

محلله‌ی ما

درس اوّل

املا و واژه‌آموزی

از روی پنج سطر اوّل درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقّت بخوان.

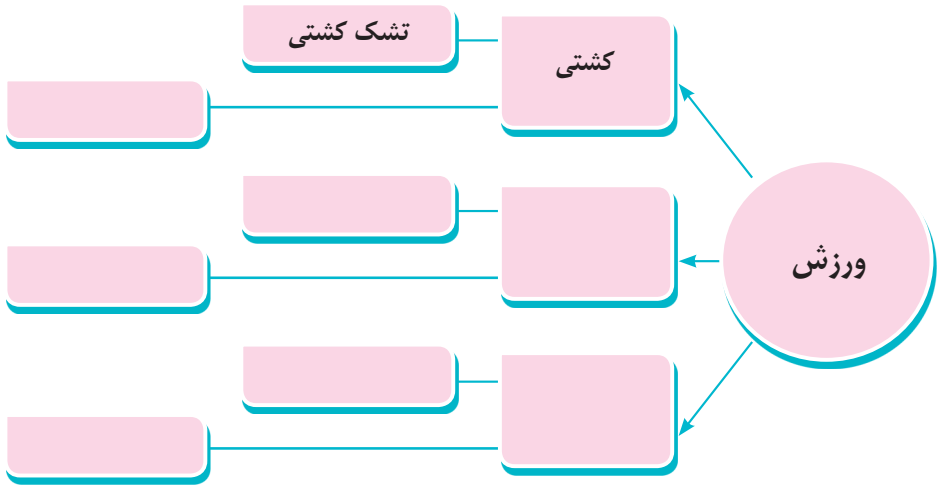
اطراف - صف - ایستگاه - مغازه - فضای سبز - نمازخانه - معرفی - دروازه بان - خاطره -
لحظه - فرصت

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....

با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را در زیر بنویس.



املا، بیاموز و بگو

از روی پنج سطر بعدی درس بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که «ظ» دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.
.....
.....
.....

مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.



ان



ات



ها





۱ از روی سرمشق زیر، با خط خوش بنویس.

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز بی نام تو نامه کی کنم باز

۲ برای تصویر یک جمله‌ی زیبا بنویس.



.....

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

۱ در مسجد می خوانند. ۲ مکانی برای خرید در هر محله ۳ مغازه‌ی شیرینی فروشی
 ۴ نام دیگر دکان ۵ نام دیگر پارک ۶ همان نام نویسی است.





الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آن‌ها، دو جمله بنویس.



..... ۱

.....

..... ۲

.....



..... ۱

.....

..... ۲

.....



..... ۱

.....

..... ۲

.....

ب) جمله‌های بالا را به ترتیب کنار هم بنویس.

.....

.....

.....

.....

با کنار هم گذاشتن جمله‌هایی که برای تصویرها نوشته‌ای، یک «بند» ساخته شد.

رنگ ورزش

درس دوم

املا و واژه‌آموزی



از روی شش سطر اول درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....

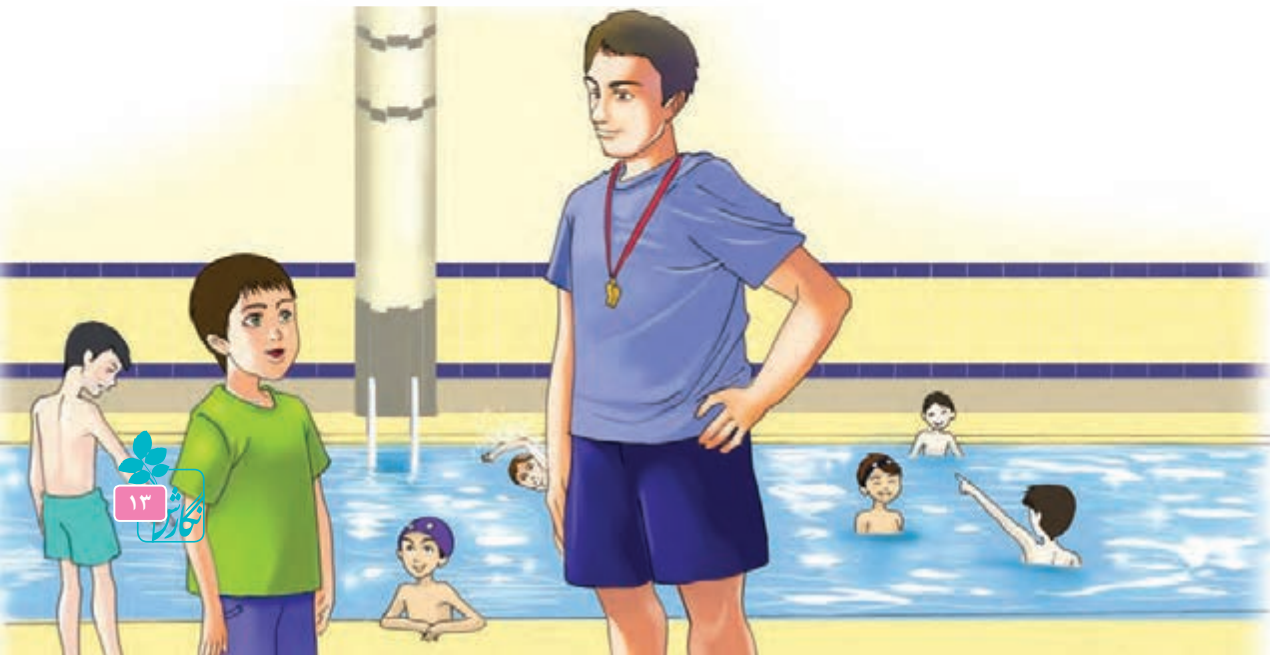
.....

.....

.....

.....

.....



کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

حرفه‌ای - تعطیلی - جلب - محلّ مخصوص - ماهرانه - نام‌نویسی

آن‌ها را در درس پیدا کن و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها، در آن‌ها به کار رفته‌اند، با خطّ خوانا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مانند نمونه کامل کن.

.....	روز دروغگو	راستگو
.....	غروب	گرم



۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

فردای آن روز به رفتم. جلوی در نظرم را جلب کرد. «به فرزندان خود بیاموزید.» پس از صحبت‌های در دوره‌ی آموزشی کردم و نزد ایشان به پرداختم.

۲ جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کن.

ثبت نام - پاییزی - ماهرانه - صورت

الف) باران از شب گذشته آغاز شده بود.

ب) برای ورزش کردن به حرفه‌ای، اول رشته‌ی ورزشی را انتخاب کنید.

ج) تصمیم گرفته‌ام امروز در کلاس آموزش شنا کنم.

۳ کامل کن.





۱ از روی سرمشق زیر خوش خط و خوانا بنویس.

ز نیرو بود مرد را راستی ز سستی، کژی زاید و کاستی

ز نیرو بود مرد را راستی ز سستی، کژی زاید و کاستی

۲ برای جدول زیر، پرسش‌های مناسب بنویس.

۱

۲

۳

۴

۵

۶





به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

مطلب کوتاهی که نوشته‌ای، از تعدادی جمله درست شده است. این جمله‌ها با هم ارتباط دارند و درباره‌ی آن تصویرها توضیح می‌دهند.



۱ جمله‌های سمت راست را بخوان. اگر درست نیستند، شکل صحیح آن‌ها را در سمت چپ بنویس.

.....	من از تماشای منظره‌های زیبا لذت می‌برید.
.....	آن‌ها در مسافرت، تجربه‌های خوبی به دست آوردند.
.....	تو و علی نقاشی‌های زیبایی می‌کشیدیم.
.....	او در جنگل زندگی می‌کند.
.....	تو چقدر خوب شنا می‌کنم.

۲ متن زیر را با دقت بخوان و اطلاعاتی را که به صورت آشکار در آن گفته شده است، مانند نمونه بنویس.

فرهنگستان زبان و ادب فارسی یکی از نهادهای فرهنگی است که برای حفظ و رشد زبان فارسی، تلاش می‌کند. یکی از وظایف این نهاد، ساختن واژه‌های فارسی، به جای کلمه‌های خارجی است؛ مثلاً فرهنگستان، واژه‌ی فارسی «رایانه» را به جای کلمه‌ی خارجی «کامپیوتر» قرار داده است.

اطلاعات آشکار متن:

۱ فرهنگستان زبان و ادب فارسی یک نهاد فرهنگی است.

۲

۳

۴



درس سوم: آسمان آبی، طبیعت پاک 🌸 درس چهارم: آواز گنجشک 🌸



آسمان آبی، طبیعت پاک

درس سوم

املا و واژه‌آموزی



از روی گزارش گروه مسعود، با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - فضای سبز - یادداشت - هم‌فکری - ماهرانه - گزارش -
صاف - محیطی سالم - عادت - آشغال و زباله - جوی آب - باعث

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....





مانند نمونه کامل کن. 


درس: مدرسه	
.....	ربط
.....	شُکر


املا، بیاموز و بگو

عبارت‌های زیر از متن درس انتخاب شده‌اند. هر عبارت را مانند نمونه با نشان «ی» یا «ـِ» کامل کن و در جدول بنویس.

 دامنه کوه - گزارش گروهی


 هفته گذشته - همراه آموزگار

 مطالب ما - غرق شادی

 نماینده گروه - پونه‌ها وحشی


ـِ	ی
همراه آموزگار	هفته ی گذشته
.....
.....
.....



این متن را بادقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس. 

نفس کشیدن در هوای لطیف کوهستان، چقدر لذت‌بخش بود. صدای دل‌نشین چشمه ما را غرق شادی و نشاط کرد. به ما خیلی خوش گذشت.

.....
.....

این بند را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن. 

مسعود گزارشش رو خوند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.

.....

.....

.....



۱ از روی سرمشق، با خط خوش بنویس.

در آن نسل بشر چالاک باشد

فضای زندگی گر پاک باشد

در آن نسل بشر چالاک باشد

فضای زندگی گر پاک باشد

.....

.....

۲ جمله‌های ناتمام زیر را کامل کن.

- برای گردش
- ما
- هوای آلوده

۳ با توجه به محیط اطراف خود، جدول زیر را کامل کن.

آلوده کننده‌های آب	آلوده کننده‌های هوا
..... ۱ ۱
..... ۲ ۲
..... ۳ ۳



به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

به نوشته‌های کوتاه، مانند این نوشته که جمله‌های آن درباره‌ی یک مطلب است، «بند» می‌گویند.

آواز گنجشک

درس چہارم

املا و واژہ آموزی



پنج جملہ از متن درس پیدا کن کہ کلمہ ہای زیر در آن ہا آمدہ است. سپس از روی جملہ ہا بنویس.

منتظر - ترقہ ہا - عادت - ضبط - زبان آور

.....

.....

.....

.....



مانند نمونه، به آخر این کلمه‌ها («ی» یا «ای») اضافه کن و در جدول بنویس.

شنیده - بهداشت - فیروزه - روزنامه - گروه - کلاس - صوت - زیاد - دامنه - خواسته

«ای»	«ی»
..... فیروزه‌ای زیادی
.....
.....
.....
.....

این کلمه‌ها تو را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟

روزنامه دیواری



آلودگی صوتی





۱ از روی بند اول و دوم درس با خط زیبا و خوانا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌ها را با حروف مناسب کامل کن.

موا - ب	متد - ر	ف -	آلودگی - وتی
	کم شنوا - ی	ضد -	تر - ه

۳ این متن را بخوان و مانند نمونه، هر جا که لازم است نشانه‌های نقطه (.)، علامت سؤال (?)،

گیومه (« »)، دو نقطه (:) و علامت بیان عاطفه و تعجب (!) بگذار.

معلم گفت: () «باید مواظب اندام‌های حسّی خود باشیم.» ()

علی با تعجب پرسید () () اندام حسّی یعنی چه () ()

معلم در پاسخ گفت () () چه سؤال خوبی () حالا دفترهای خود را باز کنید تا تصویرهای

اندام‌های حسّی را داخل آن بچسبانیم و درباره‌ی آن‌ها گفت‌وگو کنیم () ()



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویس.

چو نیکومنش باشی و بردبار نگردی به چشم خردمند، خوار

چو نیکومنش باشی و بردبار نگردی به چشم خردمند، خوار

۲ دو جمله بنویس که در آن‌ها دو کلمه‌ی «این» و «آن» آمده باشد.

۱

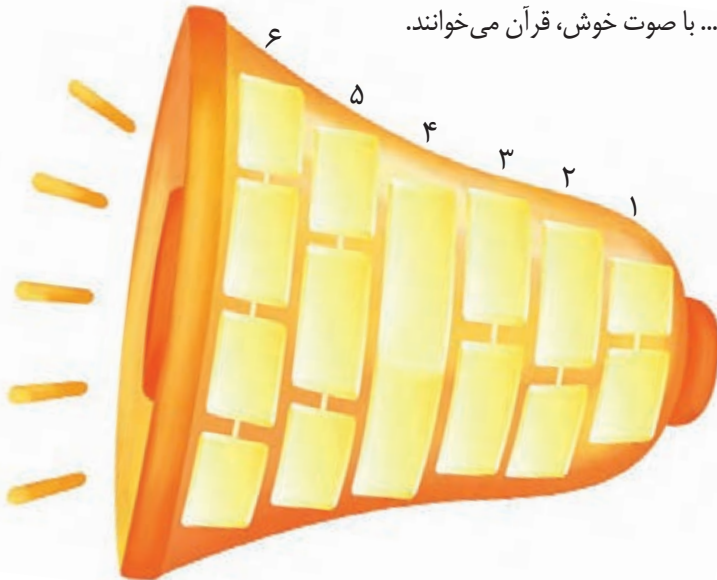
۲

۳ جدول را کامل کن.

۱ آلودگی صوتی ایجاد نمی‌کنم. ۲ صدای بلند را دوست ندارم. ۳ ما در

کلاس ساکت هستم. ۴ او آرام صحبت می‌کند. ۵ درحیاط بی‌سر و صدا بازی

می‌کنید. ۶ با صوت خوش، قرآن می‌خوانند.





الف) نوشته‌های زیر را بخوان و بگو کدام یک از آن‌ها، یک بند صحیح است.



۱ بدن در طول روز فعالیت زیادی می‌کند، پس تعجیبی ندارد، اگر شب‌ها بخواهد استراحت کند. چون شما در حال رشد هستید، بیشتر از بزرگ‌ترها نیاز به استراحت دارید. سعی کنید هرشب، بین هشت تا ده ساعت بخوابید. وقتی می‌خوابید، ذهنتان هم استراحت می‌کند و برای روز بعد، آماده می‌شود.

۲ سلامتی از نعمت‌های بزرگ خداوند است که برای حفظ آن، راه‌هایی وجود دارد. بیمارستان مکانی است که در آن، بیماری مردم را درمان می‌کنند. میوه‌هایی که خوب شسته نشده‌اند، باعث بیماری می‌شوند. کتابخانه مکانی است که آرامش دارد و در آن، سر و صدا نیست.

ب) اکنون با توجه به موضوع، یک بند بنویس.

انواع آلودگی صوتی

Blank writing area with decorative floral borders on the left and right sides.

جمله‌های یک بند باید در مورد یک موضوع باشند و با هم ارتباط داشته باشند. اگر این جمله‌ها با هم ارتباط نداشته باشند، «بند» تشکیل نمی‌شود؛ بلکه چند جمله‌ی پراکنده، ساخته شده است که به هم ربطی ندارند.



۱ دو متن زیر را بخوان و بگو این دو متن چه تفاوتی با هم دارند.

الف هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود باران نم نم شروع به باریدن کرد بچه‌ها خوش حال شدند آقای ناظم گفت ورزش لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید

ب هنگام اجرای مراسم صبحگاهی بود. باران نم نم شروع به باریدن کرد. بچه‌ها خوش حال شدند. آقای ناظم گفت: «ورزش، لازم نیست خیلی زود به کلاس بروید.» همان طور که متوجه شدی متن «الف» نشانه‌های نگارشی ندارد. درک این نوع متن‌ها، سخت‌تر است و گاهی معنی آن‌ها به درستی دریافت نمی‌شود.

۲ چرا در پایان داستان ضرب‌المثل «هر چه کنی به خود کنی»، مرد فروشنده به فکر فرو رفت؟

۳ متن زیر را بخوان و برای هر سؤال پاسخ مناسب بنویس.

روزی، روزگاری مردی کلاهی خرید؛ کلاهی که سال‌های سال آرزوی خریدن آن را داشت. او کلاه را بر سر گذاشت و بسیار خوش حال شد؛ اما خوش حالی او زیاد طول نکشید. روزی کنار جوی آبی نشست تا دست‌هایش را بشوید. آن وقت عکس خودش را در آب دید. چقدر کلاهش زیبا بود! برای اینکه بهتر کلاه را ببیند، سرش را پایین‌تر آورد؛ خم شدن در آب همان و از دست دادن کلاه همان.

الف آیا آن مرد کم‌سن بود. از کجا فهمیدی؟

ب چرا خوش حالی مرد زیاد طول نکشید؟

ج مرد چگونه کلاهش را از دست داد؟
