

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ اوّل را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

در یکی از

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:

◆ می‌خواست:

◆ قصّه:

◆ هم‌کلاس:



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو

.....

.....

.....

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

نشانه	کلمه
ح	احوال‌پرسی،
س	
ز	
ظ	

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - ویژه

.....

.....

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی

ب) بهتر است و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتاب خوب مانند خوب است.



.....

.....

.....

.....





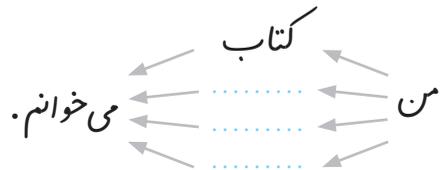
۱ با توجه به نوشته‌ی زیر چهار خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

ناینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر»

«

۲ از روی کلمه‌های درس که در آن‌ها دو حرف «ح»، «س» می‌بینی، یک بار بنویس.

۳ کامل کن.



۴ کلمه‌ها را مرتّب کن و جمله را بنویس.

الف) گفت وگو - بچه‌ها - گروه خود - کردند - در.

ب) کتاب‌ها - نیستند - مفید - برخی - از - بچه‌ها - برای.



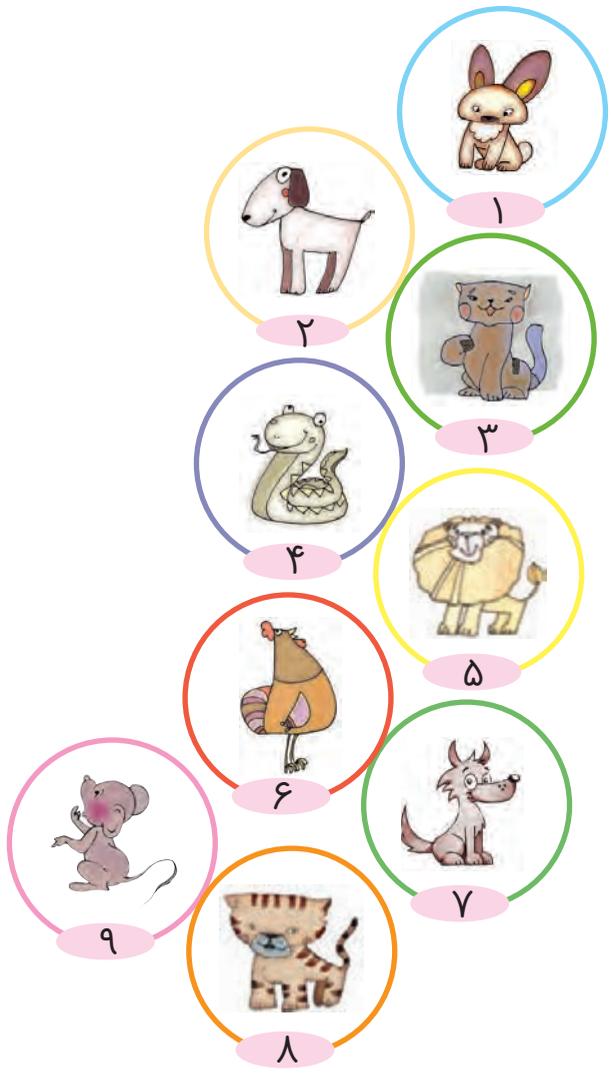
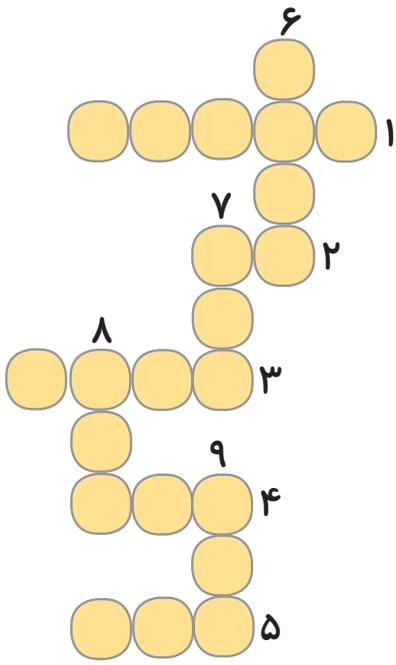


سلام، وقت به خیر!

۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.

۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطِ اوّل را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح

ج

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

حوض:

پیش‌ناز:



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

بعد از ناز.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای یی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقّت:

بادب:

بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب‌خوانی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های «باسواد»، «کتاب» و «بخوانم» را در نوشته‌ات به کار ببر.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ هـ

ع ~ ع

۳ درس را بخوان و ترکیب‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر شش خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

مسجد محلّی ما کلاس‌های آموزش

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.

مردم ما بسیار بودند. کار بنایی مسجد تازه تمام بود. مردم
نماز را به بخوانند. مسجد شده بود. پر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

خودکار - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن - گوش - بگویند

دستور	خورشید	خواهر

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۱

ای خدای مهربان کلمه‌ی کن که همیشه به یاد تو باشم.

جدول را کامل کن.

۲

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	م		۹
	و		۱۰

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ی جنگی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.



۲۴

پایدار باشی!



فصل ۲

بهداشت



خرس کوچولو

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها.....

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

				ل		ع
			ی			ط
		م				ت
	ب					م
ت						ا

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

♦ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

♦ کسی که هنر ندارد، است.

♦ کسی که ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

اما خرس کوچولو

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا - گروهی - مورچه - روشن

خواندن	نوشتن	ابرو	درو

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همی ماست روی زمین ریخت.

دستت درد نکند!





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

کسی بعد

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

بی حوصله:

گنجشک:

درخت:

.....

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

۴ یک پیام بهداشتی برای دوستان خود بنویس.

.....



.....

.....

.....

.....





سه سطر بعدی را از روی درس، با خطی زیبا بنویس.

۱

مادرش به او

.....

.....

.....

برای تصویر داده شده، پنج کلمه بنویس.

۲



.....

.....

به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

۳

بی ادب:

ادب

با ادب:

:

نظم

:

بنویس برای حفظ سلامتی خود چه کارهایی باید انجام دهی.

۴



□

□

□

□





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

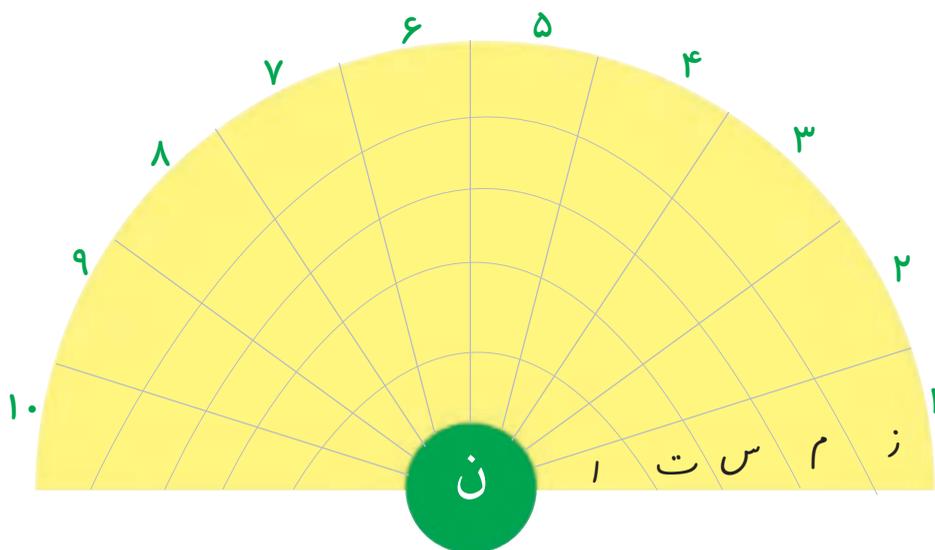
۱

خدایا! از تومی خواهم که همیشه سالم و تندرست باشم.

مانند نمونه ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.

۲

.....۶۲
.....۷۳
.....۸۴
.....۹۵
.....۱۰	



Four empty rectangular boxes stacked vertically.

۳

خوش به حالت!



مدرسه‌ی خرگوش‌ها

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

بچه‌ خرگوش‌ها منتظر

۲ کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف ش پ» دارند، یک بار بنویس.

۳ جمله‌های زیر را مانند نمونه، پرششی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

◆ چرا مژگان به مسافرت رفت؟

سعید درشش را خواند.

به معلم احترام گذاشتی.

سیا هر هفته یک کتاب می‌خواند.

۴ نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.

معلم وقتی وارد کلاس شد، به دانش‌آموزان گفت: «





۱ هفت سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

بچه خرگوش‌ها در سکوت

۲ از کدام قسمت درس خوشتر آمده؟ آن را بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل کلمه‌ی «حتماً» باشد.

۴ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم.

ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می‌روم.

پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است).



Four empty boxes for writing answers.





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

آموزگار ادامه داد.

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

۲

شکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با مهربان باشیم.

وقتی به پرنده‌ها دانه می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.

معلم با وارد کلاس شد.

بچه خرگوش‌ها به حرف دوستانشان گوش می‌دادند.

لطیفه‌ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه‌ی پرسش (?) بگذار.

۳

علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تند شیرینی نخور من بچه‌ای را می‌شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی‌ها، بیمار شد» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می‌گویی حالا بقیه‌ی شیرینی‌های او کجاست»

بنویس چه وقت سلام می‌کنی و چه وقت خدا حافظی می‌کنی.

۴



۳۳



موفق باشی!





سه سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

زندگ مدرسه که

Handwriting practice lines for exercise 1.

جاهای خالی را پر کن.

۲

انسان در زندگی می کند.
کندو محلّ زندگی است.
شیر در زندگی می کند.
جنگل محلّ زندگی است.
بعضی ها قناری را در نگاه می دارند.
پرندۀ در زندگی می کند.

در جاهای خالی، می توانی دو کلمه از کلمه های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

۳

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش
هوای روستا (.....) است.
من هم (.....) می کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.
روزی از مادرم (.....)

به اوّل جمله ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

۴

ما خدا را دوست داریم

Handwriting practice lines for exercise 4.



Vertical writing practice lines on the right margin.

۳۴

دستت درد نکند!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است.

نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۲



۳۵



عالی است. خسته نباشی!

