زنگ علوم

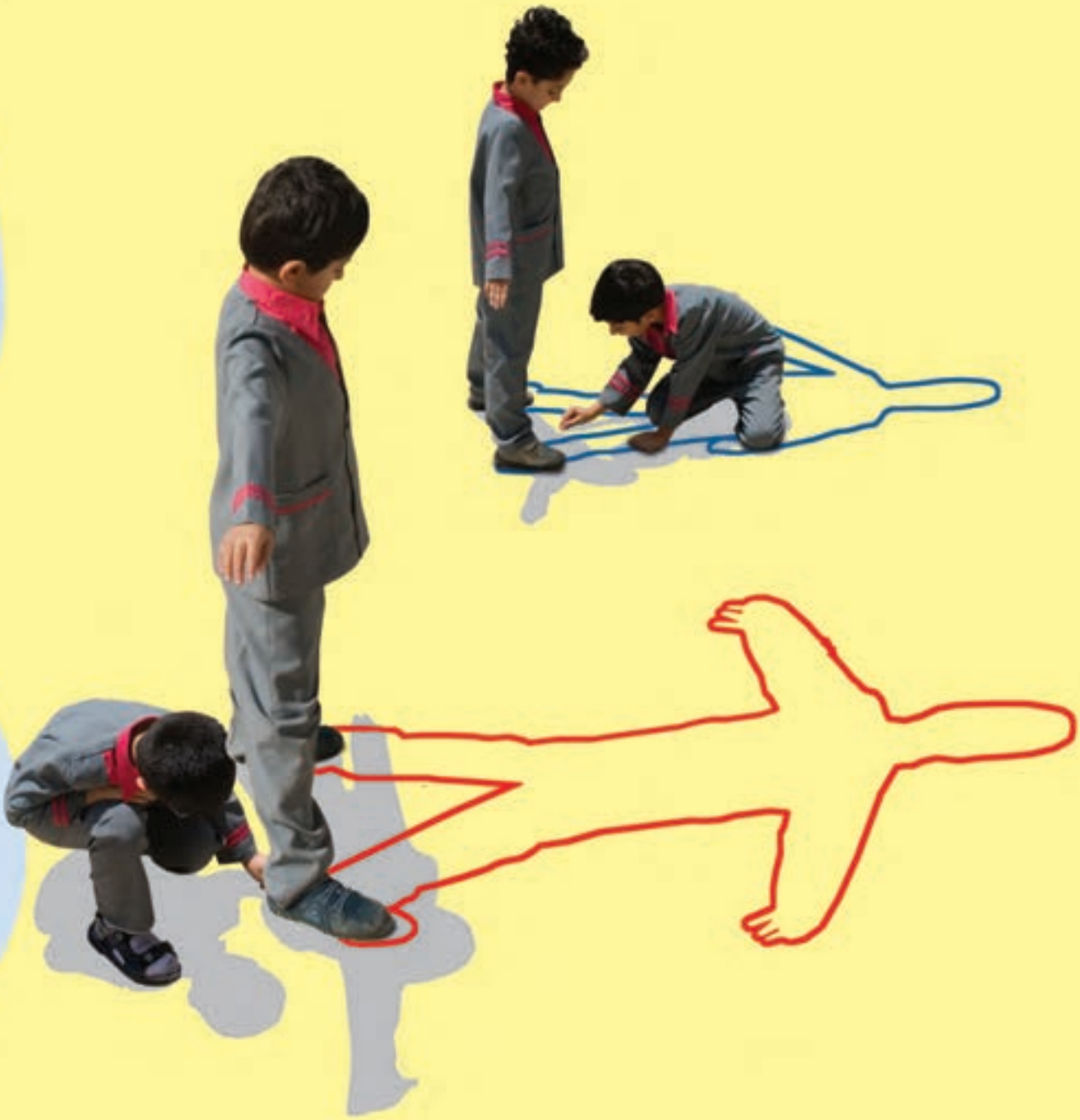
۱

بچّه‌ها برویم حیاط!

«نقّاشی سایه‌ها»

بازی هم فرصتی برای یادگیری است! فرصت‌ها را غنیمت شماریم.

دو ساعت بعد



سواد هر کسی آن چیزی است که خودش به‌دست می‌آورد. چنین سوادی همیشه همراه اوست.

دست‌ها شسته!

حالا که با دقّت نگاه کردید... نوش جان کنید!

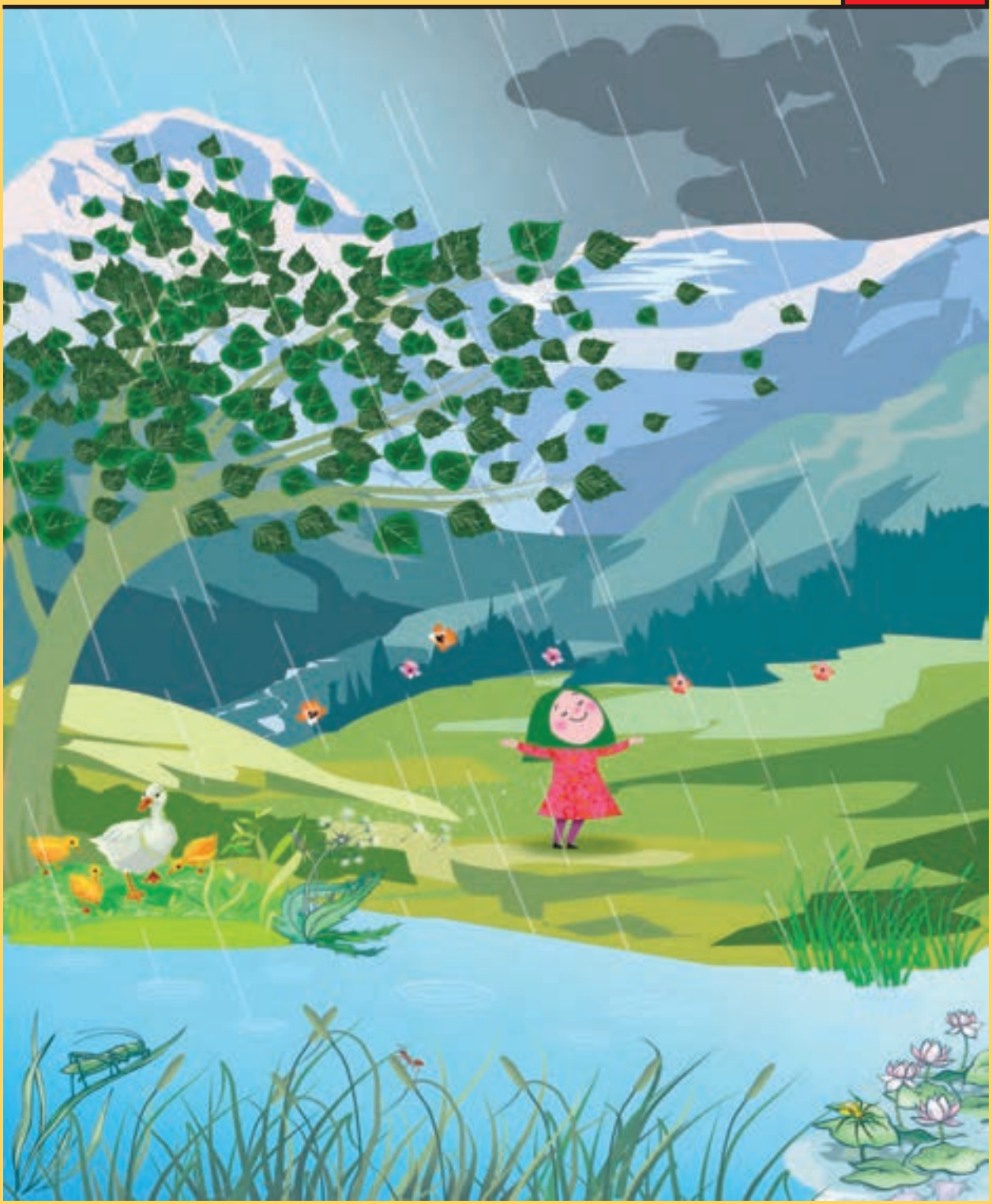
وقتی بچّه‌ها با کنجکاوی و دقّت به بُرشی از گوجه‌فرنگی در دستان خود نگاه می‌کنند، در واقع کتاب درسی در دستان آن‌ها است!

زیر آب یا روی آب؟!

فندق در کلاس علوم چه کارهایی انجام می‌دهد؟

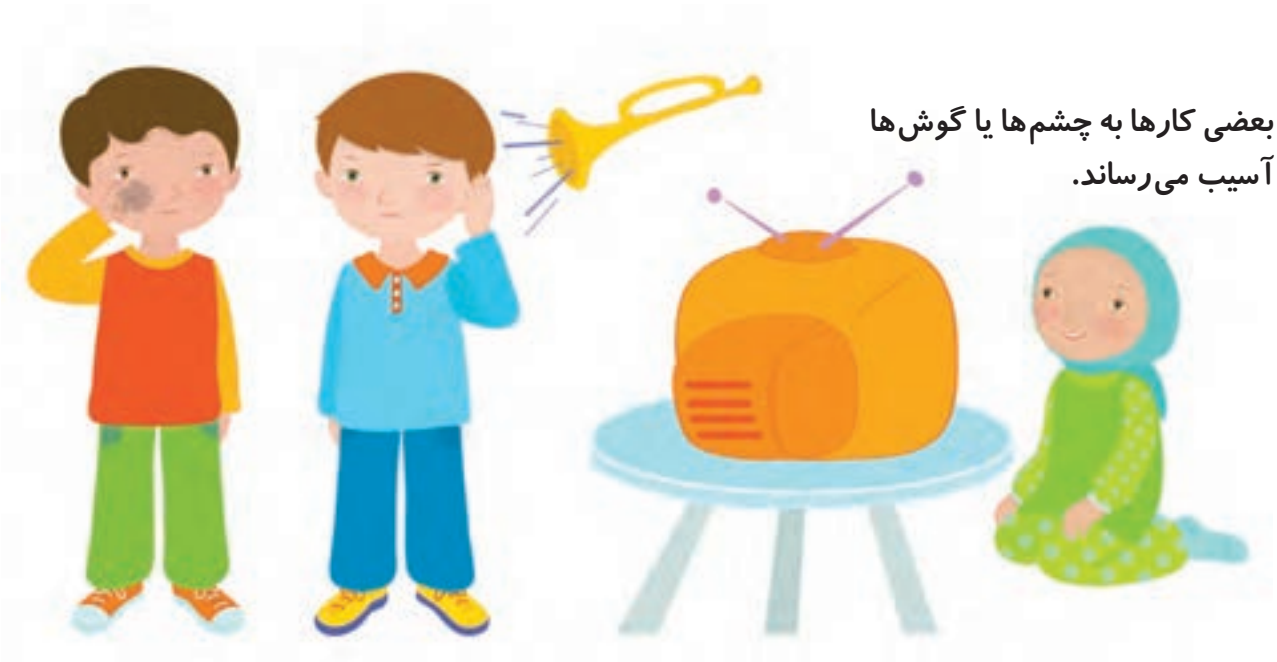
اگر با کنجکاوی و علاقه به‌دنبال یافتن جواب سؤال‌های خود باشیم، حتماً چیزهای تازه پیدا می‌کنیم.

۲ سلام، به من نگاه کن!



اگر در این محل بودید چه چیزهایی می‌دیدید؟ چه صداهایی می‌شنیدید؟ چه بوهایی حس می‌کردید؟

افراد نابینا چیزها را چگونه می‌شناسند؟
افراد ناشنوا چه‌طور؟



بعضی کارها به چشم‌ها یا گوش‌ها آسیب می‌رساند.

فیلم

بویایی و شنوایی بعضی حیوانات بسیار قوی است. از والدین خود در این باره سؤال کنید و در کلاس به دوستانتان گزارش دهید.

بینایی و شنوایی بیش‌ترین سهم را در شناخت ما از جهان اطراف دارد.

چشم‌ها بسته!

دانش‌آموزان با چشم بسته خوردنی‌های مختلف را شناسایی می‌کنند.

همان‌طور که به کمک چشم و گوش خود می‌توانیم چیزها را بشناسیم، به کمک پوست، بینی و زبان هم می‌توانیم آن‌ها را بشناسیم.

در چه شغل‌هایی خوب دیدن یا خوب شنیدن خیلی مهم است؟

لمس کردن، چشیدن و بو کردن در چه شغل‌هایی اهمّیّت دارند؟

حواسّ ما نعمت‌های خداوند هستند، مواظب نعمت‌های خداوند باشیم.

من را خوب نگاه کن!

درباره‌ی شکل‌های این صفحه و جزئیات آن‌ها با هم گفت‌وگو کنید.

به کمک حواسّمان می‌توانیم چیزها و محیط اطرافمان را بشناسیم.

با دیدن این شکل‌ها دوست دارید درباره‌ی چه چیزهایی بیش‌تر بدانید؟ چه سؤال‌هایی برایتان مطرح شده است؟

فندق از چه راهی سیب را می‌شناسد؟

پرسشگر بودن اساس یادگیری است. پرسش‌های کودکان را مهم بشمارید و این ویژگی آن‌ها را تشویق کنید.

۳ سالم باش، شاداب باش

ورزش و بازی ما را سالم و شاداب می‌کند.

گروه ورزش و بازی با نشان دادن تصاویر و لوازم ورزشی، بعضی ورزش‌ها را به کلاس معرّفی می‌کنند.

هر کس، ورزش مورد علاقه خود را بدون کلام و با حرکت نشان دهد.
دانش‌آموزان در گروه خود پس از مشورت، نام ورزش موردنظر او را بگویند.
درباره‌ی فایده‌های نرمش از معلّم خود بپرسید.

گاهی با بچّه‌ها ورزش و بازی کنید.

رعایت بهداشت فردی به سلامت ما کمک می‌کند.

گروه بهداشت درباره‌ی تمیزی و سلامتی تحقیق کرده‌اند.

هرکس درست مسواک زدن را از گروه بهداشت یاد بگیرد و انجام دهد. فیلم

چگونگی درست استفاده کردن از آب‌خوری دبستان را از معلّم خود یاد بگیرید.

با اجرای بعضی برنامه‌ها دانش آموزان را در مدرسه و خانه به استفاده از لوازم شخصی خود عادت دهیم.

تمیزی مدرسه به شادابی ما کمک می‌کند.

گروه نگهبانِ تمیزی مدرسه، بعضی از راه‌های تمیز نگه داشتن مدرسه را به شما نشان می‌دهند.

با دوستان خود درباره‌ی راه‌های تمیز نگه‌داشتن مدرسه، خانه و شهر گفت‌وگو کنید.

برای پاکیزه ماندن مدرسه و خانه به دانش‌آموزان مسئولیّت بدهید.

خوردن غذاهای متنوع ما را سالم و قوی می‌کند.

گروه تغذیه درباره‌ی چهار گروه غذایی صحبت می‌کنند.
شما در گروه گفت‌وگو کنید که در هر وعده چه غذاهایی بخوریم تا سالم و قوی شویم؟

آیا می‌دانی مهم‌ترین وعده غذایی کدام است؟ چرا؟

آداب و مهارت های زندگی

نوشیدن آب یکی از لذّت‌بخش‌ترین کارها است.
درباره‌ی آداب نوشیدن آب در کشور عزیز ما ایران از بزرگ‌ترها بپرسید.

طبقه‌بندی کنید

بچّه‌ها انواع خوراکی‌های میان وعده را به کلاس می‌آورند و در دو دسته‌ی مفید و غیرمفید قرار می‌دهند.

به بچّه‌ها لذّت هدیه دادن خوراکی به دوست خود را، همراه با رعایت بهداشت بیاموزیم.

گاهی برای سالم ماندن باید به پزشک مراجعه کنیم.

گروه مراقبت، برخی راه‌های پیشگیری از بیماری را نشان می‌دهند.

درباره‌ی این راه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کنید.

درباره‌ی نعمت سلامتی با بچّه‌ها گفت‌وگو کنید.

رعایت موارد ایمنی به سلامت ما کمک می‌کند.

گروه ایمنی درباره‌ی خطرهای دویدن در راهرو، افتادن از بلندی، عبور از خیابان و بد نشستن به بچّه‌های کلاس آموزش می‌دهند.

در خانه، مدرسه و شهر شما چه موارد ایمنی و پیشگیری باید رعایت شود؟

جمع آوری اطّلاعات

چه سازمان‌هایی در هنگام خطر به کمک شما می‌آیند؟

نکات مربوط به ایمنی و پیشگیری و رعایت قوانین باید مستقیماً به طور کاربردی و مؤثر به کودکان آموخته شود.

خواب و استراحت درست و به موقع به سلامت ما کمک می‌کند.

گروه خواب و استراحت درباره‌ی زمان خواب، کارهایی که قبل از خواب باید انجام دهید و عادت‌های درست خوابیدن، اطّلاعاتی جمع‌آوری کرده‌اند.

ایستگاه فکر

در یک برنامه‌ی درست زندگی، زمان خواب خیلی مهم است. چرا؟

فندق در جست‌وجوی راه‌هایی برای حفظ سلامتی و شادابی

فرزندانمان را به برنامه‌ریزی عادت دهیم.

۴ دنیای جانوران

کدام‌ها زنده هستند؟

بچّه‌های این کلاس، عکس‌هایی را که داشتند در دو گروه قرار می‌دهند. شما هم این کار را انجام دهید.

فاطمه و هم گروهی‌های او عکس‌های خود را به معلّم می‌دهند و به‌جای آن عکس جانور می‌گیرند. حالا هر دانش‌آموز یک عکس جانور دارد.

به نظر شما هر کدام از این دو در کدام گروه قرار می‌گیرد؟

شکل و اندازه‌ی جانوران گوناگون است. فیلم

هر دانش‌آموز جانوری را که انتخاب کرده به دوستانش معرفی می‌کند.

شما هم این کار را انجام دهید.

کودکان به‌طور طبیعی به جانوران علاقه دارند. کنجکاوی این علاقه را بیش‌تر می‌کند. کسی که کنجکاو است، زیادتر و زودتر یاد می‌گیرد.