

فِرْسَتٌ

٥	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُراجِعَةُ دُرُوسِ الْفَصْلِ السَّابِعِ
١٥	الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهْمَىَّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مِهْنَاتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ
٢٧	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّجْرِيْبُ الْجَدِيدَةُ
٣٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْأَصْدَاقَةُ
٤١	• آزْمُون نِيمِسَال اول
٤٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: فِي السَّفَرِ
٥٠	الدَّرْسُ السَّابِعُ: «...أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ»
٥٧	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْإِغْتِيَادُ عَلَى النَّفْسِ
٦٣	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ
٧٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْحِكْمَةُ
٧٦	• آزْمُون نِيمِسَال دوم
٧٩	• يَاسِخَنَامَةُ تَشْرِيْحِي



إِنَّمَا رأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرَةِ الْقِيَامَةِ
بِهِ رَاسْتِي مِنْ أَذْدُورِي تُوْرُوزْگَارَ رَاقِيَامَتْ دِيدَهَامْ.
لَيْسَ ذَمْوَعَ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْغَلَامَةُ؟
آبَا هَمْنِ اشْكَهَاهِ حَشْمِ مِنْ بَرَاءِ مَانْشَانَهِ نِسْتَ؟

دانم بن از فاقیش، ده دیده صد علامت

قال الامام الخميني رض: **اللغة العربية لغة الاسلام.**
امام خميني (رحمت الله خدامه او باد) فمود: زبان عربی، زبان اسلام است.

المُعجم: واژگان

الْعَيْشُ: زندگی	ذَهَبٌ: طلا	أَرَادُل: فرومایگان
غَسْلَتِ: شستی	رَفَقُوا: بالا بردن	أَسْلُوبٌ: شیوه
الْفُسْطَانُ: پیراهن زنانه	رِضا: خشنودی	« أَسْلُوبُ الْحَيَاةِ»: شیوه زندگی
قَادِرٌ: توانا، توانمند	رَزَّاعٌ: کاشت	أُسْرَةٌ: خانواده
قَرْبًا: نزدیک شدن	سَبْعِينَ: هفتاد	« أَيْنَ أَسْرَرُكَ؟»: خانوادهات کجاست؟
كَالْسَجَرِ: مانند درخت	سَلِمٌ: سالم ماند	أَفَاضِلُ: شایستگان
لَعِبٌ: بازی کرد	السَّنَةُ الْدَّرَاسَيَّةُ: سال تحصیلی	البَسيِطَةُ: ساده
لَيْتٌ: کاش	الصَّفُ الثَّامنُ: کلاس هشتم	الثَّقَافَةُ وَ الْفَنُ: فرهنگ و هنر
لِسَانٌ: زبان	طَرَقٌ: کوبید، در زد	جَلِيسٌ: همنشین
« مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ: از دست و زبانش	طَرَقُ بَابِ الْبَيْتِ: درب خانه را زد.	« جَلِيسُ السُّوءِ»: همنشین بد
ما أَكْلَنَا: نخوردیم	الْعَمَلُ وَ الْتَّقْنِيَّةُ: حرفه و فن	حَمَضَدٌ: درو کرد



وجع: درد	واجبات: تكاليف	ما رَجَحْتُ: بازنگشتم
الورود: گل	وجه: چهره	المرء: انسان
«القرد الأصفر»: گل زرد	«وجه الوالدين»: چهره پدر و مادر	مُحَالَّة: همنشینی المصحف: قرآن

المترادف: كلمات هم معنى		
سنة = عام (سال)	الثمر = الفاكهة (ميوه)	فهم = درک (فهمیدن)
بيت = منزل (خانه)	أم = والدة (مادر)	المرء = الإنسان (إنسان)
خلف = وراء (پشت)	ناجح = فائز (موفق)	وجه = سیما (چهره)
بستان = حديقة (باغ)	أب = والد (پدر)	عداوة = عدوان (دشمنی)
	المصحف = القرآن (قرآن)	النظر = الرؤية (نگاه کردن)
	طريق = ذقى (در زد، کویید)	الحسنان = الضرر (زیان)

المتضاد: كلمات مخالف		
العالم ≠ الجاهل (دانا ≠ نادان)	البساطة ≠ الصعوبة (ساده ≠ سخت)	قادر ≠ عاجز (توانا ≠ ناتوان)
حزن ≠ فرح (ناراحت شد ≠ خوشحال شد)	قليل ≠ كثير (كم ≠ زیاد)	ذهب ≠ رجع (رفت ≠ بازگشت)
جميل ≠ قبيح (زیبا ≠ رشت)	قرب ≠ بعيد (نزدیک ≠ دور)	كبير ≠ صغير (بزرگ ≠ کوچک)
تحت ≠ فوق (زیر ≠ روی)	بداية ≠ نهاية (آغاز ≠ پایان)	أمس ≠ غد (دیروز ≠ امروز)
سوء ≠ حسن (بدی ≠ خوبی)	أول ≠ آخر (اول ≠ پایان)	غالية ≠ رخيصة (گران ≠ ارزان)
يمين ≠ يسار (راست ≠ چپ)	الوحدة ≠ الجماعة (نهایی ≠ با هم)	واقف ≠ جالس (ایستاده ≠ نشسته)
حي ≠ ميت (زنده ≠ مرده)	أسود ≠ أبيض (سیاه ≠ سفید)	حاز ≠ بارد (گرم ≠ سرد)
خير ≠ شر (بهتر ≠ بدتر)	أراذل ≠ أفالذ (فرومایگان ≠ شایستگان)	مؤمن ≠ كافر (مؤمن ≠ کافر)

الجمع: جمع های سالم و مكسر		
قادرون ← قادر (توانا)	الطلاب ← الطالب (دانش آموز)	دموع ← دمع (اشک)
أشياء ← شيء (چیز)	العلماء ← العالم، العليم (دان)	العبارات ← العبارة (عبارت)
بساتين ← بستان (باغ)	أيدي ← يد (دست)	واجبات ← واجب (تكليف)
المصاحف ← المصحف (قرآن)	حقائب ← حقيبة (كيف)	البنات ← البنت (دختر)
الأصدقاء ← الصديق (دوست)	الأفضل ← الأفضل (شايسنته/ تر)	الأرذل ← الأرذل (فرومایه/ تر)
ملابس ← ملبس (لباس)	الأنجار ← الحجر (سنگ)	الأمهات ← الأم (مادر)
	حدائق ← حديقة (باغ)	جالسون ← جالس (نشسته)
	أحياء ← حي (زنده)	الشهر ← شهر (ماه)

درس نامه

مرور درس‌های سال هفتم

به کلاس هشتم خوش آمدید. در این کتاب و درس‌های آن با زبان عربی بیشتر آشنا می‌شوید. اگر این درس‌ها را با دقت بیشتر بخوانید و بیشتر تکرار و تمرین کنید، در سال‌های بعد راحت‌تر مطالب را یاد می‌گیرید.

درس اول خیلی سخت نیست چرا که درس‌های سال قبل را مرور می‌کند، ما هم برای این‌که موضوع را سریع‌تر و راحت بگوییم، این درس را به صورت نموداری و دسته‌بندی شده، بیان می‌کنیم.

فقط دقت کنید برای این‌که مطالب این درس یادتان نزود تمرین‌هایش را زیاد تکرار کنید.

اگر یادتان باشد قواعد کتاب هفتم با اسم اشاره شروع شده بود. به نمودار زیر نگاه کنید:



..... شجرَتَانِ ۲
هذانِ هاتانِ

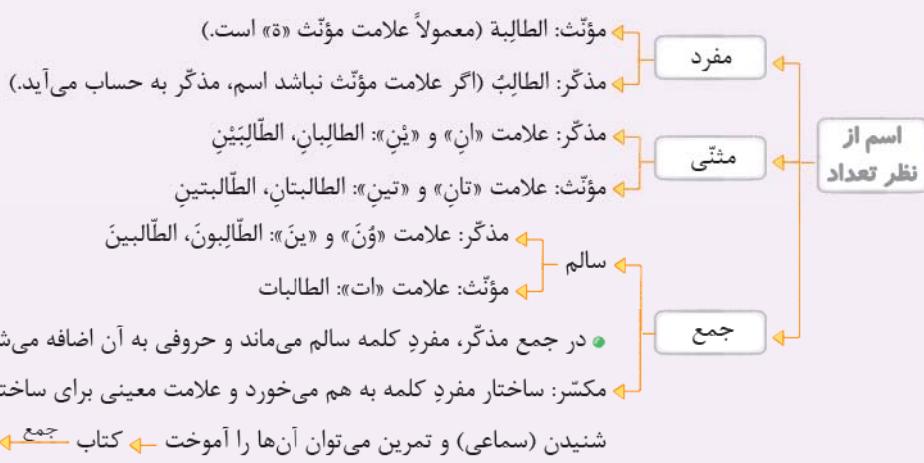


..... طالبَاتِ ناجحَاتِ ۲
أولنَكِ هاتانِ



..... شجَرَةٌ ۱
ذلَكِ هذِهِ

یکی از تفاوت‌های زبان فارسی با زبان عربی در شمارش افراد و اشیا است یعنی ما در فارسی یک نفر یا یک چیز را مفرد می‌دانیم و بیشتر از یک نفر را جمع؛ اما در عربی بعد از مفرد، اسم مثنی (یعنی دو نفر) را داریم و بیشتر از دو نفر را جمع می‌گوییم. البته در فعل‌ها هم همین‌طور است. به نمودار اسم از نظر تعداد توجه کنید:





مثال متناسب با تصاویر در جاهای خالی اسم مناسب قرار دهید.



..... **هذه** ٣
وردة



..... **أولئك** ٢
لاعبات
لاعيبات



..... **هؤلاء** ١
لاعبون
لاعبان



..... **هاتان** ٥



..... **هؤلاء** ٤

علماء
عالِمان

حقائب
حقيبةن

اگر بخواهیم در مورد چیزی یا فردی پرسشی بکنیم از چه کلماتی استفاده می‌کنیم؟

كلمات پرسشی که در عربی به آن‌ها «استفهام» می‌گویند، بستگی دارد به نوع سؤال ما یا سؤال از چیزی که برای ما ناشناخته است و ما می‌خواهیم درباره آن بدانیم.

بله: - نعم ← أَوْ هُلْ - آيَا؟ ← دو جواب
نه: - لا ← خیر: ← هلْ أَنْتَ مَذْسُوش؟ لا / نعم

من ← چه کسی؟ ← در جواب نام شخص یا شغل اوست: من هُو؟ هُو تلمیڈ. من هي؟ هي فاطمة
ما و ماذا ← چه و چه چیزی؟ ← در جواب نام شیء: ما هذا؟ هذا قلم. ماذا عَلَى المِنْصَدَة؟ كتاب.

لماذا ← برای چه؟ ← دلیل خواستن: لماذا ذَهَبْت؟ لزيارة جدّی.

لِمَنْ ← برای چه کسی؟ ← برای مالکیت: لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَة؟ لصديقی.

أين ← کجا؟ ← برای سؤال از مکان: أين ذَهَبْت؟ ذهَبْت إِلَى المدرسة.

من أين ← از کجا؟ اهل کجا؟ ← برای سؤال از مکان، کشور و شهر افراد است. من أين أنت؟ أنا إیرانی.

متى ← کی؟ ← برای زمان است. متى خَرَجْت من البيت؟ خرجت صباحاً.

كيف ← چگونه؟ ← برای احوال پرسی و قید حالت: كيف حالك؟ بخير.

كم ← چهقدر، چند؟ ← برای پرسش از تعداد است. كم طالباً في الصَّفَّ؟ تسعة.

اسم‌های استفهام

مثال با توجه به تصاویر زیر، در جاهای خالی اسم استفهام مناسب بنویسید.



..... **أنت؟** ٤
أنا من مصر (مصری).



..... **الطفل؟** ٢
عند أمي.

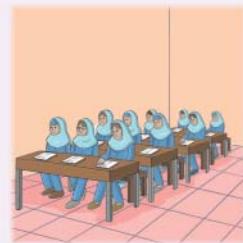


..... **تلك على الجبل؟** ٢
تلك شجرة.



..... **هذه حقيبة المدرسة؟** ١
لا، هذه حقيبة السفر.





١ هی؟ ٧

هي مدرسة.

٢ قرأت؟ ٤

قرأت كتابا.

٣ طالبة في الصف؟ ٥

عشرة.

٤ من أين ٣

٥ أين ٢

من ٧

٦ ماذا ٦

٧ أ هل ١

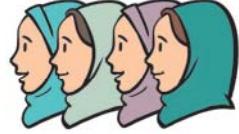
كم ٥

البته نباید فراموش کنیم که از مهمترین درس‌های کتاب سال گذشته، موضوع فعل ماضی (گذشته) بود که کمی با فعل‌های فارسی متفاوت است و تفاوت آن هم مثل تفاوت انواع اسم از نظر تعداد و جنس است.

راحت‌تر بگوییم همان‌طور که در عربی مؤنث و مذکر و مفرد و مشتّی و جمع داریم در فعل‌ها هم همین‌طور است؛ یعنی وقتی در عربی می‌خواهیم از فعل «رفت» استفاده کنیم باید بینیم فردی که رفته است مذکر است یا مؤنث و وقتی می‌خواهیم از فعل «رفتند» یا «رفتید» استفاده کنیم باید دقت کنیم که آن‌ها که رفتند مؤنث هستند یا مذکر.

به جدول زیر توجه کنید تا مطالب سال گذشته را بهتر مرور کرده باشید:

نام صیغه‌های عربی	فعل‌های ماضی در عربی	ضمایر عربی	ضمایر فارسی
متکلم وحده	أنا فعلت ← 	أنا (مذکر و مؤنث)	من
مخاطب (مفرد)	أنت فعلت ← 	أنت (مذکر) أنت (مؤنث)	تو
غایب (مفرد)	هي فعلت ← 	هو (مذکر) هي (مؤنث)	او
متکلم مع الغير	نحن فعلنا ← 	نحن (مذکر و مؤنث)	ما

نام صیغه‌های عربی	فعل‌های ماضی در عربی	ضمایر عربی	ضمایر فارسی
مخاطب (مثنی و جمع)	 أَنْتَما فَعَلْتُمَا	 أَنْتَما فَعَلْتُمَا	مثنی شما
غایب (مثنی و جمع)	 أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ	 أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ	جمع آن‌ها
غایب (مثنی و جمع)	 هُمَا فَعَلْتُمَا	 هُمَا فَعَلْتُمَا	مثنی شما
	 هُنْ فَعَلْنَ	 هُنْ فَعَلْنَ	جمع آن‌ها

مثال به تصاویر زیر نگاه کنید و در جاهای خالی فعل مناسب، قرار دهید. (در تصاویر از فعل «حفظ» استفاده کنید).



٣ أَنْتَ هذه العبارة؟

لا، ما حفظنا.



٤ أَنْتُما هذه العبارة؟

لا، ما حفظنا.



٥ أَنْتِ هذه العبارة؟

لا، ما حفظتُ.



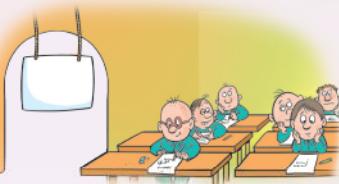
٦ هل أَنْتُم هذه العبارة؟

نعم، حفظنا.



٧ هل هذا العبارة؟

لا، ما حفظنا.



٨ هل هذه العبارة؟

لا، ما حفظوا.

٩ حفظتُنَّ

١٠ حفظتُمْ

١١ حفظتُمَا

١٢ حفظاً

١٣ حفظتَ

١٤ حفظُوا

یکی دیگر از مطالبی که سال قبل خواندیم، مربوط به اعداد بود. به نمودار زیر نگاه کنید:

◀ شمارشی: واحد، إثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، سِتَّة، سَبْعَة، ثَمَانِيَّة، تِسْعَة، عَشَرَة، أَحَدَ عَشَرَ، إِثْنَا عَشَرَ

أعداد ترتيبی: أول، ثاني، ثالث، رابع، خامس، سادس، سابع، ثامن، تاسع، عاشر

روزهای هفته: **السبت** (شنبه)، **الأحد** (یکشنبه)، **الاثنين** (دوشنبه)، **الثلاثاء** (سه شنبه)، **الأربعاء** (چهارشنبه)، **الخميس** (پنجم شنبه)، **الجمعة** (جمعه) و **السبت** (شنبه) هم روزهایی هستند که در این روزها نوشترانی و معنای با اعداد دارند.

فراموش نکنیم که در درس‌های آخر پارسال با رنگ‌ها و فصول سال هم آشنا شدیم:

رنگ‌ها: **أَيْضَر** (سفید)، **أَشْدَد** (سیاه)، **أَخْضَر** (سبز)، **أَحْمَر** (قرمز)، **أَزْرَق** (آبی)، **أَصْفَر** (زرد)

فُصِّلَ : الْبَعْ (بِهَا)، الصَّفِيفُ (تَأْسِيْتَهُ)، الْخَيْرُ (بِاَيْنَهُ)، السَّتَاءُ (تَأْسِيْتَهُ)

جذب و جذب خالد کاظمی جذب

 در جهانی حایی سند مناسب فرار داشتند.

- | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-----------|--|-----------|---|-----------|-------------------------------------|
| ١ | لَوْنُ السَّحَابِ | ٢ | فِي الْجَوَ مُعْتَدِلٌ. | ٣ | لَوْنُ الرُّؤْمَانُ | ٤ | فَصْلُ سُقُوطِ الْأَوْرَاقِ. |
| ٥ | لَوْنُ الْفَرَابِ | ٦ | بَعْدَ يَوْمِ السَّبْتِ يَوْمُ | ٧ | الْيَوْمُ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ وَغَدًّا يَوْمُ | ٨ | لَوْنُ الْفَرَابِ |
| ٩ | أَلْوَانُ عَلَمِ إِرَانِ | ١٠ | الْأَخْفَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ | ١١ | أَسْوَدُ | ١٢ | الْأَكْبَرُ |
| ١٣ | الشَّنَاءُ | ١٤ | أَحْمَرٌ | ١٥ | الرَّبِيعُ | ١٦ | الْأَبْيَضُ |
| ١٧ | الْأَخْدِ | | | ١٨ | الثَّلَاثَاءُ | ١٩ | الْغَرِيفُ |

مراجعة دروس الصف السابع

مرون درس‌های کلاس هفتم

مدرس های کلاس هفتم مرور

السلام	بر شما	ای	دانشآموزان	الطّلاب.	اهلاً و سهلاً بِكُمْ	في	الصف	كيف	حالكم؟
سلام	بر شما	ای	دانشآموزان	الطّلاب.	اهلاً و سهلاً بِكُمْ	في	الصف	كيف	حال الثامن.
حال شما؟	حال شما چه طور است؟	به کلاس هشتم خوش آمدید.	خوش آمدید	در	کلاس	هشتم	چگونه است	حال شما؟	حالكم؟

البساطة	العبارات	فهم	على	قادرون	لأنكم	الحمد لله	مباركة.	الجديدة	الدراسية	لسنة
ساده	بارک	سباس مخصوص خدا	زيرا شما	توانایید	بر	درک	عبارت‌های	جدید	تحصیلی	سال
خدا را شکر چرا که شما می‌توانید عبارت‌های ساده را بفهمید.						سال تحصیلی جدید مبارک.				

◀ سایر عبارات مهم درس

العَالَمُ	بِلَا عَمْلٍ	كَالشَّجَرِ	بِلَا ثَمَرٍ	مُجَالِسَةُ	الْعَلَمَاءُ	عِبَادَةُ.
دَانِشْمَنْد	بِدُونِ عَمْلٍ	مَانَندَ درخت	بِدُونِ مَيْوَه	هَمْنَشِينِي	بَا دَانِشْمَنْدَان	عِبَادَت
هَمْنَشِينِي بَا دَانِشْمَنْدَان عِبَادَت اَسْت.						عِالَمُ بِي عَمْلٍ، مَانَندَ درخت بِي ثَمَرٍ اَسْت.

رسانید	الله	في	رضا	والوالدين.
سبعين	ساعة	من	خير	تَفَكُّر
سنه	عباده		من	

ذَهِيَّةٌ	من	خَيْرٌ	المرءُ	أَدَبٌ	العَمَلُ.	كَثِيرٌ	الْكَلَامِ	قَلِيلٌ	المُؤْمِنُ
طَلَائِيٌّ أو	از	بَهْرَةٌ	إِنْسَانٌ	أَدَبٌ	كَارٌ	بَسِيَارٌ	سَخْنٌ	كَمٌ	مُؤْمِنٌ
ادب انسان از طلائي او (ثروت او) بهتر است.									مؤمن، کم سخن و پر کار است.



پرسش‌های درس اول

۱ کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، ترجمه کنید.

- ۲ من زَرَعَ الْعَدُوَانَ حَصْدَ الْخُسْرَانَ.
- ۳ أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعَبَارَاتِ الْبَسيِطَةِ.
- ۴ أَهَلاً بِكُمْ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ.
- ۵ سَلَامَةُ الْعِيشِ فِي الْمَدَارَةِ.
- ۶ أَيْنَ أَسْرَرُكُ.
- ۷ هَذَا الْبَاعِثُ شَاكِرَانَ.
- ۸ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبَارَكَةٌ.
- ۹ تَكَبُّرُ سَاعِةٍ خَيْرٌ مِنْ عَبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.
- ۱۰ أَدْبُرُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.
- ۱۱ إِذَا مَلَكَ الْأَرَادَلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

۲ میان کلمات متراکف علامت **—** و میان کلمات متضاد علامت **=** قرار دهید.

- | | | | | | |
|------------|------------|-------------|-----------|-----------------|----------------|
| ۳ رَحِيقَة | ۲ بَسْطَان | ۱ حَدِيقَة | ۱۰ أَمْسِ | ۱۱ أَخِير | ۱۲ نَهَايَة |
| ۴ غَالِيَة | ۳ حَدِيقَة | ۲ عَدْ | ۲ ذَهَبْ | ۳ الْجَمَاعَةُ | ۴ الْوَحْدَةُ |
| ۵ وَرَاء | ۴ فَوْقَ | ۳ تَحْتَ | ۴ يَسَار | ۵ الْوَالِدُ | ۶ الْأَبُ |
| ۶ بَارِد | ۵ خَلْفَ | ۵ أَفَاقِلُ | ۵ يَمِين | ۷ فَرَحَ | ۸ حَزَنَ |
| ۷ حَاز | ۶ حَاز | ۶ أَرَادَلُ | ۶ سَوْءَ | ۹ الْبَسِيْطَةُ | ۱۰ الصَّعْبَةُ |

۳ هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید.

- ۱ الحَدِيقَةُ
- ۲ الشَّبَكَةُ
- ۳ الْفَلَاحُ
- ۴ الْمُسْتَانُ
- ۵ الْأَسْبُوعُ
- ۶ السَّفِينَةُ
- ۷ الذَّهَبُ
- ۸ الْجَدَدُ
- ۹ أَحْمَرُ
- ۱۰ أَذْرَقُ
- ۱۱ عَدْدُ أَيَامِ سَبْعَةَ
- ۱۲ لَوْنُ الرُّمَانِ
- ۱۳ قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًا
- ۱۴ لَوْنُ السَّحَابِ
- ۱۵ مَكَانُ الْأَشْجَارِ
- ۱۶ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَانِ
- ۱۷ وَسِيلَةٌ يُصَيِّدُ الْأَسْمَاكِ
- ۱۸ تَجْرِي عَلَى الْبَحْرِ
- ۱۹ أُمُّ الْأَبِ
- ۲۰ يَعْمَلُ فِي الْقَزْرَعَةِ

۴ ترجمه درست را انتخاب کنید.

۱ هُؤُلَاءِ الْأَصْدِيقَاءُ، وَاقِفُونَ.

این‌ها دوستان ایستاده‌اند.

۲ يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

دست خدا با جماعت است.

۳ مَنْ زَرَعَ الْعَدُوَانَ حَصْدَ الْخُسْرَانَ.

هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد.

۴ أُولَئِكَ الْأَمْهَاتُ، جَالِسَاتٍ.

این‌ها مادران نشسته‌اند.

۵ هِي طَرَقَتْ بَابَ يَبْيَثَهَا.

او در خانه‌اش را کوبید.

٤ أنا ما رَجَحْتُ إِلَى بَيْتِي.

من به خانه برگشتمن.

٥ هُمْ رَفَعُوا أَيْدِيهِمْ.

آن‌ها دستانشان را بالا بردن.

٦ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا.

آن دو کلیدهایشان را پیدا کردند.

٧ إِذَا مَلَكَ الْأَرَادُلُ هَلْكُ الْأَفَاضِلُ.

هر وقت پستی حاکم می‌شود خوبی نابود می‌شود.

٨ مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

همنشینی با دانشمندان عبادت است.

٩ ترجمة جملات را کامل کنید.

١ أَدْبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبٍ.

٢ النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٌ: النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ وَالنَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ وَالنَّظَرُ فِي الْبَحْرِ.

٣ نَگَاهُ کردن به چیز عبادت است. نَگَاهُ به آن گاه به چهره پدر و مادر و نگاه به

٤ خانواده‌هات ؟ آن‌ها در آن جا

٥ شما دوستانتان را آن‌ها درس‌هایشان را

٦ تو را شستی و را انجام دادی.

٧ مسلمان کسی است که مردم از و زبانش

٨ بهتر از بد است.

٩ عالم مانند درخت

١٠ برای جاهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید.

١ الطَّالِبَةُ عَالِمَةٌ. (تِلْكُ / ذَلِكُ)

٢ قَرْبًا مِنْ قَرِيبِهِمَا. (هُمَا / هُوَ)

٣ نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى (صَفَّيْ / صَفَنَا)

٤ الْبَنَانِ صَابِرَتَانِ. (هَاتَانِ / هَذَانِ)

٥ وَصَلَنَ إِلَى غَرْفَتِهِنَّ. (أَنْتَنَ / هُنَّ)

٦ با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه بنویسید.



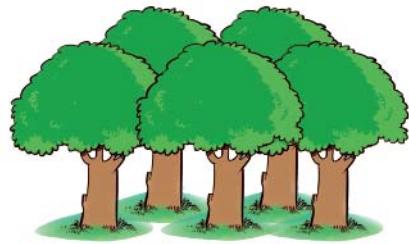
٣ أين الجوال؟



٤ كم عدد اللاعبين؟



٥ من هذا الشاعر؟



٤ كم عدد الأَسْجَارِ؟



٥ مِنْ أَينْ أَنْتَ؟



٦ أَهْذَا قَمِيصُ أَمْ سِرْوَالُ؟

٧ كَلْمَةُ نَاهِمَانْگَ رَا مشخص کنید.

حَدَائق	وَاجِبات	فَوَاكِه	مَلَائِس
مَنْ	أُنْثَى	كِيف	لِمَادَا
سَلِيمَ	رُبَّ	قَدَافَ	وَقَعَ
سَمَكَةَ	صَيْفَ	شَبَكَةَ	مَدِينَةَ
هُمْ	أُنْثَى	وَزَدَةَ	أَنَا
بَسَاتِينَ	أَشْجَارَ	حَدَائقَ	رَجَلَانِ
مُدَرَّسَاتَ	فَاعِلِينَ	لَاعِيُونَ	شَعَرَنَ
مَلَكَ	مَدْرَسَةَ	مَكْتَبَةَ	مَصْنَعَ

٨ كَلْمَاتُ دَادَهْشَدَه رَا در جاھَای خالِی مناسِبَ قَرَار دَهِيدَ.

أَيَامٌ - مَدِينَةٌ - أَسْبُوعٌ - خَرْمَيْنٌ - مُؤْمَنَاتٌ - فَائِزُونَ - حَقَائِبٌ - بَيْتٌ - نَاجِحَاتٌ - وَاقِفَيْنَ - مُؤْمَنَيْنَ - أَحْيَاءٌ - جَالِسَاتٌ - قَادِرَيْنَ -
شَاكِرَانِ - طَالِبَةٌ - حُسْرَانِ

مفرد مذکور	مفرد مؤنث	مثنى	جمع سالم مذکور	جمع سالم مؤنث	جمع مكسر

پاسخ‌نامه شریحی



پاسخ پرسش‌های درس اول

پاسخ ۱

۱ این دوستان ایستاده‌اند.

۲ دست خدا با جماعت است.

۳ هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد.

۴ آن مادران نشسته‌اند.

۵ او در خانه‌اش را کویید.

۶ من به خانه‌ام برنگشتم.

۷ آن‌ها دستانشان را بالا بردنده.

۸ آن‌ها کلیدشان را یافته‌ند.

۹ هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند، شایستگان هلاک گردند.

۱۰ همنشینی با دانشمندان عبادت است.

پاسخ ۲

۱ فروشنده‌ها

۲ سال تحصیلی

۳ هفتاد

۴ زندگی

۵ طلای او

۶ فرومایگان

پاسخ ۳

۱ آخر = نهایة

۲ بستان = حدیقة

۳ الوحدة = الجماعة

۴ فوق = تحت

۵ الآب = الوالد

۶ أَرَادُلْ = أَفَاضِل

۷ حَزِنْ = فَرَحَ

۸ حَسْنْ = سُوء

پاسخ ۴

۱ الحديقة: مكان الاشجار

۲ الشبكة: وسيلة لصيد الأسماك

۳ الفلاح: يعمل في المزرعة

۴ الفستان: مِن ملابس النساء و البنات

۵ الأسبوع: عدد أيام سبعة

۶ السفينة: تجري على البحر

۷ الذهب: قيمته غالبة جداً

۸ الجدة: أم الآباء

۹ أحمر: لون الرمان

۱۰ أزرق: لون السحاب

پاسخ ۵

۱ ذلك

۱ ذلك

۲ كتبنا

۲ هما

۳ أنا

۳ صفتنا

۴ أولئك

۴ هاتان

۵ طرفة

۵ هنّ



ملک

شَرْعَنَ

پاسخ ١

١ مفرد مذکور: أَسْبُوع - بَيْت - حُسْرَان

٢ مفرد مؤنث: مِدِينَة - مِحْفَظَة - طَالِبَة

٣ مثنى: حَرَمَيْن - مُؤْمِنَيْن - شَاكِرَانِ

٤ جمع سالم مذگر: فَائِزُونَ - وَاقِفَيْنَ - قَادِرَيْنَ

٥ جمع سالم مؤنث: مُؤْمِنَات - نَاجِحَات - جَالِسَات

٦ جمع مكسّر: أَيَّام - حَقَائِق - أَحْيَاء

پاسخ ٢

١ هُوَ شَهْرِيَّار

٢ عَلَى الْمِنْقَدَةِ

٣ أَنَا مِنْ الْعَرَاقِ / أَنَا عَرَقِيٌّ

٤ خَمْسَ

پاسخ ٣

١ وَاجِبات

٢ صَيْف

٣ رُبٌّ

٤ رَجَلٌ

٥ وَرَدَةٌ

پاسخ پرسش‌های درس دوم

من

عَمِيلَتَ

أَعْرِفُ

نَسْرَةٌ

خَدْمَوْا

كَتَمٌ

تَفَهَّمَيْنَ

طَرِيقٌ

آخُذُ

تَذَكَّرِينَ

تجِلسُ

أَرْفَعٌ

أَقْدِرُ: مَنْ توانَمْ

تَغْرِفُ: مَنْ دَانَى

تَفْدِيرُ: مَنْ توانَمْ

أَعْرِفُ: مَنْ دَانَى

تَقْدِيرَيْنَ: مَنْ توانَمْ

تَعْرِفَيْنَ: مَنْ دَانَى

أَنْجَحُ: مُوفَقٌ مِنْ شَوْى

تَشَرِّبُ: مَنْ نُوشَى

تَنْجَحُ: مُوفَقٌ مِنْ شَوْى

تَشَرِّبُ: مَنْ نُوشَى

تَنْجِيْنَ: مُوفَقٌ مِنْ شَوْى

أَشْرَبُ: مَنْ نُوشَى

تَقْبِيلَيْنَ: مَنْ بَذِيرَى

تَعْلَمَيْنَ: مَنْ دَانَى

أَقْبَلُ: مَنْ بَذِيرَى

تَعْلَمُ: مَنْ دَانَى

تَقْبِيلُ: مَنْ بَذِيرَى

أَعْلَمُ: مَنْ دَانَى

پاسخ ٤

١ گَذَشْتَه

٢ مَتَنْهَاهِي سَادَه

٣ جَهَانِي

٤ لَفْتَنَاهِه

٥ كَوْدَكِي

٦ قَرَارِ دَادِيهِمْ

پاسخ ٥

١ نَجَحَ = فَازَ

٢ أَسْوَدٌ = أَبِيْض

٣ أَكْثَرٌ = أَقْلَ

٤ الْصَّغِيرُ = الْكَبِيرُ

پاسخ ٦

١ الْدَّهَبُ: الْوَقْتُ مِثْلَهُ

٢ حُسْنُ الْخُلُقِ: نَصْفُ الدِّينِ

٣ الْجَهَلُ: مَوْتُ الْأَحْيَاءِ

٤ الْأَمْهَاهُ: الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ

٥ الْمَصْنَعُ: يَعْمَلُ الْعَالَمُ فِيهِ

پاسخ ٧

١ درسَت

٢ نَادِرَسَت

٣ نَادِرَسَت

٤ نَادِرَسَت

پاسخ ٨

١ جَعَلَنَا

٢ حَفِظْتِ - تَحْفِظِينَ

٣ أَكْلَتِ

٤ طَرَقْتِ - تَدْخُلَ

٥ قَبِيلَتِ - تَعْمَلُ