

به نام خدا



موردی شده در کتاب‌نامه‌ی رشد

دیکته‌ی شب اول دبستان

مؤلف: طاهره اسدی

• کلمات کلیدی

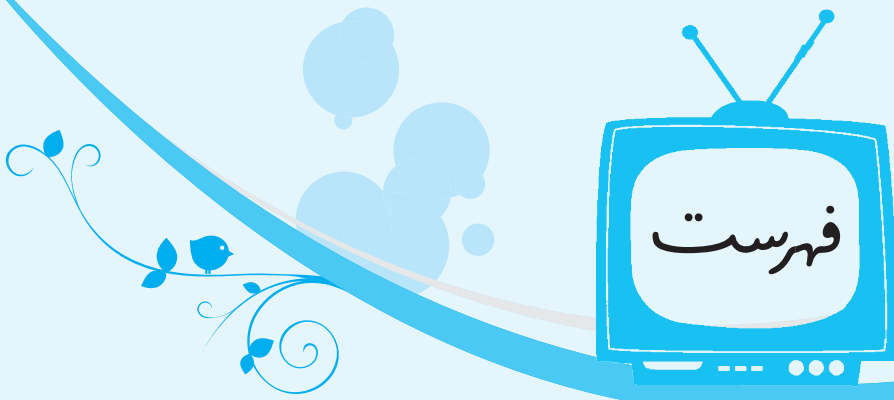
• جملات تلفیقی

• جدول ترکیب صامت‌ها و مصوت‌ها

در فرهنگ اساطیری ایران و جهان
هدیه‌ی نماد «راهبری و هدایتگری»
و نشان «کمال و دانایی» است.

مجموعه کتاب‌های پویان:
پیام آور دانایی و هوشیاری





۵	درس اول (آ ا - ب ب)
۶	درس دوم (آ ا - د د)
۸	درس سوم (م م - س س)
۱۱	درس چهارم (او و - ت ت)
۱۴	درس پنجم (ر ر - ن ن)
۲۱	درس ششم (ای ی - ز ز)
۲۸	درس هفتم (ا ا - ه ه - ش ش)
۳۴	درس هشتم (ی ی - ا ا)
۴۱	درس نهم (ک ک - و و)
۴۸	درس دهم (پ پ - گ گ)
۵۶	درس یازدهم (ف ف - خ خ)
۶۵	درس دوازدهم (ق ق - ل ل)
۷۳	درس سیزدهم (ج ج - استثنا)
۸۱	درس چهاردهم (ه ه - چ چ)
۸۹	درس پانزدهم (ژ ژ - خوا)
۹۶	درس شانزدهم (ت ت - تشدید)
۹۹	درس هفدهم (ص ص - ذ ذ)
۱۰۶	درس هجدهم (ع ع - ث ث)
۱۱۳	درس نوزدهم (ح ح)
۱۱۷	درس بیستم (ض ض - ط ط)
۱۲۳	درس بیست و یکم (غ غ - خ خ)
۱۲۶	درس بیست و دوم (ظ ظ)

لطفاً نظرتان را در مورد این کتاب به همراه عدد ۱۱۱ (کد این کتاب) به شماره‌ی پیامک ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰ ارسال فرمایید.
انتشارات هر ماه به عنوان قدردانی به قید قرعه جوایزی را تقدیم می نماید.
(دبیران محترم؛ لطفاً عدد ۱۱۱ را پیامک کنند تا در اسرع وقت با آن‌ها تماس گرفته شود.)

مقدمه

«بلوم» یکی از برجسته‌ترین و فعال‌ترین صاحب نظران در امر تعلیم و تربیت به شمار می‌رود و در کشور ما نیز اغلب دست اندرکاران تعلیم و تربیت و استادان دانشگاه‌ها در مراحل تدریس و تدوین کتاب‌های خود از نظریات این دانشمند محترم استفاده می‌کنند. او «کیفیت آموزشی» را مهم‌ترین متغیر و عامل در ارتقای «سطح یادگیری» می‌داند، هم‌چنین معتقد است که کیفیت آموزشی خوب در سایه‌ی ارائه‌ی تمرین‌های گوناگون و متناسب با نیاز یادگیرندگان و همین‌طور هماهنگی تمرین‌ها و یادآوری‌های آموزشی، با هدف‌های درسی محقق می‌گردد. در همین راستا واحد «تحقیق و تألیف انتشارات اندیشه‌ی خوارزمی» تلاش می‌کند تا در مجموعه‌ی «دیکته‌های شب» نیاز فراگیران را از تمرین‌های املا و تسلط بر نوشتار، برآورده کند. بدیهی است نوشتاری که با غلط‌های املائی همراه باشد، نمی‌تواند با دیگر افراد جامعه ارتباط زبانی خوبی برقرار نماید، بنابراین لزوم توجه به این روش کاملاً روشن است و علاوه بر اهداف فوق، املا نویسی، دانش‌آموزان را یاری می‌کند تا مهارت‌های خود را در زمینه‌های دیگر هم تقویت کنند و بر همین اساس کتاب «دیکته‌ی شب» تهیه شده و با مشخصات زیر تقدیم می‌گردد:

🔗 آمادگی لازم برای گذر از رو نویسی (نوشتن غیر فعال)، ورود به مرحله جمله

نویسی و انشا (نوشتن فعال)

🔗 آسانی خواندن و نوشتن

🔗 تشخیص اشکالات املائی و رفع آن‌ها

🔗 آموزش صحیح نوشتاری کلمه و جمله‌های زبان فارسی

در خاتمه لازم می‌دانم از همکاری جناب آقای مرتضی طاهری مقدم (مدیر انتشارات) که با بزرگواری خود، تواضع و فروتنی بسیار آموختند و نیز عزیزانی که در طراحی، صفحه‌آرایی و تایپ این اثر زحمات فراوانی کشیدند، تشکر و تقدیر نمایم.

چشم به راه راهنمایی شما بزرگواران هستیم تا هرچه بیش‌تر مُشرف بر کاستی‌هایمان بوده و در جهت رفع آن‌ها سعی و کوشا باشیم.

طاهره اسدی

دیکته چقدر خوبه!

درس اول

آ - ب

آب - با - بابا - آبا - بابا - باب

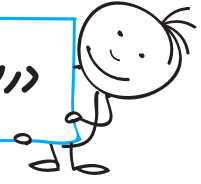
بابا آبا!

جدول ترکیبی

ب + ا ← با

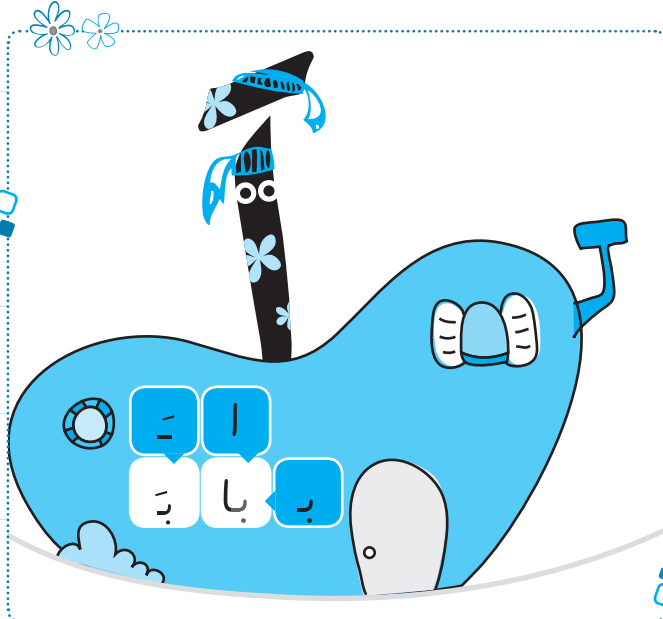


درس دوم



با - بَ

آب - آبا



جدول ترکیبی

ب + آ - بَ

د - دال

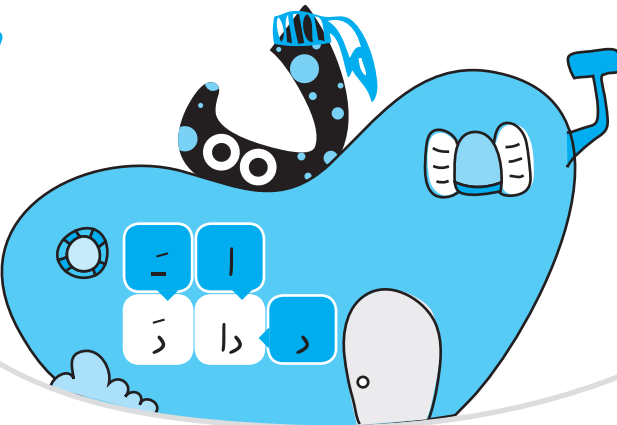


دا - دَ - باد - داد

بَد - دَد - دَب

آدَب - آبد - آباد - آداب - بادا - دادا

با آدَب



بابا آب داد.

جدول ترکیبی

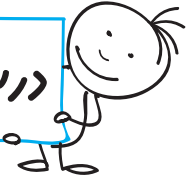
د + ا ← دا

د + اَ ← دَا





درس سوم



م - م ← میم



ما - مَ - بام - دام - دَم - بَم - آدَم - دَما

مام - ماد - داماد - بادام - بامداد - مَبادا

آمَد - آمَدَم

داد - دادَم



بابا آمَد.

بابا بادام داد.

داماد آمَد.

داماد بامداد آمَد.

بابا با داماد آمد.

بامداد آمدم.

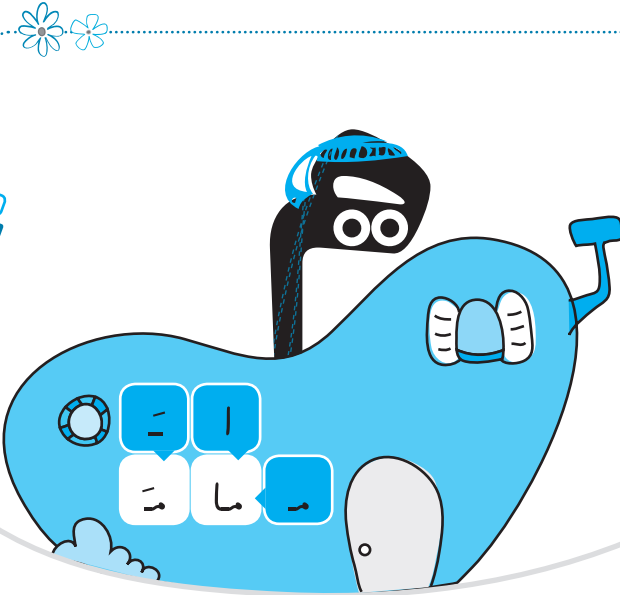
بابا بادام با آب داد.

بامداه با بابا آمدم.

جدول ترکیبی

م + ا ← ما

م + م ← مم



س - س ← سین



سَ - سا - سَب - سَبَد - سام

سَم - سَد - ساس - بَس - سَمَا - سَبَا - داس - آدامس - اَسباب

اَساس



اَسب اَمَد.

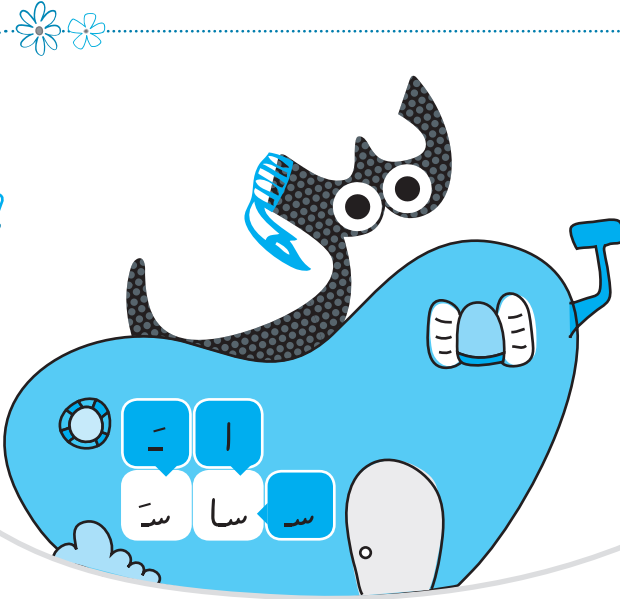
بابا با اَسب اَمَد.

اَسَد با سام اَمَد.

سام با داس اَمَد.

اَسَد آدامس داد.

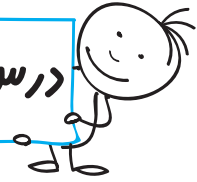
بابام با اَسما اَمَد.



جدول ترکیبی



درس چهارم



او - و



او - بو - مو - سو - دو - بوم - بوس - سود - بس - مس

موم - دود - سوسو - بدبو - مسموم

بود - بودم



باد بود.

دود بود. دود بدبو بود.

با بابا بودم.

آب مسموم بود.

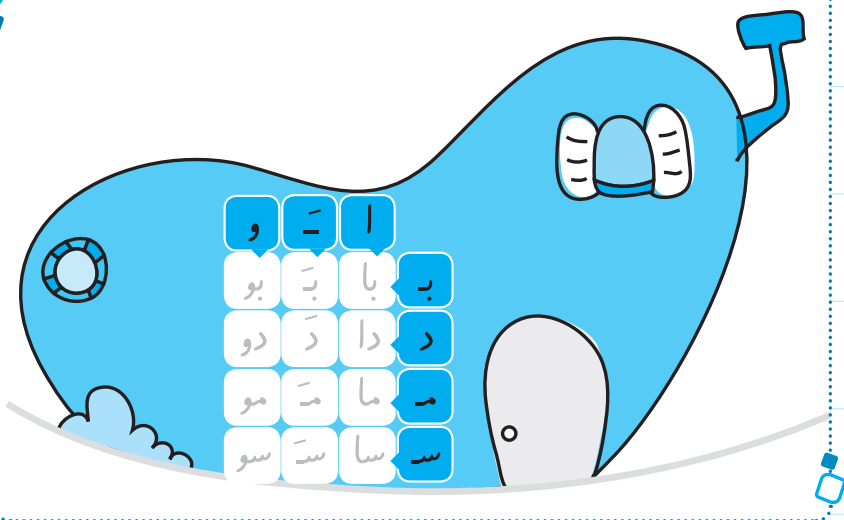
او با آسب بود.



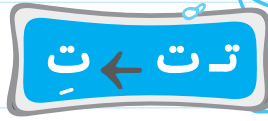
با او بودم.

او با آدب بادام داد.

جدول ترکیبی



والدین گرامی؛ از دانش آموز بخواهید جدول ترکیب را پررنگ کند.



تا - تَ - تو - تاب - تام - تَب - تمام - تَماس - سوت

توت - ماست - سَمَت - آست

دوست - دوستم - دَسَت - دَسَم - بَسَت - بَسَم



بابا تاب بَسَت.

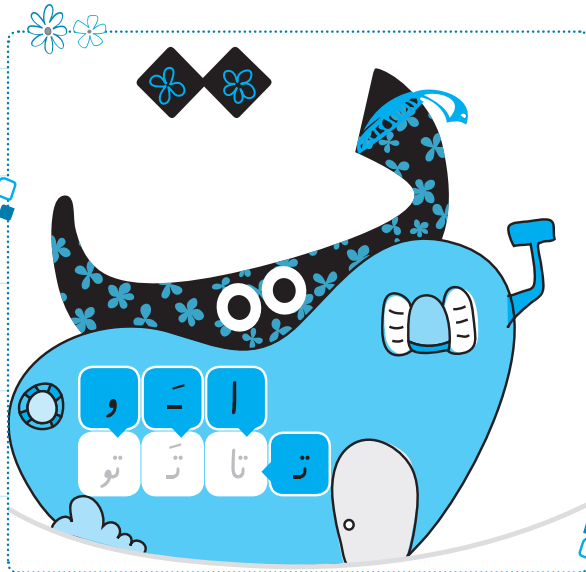
او با بابا دَسَت داد.

او با دَسَت تا بَم داد.

دوستم با ما بود.

سام با ما دوست آست.

آتوسا توت با سَبَد داد.

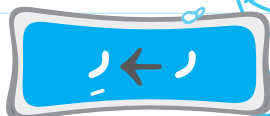
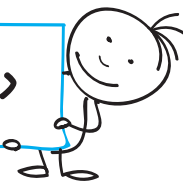


جدول ترکیبی





درس پنجم



را - رَ - رو - بار - مار - دار - تار - سار - رَد - رَم - رَب - رود

راسو - تور - دور - مور - مادر - آبرو - سَرِد - دَرَس - آرام

سَرَمَا - سارا - بَرادَر - اَبَر - دارو - بَر - دَر - سَر - تَر - رام

راد - مَرَد - آرد - راست - تَرَس - بَیر - دارا - تَرَسو

مَرَمَر - بارَبَر - رودبار - سَرَدار - داراب - سَراب - رامسَر

اَرَس - دَسْتور - آسْتارا - سوسمار - اَرَباب - آبدار

روستا - بَسْتَر - آسْتَر - دَردار

مادر - مادَرَم - مادَرَت

سَر - سَرَم - سَرَت

دارَد - دارَم



اَبَر اَمَد.

مادَرَم اَرام با سارا اَمَد.

سارا بَرادَر دارَد.

بَرادر سَر دَرَد دارد.

مادَرَم او را دارو داد.

سَرَد بود. اَبَر بود. سَرما بود.

سارا دَر سَرما بود.

اَسبَم رام اَسَت.

روستا سَرَد بود. مَرَد دَر روستا بود.

مادَرَم دَر بَسَتَر بود.

او توت داد. توت آب دار بود.



ساره، دارا را دوست دارد.

روستا دور بود. روستا بَیَر دارد.

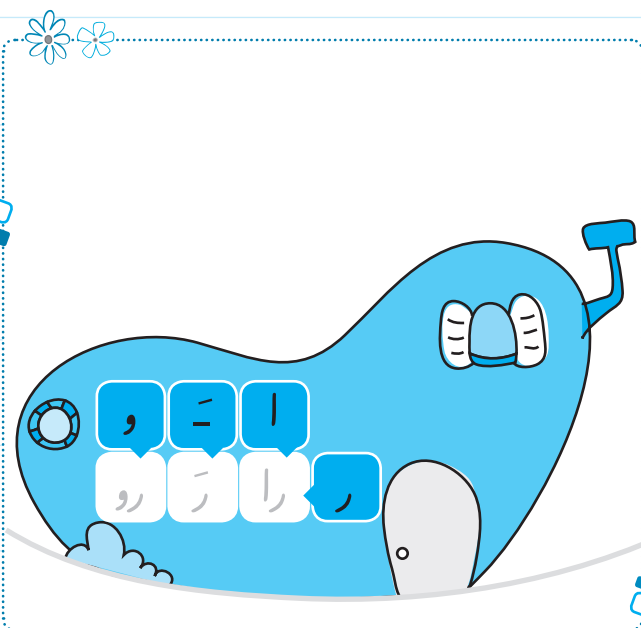
مار دَر رود بود.

مار تَرَس دارد!

بَرادَر دَر رودبار بود.

دارا دَر آستارا بود.

دَر بار، آرد با توت بود.



جدول ترکیبی

ن ن ← نون



نا - نَ - نو - نان - نام - ناب - نَم - نور - دانا

تابان - تومان - سامان - مامان - ساسان - آرمان

آن - آبان - ران - دربان - آنان - آبادان - امانت

نادان - آسان - آناناس - سوسن - روبان - تن - بدن

سمنو - دندان - من - دامن - آسمان - باران - مردان

انار - نم - نم - درمان - تنور - داستان - سمند - بوستان

دوستان - بوران - توران - نبات - آب نبات - نمد

بند - بادبان - بندر - سنتور - نسترن - سنباد - انبار - نبر

نترس - نارس - درون

نبود - نبودم - نبودند

نداد - ندادم - ندادند





نَدارد - نَدارم - نَدارند

نَماند - نَماندم - نَماندند



مَن انار دارم.

آبر در آسمان است.

آدم دندان دارد.

در سبَد انار است.

مَن درس دارم.

مَن سوسن نام دارم.

مَن نادان را دوست ندارم.

باران نم‌نم آمد.

مادر در دست نان دارد.

مادرم توران نام دارد.

آن مرد نان دارد.

من انار در دست دارم.

سامان با ساسان دوست است.

ساسان در بوستان نبود.

او با دوستان، در آبادان بود.

من در باران آمدم.

مادرم با من بود.

برادرم سامان در سرما ماند.

آن مرد دربان است.

او بامداد در بندر بود.

توران در سبده انار با نبات دارد.

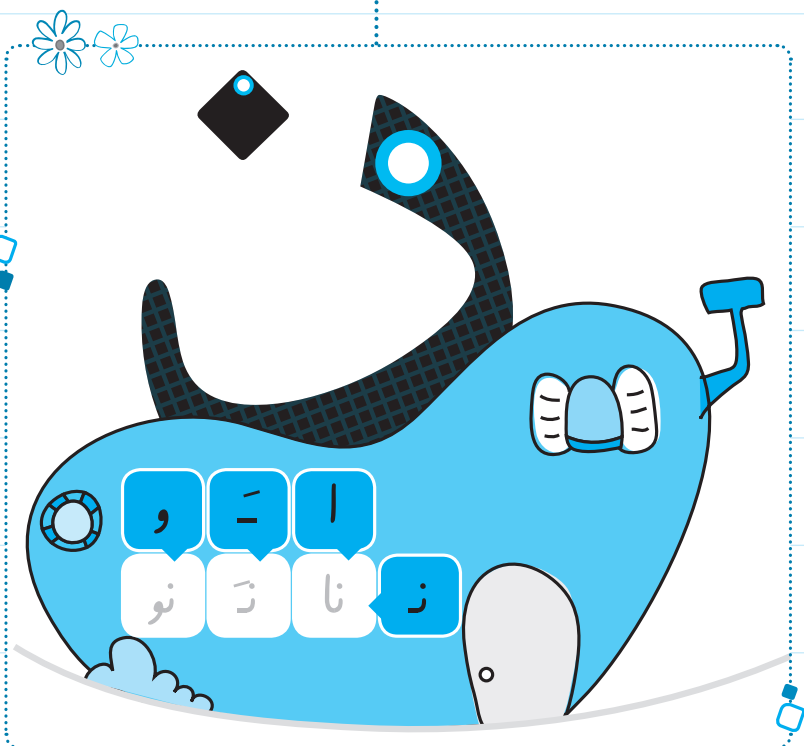
آرمان، آناناس دوست ندارد.

او آب نبات ندارد.



آرمان در تَنور نان دارد.
 در انبار آرد نَبود.
 مَن مامانم را دوست دارم.

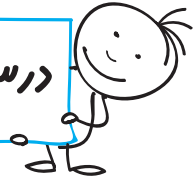
جدول ترکیبی



والدین گرامی؛ از دانش آموز بخواهید جدول ترکیب را پررنگ کند.



درس ششم



ای پ ی ای



پید نی رید تید سید مید

بی دی نی ری تی سی می

سیب - ایران - بیدار - آبی - سینی - بیداری - ایرانی

آمیر - ایستاد - برمی دارد - تیر - دیر - سیر - آسیر - سیما

بیمار - مینا - تیم - آبادی - آبری - ساری - بارانی - سیمی

بی سیم - ناینا - مین - آمین - دینی - بینی - نورانی

دین دار - بستری - بیرون - روسری - ایمان - ایست

بستنی - نیرومند - بیست - نسرين - سیمین - دوستی

توری - موسیر - دورین - روبوسی - باربری - دیدنی

