶. جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p style="text-align: center;">Suppose – introduction – arrangement – suggestion – bilingual</p> <p>1. Many students in Tabriz are Farsi is not their mother tongue.</p> <p>2. I a learner's elementary dictionary is more suitable for you to learn English.</p> <p>3. We are looking for a good medical center to do our research there. What is your</p> <p>4. The of the words in a dictionary is based on the alphabetical order.</p> | | | (۲) |

| زمان آزمون: ۱۲۰ دقیقه | نوبت دوم - تالیفی - احتمالی | کلیده رشته ها | زبان انگلیسی (۳) امتحان شماره ۷ | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------|--|------|---|------------------------------|---|---------------|--|--------------------------------------|---|-----------|---|--|--|-----|
| ردیف | * Listening * | | | نمره | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>۱. در این قسمت، شش سوال را خواهید شنید. هر سوال سه بار تکرار خواهد شد و پس از شنیدن هر سوال به شما فرصت داده خواهد شد که پاسخ خود را برای سوالهای یک تا شش بنویسید.</p> <p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p> | | | (۳) | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>۲. دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>1. According to the woman, it is frightening to think about things that would never happen. a. True b. False</p> <p>2. The woman thinks that all people would like to talk to animals if they could. a. True b. False</p> <p>3. The woman is talking about things that</p> <p>a. are real b. have happened in the past</p> <p>c. will never happen d. are going to happen in the future</p> <p>4. Which item was Not mentioned?</p> <p>a. visit the past b. visit the future c. talk with animals d. travel to space</p> | | | (۲) | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>۳. دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش کنید. سپس پاسخ هر سؤال را بنویسید.</p> <p>1. The article was about the amount of waste is produced in Iran</p> <p>a. monthly b. yearly c. daily</p> <p>2. How much waste is produced in Tehran every minute?</p> <p>a. twenty-three million tons b. Fifty Tons c. Five Tons</p> <p>3. Producing too much waste is a threat to the environment and people's health.</p> <p>4. Based on the you live, the amount of the waste you produce may differ.</p>  | | | (۲) | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>۴. دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید و کلمات جا افتاده را طبق آن بنویسید. در هر جای خالی فقط یک کلمه بنویسید.</p> <p>Nowadays, solar energy can be (1) into other forms of energy, such as heat and electricity. Solar energy might be used for heating water and air in homes, buildings, or swimming pools. Maybe you've seen buildings or houses with big shiny (2) on the roof. These are solar (3) that collect heat by absorbing sunlight and producing solar power. Also, solar energy can be used in generating electricity to provide power for watches, (4) signs, houses and even space stations.</p> | | | (۲) | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>۵. تصویر مربوط به هر جمله را مشخص کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>(a) (b) (c) (d)</p> <p>1. Trees absorb carbon dioxide and send out oxygen. (.....)</p> <p>2. My little son can arrange things in a neat, attractive order. (.....)</p> <p>3. Absence makes the heart grow fonder. (.....)</p> <p>4. He enjoys respecting and helping the elders. (.....)</p> | | | (۱) | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>۶. برای هر کلمه یا جمله از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. out of sight, out of mind</td> <td>a. People like to spend time with others who are similar to them.</td> </tr> <tr> <td>2. generation</td> <td>b. To work or act together for a special purpose</td> </tr> <tr> <td>3. birds of a feather flock together</td> <td>c. Something that stands for something else</td> </tr> <tr> <td>4. symbol</td> <td>d. You soon forget people or things that are no longer present.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e. All the people of the same age in a country</td> </tr> </tbody> </table> | | | A | B | 1. out of sight, out of mind | a. People like to spend time with others who are similar to them. | 2. generation | b. To work or act together for a special purpose | 3. birds of a feather flock together | c. Something that stands for something else | 4. symbol | d. You soon forget people or things that are no longer present. | | e. All the people of the same age in a country | (۲) |
| A | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. out of sight, out of mind | a. People like to spend time with others who are similar to them. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. generation | b. To work or act together for a special purpose | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. birds of a feather flock together | c. Something that stands for something else | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. symbol | d. You soon forget people or things that are no longer present. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | e. All the people of the same age in a country | | | | | | | | | | | | | | | |



81. was broken 82. is spoken 83. has been discovered
 84. were killed 85. were invented 86. will paint
 87. are repaired 88. has not been repaired 89. are not allowed
 90. is – pronounced 91. did not invite 92. stole
 93. Will – be invited
 94. A lot of workers have been employed during the last five years.
 95. Is football played in most countries of the world?
 96. Some thieves **have been arrested** (by the policeman).
 97. The easiest way to do it **was showed** to her (by them).
 Or: She **was showed** the easiest way to do it.
 98. A new handset **will be given** to him.
 Or: He **will be given** a new handset.
 99. He **was examined** carefully (by the doctor).
 100. A lot of Money **is spent** (by people) on Black Friday.
 101. How **is** that word **written**?
 102. His parents **were called** to the office (by the headmaster).
 103. I **am surprised** by your impolite tone.
 104. We **have been invited** to dinner (by our neighbors).
 105. My ideas **will be presented** (by me) at the conference tonight.
 106. There was an earthquake last month. Most of the villages **were damaged**
 107. A factory is a place where things **are made**.
 108. A: How old are these houses? B: They **were** made in 1980.
 109. A: Where did you get this picture? B: It **was given** to me by a friend of mine.
 110. My car **was found** by the police yesterday. It was stolen last week.
 111. My sunglasses **were lost** at the beach yesterday.
 112. A: Did you go to the party? B: No, I was invited, but I didn't go.
 113. d) is he 114. d) have you 115. b) does he
 116. b) hasn't she 117. d) does she 118. c) didn't she
 119. c) didn't they 120. b) isn't she? 121. c) aren't they?
 122. c) didn't it? 123. b) didn't you?
 124. collect 125. has bought 126. came
 127. planted 128. will not wait 129. has not passed
 130. are protecting 131. doesn't have
 132. The girl wrote a letter, didn't she?
 133. I have heard that your father has traveled to Tehran, hasn't he?
 134. will he? 135. wasn't she? 136. does he? 137. is there?
 138. didn't he? 139. mustn't we? 140. should they?
 141. could she? 142. haven't they? 143. doesn't he?
 144. **so** 145. **but** 146. **so** 147. **but** 148. **and**

درس اول

- 1) c 2) a 3) d 4) b 5) b 6) c 7) d 8) a
 9) pigeons 10) hard
 11. honored 12. dedicated 13. born 14. shares
 15. repeatedly 16. lowered 17. share 18. dedicated
 19. take 20. improves 21. calmly 22. temperature
 23. abroad 24. respect 25. failure 26. distinguished
 27. regarded 28. physician 29. home land 30. increases
 31. d 32. a 33. e 34. f 35. b 36. c
 37. b 38. d 39. c 40. a 41. f 42. e
 43. f 44. e 45. a 46. c 47. d 48. b
 49. b) hugged /forgive
 وقتی که پسر زد زیر گریه، مادرش را در آغوش گرفت و گفت لطفا مرا ببخش.
 50. c) care for
 همه باید اهمیت دهند (مراقبت کنند) کسانی را که زمانی از ما مراقبت می کردند.
 51. c) founded
 مرد ثروتمند یک بیمارستان و یک مدرسه در شهری که بدنیا آمده بود تاسیس کرد.
 52. b) generation
 نسل جوانتر بنظر نمی رسد علاقه ای به سیاست داشته باشند.
 53. d) helpful
 ممنون بابت اهدا (کمک) شما. بسیار سخاوتمندانه بود از جانب شما. سخاوتمندانه از نظر معنا نزدیک است به کمک کننده (یاری رسان)
 54. d) distinguished
 علاوه برمدیر، مهمانان برجسته دیگر هم دعوت شدند.
 55. b) morals
 مرد مذهبی سعی کرد اخلاقیات مردم را در آن روستای دور ارتقا بخشد.
 56. b) heritage
 آیا میدانستی که ساختمان قدیمی بخشی از میراث ماست؟
 57. c) inspiration
 زیبایی کوهها برای بسیاری از هنرمندان الهام بخش خوبی است.
 58. a) responsibility
 شما باید مسولیت اعمال خودتان را بپذیرید.
 59. d) accidentally
 خیلی متاسفم. من بطور تصادفی (اتفاقی) فایل های شما را از کامپیوتر پاک کردم.
 60. burst 61. hearing 62. lap 63. diary 64. hug
 65. temperature 66. spared 67. medicine
 68. a) has been translated 69. c) were opened
 70. d) have been broken 71. b) is known 72. b) endangering
 73. a) have built 74. d) is collected 75. d) will be held
 76. c) is spoken 77. a) is imported 78. c) has been invited
 79. c) has been 80. a) are given

respect from others who appreciate the work you do.

216. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

217. b) advantage 218. a) True 219. a) True

تفکیک موضوعی سوالات آزمونهای نهایی
سوالات مربوط به بخش شنیداری (Listening) درس اول
تمرین ۱

- (1) forgive
- (2) knowledge
- (3) faced
- (4) respecting
- (5) feel
- (6) appreciate

تمرین ۲

- 1) walk/ rain 2) gym 3) home/ rest
- 4) Zahra's health is more important

Zahra: Hi Mobina

Mobina: Hi, What's wrong with your voice? It seems you have caught a terrible flu, haven't you?

Zahra: You're right. It was raining and the bus came late so I had to walk home in rain.

Mobina: Oh, What a bad luck! So I think we can't go to the gym because you are sick, can we?

Zahra: Oh, no! Sorry for that.

Mobina: That's ok, don't worry, just stay at home and take a rest! Your health is more important.

Zahra: Thanks for your advice. Have a nice day!

تمرین ۳

- (1) medicine.
- (2) history
- (3) Persian
- (4) life
- (5) take

1. b) False 2. a) True 3. b) False 4. a) True

Laleh: Have you ever heard of Tahereh Saffarzadeh?

Sara: I guess I have only seen her name in my English book, but I'm not sure about it.

Laleh: She was an Iranian writer and translator.

Sara: Oh,... can you tell me a little about her life?

Laleh: She was born in Kerman. She learned reading and reciting the Holy Quran at the age of 6. She worked very hard to learn new things. When she was a young student, she wrote many poems.

Sara: Really? I didn't know that.

Laleh: She was interested in translating the Holy Quran and published its translation in 1380.

Sara: Oh, what a great woman she was!

تمرین ۵

149. but 150. so 151. and 152. or 153. so 154. but
155. and 156. or 157. but 158. but 159. and 160. but
161. or 162. and 163. or

164. My brother went to the library, but he didn't study at all.

165. This shirt is not comfortable, so I rarely wear it.

A: 166. so 167. and 168. but 169. or

B: 170. and 171. or 172. but 173. so

174. c. 175. d 176. a 177. b

178. Those shoes are small but these shoes are big.

179. Saeed studied hard for the exam, so he passed it.

180. The book is boring, but he has to read it.

181. I get up early in the morning, and I make an omelet myself.

182. You should do your homework, or you should wash the dishes.

183. Jimmy seems very tired, but he has to do his homework.

184. Many people are still becoming sick because of the COVID 19, so they should stay at home.

تفکیک موضوعی سوالات آزمونهای نهایی
سوالات مربوط به بخش درک مطلب (Reading) درس اول

1)

185. b) False 186. a) True

187. Students can show their respect to teachers by paying attention during lessons and following classroom rules.

188. Dedicated teachers become a model for students because they go far beyond their duties.

2)

189. b) False 190. a) True

191. You can do this in your yard or in your favorite park.

192. You should remind your children that all living creatures are parts of our world and are valuable in the natural environment.

3)

193. a) True 194. b) False 195. c) teenagers 196. d) support

4)

197. (b) False 198. (a) True 199. c) Picasso's father

200. d) one day 201. world 202. creating

5)

203. a) True 204. b) False 205. d) respect 206. a) reflects

207. The easiest way to show your love and respect is to tell them that you appreciate who they are and what they do.

208. Yes, it can, for example, washing the dishes, cleaning the kitchen, cleaning the room

6)

209. b) American citizen 210. c) health problems

211. a) True 212. b) False

213. The Nobel Prize was awarded to Einstein for physics in 1921

214. He wrote a letter to President Roosevelt expressing his worry about the atomic bomb.

7)

215. It can lead not only to great personal happiness but also to