

محلّہ ما



فصل



## درس همسایه‌ی ما

خانه‌ی ما در محله‌ای از یک شهر یا روستا قرار دارد. هر یک از ما ساکن یک محله هستیم. محله قسمتی از یک شهر یا روستاست که در آن گروهی از مردم در همسایگی یکدیگر زندگی می‌کنند. شما در یک خانه‌ی حیاطدار زندگی می‌کنید یا در یک آپارتمان؟ آیا همسایه‌های خود را می‌شناسید؟ آیا خانواده‌هایی که در همسایگی شما زندگی می‌کنند، فرزند هم‌سن و سال شما دارند؟ آیا در همسایگی خود دوستانی دارید؟ چه خوب است همسایه‌ها از حال یکدیگر باخبر باشند، به هم کمک کنند و با هم مهربان باشند.



## پیامبر گرامی ما حضرت محمد (ص) فرمودند:

اگر می‌خواهید خدا و پیامبر، شما را دوست داشته باشند، امانت‌دار و راستگو باشید و با همسایگان خود به نیکی رفتار کنید.

### ○ فعالیت

- ۱- به تصویرهای صفحه‌ی قبل با دقت نگاه کنید و هر یک را توضیح دهید.
- ۲- چه موارد دیگری از همکاری بین همسایه‌ها می‌شناسید؟ بیان کنید.
- ۳- با توجه به تصویرهای این صفحه، بگویید مردم یک محله برای انجام دادن چه کارهایی با یکدیگر همدلی و همکاری می‌کنند. چگونه؟



سال گذشته با مقررات رفت و آمد در کوچه و خیابان آشنا شدید. همچنین، آموختید که خانه و مدرسه مقرراتی دارند. خوب است بدانید برای زندگی در محله نیز مقرراتی وجود دارد.



آیا ما اجازه داریم با سرو صدا، همسایه‌ها را ناراحت کنیم؟ همیشه فکر کنید که ممکن است فردی در همسایگی شما مریض باشد یا یکی از همسایه‌ها بچه‌ی خود را خوابانده باشد یا یک نفر در حال درس خواندن یا مطالعه باشد؛ پس:

● در زمان استراحت همسایه‌ها در کوچه توپ بازی یا در خانه سرو صدا نکنیم.

● در خانه صدای رادیو و تلویزیون را بلند نکنیم.

● در ساختمان محل زندگی خود یا کوچه و خیابان محله‌مان ترقه‌بازی نکنیم. این کار نه تنها خطرناک است و به ما آسیب می‌رساند بلکه همسایه‌ها را هم آزار می‌دهد و ممکن است به آنها یا عابران هم صدمه بزند.

● موقع خداحافظی با مهمان‌ها با صدای بلند صحبت نکنیم.

● زباله‌ها را در جای مخصوص بگذاریم تا محل زندگی همسایه‌ها کثیف و آلوده نشود.

## فعالیت

۱- به کمک پدر و مادر خود پرس‌وجو کنید که برای داشتن محله‌ای بهتر، در چه کارهایی می‌توانید با اهالی محل همکاری کنید.

۲- به تصویر زیر نگاه کنید و بگویید چه مزاحمتی برای همسایه‌ها به وجود آمده است. برای اینکه چنین صحنه‌ای پیش نیاید، چه باید کرد؟



# درس ۲ اینجا محله‌ی ماست

## گردش در محله

معلم کلاس چهارم بچه‌ها را برای گردش در محله از مدرسه بیرون برد. آنها از محله‌ای که مدرسه در آنجا قرار داشت، بازدید کردند. در این گردش، دانش‌آموزان خانه‌های مردم، مغازه‌ها، دکه‌ی روزنامه‌فروشی، فضای سبز و بوستان کوچک کنار مدرسه و ساختمان‌هایی مثل اداره‌ها، بانک‌ها و مسجد را مشاهده کردند.



## فعالیت

- ۱- به همراه معلم خود از محله‌ای که مدرسه‌تان در آن قرار دارد، بازدید کنید. با راهنمایی معلم و به‌طور گروهی، نمونک\* (ماکت) محله‌ای را که از آن بازدید کرده‌اید، درست کنید.
- ۲- کاربرگ‌های شماره‌ی ۱ (محله‌ی ما) را به کمک پدر و مادرتان پر کنید.

\* مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی



## ● مسجد محله‌ی ما

یکی از محل‌های اجتماع مردم در محله، مسجد است. مردم در مسجد علاوه بر عبادت خدا با یکدیگر آشنا می‌شوند، از حال هم خبر می‌گیرند و برای حل مشکلات محله‌ی خود با یکدیگر مشورت می‌کنند.

مسجد همچنین محل برگزاری مراسمی چون دعا، عزاداری و جشن‌های مربوط به عیدهای مذهبی است.



مردم پشت سر امام جماعت در صف‌های منظم رو به قبله می‌ایستند. امام جماعت جلوتر از همه در محراب قرار می‌گیرد.

## ● بوستان محله‌ی ما

در بیشتر محله‌ها یک بوستان یا فضای سبز وجود دارد که مردم برای استراحت و ورزش به آنجا می‌روند. برخی از بوستان‌ها، وسایل بازی و ورزش مخصوص کودکان هم دارند. همه‌ی ما باید برای تمیز نگه داشتن بوستان و مراقبت از آن تلاش کنیم. برای مثال، چمن‌ها را لگد نکنیم، گل‌ها را نچینیم، به وسایل بازی آسیب نرسانیم و زباله‌ها را در سطل‌های مخصوص بریزیم.



## ○ فعالیت

- ۱- نام مسجد محله‌ی شما چیست؟ به کمک بزرگ‌ترها پرس‌وجو کنید که در مسجد محله‌ی شما چه فعالیت‌هایی انجام می‌شود. آن‌گاه در کلاس در این باره صحبت کنید. (با توجه به آنچه در کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌اید.)
- ۲- برای بهتر شدن بوستان محله‌تان، چه پیشنهادی دارید؟

## محله‌ها تغییر می‌کنند

با گذشت زمان در محله‌های تغییراتی به وجود می‌آید. برای مثال، مردم یک محله برای زندگی به جای دیگری می‌روند و افرادی دیگر به آن محله نقل مکان می‌کنند. شکل و نوع ساختمان‌ها و فعالیت‌ها نیز تغییر می‌کند. بعضی وقت‌ها هم امکانات عمومی جدیدی مانند ایستگاه اتوبوس یا باجه‌ی تلفن عمومی، فضای سبز یا کتابخانه در محله ایجاد می‌شود. ساکنان یک محله دوست دارند محل زندگی آنها روز به روز بهتر شود. به تصویب‌های زیر توجه کنید. این تصویرها محله‌ای در اطراف میدان امام خمینی تهران را در صد سال پیش و زمان حال نشان می‌دهند.



### فعالیت

۱- در تصویر (۱) چه چیزهایی می‌بینید؟ بیان کنید.

در تصویر (۲) چه چیزهایی تغییر کرده است؟ شباهت‌ها و تفاوت‌ها کدام‌اند؟

۲- کاربرگی شماره‌ی ۲ (تغییرات محله‌ی من، مصاحبه) را انجام دهید.

# درس ۳ خرید و فروش در محله

## نیازهای محله

در هر محله مکان‌هایی برای تولید بعضی کالاها یا دادن بعضی خدمات به مردم وجود دارد که هدف آنها رفع نیازهای ساکنان محله است. شما سال گذشته درباره‌ی شغل‌های تولیدی و خدماتی مطالبی خواندید و با این شغل‌ها آشنا شدید. در تصویرهای زیر هر یک از مکان‌ها چه خدماتی به مردم محله می‌دهند؟







● در هر محله، امکاناتی برای استفاده‌ی همه‌ی مردم ایجاد شده است. این امکانات به همه‌ی مردم تعلق دارند.

به تصاویر دقت کنید. هر یک از این امکانات کدام نیاز مردم را برطرف می‌کند؟



## ○ فعالیت

- ۱- در محل زندگی شما کدام یک از امکانات عمومی وجود دارد؟ بنویسید.
- ۲- به نظر شما چگونه می‌توانیم از امکانات عمومی به طور مناسب استفاده کنیم؟ چگونه می‌توانیم از آنها نگهداری کنیم؟



## خرید عاقلانه

در محله‌ی شما چه مغازه‌هایی وجود دارند؟ مغازه‌هایی که نیازهای شما و خانواده‌تان را برطرف می‌کنند. البته گاهی برای خرید کالاهای موردنیازتان به جاهای دیگر شهر هم می‌روید. حتماً تاکنون به تنهایی یا با خانواده برای خرید رفته‌اید. راستی فکر کرده‌اید چگونه می‌توانیم درست خرید کنیم؟

سهراب دوست داشت یک توپ فوتبال بخرد و این موضوع را با اعضای خانواده در میان گذاشت. گفت و گوی آنها را بخوانید.

پس من چطور می‌توانم

به توپ فوتبال خودم برسیم؟

این ماه نمی‌توانیم برای سهراب توپ فوتبال بخریم؛ چون علاوه بر خرج‌های همیشگی، یعنی خوراک، اجاره خانه، پول آب و برق و تلفن، باید هزینه‌ی تعمیر ماشین را هم بپردازیم.

پیشنهاد می‌کنم برای خرید توپ برنامه‌ریزی کند. من به او یاد می‌دهم که این کار را انجام بدهد.



پدر سهراب به او گفت که برای خرید توپ مورد علاقه‌اش، باید برنامه‌ریزی کند. در گام اول هم از سهراب خواست جدولی بکشد.

او گفت: این جدول سه ستون دارد. در یک ستون باید درآمد یا پول توجیبی‌ات را بنویسی. سهراب که سال گذشته در کتاب مطالعات اجتماعی با معنی درآمد آشنا شده بود، گفت: پدر، درآمد یعنی پولی که از راه کار کردن به دست می‌آید؛ درست است؟ پدر پاسخ داد: بله؛ راستی سهراب، ماه پیش تو هم مقداری درآمد داشتی.

سهراب فکری کرد و گفت: بله پدر؛ ما تمام روز در باغ دوست شما در چیدن سیب‌ها و گذاشتن آنها در جعبه‌ها کمک کردیم. وقتی غروب شد، او به هریک از ما بچه‌ها، ۱۰,۰۰۰ تومان دستمزد داد. پس من ماه پیش ۱۰,۰۰۰ تومان درآمد داشته‌ام!

پدر لبخندی زد و ادامه داد: «ستون دیگر جدول، ستون هزینه است؛ یعنی پولی که برای خرید کالاها یا مورد نیاز خرج می‌کنید. مهم نیست که ما چقدر پول به دست می‌آوریم؛ مهم این است که بتوانیم مقداری از این پول را برای زمان‌هایی که نیاز داریم، پس انداز کنیم. یعنی نباید همه‌ی پولی را که به دست می‌آوریم، خرج کنیم. پس ستون دیگر جدول شما پس انداز است. اکنون به جدولی که سهراب به کمک پدرش کشیده است، توجه کنید.

هفته‌ها	درآمد یا پول توجیبی	هزینه (پولی که خرج می‌کند)	پس انداز (پولی که ذخیره می‌کند)
هفته‌ی اول	۵,۰۰۰ تومان	۲,۰۰۰ تومان	۳,۰۰۰ تومان
هفته‌ی دوم	۵,۰۰۰ تومان	۲,۰۰۰ تومان	۳,۰۰۰ تومان
هفته‌ی سوم	۵,۰۰۰ تومان	۲,۵۰۰ تومان	۲,۵۰۰ تومان
هفته‌ی چهارم	۵,۰۰۰ تومان	۳,۵۰۰ تومان	۱,۵۰۰ تومان
هفته‌ی پنجم	۵,۰۰۰ تومان	۵۰۰ تومان	۴,۵۰۰ تومان
هفته‌ی ششم	۵,۰۰۰ تومان	۱,۵۰۰ تومان	۳,۵۰۰ تومان
درآمد چیدن سیب از باغ	۱۰,۰۰۰ تومان	-	۱۰,۰۰۰ تومان
جمع	۴۰,۰۰۰ تومان	۱۲,۰۰۰ تومان	۲۸,۰۰۰ تومان

پول توجیبی سهراب در یک ماه و نیم (۶ هفته) چقدر بوده است؟ او چه مقدار از پول توجیبی‌اش را خرج کرده و چقدر از آن را پس انداز کرده است؟ یک بار دیگر به جدول سهراب توجه کنید. به جدولی که در آن درآمد، هزینه و پس انداز نشان داده شده است، جدول بودجه می‌گوییم.



## • چگونه انتخاب کنیم؟

وقتی می‌خواهیم کالایی بخریم، باید نکته‌هایی را در نظر بگیریم و در خرید دقت کنیم. مادر سهراب از او خواست که برای خرید توپ با معلم ورزش مدرسه مشورت کند و درباره‌ی انواع توپ و قیمت‌های آنها اطلاعاتی به دست آورد. معلم ورزش در این باره برای سهراب توضیح داد و سه نوع توپ را به او پیشنهاد کرد. سهراب و مادرش به مغازه رفتند و انواع توپ‌ها را دیدند. مادر سهراب به او یاد داد جدولی بکشد و توپ‌ها را با توجه به ویژگی‌هایشان امتیازبندی کند.

شماره‌ی توپ	وزن توپ	جنس توپ	قیمت توپ	رنگ توپ
توپ شماره‌ی ۱	۲۵۰ گرم	لاستیک *	۱۷۰۰۰ تومان ***	سبز —
توپ شماره‌ی ۲	۲۵۰ گرم	چرم ***	۷۰۰۰۰ تومان —	زرد *
توپ شماره‌ی ۳	۲۵۰ گرم	فوم **	۲۸۰۰۰ تومان **	سفید ***

## جدول امتیازها

ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب
—	*	**	***

## ○ فعالیت

- ۱- به نظر شما، سهراب با توجه به امتیازهایی که به توپ‌ها داده است، کدام یک را باید انتخاب کند؟ چرا؟
- ۲- روش کار سهراب را برای خرید و انتخاب توپ از اول تا آخر توضیح دهید.
- ۳- فرض کنید یکی از توپ‌ها، در کشور ایران و به دست کارگران ایرانی ساخته شده است. آیا شما توپ ساخت ایران را انتخاب خواهید کرد؟ درباره‌ی دلایل خودتان، در کلاس با یکدیگر گفت‌وگو کنید.

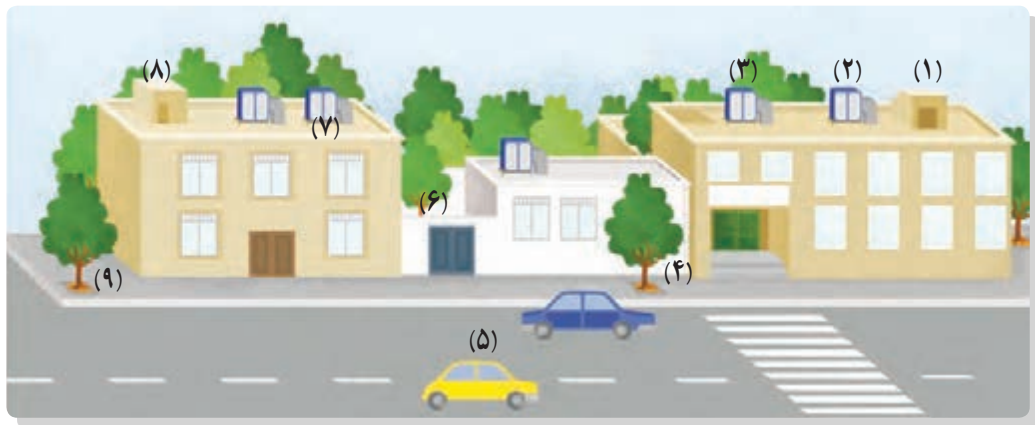
# درس ۴ نقشه‌ی محله‌ی ما



به تصویرهای روبه‌رو دقت کنید. این تصویرها، اشیا را از روبه‌رو و بالا نشان می‌دهند.

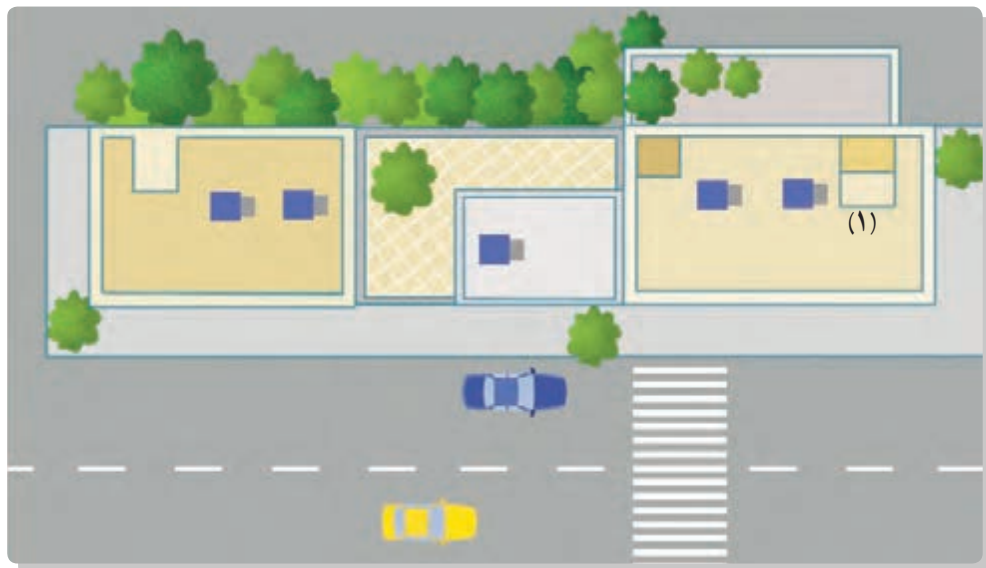
به تصویر زیر دقت کنید. این تصویر یکی از خیابان‌های محله‌ی ما را از روبه‌رو نشان می‌دهد. در این خیابان چه چیزهایی می‌بینید؟ جای عددهایی را که در تصویر الف می‌بینید، در تصویر ب پیدا کنید و بنویسید.

(الف)



این تصویر همان خیابان را از بالا نشان می‌دهد.

(ب)



مجسم کنید وقتی یک پرنده از بالا به زمین نگاه می کند، زمین را چگونه می بیند.



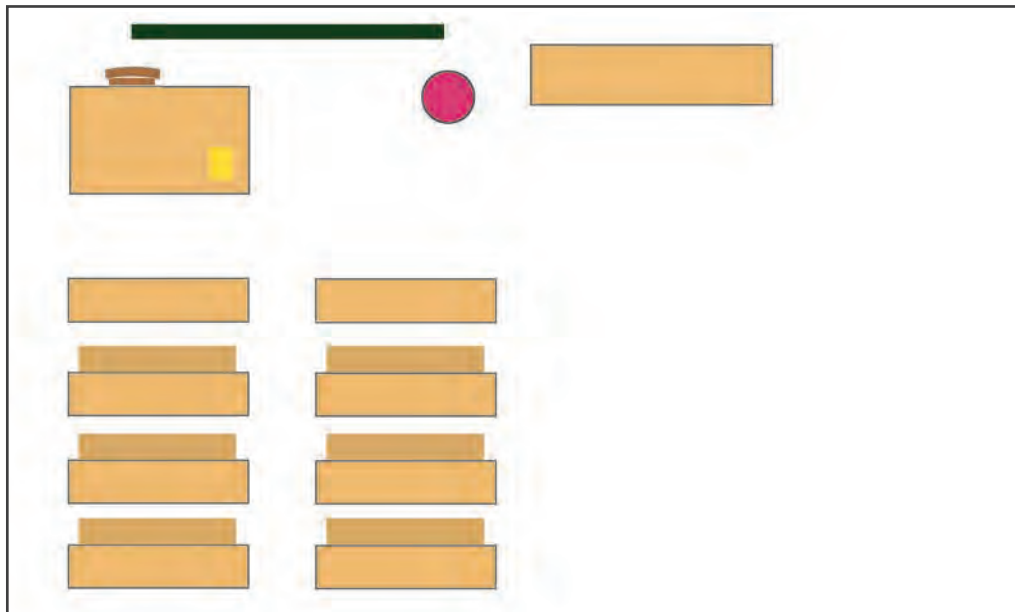
به شکل زیر نگاه کنید. این نقشه‌ی همان جایی است که پرنده در هنگام پرواز می بیند. در این نقشه، ساختمان‌ها، خیابان‌ها، درختان و یک دریاچه نشان داده شده اند. اکنون، عددی را که در تصویر بالا می بینید به نقشه منتقل کنید.



این تصویر یک کلاس از روبه‌رو است.



نقشه‌ی زیر را دانش‌آموزی از همان کلاس کشیده است. او تصوّر کرده که از بالا به کلاس نگاه می‌کند. تصویر اشیا از روبه‌رو با تصویر آنها از بالا چه تفاوت‌هایی دارد؟



## فعالیت

- ۱- کاربرگ‌های شماره‌ی ۳ (دیدن منظره از بالا) را در کلاس انجام دهید.
- ۲- اکنون شما هم با راهنمایی و کمک معلم، نقشه‌ی کلاس خود را بکشید. تصوّر کنید که از بالا به کلاس نگاه می‌کنید.

\*توجه: معلم گرامی این نقشه باید با راهنمایی کافی شما و توسط دانش‌آموزان در کلاس ترسیم شود. ترسیم نقشه نباید به عنوان تکلیف منزل سفارش

داده شود.



## نقشه چگونه تهیه می شود؟

برای تهیه نقشه از عکس هوایی استفاده می کنند. عکس هوایی را با هواپیما از بالای زمین می گیرند.



هواپیما در حال عکس برداری از یک منطقه



عکس هوایی یک منطقه



نقشه‌ی همان منطقه



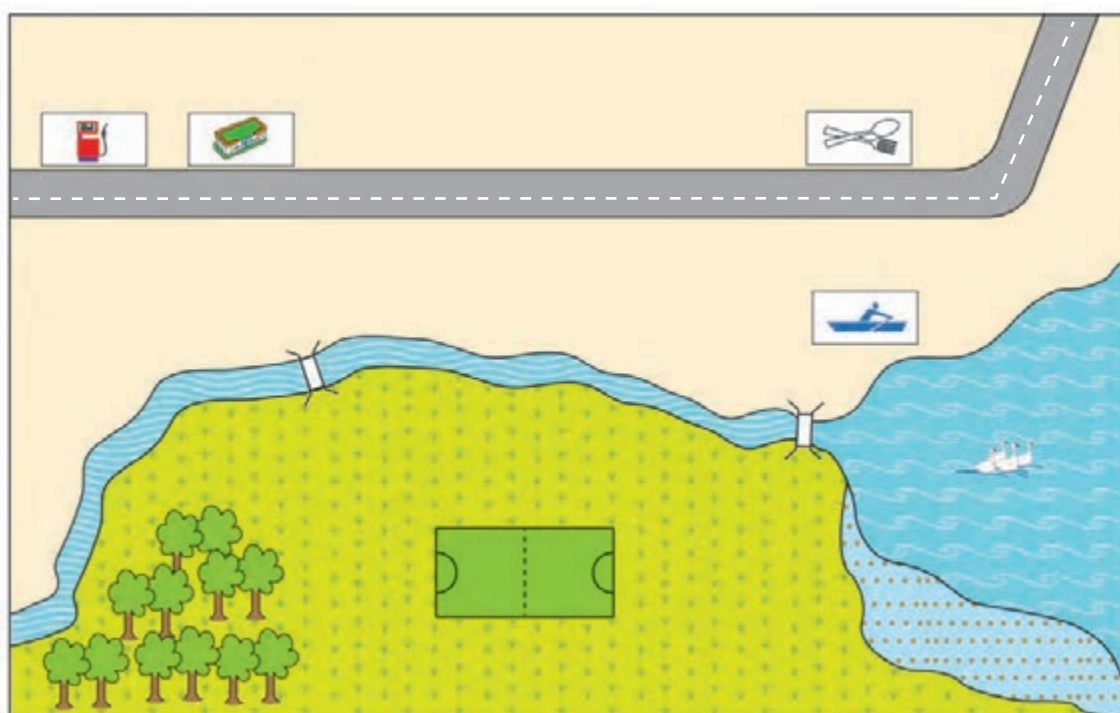
## استفاده از نقشه

نقشه‌ها در پیدا کردن مکان‌ها به ما کمک می کنند. حتی اگر هیچ وقت به جایی نرفته باشیم، با استفاده از نقشه می توانیم بفهمیم که آن محل کجاست و چگونه از چه راهی می توانیم به آنجا برویم.



## راهنمای نقشه

سال گذشته با نقشه‌ی خانه و مدرسه آشنا شدید و آموختید که در کنار هر نقشه یک راهنما وجود دارد. اگر راهنما نباشد، نمی‌توانیم مکان‌های مختلف را روی نقشه تشخیص دهیم. راهنمای نقشه، معنای رنگ‌ها و علامت‌های روی نقشه را مشخص می‌کند و کوه، جنگل، دریا، پل، خانه‌ها، خیابان، فرودگاه و چیزهای دیگر را روی نقشه نشان می‌دهد.



### راهنما

	پارک جنگلی		پل		زمین فوتبال		ایستگاه قایقرانی
	دریاچه		رود		چمن‌زار		رستوران
	فرودگاه		جاده		باتلاق		پمپ بنزین

## فعالیت

کاربرگی شماره‌ی ۴ (راهنمای نقشه) را در کلاس انجام دهید.

## به کار بندیم

- ۱- در یکی از فعالیت‌های مربوط به محله‌ی خود مشارکت کنید. مثلاً:
  - نماز جماعت
  - پذیرایی از مردم در عیدهای مذهبی
  - آذین‌بندی محلهسپس درباره‌ی فعالیت خود در کلاس توضیح دهید.

- ۲- با راهنمایی معلم و کمک پدر و مادر برای خرید یک کالا برنامه‌ریزی کنید. روش سهراب را در تهیه‌ی جدول هزینه و درآمد و جدول امتیازدهی به کار ببرید.

# شهر من ، روستای من



فصل ۲



## درس ۵ زندگی در شهر و روستا

کشور ما ایران شهرهای زیبا و روستاهای آباد زیادی دارد.

شما در شهر زندگی می‌کنید یا روستا؟

آیا می‌دانید شهر و روستا چه تفاوت‌هایی دارند؟

(الف)



(ب)



### فعالیت

- ۱- عکس «الف» یک شهر و عکس «ب» یک روستا را نشان می‌دهد. اجزاء عکس «ب» را مانند عکس «الف»، مشخص کنید و بنویسید.
- ۲- کاربرگ‌های شماره‌های ۵ (عکس خوانی) را در کلاس انجام دهید.

