



۱

فصل اول

# آفریش

درس اول: معرفت آفریدگار

درس دوم: پنجره های شناخت



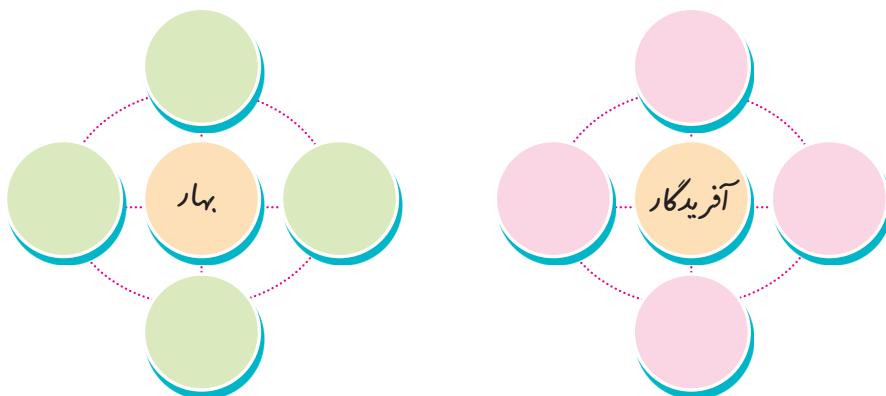
درس اول

# معرفت آفریدگار

املا و دانش زبانی



۱ با توجه به متن درس، کلمه‌های مرتبط با هر واژه را بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

۳ اندیشه کردن در کار ..... و ..... موجب روشنایی دل می گردد.

۴ باد بهاری از طرف ..... وزیدن گرفت.

۵ هر برگی از درختان نشانه‌ای از ..... گردگار است.

نوع جمله‌های زیر را مشخص کنید. ۳

نوع جمله	نشانه‌ی نگارشی	جمله
		زیر درخت رانگاه کن
		برای سر بلندی میهن عزیzman چه کارهایی باید انجام دهیم
		امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد
		خدایا تو معركه ای





۱ با کلمات زیر، متنی مناسب در چند سطر بنویسید.

بهار، سوسن، نرگس، لاله زار، بید، بلبل

	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	
--	--	--

۲ داستان زیر را تا یک بند، ادامه دهید.

امروز شاخی دیگری از درخت توت شکست و رزیں افتاد. درخت توت آهی کشید و په درخت بید در آن سوی باغ، که کودکان، کاری به کارش نداشتند، خیره شد.

	<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	
--	--	--



**هنگام نوشتن به نکات زیر، توجه داشته باشیم:**

- از کاربرد کلمه‌های گفتاری و شکسته خودداری کنیم.
  - از تکرار کلمه‌ها بپرهیزیم.
  - ساده و خوانا بنویسیم.

۱ بهار و زیبایی‌های آن را با کلامی زیبا توصیف کنید. در متن خود از یک یا دو بیت شعر که در مورد فصل بهار سروده شده است، استفاده کنید.

## موضوع:



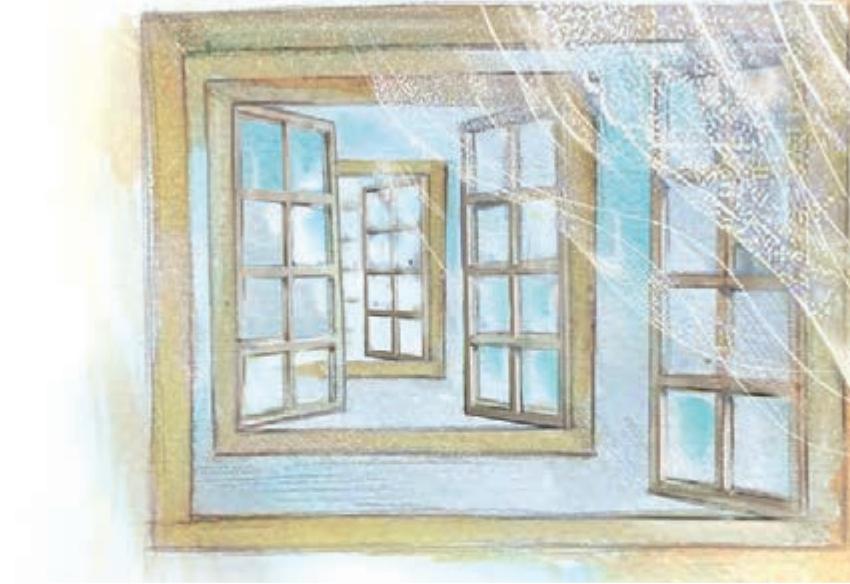


۲ با نثر ساده و روان، زیبایی‌های محل زندگی خود را در یک بند معرفی کنید.

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

۳ ضرب المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» را در یک بند توضیح دهید.

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------



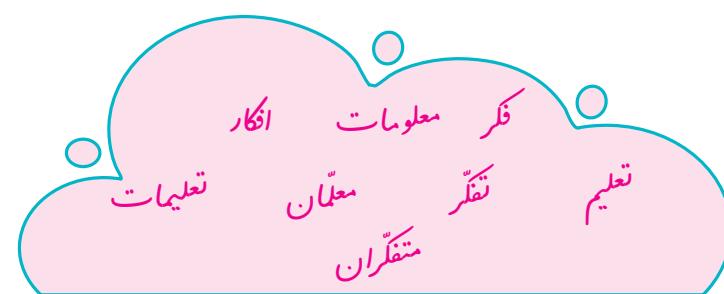
# پنجره‌های شناخت

درس دوم

املا و واژه آموزی



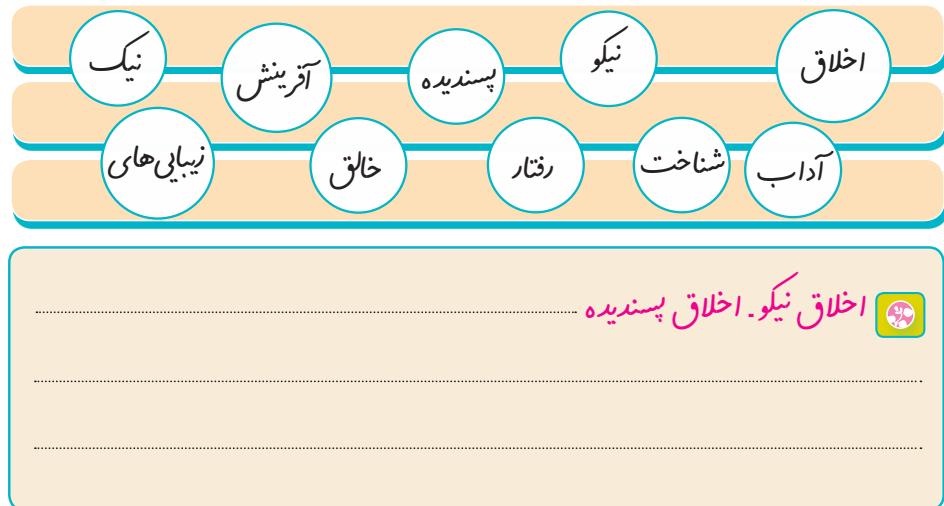
۱ از بین واژه‌های زیر، آنها یکی با هم ارتباط دارند، در یک گروه قرار دهید.



الف

ب

۲) مانند نمونه، واژه‌ها را کنار هم قرار دهید و هر تعداد که می‌توانید، واژه‌ی جدید بسازید و در جدول بنویسید.



الف) در جمله‌های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.

فعل	نهاد	جمله
		ما پدیده هارا خوب و دقیق می بینیم.
		انسان باید خالق خود را بشناسد.

ب) جدول را کامل کنید.

وازگان	حروف مشترک	هم خانواده
حافظ، حفظ	.....	.....
مقصد، مقصود	.....	.....
تحصیل، حاصل	.....	.....



۱ متن زیر را با یکی از کلمات «از، به، در، با» کامل کنید.

چلچله‌ی خوش آواز ..... آسمان به پرواز در آمد ..... ابر سلام کرد  
 ... کنار خورشید گذشت و ..... او بخند زد ..... باد هم نوا  
 شد ..... زمزمه‌ی آب گوش فرا داد و چهره‌ی زیبای خود را ..... آن  
 مشاهده کرد. چلچله‌ی دانست که چگونه ..... این همه زیبایی لذت برد.

۲ در مورد یکی از آفریده‌های خدا که توجه شما را جلب کرده است، تحقیق کنید و گزارشی  
 در دو بند ارائه دهید.\*

موضوع:

\* در کتاب فارسی پایه‌ی پنجم، با معیارهای گزارش‌نویسی آشنا شده‌اید.

کارگاه نویسنده



در به کارگیری واژه‌ها، هنگام نوشتن، باید دقیق باشید. به نمونه‌های زیر توجه کنید.

 پگاه او را دیدم.  با مداد او را دیدم.  صبح او را دیدم.

۱) به جای واژگان مشخص شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله‌ها را بازنویسی کنید.

هچ چیز نی تو اند اثر مجّت را از بین برد.

بپرسیم و از هیچ چیز نهایم.

هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند.

۲) اکنون دربارهٔ موضوعی که بیشتر به آن می‌اندیشید، یک بند بنویسید و از واژه‌های هم معنی استفاده کنید.

## موضع:

ضرب المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» را در یک بند توضیح دهید.



A large blue rectangular frame with a decorative border of colorful flowers on the left and right sides. Inside the frame are five horizontal dotted lines for writing.

### درک متن



الف) این جمله‌ها را با دقّت بخوانید و به ترتیب درست، شماره‌گذاری کنید.



مرد نگاهی به نانوا انداخت و گفت: «نان نیست، جان است برادر!»



مرد گرسنه با دست نانی را نوازش کرد و گفت: «ای مرد، چقدر می‌گیری که مرا از این نان‌ها

سیر کنی؟»



روزی روزگاری مردی خسته و مانده، تشنه و گرسنه به شهری رسید.



این شد که گفت: «سکه‌ای بده و هر چه که می‌خواهی از این نان‌ها بخور!»



«چه می‌خواهی مرد؟ اینها که می‌بینی نان است، نه چیز دیگر!»



نانوا لبخندی زد و گفت: «سکه‌ای بده و نان بخر و بخور، نوش جانت!»



- او با دیدن نان‌های تازه آب دهانش سرازیر شد.
- طوری حرف می‌زنی که گویی سال‌هاست نان ندیده‌ای.
- نانوا به او خیره شد و با خودش گفت: «این مرد هر چه پرخور و گرسنه باشد، بیشتر از چند نان نمی‌تواند بخورد.»
- روزهاست که نان ندیده‌ام؛ ولی نان‌های تو از آن نان‌هاست که خوردن دارد.
- از آنجا که خیلی گرسنه بود، جلوی دکان نانوایی ایستاد.
- مرد با خوشحالی سکه‌ای به نانوا داد و شروع به خوردن کرد.
- نانوا که مرد گرسنه را دید، پرسید:

(ب) پس از مرتب کردن جمله‌ها، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید (سعی کنید سؤال‌ها با توجه به مفهوم کلی متن باشد).





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بیا تا جهان را به بد نسپریم  
به کوشش همه دست نیک برم

نباشد همی نیک و بد پایدار  
هان به که نیک بود یادگار

۲ با توجه به جدول **الف**، حروف را جایگزین نمادها کنید و واژه‌های به دست آمده را بنویسید.

(الف)

ا	د	ر	ن	ت	ی	ص	ش	پ	ف	س	خ
❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖	❖





حالا شما برای حروف زیر نمادهایی طراحی کنید. سپس هر تعداد واژه‌ای که می‌توانید، بسازید.

(ب)

و	ب	ط	ل	م	ع



# دانایی و هوشیاری

درس سوم: هوشیاری



درس چهارم: داستان من و شما



درس پنجم: هفت خان رستم



فصل دوم





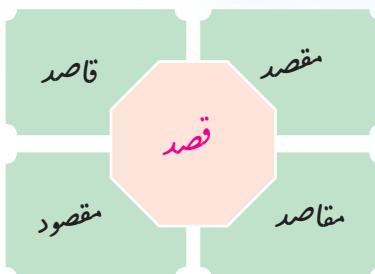
# ہوشیاری

درس سوم

املا و دانش زبانی



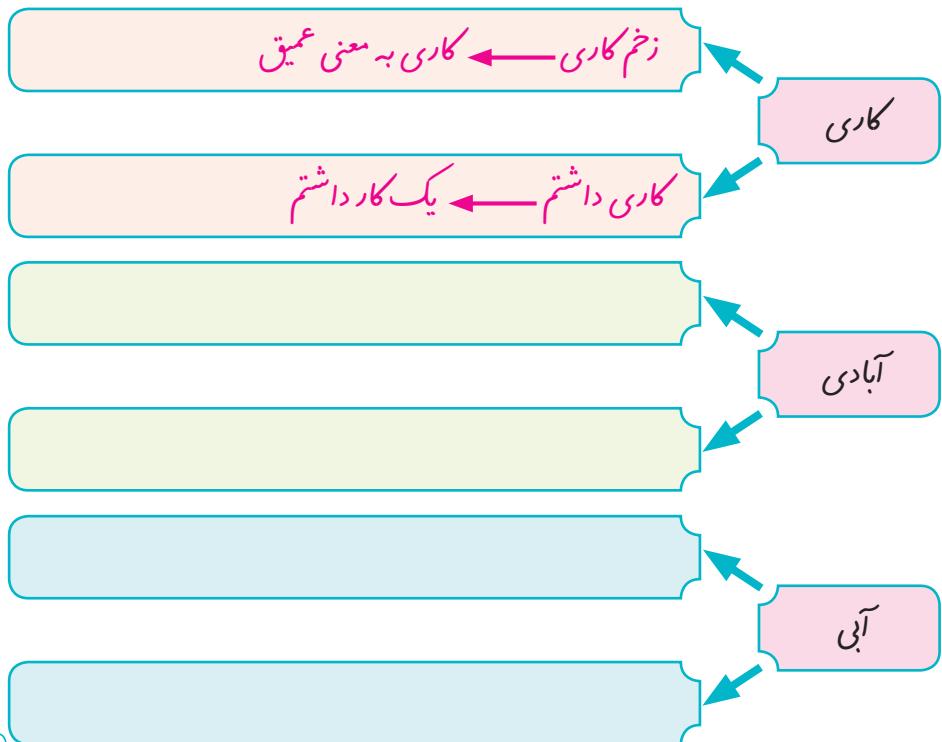
مانند نمونه، هم خانواده‌ی هر یک از واژه‌ها را بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، جمله‌هایی را که واژه‌های «قصد- آزرده خاطر- زهرآود» در آنها به کار رفته است، بنویسید.



۳ مانند نمونه کامل کنید:





۱ داستان درس را در یک بند خلاصه کنید و نام جدیدی برای آن انتخاب کنید.

موضوع:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

۲) (الف) جاهای خالی را با واژه‌های دلخواه پر کنید.

مادر بزرگ همیشه می‌گفت: «اگر برای کسی کاری می‌کنی، به ..... به رخ کشیدن  
یک جور ..... است و اگر منت بلذاری کار قشخت ..... ».  
مادر بزرگ می‌گفت: «لازم نیست وقتی کار خوبی می‌کنی، داد بزنی. لازم نیست  
و ..... را خبر کنی.» می‌گفت: «کار خوب مثل ..... است. خودش  
 منتشر می‌شود.»

۳) (ب) نوشته‌هایتان را در گروه بخوانید. به نظر شما بهترین نوشته کدام بود؟ چرا؟



### شرح حال:

یکی از راههای تمرین در نویسنده‌گی، نوشتن شرح حال است. در شرح حال نویسی به این نکته‌ها توجه می‌شود: زمان و محل تولد، محل زندگی، ویژگی‌های خلقی و جسمی، وقایع مهم زندگی و ...

۱ شرح حال خود را در یک بند بنویسید (خودتان را معرفی کنید).

.....  
.....  
.....  
.....

۲ بعد از یک میهمانی، ظرف‌ها در آشپزخانه درباره‌ی آداب غذا خوردن مهمان‌ها در حال

صحبت بودند. گفت و گوی آنها را در دو بند بنویسید.



۳ مفهوم ضرب المثل «دشمن دانا بلندت می کند بر زمینت می زند نادانِ دوست» را در

یک بند توضیح دهید.

